

BASINDA
EĞİTİM-BİR-SEN
2006



E T M-B R-SEN
YAYINLARI



Basında
E T M-B R-SEN
2006





E T M-B R-SEN Yayınları : 19

E itim-Bir-Sen Genel Merkezi Adına Sahibi
Ahmet GÜNDO DU

Genel Yayın Yönetmeni
aban ABAK

E T M-B R-SEN GENEL MERKEZ

GMK Bulvarı, Dani Tunalıgil Sok.

No:3/13 Maltepe / ANKARA

Tel: 0 312 231 23 06

Faks: 0 312 230 65 28

Bürocell: 0 533 741 40 26 - 0 505 640 82 33

web: www.egitimbirsen.org.tr

e-posta: egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr

Ocak 2007 / ANKARA

Teknik Hazırlık - Baskı

Hermes Tanıtım Ofset Ltd. ti.

www.hermesofset.com

Editörden



aban ABAK

Genel Yönetim Kurulu Üyesi
Genel Basın Yayın Sekreteri

Ar iv, kurumların hafızasıdır

Elinizdeki albüm, sendikamızın 2006 yılı boyunca yaptığı ı çalı maların yazılı basına yansımalarından yapılmı seçmelerden oluşmaktadır. Hem bir yılı topluca gözden geçirme imkanı sunma, hem de görüş ve tutumlarımızın daha iyi anlaşılmasına katkı sağlama amacıyla hazırladığımız bu albüm, bunlardan da önce çok sağlam ve kalıcı bir “toplular iv” belgesi olma imkanı sağlamaktadır. Bilindiği gibi kurumlar için ar iv, bir tür “hafıza” görevi görmektedir.

Televizyonların çeşitli programlarına ve haberlerine konu olan çalı malarımız ise “Görsel Basında Eğitim-Bir-Sen” adıyla her yıl CD albüm olarak hazırlanmakta ve yine ar iv amacıyla il ve ilçelerde kilitlerimize ulaştırılmaktadır.

2006 albümünde, önceki yıllarda yapamadığımız bir yeniliği de gerçekleştiretiyoruz ve “ube Haberlerinden Seçmeler” bölümüne de yer veriyoruz.

Eğitim-Bir-Sen, hizmet kolu ve üye sayısı ne olursa olsun diğer tüm sendikalardan daha fazla sayıda “haber olan” bir sendikadır. Bu sayı 365 gün için 600’ün üzerindedir. Ancak gerek ubelerimizin çalı malarının, gerekse Genel Merkez’imizin çeşitli vesilelerle Ankara dışındaki illerde yaptığı çalı maların mahalli basın organlarındaki program ve haberleriyle bu rakam 4.000’i aşmaktadır.

Bu sebeple yıl boyunca sürdürdüğümüz çalı maların yazılı basın organlarına yansımalarından seçmeler yaparken, sembolik olarak her ubemizden bir haber kupürüne de yer vermek ve dinamik sendikal hayatımızı daha geniş bir bakımla göstermek istedik.

Bu vesileyle ubelerinin bize ulaşmasında hassasiyet gösteren ubeler başkanları ve ubeler basın yayın sekreterleri başta olmak üzere tüm yönetim kurulu üyesi arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Yine elinizdeki albümde orijinal kupürünü yayımladığımız haberlerin altında imzası bulunan gazeteci arkadaşlarıma başta olmak üzere, eğitim çalı malarının sorunlarına duyarlı, Eğitim-Bir-Sen’in attığı her adımı, yaptığı her açıklamayı titizlikle takip eden eğitim ve sendika muhabirlerine de teşekkür etmek istiyorum.



Takdim



**Ahmet
GÜNDOĞDU**

Genel Başkan

Sivil Duru ve E itim-Bir-Sen

Günümüz Türkiye'sinde sivil toplum örgütleri ve sendikalar bir zihniyet açmazı ile karşı karşıyadır. Zihinleri vesayet altında olan sivil özürlü kişiler ve kurumlar sonuna kadar özgürlükleri savunmakta yetersiz kalmaktadır.

Sivil toplum örgütlerini çepeçevre kuşatan bir başka hastalık kurumların, bürokratik kurumlar haline dönüşümüdür. Oysa sivil örgütlerin en başta ve en birincil özelliği sivil olmaktır.

Toplumsal değişim ve dönüşüm için sivil toplum örgütlerinin öncü roller yüklenmesine ihtiyaç vardır. Bu misyonunun gereğini yerine getirebilmek için kelimenin tam anlamıyla sivil olmak gerekir.

Sivil toplum örgütlerinin bir başka özelliği devlete bağımlı olmamak ve tamamen gönüllü olarak çalışmalarıdır. Ne hazindir ki ülkemizde bazı sözde sivil toplum örgütleri, devletin işlevini denetlemek yerine, kendi gibi olmayan toplum kesimlerinin kimi devlet kurumları tarafından bastırılmasını talep etmektedir. Bu haliyle sivil kuruluşların kendisi, sivil toplumun önünde duran bir engel haline gelmektedir.

Üphe yok ki; insan varoldukça hak, adalet, özgürlük arayışı bitmeyecektir. Bu arayış sürdürüldükçe sivil toplum örgütlerine ihtiyaç olacaktır.

Sivil toplum kuruluşlarının, kamu ve özel sektör kuruluşlarından sonra üçüncü sektör olarak adlandırıldığı yeni bir yüzyıla girdik. Bu yüzyılda üye aidatlarıyla beslenen, tek gündem maddesi ile oturup, tek gündem maddesi ile kalkan ve aldığı zam oranında alkışlanan bir sendikacılık kabul görmeyecektir. Çünkü önümüzdeki dönemde sadece ücret pazarlığı yapan sendika yerini üreten ve yöneten sendikaya bırakacaktır.

Sendikamızın 2006 yılı boyunca yaptığı çalışmaları, gündeme taşıdığı konuların ulusal basın organlarına yansımalarından oluşan elinizdeki bu albüm, aynı zamanda üreten sendikacılığın bir aynası konumundadır.

Dünyada bilgi sendikacılığı giderek önem kazanıyor. Sendikalar yeni dönemle birlikte birer bilgi üretim merkezi olmak zorundadırlar.

Kendini yenilemeyen, değişmeyen, çabı anlamayan, söylemini yeniden oluşturmayan, bilgiye ulaşmayan, ulaştığı bilgiyi kullanmayan sendikalar tarihin çöplüğünde yerini alacaktır. 21. yüzyılın öncelikli hedefleri sorunlarını kendi kendine çözebilen, başarısızlıklar karşısında başkalarını suçlamak yerine, sorumluluk bana aittir diyebilen 'insan' dendir.

E itim-Bir-Sen, önümüzdeki dönemde kamu personelinin eğitim ve yeteneklerinden kaynaklanan birikimlerin verimliliği dönüşümü için çaba harcayacaktır. Kamusal alandaki insan gücünün tüm unsurlarıyla aktif duruma geçmesini ve sonuçta toplumsal bir yarara dönüşmesini amaçlamaktayız. Çalışanların toplam ülke gelirinden, harcadığı emek ve ürettiği hizmet oranında pay sahibi olması, E itim-Bir-Sen'in öncelikli arzusudur.

E itim-Bir-Sen tüm kamu personeli için, insan onuruna yakışır bir hayat standardı hedefinden hiç vazgeçmeden özgürlük haklarımızdan ve özgürlük anlayışımızdan hiç taviz vermeden demokrasi için demokratik mücadelesini sürdürecektir.





Basında
E T M-B R-SEN
2006



E T M-B R-SEN
YAYINLARI



Tercüman | 6 Ocak 2006

Açık lise, katsayı zulmünü çözmüyor

EĞİTİM-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, öğretmenliğin sözleşmeli olarak yapılabilir mesleklerden olmadığını ifade ederek, "Vekil veya ücretli öğretmenlik ise sözleşmeliğin daha beteridir" dedi.

Öğretmen maaşlarında bölgelere göre düzenleme yapılması gerektiğini söyleyen, Gündoğdu, görev yapılan bölgenin şartlarına göre yapılacak ücret düzenlemesinin, ücre köy ve kasabalarda yıllardır yaşanan öğretmen açığının kapatılmasında önemli etken olacağını ifade etti. Gündoğdu, "Kalkınmada öncelikli iller başta olmak üzere, 81 ilin ilçe ve köyleri, çalışma şartlarının ağırlığı bakımından gruplandırılmalı ve buralarda görev alacak olan hizmetli, memur, öğretmen ve idarecilere 300 ile 600 YTL arasında bir ek ödeme yapılmalıdır" dedi.

Gündoğdu, yeni müfredatı olumlu değerlendirdiklerini ifade etti. Meslek lisesi öğrencilerinin açık liseye geçişlerine imkân veren düzenlemeyi ise isabetli bulduklarını dile getiren Gündoğdu, "Ancak bu düzenleme, katsayı zulmünü çözmekten uzaktır" dedi.

Vakit | 6 Ocak 2006

"Eğitimde en büyük sorun YÖK"

Türkiye'nin en önemli eğitim sorununun YÖK olduğunu söyleyen Eğitim-Bir-Sen Başkanı Gündoğdu, "Rektörler, öğretim üyeleri, idari personel ve öğrenciler baskı altındalar. YÖK, eğitime takoz oldu" dedi. 8'DE



GÜNDEM | 6 Ocak 2006

EĞİTİM-BİR-SEN GENEL MERKEZİ



Öğretmen açığı büyük

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, sözleşmeli öğretmenlikten oluşan açığı ve sözleşmeli öğretmenlere katkı verilmesi gerektiğini belirtti.

Gündoğdu, eğitim alanında 2005-06 yılında 2005 yılı derslerin sonuna kadar en genel merkezinde değerlendirildi.

Öğretmen açığının her geçen yıl büyüdüğünü ifade eden Gündoğdu, 160 bin civarında öğretmeni açığının olduğunu belirtti. Açığı kapatılmasında görev ayılda en az 30 bin öğretmen alınması gerektiğini belirtti.

"Toplu sözleşme zorunlu" Gündoğdu, AKF toptanlaç ile ilgili görüşünde yaptığı toplantıda öğretmenler konusundaki ekledi. 5 YILLIK sendika ücretini ve 40 YTL'lik sosyal desteği, öğretmen, yasal düzenlemeler zamanında yapılması için kayıtlı olarak, bayram öncesinde ödenmesi için de dikkat çekti. Gündoğdu, eğitimci topluluğu için söyledi.

"Toplu görüşmelerde mütahabata vardığımız konularda bile yaşadığımız bu tür aksaklıklar da gösteriyor ki, sendikaların bir an önce toplu sözleşme hakkını elde etmesi bir zarardır."

ANKARA - DHA

Vakit | 6 Ocak 2006

Öğretmenlik, 'sözleşmeli' yapılacak meslek değil

ANKARA

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, öğretmenliğin sözleşmeli olarak yapılabilir mesleklerden olmadığını ifade ederek, "Vekil veya ücretli öğretmenlik ise sözleşmeliğin daha beteridir" dedi.

Gündoğdu, öğretmen açığının her geçen gün arttığını kaydederek, 160 bin civarındaki açığın en az 70 binini bu yıl yapılması gerektiğini söyledi. Öğretmen maaşlarında bölgelere göre düzenleme yapılması gerektiğini söyleyen Gündoğdu, görev yapılan bölgenin şartlarına göre yapılacak ücret düzenlemesinin, ücre köy ve kasabalarda yıllardır yaşanan öğretmen açığının kapatılmasında önemli etken olacağını ifade etti. Gündoğdu, "Kalkınmada öncelikli iller başta olmak üzere, 81 ilin ilçe ve köyleri, çalışma şartlarının ağırlığı bakımından gruplandırılmalı ve buralarda görev alacak olan hizmetli, memur, öğretmen ve idarecilere 300 ile 600 YTL arasında bir ek ödeme yapılmalıdır" dedi.

YENİASYA | 6 Ocak 2006

Açık lise formülü zulme çare değil

ANKARA- Eğitimde büyük sorunların çözümüne Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, meslek lisesi öğrencilerinin açık liseye geçişlerine imkân veren düzenlemenin isabetsiz olduğunu, ancak katsayı zulfünü çözemeyeceğini kaydetti.

Gündoğdu, eğitimde en büyük sorunun illerarasındaki eşitsizlikler olduğunu söyledi. 2005-2006 eğitim öğretim yılında meslek lisesi öğrencilerinin 2006'ya geçişleri için yapılan düzenleme hakkında konuştu.

YÖK'ün eğitimde en büyük sorun olduğunu söyleyen Gündoğdu, öğrencilerin eğitimde eşitsizliklerin giderilmesine katkıda bulunmadığını söyledi. Türkiye'nin en önemli sorunlarından birinin eğitim sisteminin başarısızlığı olduğunu söyledi. Gündoğdu, "Meslek lisesi öğrencilerinin açık liseye geçişlerine imkân veren düzenlemenin isabetsiz olduğunu, ancak katsayı zulfünü çözemeyeceğini kaydetti.

YÖK'ün "halkın" bir çıkarına olduğunu söyleyen Gündoğdu, "Türkiye'nin en büyük sorun eğitimdir. Eğitimde en büyük sorun YÖK'tür"



YÖK'ün eğitimde en büyük sorun olduğunu söyleyen Gündoğdu, öğrencilerin eğitimde eşitsizliklerin giderilmesine katkıda bulunmadığını söyledi.

Türkiye'nin en önemli sorunlarından birinin eğitim sisteminin başarısızlığı olduğunu söyledi. Gündoğdu, "Meslek lisesi öğrencilerinin açık liseye geçişlerine imkân veren düzenlemenin isabetsiz olduğunu, ancak katsayı zulfünü çözemeyeceğini kaydetti.

AÇIK LİSEYE GEÇİŞLER VE YÖK

Gündoğdu, meslek lisesi öğrencilerinin açık liseye geçişlerine imkân veren düzenlemenin isabetsiz olduğunu, ancak katsayı zulfünü çözemeyeceğini kaydetti. Türkiye'nin en önemli sorunlarından birinin eğitim sisteminin başarısızlığı olduğunu söyledi. Gündoğdu, "Meslek lisesi öğrencilerinin açık liseye geçişlerine imkân veren düzenlemenin isabetsiz olduğunu, ancak katsayı zulfünü çözemeyeceğini kaydetti.

Gündoğdu, eğitimde en büyük sorun olduğunu söyleyen Gündoğdu, öğrencilerin eğitimde eşitsizliklerin giderilmesine katkıda bulunmadığını söyledi. Türkiye'nin en önemli sorunlarından birinin eğitim sisteminin başarısızlığı olduğunu söyledi. Gündoğdu, "Meslek lisesi öğrencilerinin açık liseye geçişlerine imkân veren düzenlemenin isabetsiz olduğunu, ancak katsayı zulfünü çözemeyeceğini kaydetti.

Fatih KARAGÖZ

YENİASYA | 6 Ocak 2006

Eğitim-Bir-Sen Başkanı Gündoğdu:

Açık lise formülü zulme çare değil

EĞİTİM-BİR-SEN Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, meslek lisesi öğrencilerinin açık liseye geçişlerine imkân veren düzenlemenin isabetsiz olduğunu, ancak katsayı zulfünü çözemeyeceğini kaydetti. ■ STE

Vakit | 6 Ocak 2006

Eğitim-Bir-Sen: "Eğitimde en büyük sorun YÖK"

ÜMİT MERT / ANKARA- 2005-2006 eğitim ve öğretim yılının ilk yarısı bugün sona eriyor. Ancak eğitimin ve eğitiminin sorunları bitmek bilmiyor. Eğitimci Birliği Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, düzenlediği basın toplantısıyla eğitim sisteminin sorunları ve çözüm yollarını değerlendirdi.

Türkiye'nin en önemli eğitim sorununun YÖK olduğunu söyleyen Gündoğdu, "Rektörler, öğretim üyeleri, idari personel ve öğrenciler baskı altındalar. YÖK yüzünden üniversitelerimiz bilimsel gelişmeleri, projeleri, bu işleri gerçekleştirmekten uzaktır. YÖK bilim ve teknolojiye geri kalmamıza sebebiyet veren 'ta-koz' bir mihneşesdir" şeklinde konuştu.

Gündoğdu, YÖK'ün bilim dışında her şeyle uğraştığını, verdiği kararların ve yaptığı açıklamaların çoğu zaman ideolojik ve siyasi olduğunu belirterek, Van YÜ Rektörü Aşkın'a

Cumhuriyet adına sahip çıktığını böylece yargı bağımsızlığının zedelediğini söyledi. "YÖK, Türkiye'yi dünyada 'aynı' bir yere getirdi" diyen Gündoğdu, "Aşkın'a verdikleri destek bizzat cumhurun tepkisine neden olmuştur. Yolsuzluk söylemlerinin olduğu bir yerde cumhuriyet yan yana gelmek en büyük hatadır" ifadelerini kullandı.

Eğitim-Bir-Sen Başkanı Gündoğdu; "Bizim hükümetten beklentimiz 99 öncesi'ni geri getirmektir. Öğrenciler eşit şartlarda yarışmalıdır. Meslek lisesi öğrencilerinin açık liseye geçişlerine imkân veren düzenleme isabetsiz, ancak katsayı zulfünü çözemekten uzaktır. YÖK'ün yönetmeliği iptal etmek için mahkemeye verdiği dava davasızdır. İmam-Halip Lisesi'ni hedef alması da gösteriyor ki, hak, hukuk, adalet, fırsat eşitliği, asla YÖK yöneticilerinin umurunda değil" dedi.

Anayurt | 27 Ocak 2006



Eğitim Bir-Sen 14. yaşını kutladı

Memur-Sen Konfederasyonuna bağlı Eğitim Bir-Sen'in kuruluşunun 14. yıl kutlamaları ve Kurucusu Akif İnan'ın anma törenleri TODAİE Salonlarında yapıldı. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, açılışta yaptığı konuşmada, bugüne kadar yapılan hizmetlerden Eğitim Bir-Sen'in Sivil Toplum örgütü içindeki öneminden ve kurucusu

Akif İnan'ın hizmetlerine değindi. Kuruluş ve Anma törenlerine konuk olarak kabaları Devlet Bakanı Begir Atalay, Turizm ve Kültür Bakanı Atilla Koç, Vakıflar Genel Müdürü Yusuf Beyazıt, yaptıkları konuşmalarda, Akif İnan'la ilgili anıları ve meziyetlerini anlattıktan sonra, sendikacılığa yaklaşımlarını söz ettiler. ● Fevzi ÖZTÜRK'un haberi 14 te

Anayurt | 27 Ocak 2006

Eğitim-Bir-Sen 14. yaşını kutladı

● Fevzi ÖZTÜRK

ANKARA (Anayurt) – Konuşmacılar ayrıca, Eğitim-Bir-Sen'in sivil toplum birikimleri arasındaki önemine de yer verdiler. Konuşmalarda ortak olarak "Eğitim-Bir-Sen'in sendikal hareket içinde elinden gelini yaptığı görüşü dile getirildi.

Eğitim-Bir-Sen'in kuruluşunun 14. yılı kutlamaları ve Kurucusu Akif İnan'ın anma törenlerine, Kültür

ve Turizm Bakanı Atilla Koç ile Devlet Bakan Begir Atalay ile birlikte, Hak-İş Genel Başkanı Salim Uslu, Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Aksu, Vakıflar Genel Müdürü Yusuf Beyazıt, Türk Harp-İş Genel Başkan Yardımcısı Ali Haseki, Türkiye Yazarlar Birliği Genel Başkanı Yakup Deliömeroğlu ile çok sayıda sendika ve federasyon üyesi, konuk olarak katıldı.



Eğitim-Bir-Sen'in kuruluşunun 14'üncü yılında

Akif İnan, anıldı

ANKARA BÜROSÜ

Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen'in kuruluşunun 14'üncü yıldönümünde sendikamızın kurucu Genel Başkanı M. Akif İnan anıldı. Ankara Başkent Öğretmenevinde düzenlenen anma programına Kültür Bakanı Atilla Koç, Devlet Bakanı Başar Atalay, Halk İşleri Genel Başkanı Salim Uslu, Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Aksu başta olmak üzere Türkiye Yazarlar Birliği Genel Başkanı ve yöneticileri, konfederasyona bağlı sendikaların yöneticileri ile sendikaların kurucuları, eski genel başkan ve yönetim kurulu üyeleri katıldı. Gazetemizin Ankara Temsilcisi Ferhat Koç'un da iştirak ettiği programda ayrıca sanat, edebiyat, eğitim ve siyaset çevrelerinden çok sayıda seçkin davetli hazır bulundu.

Programın açılış konuşmasını yapan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, şair ve yazar Akif İnan'ın, Türkiye'de kamu sendikacılığının öncüsü olduğuna belirterek, İnan'ın, sendikal örgütlenmeyi aynı zamanda bir kültür, sanat ve düşünce atılımı olarak gördüğünü söyledi. Gündoğdu, bu masyona günahtır vermiş idealist kadroların azımlı ve kararlılığı sayesinde bugün Eğitim-Bir-Sen'in, Türkiye'nin en saygın ve etkin sivil toplum kuruluşuna olduğuna dile getirdi.

Salim Uslu, Ahmet Aksu, Ramazan Kaplan, Vakıflar Genel Müdürü Yusuf Beyazıt, TYB Genel Başkanı Yakup Delişimeroğlu, Niyazi Yavuz, Kamal Yazıcı ve Bilal Çoskun da yaptıkları konuşmalarda sendikacılığın önemine vurgu yaparak, şair, yazar, eğitimci ve sendikacı olarak Akif İnan'ın mücadelesine dair hatıralarını ve birliklelediklerini anıttılar.

Sivil toplumun şair İnan'ı



Akif İnan
Milli Gazete'de yazdığı yazılarla sivil toplumun gelişmesini sağladı



Ahmet Gündoğdu
Yazar Akif İnan'ın 14'üncü kuruluş yıldönümünde anıldı

Recep Gönen / ANKARA

Eğitim-Bir-Sen'in kuruluşünün 14'üncü yıldönümünde Ankara Başkent Öğretmenevinde düzenlenen anma programında Kültür Bakanı Atilla Koç, Devlet Bakanı Başar Atalay, Halk İşleri Genel Başkanı Salim Uslu, Türkiye Yazarlar Birliği Genel Başkanı ve yöneticileri, konfederasyona bağlı sendikaların yöneticileri ile sendikaların kurucuları, eski genel başkan ve yönetim kurulu üyeleri katıldı. Gazetemizin Ankara Temsilcisi Ferhat Koç'un da iştirak ettiği programda ayrıca sanat, edebiyat, eğitim ve siyaset çevrelerinden çok sayıda seçkin davetli hazır bulundu.

Anma programında Kültür Bakanı Atilla Koç, Devlet Bakanı Başar Atalay, Halk İşleri Genel Başkanı Salim Uslu, Türkiye Yazarlar Birliği Genel Başkanı ve yöneticileri, konfederasyona bağlı sendikaların yöneticileri ile sendikaların kurucuları, eski genel başkan ve yönetim kurulu üyeleri katıldı. Gazetemizin Ankara Temsilcisi Ferhat Koç'un da iştirak ettiği programda ayrıca sanat, edebiyat, eğitim ve siyaset çevrelerinden çok sayıda seçkin davetli hazır bulundu.

KAMU SENDİKACILIĞININ ÖNCÜSÜDÜ

Eğitim-Bir-Sen'in 14. Kuruluş Yıldönümü

Milli Gazete'de yazdığı yazılarla sivil toplumun gelişmesini sağladı. İnan'ın, sendikal örgütlenmeyi aynı zamanda bir kültür, sanat ve düşünce atılımı olarak gördüğünü söyledi. Gündoğdu, bu masyona günahtır vermiş idealist kadroların azımlı ve kararlılığı sayesinde bugün Eğitim-Bir-Sen'in, Türkiye'nin en saygın ve etkin sivil toplum kuruluşuna olduğuna dile getirdi.

Anma programında Kültür Bakanı Atilla Koç, Devlet Bakanı Başar Atalay, Halk İşleri Genel Başkanı Salim Uslu, Türkiye Yazarlar Birliği Genel Başkanı ve yöneticileri, konfederasyona bağlı sendikaların yöneticileri ile sendikaların kurucuları, eski genel başkan ve yönetim kurulu üyeleri katıldı. Gazetemizin Ankara Temsilcisi Ferhat Koç'un da iştirak ettiği programda ayrıca sanat, edebiyat, eğitim ve siyaset çevrelerinden çok sayıda seçkin davetli hazır bulundu.

ATILLA KOÇ "TÜRK TANSTİĞİNİN AĞABEYLERİDİR"

Anma programında Kültür Bakanı Atilla Koç, Devlet Bakanı Başar Atalay, Halk İşleri Genel Başkanı Salim Uslu, Türkiye Yazarlar Birliği Genel Başkanı ve yöneticileri, konfederasyona bağlı sendikaların yöneticileri ile sendikaların kurucuları, eski genel başkan ve yönetim kurulu üyeleri katıldı. Gazetemizin Ankara Temsilcisi Ferhat Koç'un da iştirak ettiği programda ayrıca sanat, edebiyat, eğitim ve siyaset çevrelerinden çok sayıda seçkin davetli hazır bulundu.

Programda Salim Uslu, Ahmet Aksu başta olmak üzere Türkiye Yazarlar Birliği Genel Başkanı ve yöneticileri, konfederasyona bağlı sendikaların yöneticileri ile sendikaların kurucuları, eski genel başkan ve yönetim kurulu üyeleri katıldı. Gazetemizin Ankara Temsilcisi Ferhat Koç'un da iştirak ettiği programda ayrıca sanat, edebiyat, eğitim ve siyaset çevrelerinden çok sayıda seçkin davetli hazır bulundu.



İnan'ın eserleri yeniden basıldı

Eğitim-Bir-Sen'in kuruluşünün 14'üncü yıldönümünde Ankara Başkent Öğretmenevinde düzenlenen anma programında Kültür Bakanı Atilla Koç, Devlet Bakanı Başar Atalay, Halk İşleri Genel Başkanı Salim Uslu, Türkiye Yazarlar Birliği Genel Başkanı ve yöneticileri, konfederasyona bağlı sendikaların yöneticileri ile sendikaların kurucuları, eski genel başkan ve yönetim kurulu üyeleri katıldı. Gazetemizin Ankara Temsilcisi Ferhat Koç'un da iştirak ettiği programda ayrıca sanat, edebiyat, eğitim ve siyaset çevrelerinden çok sayıda seçkin davetli hazır bulundu.



FOTO GESTAPO İŞBAŞINDA



İster bakan, ister başbakanın kızı olsun.. 1 Şubat'ta başlayacak olan 2006 ÖSS başvurularında; YÖK görevlileri, herkesin içinde kız öğrencilerin başlarını açtırıp, fotoğraflarını çekecek

Başbakanı Erdoğan Teziç'in yaptığı YÖK, artık öğrencilere de güvenmiyor. Bütün devlet kurumlarında "son 6 ay için de çekilmiş fotoğraflar" şartı aranırken; YÖK, birkaç çamuk fotoğrafa da inanmıyor. "Öğrenciler için özel fotoğraflar" görevlendirdi.

TEK TEK FOTOĞRAF ÇEKECEKLER

"Beyhüsesi" e arıza teleli de yeni bir uygulama başlatıyor. YÖK, 2006 Öğrenci Seçim Sınavı için başvurulara adayların fotoğraflarını görevlendirici personelle çekilmeğe zorluyor. Yeni uygulama ile, son 6 ay için içinde çekilmiş ve kameralı ünitelerle fotoğrafları dahi kabul etmeyecek olan ÖSYM görevlileri, sıraya sokacakları adayların tek tek fotoğraflarını çekecek.

Meslek liseliler dikkat

Meslek lise mezunlarının kezağı edalet bakanlığına başvurular için açılan meslek liseliler için açılan kezağı edalet bakanlığına 1 Şubat'ta başvurularını sunmaları gerekiyor. > 8'DE

GÜNDOĞDU: BU BİR GÖZDAĞI

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, YÖK'ün sınavlar başında gözdağı vermek istediği söyledi. Gündoğdu, "Acayip çetrefil fotoğraflara razı olunmuyor. Duruma sabır açacaklar ve biz de buna bakacağız. Sınav da fotoğraflarını çekecekler zorlar. İhtiyaçları bile gitmemiş. Sınav müradımlarında ortaya çıkacak bu uygulama, E-öğrenim ve teknoloji dedi." > 8'DE



kemal güter kguter@arsiv.kom.tr



Vakit | 30 Ocak 2006

Foto Gestapo işbaşında

KEMAN ERSÖZLÜ/ANKARA

İster bakan, ister başbakanın kızı olsun.. 2006 ÖSS başvurularında YÖK, herkesin içinde kız öğrencilerin başlarını açtırıp, orurlarını zedeleyerek en baştan gözdağı vermeye hazırlanıyor. YÖK'ün yeni uygulaması ile; 2006 ÖSS'ye girmek isteyen adaylar, önce ÖSYM başvuru merkezlerine müracaat ederek randevu alacak. Evraklarıyla birlikte o gün ve saatte ÖSYM Başvuru Merkezi Görevlisinin önünde hazır olacak. Son birkaç gün içinde çekilmiş ve istenilen nitelikteki fotoğrafı dahi kabul etmeyecek olan ÖSYM görevlisi, sıraya sokacağı adayların tek tek fotoğrafları çekecek.

"BAŞINI AÇACAKSIN, BİZ BUNA TANIK OLACAĞIZ"

Eğitimciler Birliği Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "YÖK'ün sınavın en başından gözdağı vermek istediğini" söyledi. Gündoğdu, şunları kaydetti: "YÖK'ün amacı; 'İmam Hatip bahanesi'yle, din ile, muhafazekâr insanlarla mücadeleyi öne çıkarmak olduğu için, başörtüsüne karşı uygulamalarını en baştan başlatıyorlar. Adayın geldiği fotoğrafa razı olmuyor.. Yasağı en baştan başlatıyorlar. Burada başını açacaksın ve biz buna tanık olacağız. Sonra da fotoğrafları çekeceğiz" diyorlar. Daha sınavı bile girilmemiş. Sınav müracaatlarında ortaya konulacak bu uygulama; bir gözdağı, bir tehdit, bir toplum mühendisliği, bir rencide etmedir. Kişinin inang peğelerini dikkate alınmayarak, meydan okuma ile başlayan bir qarabettir."

"EN BAŞTAN MORALLER BOZULACAK"

Gündoğdu, YÖK'ün ÖSS'de kılık kıyafet deklemasında bulunmasını insan



hakkına aykırı olduğunu hatırlatarak, adayların başvurudan itibaren morallerinin bozulmasına sebep olduğunu söyledi. Gündoğdu, "Emeğe saygı dahi yok. Çocuklar o kadar çaba sarfediyorlar. Üniversite sınavında başını olmak için. Aileler o kadar masraf yapıyor, 'Çocuğum bir yerli kazansın' diye.. Ama YÖK ne yapıyor? İşini gücünü bırakmış, ÖSS başvurusundan itibaren bu çocukları kılıcı kıyafetle uğraşiyor. Onların morallerini bozuyor" dedi.

"UYGULAMADAN GÖREVLİLER DE MUZDARIP"

Çte yardım; ÖSYM Başvuru Merkezi görevlilerinin bu uygulamayı 'sağlıklı' bulmadıkları belirtildi. Gündoğdu, "Çraçaki görevlilerin değil, YÖK talimatı böyle. Görevliler de bu durumdan muzdaripler. Bunları çok iyi biliyoruz. Görüşümüz

İster bakan, ister başbakanın kızı olsun.. 1 Şubat'ta başlayacak olan 2006 ÖSS başvurularında; YÖK görevlileri, herkesin içinde kız öğrencilerin başlarını açtırıp, fotoğraflarını çekecek

müz ÖSYM yetkilileri. 'Biz böyle bir görev yapmak istemiyoruz, ancak verilen emirler bu yönde' diyorlar" diye konuştu. Meclis'i görevde çağıran Gündoğdu, "Çocuklarımızın ezdirilmesine müsaade etmeyelim" dedi. YÖK'ün bu uygulaması, çocuklarını başörtüsü yasağının olmadığı özel üniversiteler veya yurtdışındaki üniversitelere gönderen aileleri de zora sokacak. İster yurtdışında özel bir üniversiteye, ister yurtdışındaki bir üniversiteye kayıt yaptırmadan yolu, YÖK'e bağlı ÖSYM'ini yaptığı 2006 ÖSS'den geçiyor. Gündoğdu, "Örneğin; bir milletvekilinin, bakanın, başbakanın başörtülü kızının da herkesin içinde başı açılarak fotoğrafı çekilecek. Bu, C-IP'li de olabilir" şeklinde konuştu.

İŞTE YENİ SİSTEM

2006 ÖSS başvuruları 1 Şubat'ta başlıyor. 10 Mart'a kadar süreceği olan başvuru çerçevesinde, belirli bir ücret karşılığında başvuru merkezlerinden aldıkları başvuru evrakı ile Başvuru Merkezi Görevlisine müracaat eden adaylara, kayıt işlemi için randevu verilecek. Adaylar sonra ise, 2006 ÖSS Aday Bilgi Formu'nu eksiksiz doldürmüş ve bankaya sınav ücreti yatırmış olarak, randevunun verildiği gün ve saatte yeniden Başvuru Merkezi Görevlisine başvuracak. Görevli, Aday Bilgi Formu'nda bulunan bilgileri sisteme girecek ve kamera ile adayın fotoğrafını çekecek. Sisteme girilen bilgilerin aday tarafından da onaylanması ile kayıt işlemi tamamlanmış olacak.

Kendini gerçekleştirmiş öğretmen

Ahmet Gündoğdu

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı

■ Biz insanlar, hayatın bütünü olduğu gibi kucaklayacak ve kendimizi onunla ilişkilendirecek ve aynı zamanda onu açıklık, ilgi ve anlayıştan gelen becerimizle dönüştürecek kapasiteye sahip olarak doğarız. Ancak çocuklarına nasıl bir eğitim vereceğini bilemeyen toplumlarda; "benim burada ne işim var" diyen, içindeki yaşanmamışlığı yıkıcı eylemlere dönüştüren suçlu tipler olarak buluruz kendimizi.

Biz yetişkinler olmamız gereken kişi değiliz, bu her ne ise bir türlü olamayız. Bu tatminsizliği çocuğumuza aşlamak ve onları da çareyi maddi değerlerde arayan mutsuzlar ordusuna katmaktan başka elimizden bir şey gelmiyor. Çünkü bizler çocukluğumuzda hayatı kana kana içerek büyüyemedik. Başka bir deyişle taşıdığımız potansiyeli yok saydık, yok saydılar. Sonuçta "kendini gerçekleştirmek" az sayıda insanın ulaşabildiği ayrıcalıklı düş olarak kaldı.

Gerçek bir öğrenme topluluğunda öğrenme ve yaşama arasında hiçbir ayrım yoktur. Deneyimden yalıtılarak öğretilen bir bilginin değersizliğini bu süreci yaşayan herkes bilir. Çünkü hayat okulda öğretilenlerin yardım edebileceğinden daha karmaşıktır.

Bu yüzden eğitim yeniden planlanmalıdır. Bütün kaygısı, gençleri toplum içindeki rollerine hazırlamak olan bu anlayış tarım toplumundan sanayi toplumuna geçerken oluşturulmuş bir eğitim felsefesinin kalıntısıdır. Kuşkusuz o dönem için iyi bir fikir "vatan-daş-ışçı" üretmek, ancak bugün -postmodern enformasyon çağında- oturup düşünmeliyiz.

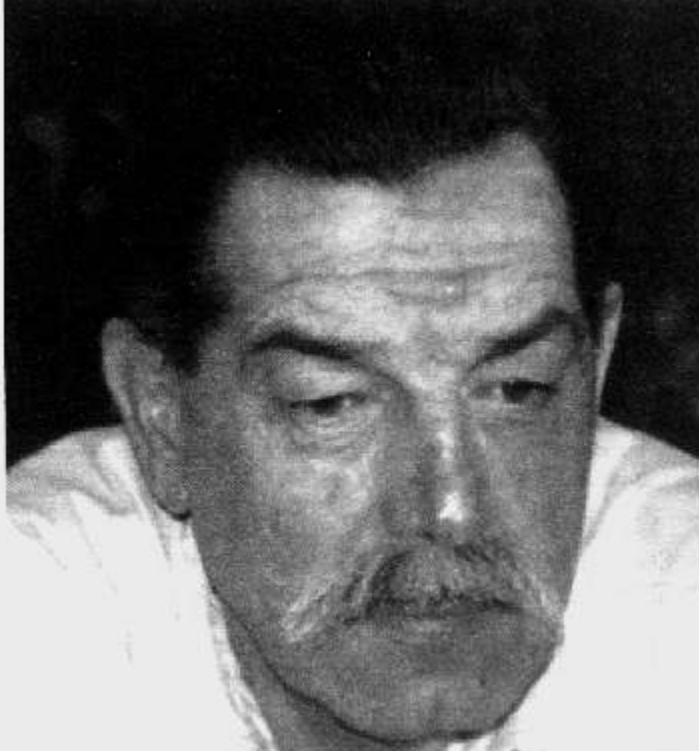
Televizyon, radyo, bilgisayar; yalnız başına, dikkate bağlı okuma alışkanlığına dayanan bir kültürü derinden değiştirdi. Yeni bir düşünce tarzı, yeni bir algulama tarzını getirmiştir. Bu yeni anlama tarzı topluma ve kültüre karşı kökten farklı davranışlara yol açtı. Yetişkinler -öğretmenler de dahil- bu duruma hazırlıksız yakalandık. Artık imaja dayalı algı ve düşünme egemen. Öğrenmenin daha derin anlamını ve daha yüksek amacını kaybediyoruz.

Bir çocuğun eğitimini düşündüğümüzde, sadece problem çözme, ezberleme yeteneğini değil, insan olmanın bütün boyutlarını hesaba katmamız gerekir. Bu yaklaşım bizi insani deneyimin yaşamsal özünü kaybetmeden, örselemeden onlardan beklenen rollerin ötesine de taşıyacaktır. Çocuklarla birlikte onların hayatlarının bilinmezlerini keşifte onlara katılıp bizim de bir bilinmez içinde yaşadığımızı açıkça ifade ederek de yeterli katkıyı sağlayabiliriz.

Çocuklar, düşünceleri ve duyguları aracılarıyla su gibi akmalı, iç ve dış kapasitelerini keşfetmeli, içinde yaşadıkları toplum ve çevre hakkında doğru bilince sahip olmalı, bunun için onlara destek olacak, kendilerini ifade etmeleri için özgürlük, öğrendikleri şeyler için sorumluluk sunabilecek, onlarla birlikte keşfe çıkabilecek öğretmenler yetiştirilmelidir.

Malumut, anlama ve bilgiyi kullanabilme aşamalarını geçmiş, her sözü her davranışıyla bilgiyi yansıtabilen, kendini gerçekleştirmiş ve öğrencisine arkadaşlık edebilecek bilgi öğretmeni düşünmenin, yetiştirmenin zamanı.

KİTAPPOSTASI | Ocak 2006 / Sayı:1



M. Akif İnan'ın eserleri, şiiri, denemeleri, sendikası

Enol Battal

M. Akif İnan'ın şiir, deneme ve sendika olarak ortaya koyduğu eserlerinin tamamında gözlemlenen ortak payda; bizi biz yapan medeniyetin, zamanın dilini okuyan çağdaş bir üslup içerisinde "yeni bir dünya tasavvuru" olarak ortaya çıkarılması uğraşından başka bir şey değildir.

İsrail'in başına "Hicret Şairi", "Kudüs Şairi" ifadı yakıştıran M. Akif

İnan, köklerini Fuzulî'de belde, Seyh Galip'e zirveye ulaşan "İslami Şiir Akımı"nın son dönem temsilcilerinin etkin şahsiyetlerinden biridir.

M. Akif İnan'ın şiir anlayışı, özellikle çekil yobandan çöremiş şairlerinden hatta arkadaşlarından ayrılan husus onun yetiştiği çevredir. Menekketi Urta'nın canlı Kültür ortamı onun şiirine tesir etmiş, buradan çevresi serbest şiir tercih ederken o, şiirlerini 11'li beyaz ve

uzun ve beyat düzeninde yazmıştır.

Şiirinde sosyalliğe özen göstermiş, hayatı boyunca şiir yazmış olmasına ve şairliğinin hiçbir uğraşının gölgesinde kalmasına asla ıza göstermemesine rağmen *Hicret* ve *Tenha Sözcük*'de kitaplaşmış şiir sayısı 55'tir ki, bu onun seçiciliğini göstermesi açısından önemli bir veridir. Çünkü yazmış olduğu birçok şiiri daha sonra bu kitaplarına almamıştır.

Akif İnan, M. Atilla Maraş'ında ifade ettiği gibi "şiirinde evrensel insanın kimliği üzerinde yoğunlaşmış, edeta soyut insanı sorgulamıştır. (1) şiirlerinde insanın onur ve vakarını kollamıştır."

Onun şiirlerinde olduğu gibi, bütün eserlerinde "Müslümanca bir duruş" a işaret vardır. Şiirlerindeki duyuruluk, onun dünya tasavvurunu şiirde refleksle doğurmuştur. Onda hiç yenilgi görülmez, yeni bir savaşa hep hazır bulundukları ve bu bütün şiirlerinde varlığını korudukları.

*Çağ kurmuştu bu eyledir
Çağdaş gördük ilginiz bizim*

.....

*Beyazlardan çekim kas içindeyim
Yeni bir savaşa kusanlar heri*

(Kaside- Hicret)

M. Akif İnan'ın şiirleri, denemeleri, sendikası dahil bütün eserlerinde leşilginde var olan "agabey" tavır hakimdir. Şiirinin üslubunda da, şeklinde de üst ten, hakir, çıkan, güvenli, zılları bir arada tutar, 'aga' duruş kendini gösterir. Bu tavırdır ki Akif İnan şiiri "zetinde hep bir tartışmayı barındırmıştır "Akif'in şiiri eski midir, yeni mi?" Şiirine bakıldığı zaman bu sorunun cevabını yine kendisi vermiştir. Biçim olarak diyen şiiri unsurların kullanan şair, vezir olacak beyeyi tercih ederken üslubunda, konusunda önceli kullanmıştır. Dan yanın, özellikle dünya Müslümanlarını bugün yaşadıkları sıkıntıları dile getirmiştir. Ancak yukarıda da ifade edildiği gibi, zılları bu arada düşünmeyi, akan nehir kenarına göl taşıyıp eylemlerini bile "romantik" tasavvur içerisinde ifade etmeyi hep başarmıştır.

*Bir eylem yanından dindir beni
Nehirler dışıdırim göi kenarında*

KITAPPOSTASI | Ocak 2006 / Sayı:1

Aslında onun bu tavır, yine ifade edildiği gibi diğer eserlerinde de aynı şekilde kendini gösterirken özel yaşamında da hep var olmuştur.

Bütün dostlarının, Atasey Müftüoğlu'nun ifade ettiği gibi "vasarlı ve hepbedli bir kişilik" olarak gördüğü İnan'ın bu kişiliği her iki deneme kitabında uslu olarak da, ele aldığı konular olarak da kendini bulur. Bekir Karlıoğlu, onu "bir uygarlık savaşçısı" olarak tanıırken, İrdem Bayazit "bir uygarlık elçisi" olarak anlatır. Denemelerinde konulara güncel kaygı ve olayların ötesinde medeniyet ve uygarlık perspektifinden yaklaşmış ve eserlerini de bu boyutta sunmuştur.

Şiir ve denemelerinin dışında onun en önemli eseri bugün üye sayısı 300.000'e yaklaşan Memur-Sen'dir.

14 Şubat 1992'de 14 arkadaşıyla birlikte kurduğu Eğitim-Bir-Sen bugün 100.000 civarındaki üyesiyle yıl sonuna eğitim hizmet kolunun yetkili sendikası olmayı hedeflemiş, yine onun 1995 yılında oluşturduğu Memur-Sen'e bağlı 11 sendikadan birçoğu kendi hizmet kolunun yetkili sendikası olmuş veya kendilerine bu hedefi koymuşlardır.

Diğer eserlerinde olduğu gibi bu eserinde de, yine kendi üslubunu sergilemiştir. Akif İnan'ın sendika anlayışı da "kökleri mazide olan al" düşüncesini yansıtmıştır. Ahlak anlayışının

çağdaş dildeki yansıması olmuştur, sendikal söylemi. Bütün eserlerinde görülen sorumluluk sahibi lüsuette, "ben ne yapabilirim" anlayışı sendikacılığında da aynı şekilde var olmuştur.

Yarları bir arada cem etmekle Akif İnan'ın aynı bir özelliği olarak ortaya çıkmaktadır ki "iki sevgilisi"ni bir arada tutmasına dostları da hep sorgulamışlardır: "Sairlikle sendikacılığa nasıl bir araya getiriyorsun?" Aynı sorunun zaten onun için de sorulduğunu biliyoruz: "eskiyle yeniyi nasıl bir araya getiriyorsun?"

İşte Mehmet Akif İnan'ın eserlerinin mahiyeti, bu soruların cevabı içerisindedir ■

Akif İnan'ın kurucusu olduğu Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ile Akif İnan'ın eserleri ile ilgili çalışmalarını konuştuk

Akif İnan'ın eserleri basılacak

Akif İnan'ın eserleri için bir çalışmamız içerisinde olduğumuzu duyduk?

Akif İnan'ın sendikacılığını ait yapısını oluşturmuş bir fikir dünyası var. O geniş dünyadan besleniyoruz. Bu da bizim sendikamızın diğer sendikalardan farklılaşarak tarafımız. Önceden basılmış eserleri şimdi tedavülde değil. Kitapların temin etmeye çalışıyoruz değil. Akif ile görüştük. Kitabın ücretsiz basılıp ücretsiz dağıtılacağına dair bir sözleşme yapıp. Dört kitabını basmaya hazırlıyoruz.

Hangi kitapları çıkmış olacak?

Yeniba Sözler ve Hizmet isimli iki şiir kitabıyla Edebiyat ve Medeniyet Üzerine



Ahmet Gündoğdu

de Din ve Uygarlık, fikir yazılarından oluşan eserleri.

İlgililer kitapları ne zamana ellerine alabilecekler?

25 Ocak'ta sendikamızın kuruluş yıldönümü toplantılarını yapacağız. O toplantılara yetiştireceğiz insanları.

Eğitim-Bir-Sen Akif İnan'ın anma programları da düzenliyordu önceki sene.

Bu sene de olacak mı? Üskü, Maraş, Adana, Urfa, Ankara, İstanbul ve İzmir se an programları düzenlenmesi kesinleşen şehirlerimiz.

Önceden basılmamış çalışmalar var mı? Onları basmayı düşünüyor musunuz?

Hiç basılmamış olarak, Basım Bey'e bıraktığı dosyalar var. O dokümanları da yayını lazımla geliştirip bazar listedik. Akif

İnan'a ilgili cinde belge, doküman bulandıranlara derginin aracılığıyla sesleniyoruz. Östadımızla ilgili çalışmalara seve seve açılır.

Kendi sesinden şiirlerin bir ed olarak yayımlanmayı düşünür müsünüz?

Bilmiyoruz. Kadriye Tamer Yüncüoğlu'nun arşivinde iyi bir kayıt mevcut imiş?

Ömer Karanlık ve Tamer Yüncüoğlu gibi değerli sanatçılarımız şiirlerini basımlanmışlardı. Onları ve kendi sesinden şiirlerini de yayımlamak istiyoruz.

Ayrıca?

Biz Akif İnan'ın sendikacığın çok önemsiyoruz. Sanatçılığı, yazarlığı, fikri yapısı ise Akif İnan'ın sevenlerle ortak noktamız.

Ülkemizin AB'ye girme sürecinde karşılaştığımız sorunlara ve diğer yandan batıların bu süreçlerdeki süreçleri takip, kurumu çizgilerimizle ilgili olmasa olmazlarımız. Akif İnan'ın bakış açısının aydınlığı ile sendikacığımıza sürdürüyoruz ■



KİTAPPOSTASI | Ocak 2006 / Sayı:1

Akif İnan'ın Üstad Necip Fazıl hassasiyeti

İsahan Abak

Merhum Akif İnan'ı 1982-86 arası Ankara'da Hukuk Fakültesi'nde okuduğum dönem sonunda, Rasim Özdenoren'in DPT'deki olmasında tanıdım. Özellikle 1985-88 yıllarında yazı ve şiirlerimi de göstermek için, o günlerde eserlerimi dikkatle okuduğum Erdem Bayazıt ve Rasim Özdenoren'i DPT'de ziyaret eddim. Zaman zaman Rasim Bey'in evinde yapılan sohbet buluşmalarına birkaç kez ben de katılmışım.

Bu sohbetlerden birinde üstad Necip Fazıl Kısakürek'i Ankara'ya geldiğinde Akif İnan'ın evinde kâfi mayı tercih ettiğini, kendisine yurdun çeşitli yerlerinde konferanslar organize edenini de yine Akif İnan olduğunu öğrendim. İnan'a olan hürmetimi ve hayranlığımı artırmıştı. Erdem Bayazıt hey'den öğrendiğime göre Sezai Karakoç'a özel bir dikkat gösterilmesini önem-seyin, gruptaki arkadaşlarına "Arkadaşlar, Sezai Karakoç bizim ağabeyimizdir, dostumuzdur, fakat hepsinden önce 'Üstadımızdır!' diye ilk kişi de Akif İnan olmuştur.

1987'nin ilk aylarında E. Bayazıt ve İ. Özdenoren'in öneri-

siyle Mavera dergisinin yazı işleri müdürlüğü görevi için İnan'ın'a gitmiş. O zaman çalıştığım bu işin yazı hayatının esaslı bir dönüm noktası ve benim için büyük onur olduğuna şüphe daha iyi fark ediyordum. Hani yabancılaşmış kimi görgüsüzleri aydınlar, söze "Ben Paris'teyken..." diye baslar ya, doğrusu yazının başta "Ben Mavera'da yazı işleri müdürü isken..." diye koyulan yeridir. Çünkü Mavera'da çalıştığım dönem, benim zihnim Paris günlerim oldu.

1900 Nisan'ında yayına başlayan üstad Sezai Karakoç'un *Diriliş* dergisinde ve 1969'dan itibaren üstad Nuri Pakdi'nin yönettiği *Adelvar* dergisinde yazan bir grup şair ve yazar, bu iki derginin çıkmadığı bir dönemde, 1976'da *Mavera* dergisini kurmuşlardı. 80'lerde bir duraklama dönemi yaşayan Mavera'yı, şimdiki perdenen arlatılmak istiyorlardı. Benim yazı işleri müdürlüğüm de esasen Cahit Zarfıoğlu'nun gücünü ve denetiminde bu amacı gerçekleştirilmeye yönelik çabaların bir parçasıydı.

Dergide Nisan ayında işe başladığıktan sonra besta Cahit Zarfıoğlu olmak üzere, tüm kurucularla sık sık telefonda görüş alıyordum. Uç sayı çıkarmış, ayrıca tecrübe ediniştim. Bu arada İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi'ne kayıt yaptırmıştım.

Bir gün işe geldiğimde sekreter, Akif İnan'ın aradığını, gelir gelmez kendisini aramamı istediğini söyledi. Açık telefon ve yazdığım aralarla neye uğradığımı şaşırdım. Zaten tok ve gür bir sese sahip olan merhum İnan, bir de hissedilenince gerçekten korkutucu oluyordu.

Konu, dergide yayımlanan bir şiirini ithaf ettiğim kişi ile ilgiliydi. Dönemin modasına uygun, bir "mapushane" şiiri yazmıştım ve o günlerde yazdığım bir kitap dolayısıyla Bursa'da cezaevinde yatan, kendisini hikaye kitaplarından tanıdığım bir yazara ithaf etmiştim. İnan, "Sen bu adamın üstad Necip Fazıl'ın aleyhinde edepsizce yazdığını bilmiyor-

musun?" dedi. Başından vurmuş gibi oldum, titreyerek "hayır bilmiyordum," diyebildim. Peki senin bu adamla ilgili nedir, neden öürün, ona ithaf ediyorsun, diye sordu. Hiçbir mirasbetim yoktu, yitirimi daha hiç görmemişim, geniş anlamda "İslamcı" olarak bildiğim bir yazarın ve yazarlığı sebebiyle 12 Eylül rejimince cezaevine konulmasına şükre duyduğum, Üstad aleyhine yazı yazdığımı gradı ilk kez duyuyordum.

Kahrmeti, bu sezer babacan bir tonla "Şaban, kaç yaşındaydın sen?" diye sordu. "23 bitti öğrendim" dedim. Sesi yalın, yarı, kızgınlığı geçmiş, yağmurla yarıyla sözünü ettiği dönemi bilmemin imkansız olduğunu, ithafın safiyane iyi niyetinden kaynaklandığını anlatmıştı. "Peki" dedi, "Sen çalışmalarına devam et, Ankara'ya geliğinde görüşme inşallah."

Gerek kıymetli şair ve yazar Cahit Zarfıoğlu'nun hastalığı sebebiyle İstanbul'a gelişinde, gerek Zarfıoğlu'nun vefatından sonra çıkardığım "Cahit Zarfıoğlu Özel Sayısı"nın hazırlıkları sırasında ve sonrasında Ankara'da celalarca birlikte ölümlük Akif İnan'la. Bu konuyu bir daha hiç açmadığı gibi, yazı çalışmalarını sürdürmem konusunda sürekli taltif edici sözler söyledi. Ama benim kulaklarında patkayan "Üstad Necip Fazıl'a dil uzatan birinin adını nasıl anarsın?" rıdası hiç alınmadı. Bu, Üstad Necip Fazıl Kısakürek'e ve onun temsil ettiği "dava"ya saygının eseri büyük bir hassasiyetti. Aynı hassasiyetti 1990'dan sonra tanıdığım Üstad Sezai Karakoç'ta da müşahhas bir edep olarak yaşadığım görece öğrenecektim. Baş tacı emenais, etrafında halka olup kulak ve yürek kesilmemiz gereken Peygamber mirasçısı İslam aydınlarına, ilâ ettikleri vaziyeye hürmetten saygıda kusur etmemeli, kimlerin dili nazımlarına da rıza göstermemeliydik.

10 yıl sonra, 1997'de gazeteciliği bırakıp öğretmen olduğumda da İnce Kâmil Aydoğan, ardı ardına kendisi arayıp sendikaya üye olmanı, mirasçılara İstanbul şubesinde de görev almanı istemişlerdi ■



SİNEMAN

KITAPPOSTASI | Ocak 2006 / Sayı:1

Hicret'ten Tenha Sözler'e bir Büyük Doğu yolcusu: Mehmed Akif İnan

İ Adem Turan

Bir gün Rasim Özdenören'e bir soru sormuştum "Sabahın Seher Vakfında Anı" öykü-

siyle ilgili. Öykü mühtiri, en azından benim için. Kim bilir kaç kez okumuştum. Olduğu gibi beni anlatıyordu

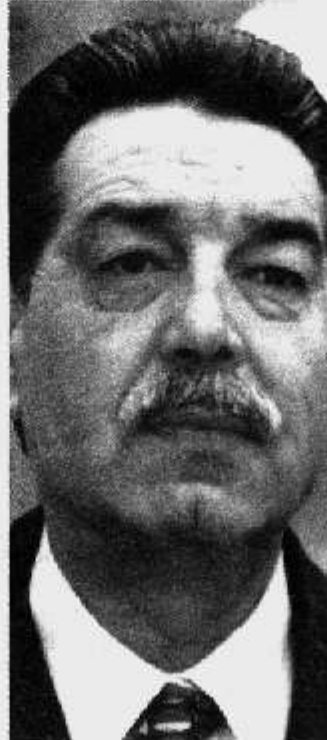
Acıdan bir ayna

■ Mehmet Ayta

Birkaç karşılayışta, okuduğum kitapları, dostlarımdan dinlediğim anılar... Akif Bey'in bir portresini çizmek için zihnimi yokladığımda, zihnim her rengi, her çiğisi kursak, büyüle bir haritaya odaklanıyor. Yeryüzü... Daha çok Müslüman coğrafyası. Daha çok Ortadoğu! Daha çok Kudüs! Akif Bey'in o güllümsenmiş, hayır, her an güllümsenmeye hazır aslanı andıran yüzünün en belirgin çağrışımı, cunyadan Kudüs'e, Kudüs'ten dünyaya bu baki! Namık Kemal üstadımızın o bey fasıldar oluşan "eser"i icmali planda kalıyor, Akif Bey deyince...

Başka sözlerle de anlatabilirim onu, başka çağrışımaları var bende o birkaç karşılaşmışlığım. Otururken, yeryüzünü en eski kayası gibi sağlam ve ermin oturuyor yerinde. Konuşurken, sözcüklerden yalkılar boğarıyor dâhin ovalarına, tozu dumana katmadan. Bir

uyum var eşyıyla jüriin arasında, u dil-i çözümleri getirdiği bir ahenk var. Ne hüneyim, çay bardağımı kavrarken, sigarasını dudaklarına götüürken, bir kitabı tutarken, çoğumuzun aşına olmadığı bir dil kalıyor.



çünkü. Öyküdeki baba, tıpkı benim babam gibiydi: geleneklerine ve dini değerlerine bağlı, namazını kılan ama öfkelenmediğinde kendisine hizmette hiçbir kusur görmeyen karısını azarlayan ve döven bir yapıydı. Oğlu da (öykü kahramanı) zamanı geldiğinde bütün bunların hesabını sormaz için kapı kenarına pentikler ayıyordu.

"Bu, nasıl olur?" diye sormuştum Rasim Bey'e, "Siz Maruşlısınız, beniz Çanakkaleliyim! Bunca benzerlik nasıl olur?"

Rasim Bey, yüzünde irice bir tebesüm, bütün sevinçliliğini kaşınarak, (ama usta bir satranç oyuncusu gibiydi aynı zamanda) son noktayı şöyle koymuştu cevap olarak: "Bir de körkürtük

En ayırt edici yanı, gözleri. Mer-yen'in oruç açtığı zeytine benzeyen o gökler sanki göz değil de vakar tacihlin seyah günlerine tutulan "fark" aynası. Acıdan bir ayna bu. Acıdan, kararsız faust acı vermeyen bir ayna!

Şöyle bir şey: Sanki Viyana bozgunundan bu yana çektiğimiz acıları, geri çekilmeler, maruz kaldığımız kayıplar, İngiliz hançeriyle kesilen parmağımız, elimiz, kolumuz, Balkan Savaşı günleri, Yemen, Kuzey Afrika'dan "dönüş"ümüz, İstiklal Harbi, İstiklal Mahkemeleri, arası ve sonrasıya evet bu süreç, gözden, kağıdan, bıyaktan, belaktan, dudaktan ve çeneden bir yüz oluyor. Urtah bir çoğunğu heğnerek yüzüne yerleşiyor. En çok da bir çift göze dönüştüyor. İşte, Metin Akif İnan'ı belirgin kılan bu yüzden, bu gözlerden başkası değil.

Akif Bey, "Asım'ın Neshi"nden bir acıdır. Sormadık ama, sanki emin gibiyim, babası Mehmed-Akif-i-mehabbetinden dolayı Mehmet Akif ismini layık görmüş ona. Akif'in ölümü 27 Aralık 1936. Sabahat'ın kapandığı ve perdesi açıldığı tarih. Mehmet Akif İnan'ın doğum tarihi 12 Temmuz 1940. Üç buçuk yıl sevgili babacığı bir oğlum olsa da adını versen diye belaleli ve İsmi muradını verdi. Akif ne

KİTAPPOSTASI | Ocak 2006 / Sayı:1

ışıkta değil mi?"

Pes doğrusu, bu kadın da fazlaydı
sıtkı!

Yazık ki, böyle bir soruyu çok iste-
diğim halde Akif İnan'a hiçbir zaman
soramadım.

Çünkü, o da beni anlatıyordu yazdı-
ğı bütün şiirlerde.

Aks vardı çünkü o şiirlerde; İstanbul
vardı.

'Cultüslarında İnan toplandı' sevgili
vardı, 'Riyya gîhi erler ve arlar vardı'.

70'lerin sonuydu ve aksamlar guver-
cin gibi gelirdi her günün sonunda.

Dönce dönce osurdum ben o şiirleri;
ah, yana yazık okurdum!

Bir de Osman Sarı'nın *Bir Sevasızdır
Kâlbim* vardı. O ça çarpıncı beni.

kadar ne kadar "şehsiyet abidesi"yse,
Mehmet Akif İnan da o kadar şahsi-
yetli ve abide bir insan! İsmiyle anı
semvâra!

Kırık toprakları bereketli kılın, be-
reketsiz kılmayı bilen biri o. Ya da, top-
lum bir denize, o suya hakası kaybol-
mıyacak taşlar, ne taşları karşınlar
attı, sözden. Bugün ülkenizde Orta
doğu'ya, hassaten Kudüs'e dair bir bi-
liñ oluşmussa bu, Akif Bey'in Mes-
cid-i Aksâ şiirinin her kelimesidir, diye
düşünürüm. Dünyanın en ihlissanlı
sivil direnişini gerçekleştiren çocukla-
rın attıkları her taş, biraz da Beyazıt
Camii avlusundan, Sultanahmet ve
Eyüp camileri avlusundan yankılanır.
Tanı bilir, bu soylu kınamanın sebebi
hata Akif Bey'in sevap defterine isen-
mektedir.

Rasim Özdentöner, bütün nandırı-
cılıyla, tane tane, bir öykü anlatır gi-
bi, hayır anlatır gibi değil, yazar gibi,
İstanbul'da, bir akşam yürüyüşünde,
Akif Bey'in Haşim'in bütün şiirlerini
zihinden okuduğunu söylemişti; ka-
laklarının tanıklığı... Öykücümüz
Akif Bey'i anlatırken, "O Felde"deki
melal, bütün koyuluğu ile Akif Bey'in
yüzünü şekillendirmiş, o yüz, birden
direnişin esmer çocuklarının koyunla-
rında *Kasansizmen incesisi* gibi taş-

HİCRET

Akif İnan



şir

VEDİ
1427M

dıkları bir Kudüs hantasına dönü-
ştürmüştür. Akşamın ağır ağır çöktüğü bir
Kudüs fotoğrafına, ayrıca.

Akif Bey'in "Hilâ" şuneltil, Türk
Ocağı günlerini anlatıyor ama, daha
ortasına girmeden Türk Taşıt Sendi-
kası'nda medenî maîşet motorunu ça-
laştırmak için çalışmasını kendi pey-
ma bir talihlilik olarak görüyorum.
Şairlerin "zemiyetçi" olması hele "sen-
dikacı" olmaları hep yadırgadığım bir
şey olmuştur. Örneğinin son yıllarında
bir memur sendikaları konfederasyon-
unun genel başkanlık yapmasını ise,
okuyucusunun, Mehmet Akif İnan şi-
irinden (ve tabii denemelerinden)
mâkrem kaldığı yıllardır. Eylem
adamlığıyla bilineniştir aramızda.
Ne var ki, onu Mehmet Akif İnan ola-
rak bilişimiz eylem adamlığından çok
şiirleriyle.

Şimdilerde, bir şair ve denemeci
olan sevgili Şaban Abak, Akif Bey'i iz-
liyor. Anadolu'yu karıştı karıştı dola-
şarak memurları hakkını savunuyor,
memur haklarından çok kültürel ha-
yatımıza göndermelerle buram buram
konterastıkta. Ankara da ayda bir de
olsa Şaban Abak'la karşılaşılığında,
nedense Akif Bey'le karşılaşmış gibi
oluyorum.

Bir de, söylemezsen olmaz, Akif

iki de 'başucu' kitaplarımdı.

Besimde kavak yelkenli estigi, su
yalarda şiirler yazdığı, uykuların
ağayarak uycandığım yalardı.

Senra hüydük ve "sarıncı dünya!"

Mehmet Akif İnan, Urfalı.

Çorak toprakların akıp giden gün-
rah ırmağı.

Hani şu, Nâbi'den, Fuzûlî'den, Seyit
Gâlib'den gazeller ve kasideler okuyup
İnsaneları yaşadığı sehiciden.

Şiirlerini içindeki denizde inşa et-
erek yazdı.

"Aşım Kitabı" nı yazdı yani. Yazısını
aşanlardas.

"Mescid-i Aksâ" şiirinin şiiri.

Her defasında ağlıyor gibi okundu

Bey nem *Edebîyat* ın dem *Mavera'ülün*
ayakları sağlam zemine basan, gelece-
ğin kılcal dantellerine kadar inmiş tek
sairi. Necip Fazıl'ın Sezai Karakoç ara-
sında, birkaç kışın anek çıkabildiği
merdiverde duruyor. Nerede olduğun-
un ve nereli olduğunun daima far-
kında.

Son olarak, Akif Bey'i son yo. rulu-
ğuna uğurladıktan sonra, birkaç dize
söylemişim; ruhunun izniyle uctar
okunak istiyorum o şiiri buracısız:

GÖÇ ERTESİ

"urfa dağılımada geyir bir cephe!"

-mehmet akif inan için-

içindeki aceye bir rüzgar botcum olsun
bir avuç kül dökeyim bıraktığın ırmağa
yön böyle başlıyor o beyaz okyanusun
yahut görkemli kuşlar böyle uçuyor
dağı

hayal yorgun yüzün de aslan

gölünsemisi

titreyen göz yalı ağrı aşkın; kısı kıyıda
bir bahçe yapıyorum bıraktığın o sevil
güllerin salı çıktığı direnmezden

bir ada...

YeniŞafak | 1 ubat 2006

Ücretsiz kitap hizmeti



msek@yenisafak.com.tr

Erdem Beyazıt, eski gözetmen meşhur **Mehmet Akif İnan** hakkında şöyle söylüyor:

"O, her ortamda bir kişilik belirtirdi. Fransızca biliyordu. Onun ağızından geçenleri hiçbir şüpheli duymadım şüpheli kelimeler. Kırk seneye besleme bulurduk, ev içindeler ev dışındalar, para meselesi ya da başka bir mesele, hiçbir şüpheli duymadım. Ama hepimiz bütün derdimizi, çözümlerimizi, kâğıtlarımızı, notlarımızı ona götürürdük. Ağarmazdı, beyazlardı, prensiplerimiz."

Şair, yazar ve eğitimci rahmetli **M. Akif İnan**, kamu görevlilerinin sendikalar haklarına kavuşması yerektisine inanan ve bu yolda gayret gösteren biriydi.

Kendisi gibi eğitimci arkadaşlarıyla birlikte 1992'nin 14 Şubatı'nda **Eğitimciler Birliği Sendikası** nı kurmuştu.

Eğitim-Bir-Sen, kurucu genel başkanı M. Akif İnan'ın daha önce farklı yayın kuruluşları aracılığıyla eserlerini yayımlanmıştı.

Şiir kitapları:
- **Tenha Sözcükler**
- **Hicret**
Yazıları:
- **Edebiyat ve Medeniyet Üzerine**
- **Din ve Uygarlık**

Sendikalar kan amaçlı ticari faaliyetlerde bulunamadığından, bu kitaplar yalnızca kültürel hizmet olarak basılmıştır. Yayın ve ücretsiz dağılımıdır.

Sendika Genel Başkanı **Ahmet Gündoğdu**, eserleri şöyle takdir ediyor:

"Akif İnan, sendikayı bakarsanız bir teşkilat olacağı kadar bir aydınlanma ve kültür hareketi olarak da görüyoruz. Sendika merkez ve şubelerinin toplumun fazlasıyla sorunlu bir kültür evi, kültür yuvası olması için çalışıyordu. O nun bu düşüncesi, düşünce, inisiyatif, sorgulayan, düşündüren, uygulayabilen, fikirlerini diğerleri ile ifade edebilen, bir toplumun oluşması mücadelesini veren. Eğitim Bir-Sen'in temsil yapı taşı olmuştuk."

Bu kitapları telif hakları ve kitapsevilerle ücretsiz olarak yayımladık için **Sayın Gündoğdu'ya** ve kitapların editörlüğünü üstlenen değerli arkadaşımız **Saban Atrak**'a teşekkür ediyoruz.

Merhametli **M. Akif İnan**'ın bir şiiri:
Kilabe

Çay masahaneleri hücumu vermiştir / hayalim bise hep suçlu diye

Ben yürürüm yollar bitme benliğimle / Ben dururum hüküm durmaz haldarında

Geklim geçiyorum ben mahzur şela / incisi içinde bir midye gibi

Bübaç er kişiyi bulsa da görünüm / rehine bırakmam miraslarını

Giydim topaşa aşır, razıyı / rahme bulurken varışırım

BAYKAL FAZLADAN 'BUNU' DEDI

Başbakan Tayyip Erdoğan ile CHP Genel Başkanı Deniz Baykal geçen gün tükürüklerle atıştı. hill. vortunoz.

Erdoğan'ın "**Makaram sarı bağlar / Kız söyler gelin ağlar**" tükürüğüne, Baykal'dan şair Mahmut Şen'in "**Yoksulun sırtına vuran vurana / Bunu gören yürek, nasıldayana**" tükürüğüne cevap verdi.

Güçlü ama Sayın Baykal'ın bunu iyi seçtiği.

Küçükde tükürük söyletini yenilsi süğücü.

Baykal konuşurken ilk misra nakledilen geldi.

Sonaki misralar için öfönde durur, yarı malna hakması gerekli.

Sıra "**Yigit mültaç olmuş kuru soğana / Bilmen söylesem mi söylemem mi**" kısmına geçince ana muhaleketlerden söz söyledi:

"**Bilmen bunu söylesem mi söylemem mi?**"

Büce ate vardı, mevta oldu.

Aşk Mültezimi Şen'in kanıkları sılamıştı.

Baykal'ın konuşmasını dinleyen, fazladan bir "mm" düşünce, fakir de şöyle dedi:

- **İster söyle, ister söyleme fakat söylersen doğrunu söyle.**

Çünkü tükürüğe yanlış yapılmaz.

Cumhuriyet Halk Partisi Genel Başkanı'nun "**halk**" müziğini seçkin eserlerini yanlış söylemek yakışır mı?



GÜNÜN İŞPORTACISINI SEÇTİK

El arabasında satış yapan işportacılarımız İstanbul Yusuf-paşa'dan.

Kestane satıyor ama etikene "**Anamur yerli muz**" yazmış.

Sorduk:

"Neden böyle?"

"**Önemli olan kaç lira olduğu**" dedi.

Doğrudur.

Aslında alçama kadar yanında bedeyip, kaç kişinin "**Ver şuradan bir kilo muz**" diyeceğine bakmak gerekirdi ya bilim acaemize vardı.

Geçtik, gittik.

Gözcü | 1ubat 2006

Öğretmene ek ders oyunu!

Eğitim-Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu, öğretmenlerin maaş karşılığı girildiği ders sayısının 15'ten 20'ye çıkarılacağı durumunda, aldıklarını belirterek, "Bu doğruysa, ek ders ücretinde artış değil, düşüş olur" dedi.

Öğretmenlerin ek ders ücretlerinde artışın maaş karşılığıyla yapılması durumunda, ek dersin ücreti bir miktar artmış olsa da öğretmene ek ders ücreti, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, maaş karşılığı girildiği ders sayısının 15'ten 20'ye çıkarılması söz konusu bile edilmeden gerektiğini belirtti. Bu yılki bir yıl önce verilen ücretin karşılığı değil gerektiğini söyledi. Gündoğdu, sendikası üyeleriyle Abdi İpekçi Parkı'nda yaptığı basın açıklamasında, maaş 3.60 YTL olan ek ders ücretinde 15 saat fazladan dede gibi bir artışın 54 YTL'lik artışla karşılanacağı, ek ders ücretinin artırılması konusunda, vermiş sözlerin gerçekleştirilmeden önce gerçekleştirilmesi gerektiğini söyledi. Ek ders ücreti üzerine yapılacak açıklamalarıyla ilgili söyledikleri bu duyuruları kalemlerini ve ağzını kullanarak söyleyen Gündoğdu, şunları kaydetti:

'HAFTADA 54 YTL'LİK ÜCRET 50 YTL'YE DÜŞECEK'

"Ek ders ücretlerinin 5 YTL'ye çıkarılması, ancak maaş karşılığı girildiği ders sayısı da 15 yerine 20 olacağı söyleniyor. Bu doğruysa, yani haftanın 20 saat 20 saat maaş karşılığı, 10'a ek derse karşılık olarak öğretmenlere 50 YTL ödenecek demektir. Fakat 40 saat derse verilen ücret sadece 54 YTL'lik ek ders ücreti 5 YTL'lik artış olacaktır. Buna derse verildiyse, Kullandığımız kârı öğrenenler olacak demir."



'Tatmin edici bir zaman yapılmalı'

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, sendika üyeleriyle Abdi İpekçi Parkı'nda yaptığı basın açıklamasında, "Maaş karşılığı okutulmuş 15 saatte okunulmadan fazladan girilen dersler için ödenen ek ücret tatmin edici bir düzeyde artırılmalı ve gerçekleştirilmeden ödenmelidir" dedi.

Anayurt | 1ubat 2006



Öğretmenlerin ek ders tepkisi

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, ek ders ücretlerinin artırılması için gerekli olanlar arasında maaş karşılığı okutulmuş ders sayısının 15'ten 20'ye çıkarılması söz konusu bile edilmeden gerektiğini söyledi. Gündoğdu, sendikası üyeleriyle Abdi İpekçi Parkı'nda yaptığı basın açıklamasında, öğretmenlerle mesleğinde bekli, beklenti, sendikamızın sendikası olarak derse parçası bir yapıya dönüşürdüğüni ifade etti.

Radikal öğretmenlikle dışarıdaki tüm çalışanlar için ücretlerine karşı ödülleri belirten Gündoğdu, bu yapıya geçiş için gerekli olanlar arasında ek ders ücretlerinin artırılmasıyla değiştirilebileceği belirtti. Gündoğdu, maaş 3.60 YTL olan ek ders ücretinde 15 saat fazladan dede gibi bir artışın 54 YTL'lik artışla karşılanacağı, ek ders ücretinin artırılması konusunda verilen sözlerin gerçekleştirilmesi için gerekli olanlar belirlediğini ifade etti.

Ek ders konusundaki yeni girişimler
Eğitim camiasını ayağa kaldırdı

Hükümetin ek ders oyunu

ANKARA BÜROSU

■ AKP hükümetinin ek ders ücretlerinin artışı-
na ilişkin müjdesinin ardından öğretmenleri
üzecek yeni bir düzenlemenin çıkması eğitim
camiasını ayağa kaldırdı. Eğitim- Bir- Sen Ge-
nel Başkanı Ahmet Gündoğdu, ek ders ücretle-
rini artırıp maaş karşılığı okutulmuş ders sayı-
sının artırılması girişimine sert tepki göstererek,
"Buna deyim yerindeyse, kulağımızı kesip ağzi-
mize vermek denir" dedi.

Memursen'e bağlı Eğitim Bir-Sen, ek ders ü-
cretlerini müjdesinin ardından öğretmenlerin
kazandırmış haklarını da gasp eden bir düzenle-
me çıkmasını Başkent'te Sıhhiye'deki Ahdi
İpekçi Parkı'nda protesto etti. Memursen Genel
Başkanı Ahmet Aksoy'un da destek verdiği top-
lantıda konuşan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı
Ahmet Gündoğdu, hatta 3.60 kuruştan ek
ders ücretiyle, 15 saat fazladan derse giren bir
öğretmene bu hizmetine karşılık yalnızca 15 x
3.60= 54 lira ödendiğini söyledi.

"Sayın Milli Eğitim Bakanının ve hatta sayın
Başbakanın ek ders ücretlerinin iyileştireceği
yöntemdeki verilmiş sözlerinin geciktirilmeden
yerine getirilmesini bekliyoruz" diyen Ahmet
Gündoğdu, son günlerde ek ders ücretlerinin ar-
tırılması çalışmalarlarıyla ilgili aldıkları bir duyur-
mun, öğretmenleri derinden endişelendirdiğini
söyledi.

Duyuma göre ek ders ücretlerinin 5 liraya çı-
karılacağı, ancak maaş karşılığı girilen ders saati
sayısının da 15 yerine 20 olarak artırılacağını
kaydeden Gündoğdu, " Bu doğruysa, yani, haf-
lada 30 saatin 20'si maaşa karşılık, 10'u ek ü-
cret karşılık olur da, ek dersin 1 saatinin ücreti
de 3.60 kuruştan 5 liraya çıkarılırsa, 10 x 5 = 50
lira ödenecek demektir. Hâlen 30 saat derse gi-
ren bir öğretmen 54 lira alırken, ek ders ücreti
5 liraya çıkarılsa bile yeni düzenlemeyle 50 lira
almış olacaktır" dedi.

Böyle bir düzenlemeyi asla kabul edemeyecekleri-
ni anlatan Gündoğdu, şöyle konuştu:

"Maaş karşılığı okutulmuş ders sayısının 15'in
üstüne çıkarılması söz konusu bile edilmemelidir.
Varsa böyle bir niyet, bir hazırlık, bundan
mutlaka geri durulmalıdır. Ek ders ücretleri 5
lira değil; 10 lira olsa dahi, maaş karşılığı oku-
tulan dersin saat sayısının 15'in üstüne çıkarıl-
ması, sosyal, demokratik, müreffeh ve saygın
bir çalışma hayatının sağlanması yönünde geri
adım atmak, hatta bu çabalara ağır bir darbe
vurmak demektir. Öğretmenin mesaisi, derse
hazırlığı, yıllık ve günlük planlamayı, soru ve
cevap kağıdı hazırlamayı, yazılı okumayı, öğ-
renci dosyası tutmayı da harcı ettiğimizde asla
sınıfla geçirilen süreyle ölçülemez"

Eğitim camiasının kırılıp incitilmesinin tüm
toplumun incitilmesi anlamına geldiğini söyle-
yen Gündoğdu, maaş karşılığı okutulmuş 15 sa-
ate dokunulmadan, fazladan girilen dersler için
ödenen ek ücret tabiiin edici bir düzeyde artırıl-
masını ve geciktirümeden ödenmesini istedi.

Gündoğdu ayrıca, 2006 yılı toplu girişimlerin-
de ödenmesi karara bağlanan ilk 6 ay için 40, ve
ikinci 6 ay için +40 YTL "denge tazminatı" ile
yine mutabakat metninde yer alan "5 YTL ör-
gütülülük ödeneği", bu güne kadar henüz öden-
mediğine de işaret ederek, "Bu rakamların
miktarı üzerinde şimdilik yeni bir tartışma aç-
mayı uygun bulmuyor, ancak Toplu Girişime
Mutabakat Metni'nde yer alan her hususun uy-
gulanmasını talep ediyoruz. Gerekli yasal dü-
zenlemeler yapıp 1 Ocak 2006'dan geçerli ol-
mak üzere bu ödemeler mutlaka yapılmalıdır"
dedi.

Hükümetin ek ders oyunu

■ AKP hükümetinin ek ders ücretlerinin artışı-
na ilişkin müjdesinin ardından öğretmenleri
üzecek yeni bir düzenlemenin çıkması eğitim
camiasını ayağa kaldırdı. Eğitim- Bir- Sen Ge-
nel Başkanı Ahmet Gündoğdu, ek ders ücretle-
rini söz verilenden az artırıp maaş karşılığı oku-
tulan ders sayısının artırılması girişimine ser-
tepi göstererek, "Buna deyim yerindeyse, kula-
ğımızı kesip ağzımıza vermek denir" dedi. ■■

Eğitim-Bir-Sen ÖSYM'nin öğrencilere uyguladığı muameleleri eleştirdi

ÖSS toplama kampı mı?

"ÖSYM'nin, üniversite sınavına müracaat eden öğrencileri kabinlere sokup fotoğraflarını çekilmesi, onlara adeta esir kampına ya da karantinaya sorulan insan muamelesi yapması, ülkemiz adına eşi görülmemiş bir örnek uygulamadır."

ANKARA BÜROSU

ANKARA

Eğitim-Bir-Sen, ÖSYM'nin, üniversite sınavına müracaat eden öğrencilerin fotoğraflarını çekilmesine uyguladığını eleştirdi.

Eğitim-Bir-Sen'den yapılan yazılı açıklamada, "ÖSYM'nin, üniversite sınavına müracaat eden öğrencileri kabinlere sokup fotoğraflarını çekilmesi, onlara adeta esir kampına ya da karantinaya sokulmuş insan muamelesi yapması, ülkemiz adına eşi görülmemiş bir örnek uygulamadır" denildi.

Eğitim, her vatandaşın Anayasa ile de güvence altına alınmış temel insan hakkı olduğu vurgu yapan açıklamada, "Bu soruların, üniversitelerin de ille hürer açılışına dönüştürüldüğünün çığırın bir işaretidir" gerçeği dile getirildi. Açıklamada, "Sınavların düzenlenmesi amacıyla, mesul ve motivasyonunu derinden sorgulan bir uygulamaya Meclis ve hükümetin derhal müdahale etmesi, gerekirse baskı ve zorlamaya geçmesi" istendi.



Açıklamada ayrıca, Milli Eğitim Bakanı'nın, geçici süreli sözleşmeli öğretmen akımlarının sürekli olarak bu hale getirilmesi çağrıldığı savunulmuş, "Kadrolu öğretmenlik taşıyacağı nitelikler kazandırmaya bağlı olarak olan öğretmenlik mesleği için istisnadan edilebilir tüm eğitim çalışanlarının haklarıdır. Öğretmenlik mesleği icatlı değil, devlet veya devlet sözleşmeli, vakıf, 4854 ile yaratıl-

meslek bir meslek değildir" denildi.

Kabinde fotoğraf çekilmeye tepki

Eğitimsiz Birlik Sendikası, üniversite sınavına müracaat edecek olan öğrencilerin kabinlere sokularak fotoğraflarının çekilmesini fişizan bir uygulama olarak değerlendirdi.

Açıklamada, ÖSYM'nin yeni uygulamasının, sınavla girecek 1.5 milyonu aşkın genç üzerinde psikolojik baskı oluşturacağından kaldırılması talep edildi. Eğitimci, anayasayla güvence altına alınmış en temel insan hakkı olduğu vurgulanan açıklamada, "Üniversite eğitimi için gerekli eleme sınavına başvuran kişiler, sözlü özgeçmiş, demokratik, bilimsel bir eğitim ortamına geçmek için hazırlan-

acak yerde, onları potansiyel suçlanmış gibi aşağılayıcı hâyle bir işleme tabi tutmak, ancak millet düşmanı kafaların eseri olabilir. Bu tezebbüs, üniversitelerin de dev hürer hapis-haneye dönüştürüldüğünün çarpıcı bir işaretidir" denildi.

Açıklamada, "Dünyanın neresinde ya da Türkiye'nin başka hangi bakanlığında, hangi kurumunda temel insan haklarından birini skalanan üzere başvuran hür insanlar sanki bir cezaevine; bir esir kampına girmiş gibi, işgaleler tarafından giriş çığırlı sızıldılar ve köpeklerle tutulmuş bir Filistin kampına girer gibi karşılanmaktadır?" ifadeleri kullanıldı. ANKARA - DİHA

YENİASYA | 2 ubat 2006

YÖK'ten öğrencilere kameralı gözaltı

ÖSS adaylarının fotoğraflarını başvuruları esnasında çektiren YÖK, üniversite öğrencilerini de XRay ve kamera sistemiyle gözetleyecek.

Kemal Benek

ANKARA - YÖK'ün başsözcüleri kaz öğrencilere yönelik sürdürdüğü kamu tutumunu devam ederken, öğrencileri potansiyel suçlu görme anlayışında bir adım daha

attı. 1 Şubat itibarıyla öğrencilerin fotoğrafların başvurularını yapıldığı okullarda çekilmeye başlanacak üniversite

lerde de x-ray kamerasi ile öğrencilerin her anı gözetilecek.

Ankara Üniversitesi yönetimi tarafından alınan karar sonucu, Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi başta olmak üzere, birçok fakültede güvenlik önlemleri artırıldı öğrenciler okullarına x ray cihazlarından geçerek girerken kameralarla da sürekli takip edilecek.

Ankara Üniversitesi İletişim Fakültesi web sitesinde yer alan habere göre, Ankara Üniversitesi yönetimi aldığı kararla, tüm yerleşkelerde değişik güvenlik önlemleri uygulanmaya başlandı. Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi başta olmak üzere, bir çok fakültede güvenlik önlemleri artırıldı.

Kameralı takip sistemi kurulan Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesinde, öğrenciler x-ray cihazlarından geçerek okula girebilecek. Olayı yorumlayan

öğrenciler bahçenin tamamını görebilecek şekilde yerleştirilen kameraların görüş açısının genişletilmesi için, yönetimin 50 yıllık bir ağacı kestirdiği ve kameralı sistemin öğrencileri potansiyel suçlu olarak görme

anlayışının ürünü olduğunu söyledi. Yeni getirilen uygulamayla, Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi'ne Ankara Üniversitesi'nin diğer fakülte

lerinden öğrenciler dahil, hiç kimse alınmıyor. Dört fakülte ve bir yüksekokulun bulunduğu Cebeci Yerleşkesi'nde ise güvenlik önlemleri, başta kimlik kontrolü olmak üzere uygulamaya konuldu. Ana giriş kapısı

ve diğer giriş demirler yapılan yerleşkede, arka kapı belirli bir saatte sonra kapatılıyor.

Sitede yer alan habere göre öğrenciler uygulamanın yanlış olduğunu ve bu gerginliği her gün hissetmekten rahatsızlık duyduklarını ve bir günde defalarca kimlik göstermek zorunda olmanın sıkıldıklarını ifade ettiler.

Okuldaki öğrencilerin bulunduğu Gençlik Federasyonu'na üye öğrenciler ise girişte yerleştirilen x ray

cihazı ile kurulan kamera sisteminin öğrencileri potansiyel suçlu olarak görme anlayışının ürünü olduğunu söyledi.



İhtilal dönemlerinde bile gizli yapıldı

Kamu hakkında Yeni Asya'ya açıklamalarında bulunan Eğitimciler Birliği Sendikası Genel Başkanı Alimettin Gündoğan, güvenlik adı altında da olsa bunun kabul edilemeyeceğini ifade etti. Gündoğan, "Bunalar lise veya ilköğretim değildir, adı üzerinde üniversite. Üniversite deyince özgürlüklerin alanının genişlemesi akla gelmeli ki özgürlük genişledikçe ona paralel bilim oluşsun, bilime destek verilsin. Ama öğrenci lisede bile görmediği baskıyı, şantajı üniversitede görüyorsa bunun adı üniversite olmaz 'iri lise' olur. Ve üniversitede yetiştirilmek istenen özgür, kendine, devlerine güven duyan birey yetiştirmekse, bu şekilde her an gözetim altında, her an fişlendiğini dü-

şünen bir öğrencinin, kameralarla okula alınan bir kişinin özgür yetişmesi mümkün değildir. İnsanların en doğal haklarını kasten çiğnemek anlamına gelir" dedi.

Öğrenci olaylarının baş gösterdiği 1980 yılında buna benzer uygulamanın olup olmadığı şeklindeki sorumuza da cevaplayan Gündoğan, "12 Eylül ve 28 Şubat sürecinde perde arkasında, gizlice şeylerin bugün çok legalmiş gibi kamuoyuna yansıtılarak yapılmaya başlanması Türkiye'nin bir taraftan AB'ye girmesi için demokratikleşme adımları alınırken bir taraftan da 40 yıl öncesine dönme gebelentinin garip bir şekilde varlığını devam ettirmesi" diye konuştu.

ZULMÜN RESMİDİR



Dünyanın hiçbir ülkesinde böyle zorbalık, böyle zulüm görülmedi... ÖSYM görevlileri, ÖSS'ye müracaat eden öğrencilerin fotoğraflarını web kameralar eşliğinde çekmeye başladı

KENAN KIRAN/İSTANBUL

2005 Öyrancı Seçme Sınavına (ÖSS) başvurular dün başladı. Başörtülü öğrencilerin başvuruları bu sene de kabul edilmiyor. ÖSYM görevlileri, her sene olduğu gibi öğrencilerin başvuruları açılırken, fotoğraflarını çekiyor. ÖSYM görevlileri, başörtülü öğrencilerin (ÖSS'ye Müracaat eden öğrencilerin) fotoğraflarını çekmeye başladı. ÖSYM görevlileri, başörtülü öğrencilerin fotoğraflarını çekmeye başladı.

ÖSYM görevlileri, başörtülü öğrencilerin fotoğraflarını çekmeye başladı. ÖSYM görevlileri, başörtülü öğrencilerin fotoğraflarını çekmeye başladı. ÖSYM görevlileri, başörtülü öğrencilerin fotoğraflarını çekmeye başladı.

2004 ÖSS ve 2005 ÖSS'de başörtülü öğrencilerin başvurularını kabul edilmediği haberleri vardı. "Bu sene de öğrencilerin web kameralar eşliğinde fotoğraflarını çekiyor. ÖSYM görevlileri, başörtülü öğrencilerin fotoğraflarını çekmeye başladı. ÖSYM görevlileri, başörtülü öğrencilerin fotoğraflarını çekmeye başladı."



SENERÖZ BİL, BAŞÖRTLÜLERE YÜZMÜK TASFİVE HAREKETİ. Çöpü-Değerli Başörtülü Hülya Çekerek, bu sene de öğrencilerin başvuruları açılırken, fotoğraflarını çekiyor. ÖSYM görevlileri, başörtülü öğrencilerin fotoğraflarını çekmeye başladı.

"Ankeset bugün başörtülü değil, peruk yaşıyoruz" diyen Çöpü-Değerli Başörtülü Hülya Çekerek, şunları söyledi: "Başörtülü olarak üniversitelere girmek



mümkün değil. Toplumları dışlıyoruz. Bu topluca sorun olarak devam ederken bir de perukla fotoğraf çekilmesi engellemek istiyoruz. Bu başörtülü olarak okumak isteyenlere yönelik tasfiye hareketidir. Öğretmenlerin fotoğraf çekiminde görev almaması, polis rollerini üstlenmesini istiyoruz. Bu uygulamaya başörtülü yaşamın bir adımı İleri gitmesidir. Bu yaşamın psikolojisini göstermesi açısından da önemli... Söz konusu uygulamaya, sadece başörtülüleri değil, hâlâ bazı değerleri korumaya çalışanlara (peruk uygulamaları dışarıya) bile okumalarının engellenmesi çabasıdır..."

ÖĞRENCİLERDEN FOTOĞRAF İSTEMİYOR... ÖSYM görevlileri, başörtülü öğrencilerin fotoğraflarını çekmeye başladı. ÖSYM görevlileri, başörtülü öğrencilerin fotoğraflarını çekmeye başladı.

EĞİTİM-BİR-SEN'DEN TEPKİ

Üniversiteler dev bir hapishaneye dönüştürülüyor

ANKARA

Eğitim-Bir-Sen, ÖSYM'nin, üniversite sınavına müracaat eden öğrencilerin fotoğraflarını çekilmesine tepki gösterdi.

"Eğitim-Bir-Sen'den yapılan yazılı açıklamada, "ÖSYM'nin, üniversite sınavına müracaat eden öğrencilerin fotoğraflarını çekilmesi, onlara adeta esir kampına ya da karantinaya sokulan insan muamelesi yapması, ülkemiz adına eşi görülmemiş bir örnek uygulamadır" denildi.

Eğitim-Bir-Sen'den yapılan yazılı açıklamada, "Eğitim-Bir-Sen'den yapılan yazılı açıklamada, "ÖSYM'nin, üniversite sınavına müracaat eden öğrencilerin fotoğraflarını çekilmesi, onlara adeta esir kampına ya da karantinaya sokulan insan muamelesi yapması, ülkemiz adına eşi görülmemiş bir örnek uygulamadır" denildi.

Açık amada, "adayların en önemli özelliklerini, morali ve motivasyonunu derinden sarsan bu uygulamaya Mada ve haklarının derhal müdahale etmesi, gerekirse başvurularını iptal etmesi" istendi.

Eğitim-Bir-Sen'den ÖSYM'ye fotoğraf tepkisi

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen), ÖSYM'nin, üniversite sınavına müracaat eden öğrencilerin bir kabine sokularak fotoğraflarının çekilmesini eleştirdi. Yazılı açıklamada, "ÖSYM'nin, üniversite sınavına müracaat eden öğrencileri kabinlere sokup fotoğraflarını çekmesi, onlara adeta esir kampına ya da karantinaya sokulan insan muamelesi yapması, ülkemiz adına eşi görülmemiş bir örnek uygulamadır." denildi.

BUGÜN | 2 ubat 2006

ÖSS'de fotoğraf krizi

Öğrenci Seçme Sınavı başvuruları başladı. Öğrencilerin kabinlere sokularak fotoğrafının çekilmesi krize yol açtı. Eğitim-Bir-Sen uygulamaya tepki gösterdi

ÖSS ile meslek yüksek okullarına sınavsız geçiş için başvurulara başlandı. Başvuru tarihi 10 Mart'a sona erecek. Adaylar, bu süre ile fotoğraflarını alan sınav merkezlerinden randevularını başvurularına yaratacaklar.

AMAN DİKRAT!

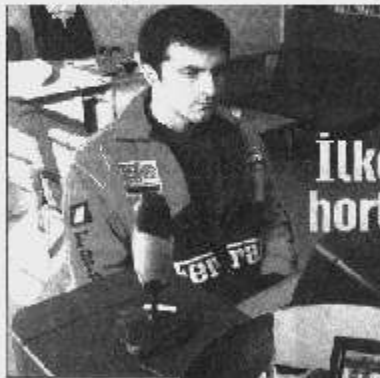
Adayların başvurularını merkezine gelen yanlarında aday bilgileri, fotoğrafları ve özgeçmiş bilgileri taşıyan belgeyi sınav merkezine teslim etmeleri gerekiyor. Başvuru merkezine gidecek adaylar, bu belgeyi taşıyan fotoğrafları çekerek, fotoğraflarını kabinlere sokarak, bu fotoğrafları cephesinde taşıyacak ve aday kabinlerine tamamıyla çekilmeden önce fotoğrafını çekileceklerinden, başvuru merkezine gidecek adayların bu durumuna dikkatli olmaları isteniyor. Bununla birlikte fotoğrafların, sınav merkezine gidecek adayların elinde tutulması isteniyor. Başvuru merkezine gidecek adayların bu durumuna dikkatli olmaları isteniyor. Bununla birlikte fotoğrafların, sınav merkezine gidecek adayların elinde tutulması isteniyor. Başvuru merkezine gidecek adayların bu durumuna dikkatli olmaları isteniyor.

ESİR KAMPI MI?

ÖSYM'nin, adaylarla sınavın ardından adayların fotoğrafını çekilmesini uygulamaması, Eğitim-Bir-Sen'den sert tepki geldi. Yayımları yapılmamış. "ÖSYM'nin, üniversite sınavına müracaat eden öğrencileri kabinlere sokup fotoğraflarını çekilmesini, çözüm adeta esir kampı ve de 'esir kampı' olarak nitelendirilmesini yapması, ilkerimiz adını taşıyan öğrencilerin yararına uygulamaları" şeklinde konuştu.

Vakit | 2 ubat 2006

Zulmün resmidir



Dünyanın hiçbir ülkesinde böyle zorbalık, böyle zulüm görülmedi... ÖSYM görevlileri, ÖSS'ye müracaat eden öğrencilerin fotoğraflarını web kameralar eşliğinde çekmeye başladı

Dünyanın hiçbir demokraside görülmemiş bir uygulama Türkiye'de başlatıldı. Daha önceleri başörtülü olarak ÖSS'ye girmeleri bile öğrencilerin başörtülü olarak müracaat etmelerinin önüne geçildi. Öğrencilerin herhangi bir yerde fotoğraf çekilmesini önüne geçmek için, okullarda bir tane web kamerası yerleştirildi ve fotoğraflar bunlarla çekilmesini başlattılar. Bu uygulamaya tepki edenler, "İlkellik hortladı... Her yerde özgürlüğü çayın kurdunda?" dediler.

Geçmiş teknoloji, geleceği kabinlerin ellerinde

2006 Öğrenci Seçme Sınavına başvuran adayların, kabinlere sokularak fotoğraflarını çekilmesini, ÖSYM görevlileri başlattı. Eğitim-Bir-Sen'den sert tepki geldi. "ÖSYM'nin, üniversite sınavına müracaat eden öğrencileri kabinlere sokup fotoğraflarını çekilmesini, çözüm adeta esir kampı ve de 'esir kampı' olarak nitelendirilmesini yapması, ilkerimiz adını taşıyan öğrencilerin yararına uygulamaları" şeklinde konuştu.

HÜKÜMETE CAĞRI

Çayır-Oca Genel Başkanı Hüseyin Çayır, "Bu uygulama, Türkiye'de görülmemiş bir uygulamadır ve bu uygulama, Eğitim-Bir-Sen'den sert tepki geldi. 'ÖSYM'nin, üniversite sınavına müracaat eden öğrencileri kabinlere sokup fotoğraflarını çekilmesini, çözüm adeta esir kampı ve de 'esir kampı' olarak nitelendirilmesini yapması, ilkerimiz adını taşıyan öğrencilerin yararına uygulamaları" şeklinde konuştu.



M.EMİN KAZCI

Eğitim-Bir-Sen'in kültür hizmeti



İnsanın iyice içini bayar kasır sıyasi çekimlerinin ayvuka çevirdiği bir süreçte, Eğitim-Bir-Sen'in yaptığı ücretsiz kültür hizmeti gününce, perçakten nelesenir gibi mi hissettim ve güçlük mesgalelerin yordduğu dimağında nispetliğin bir cıncılıkla, o dilge cümleyle söylemeden geçemedim:

"Türkiye'de güzel şeyler de oluyor!"

2000 yılında yitirdiğimiz, Türkiye'nin en seçkin aydınlarından medürni Akif İnan'ın -ki aynı zamanda sendikaların bir kurucusu geldi başkanı'dı- yazı ve şiirlerini 4 nefes kitap halinde hazırlayıp ücretsiz olarak kültürün sanatı ve düşünmeyi önen şeyhlerin hizmetine sunmuş.

Yazılar İki kitap: Edebiyat ve Medeniyet Üzerine, Din ve Üygartık.

Şiirler de öyle: Tenha Sözcükler, Nisret.

Dana çok internetten hani misali kaza ve eğlenceyi okuyarak ya da bol bol televizyon izleyerek "kültür" salıhi olduğunu sanan genç kuşakların çoğu, belki de Akif İnan'ı hiç işlemediğidir.

Bu güzel hizmet, en azından Türk düşünce ve edebiyat hayatının bu çok önemli insanını, yeniden kitlelere hatırlatmak, onun düşünce ve şiir mirasına sahip çıkmak bağlamında, son derece güzel bir çaba olduğu kadar, günümüzde göklere çekildiği noktasında neredeyse ittifak edilmiş "vaka" kavramına yeniden hayatıyet kazandırmak açısından da anlamlı bir örnek olacak nitelikte.

Sarıyorum, 1970'li yılların sonuydu, bendeniz tahmin etmediğim ki 16-17 yaşlarındaydım bir çocuk olduğum dönemde. Gaziantep'te bir konferans vesilesiyle geleğimde tanışmış, konferansından da neredeyse sabahın ilk ışıklarına kadar onunla özel sohbet yapmış 8-9 kişilik şanslı bir topluluğun, nasibi ne sessizce dinlemekten başka bir şey düşünmeyen genç katılımcısı olma mutluluğuna erişmişim.

O uzun sohbetin de sürekli aynı şeyleri altını üstüne söyle:

"Düşünmek, kuru söze ve heyecanlı narabıklar, hamasi ve işli boş sözlerle yapılacak bir eylem değildir. Düşünmek kavramlarının sistemleştiği ve beslediği bir işittir. Kavramın yoksa düşünemezsiniz, kavramları sağlan temellere oturtmak için okuyacaksınız. Çok okuyacaksınız."

Sonrakı yıllarda onun gazete ve dergilerdeki yazılarını, mürşek ve düşünce kaçırmamaya çalıştım. Yazılarında insanlara "ucuz röportajlar" yazmak veya "kuru heyecanlar" yaratmak yerine, "fikir sahibi olmama" yolunu göstermeye çalıştım.

nünaşaka

Kültür Bakanlığı'na vatandaşlarımız için 3 YIL olan müze ara ve Ayasofya, Topkapı Sarayı gibi tarihi mekânların giriş ücretini 10 YTL'ye çıkarırken, yabancı turistler için 15 YTL olan giriş ücretini de 10 YTL'ye indirerek "eşitlik" sağlamış. "Eşitlik" yaparken "adalet" yıkılmak böyle bir şey olmalı.

Kene öyle geliyor ki; Kültür Bakanlığı'na Akif İnan'ın yazı ve şiirlerini gezmeye pek meraklı olmayan halkımızın eline iyi bir "bahane" vermek istiyor ve yerli olup da müzeler görmeye kağıtlara esaslı bir ders vermek istiyor ya da...

Yeni bir şakayla karşı karşıyayız!

"dünlarımız bir ortak bilince varmadan hiçbir şey yapılamaz."

Baki medeniyetini algılama ve yorumlama anlamında özelikle aydınlarımızın içine düşüldüğü büyük yanlışlara ve kafa kaşışıklıklarına sık sık işaret eden İnan, yine aynı kitapta şöyle diyor:

"Aydınlarımızın böyle bir yanlışlığa saplanmalarında, yerli düşünceye bağlı fikir ve sanat adamlarının yetişememesi de önemli bir etken olmuştur."

Her şeye rağmen imildar:

"Büyük, güçlü, soylu bir medeniyet kurmuşuz. Bu medeniyet yaşamaktadır, tarihe karışmamıştır, antik bir medeniyet olmamıştır. Başlangıça Anadolu yaylasını kucaklamıştır, dipdirdir. Ergeç buna herkes inanacaktır. Batı, ayrı bir insanım, ayrı bir coğrafyanın, ayrı bir tarihin ayrı bir kaynağı medeniyetidir, bizimkisi ise ayrı."

Ne hazin bir gerçek ki, gazete ve televizyonların ip tıraş gibi arttığı, medya kavramının olacağı vesanelide hayatımızda girdiği bir süreçte deniz galeli 90'lı yılları, orcalıkta pek fazla gözlümeden ve dana çok sendikacılığa odaklanarak geçirdi.

Halkın el bir yarıdan sendikacılığın söndürülmesi düşüncesinin kurumsal dahi toplanmadığı halde her gün ekranlarda bu gösteren tartışmacılara İnan ve Türkiye'nin temel sorunlarında sük söyleyeceklerin bağında, gelen biri olarak kitlelerle daha fazla buluşturulabilir.

İttifat marifetle tabiiydi belli ki...

Neşe ki, kitapları var, düşünceleri yaşıyor, yaratılıyor:

AB süreci adı altında insanlarınca medeniyet bilincinin bir hayli aşındırılıp direnç noktalarının hızla törpülenmeye çalışıldığı bir dönemde, ona ve fikirlerine ne çok muhtacız.

Teşekkürler Eğitim Bir-Sen.

Nur işir de yat Akif İnan.

sözün özü

Biyorum ki gider olcun giderim / Yağmur beni ağlar, şimdiden sonra (Akif İnan)

Başvurular 40 gün sürecek

ÖSS başvuruları 10 Mart'ta başlayacak ve süresi 40 gün sürecek. Adaylar başvuruları için 2 YTL fotoğraflar için 2 YTL başvuru ücretiyle birlikte 40 YTL başvuru ücretiyle başvurularını yapacaklar. Bu yıl ilk defa her devre için 2 ay süreyle yapılacak başvurular, öğretmenlerin fotoğrafları için medyanın da yardımıyla, ÖSS 18 Mart'taki sınavından iki hafta önce sonuçlanacak.

DISKETTE FOTOĞRAFA RED

Antalya Meral ta ÖSS başvurusu için okuluna gelen İbrahim sorularla öğrenci. Muhammet Şahin, "Adımın fotoğrafını diskette getirebilir miyim?" diye sordu. Başvuru formunu veren öğretmen öğrencisine, "Hayır, kesinlikle bu aya geçecek ve bu web-sitemle geleceği, bu konuda kesin talimat var" dedi.

Fotoğraf: Uğur Elçibayrak

Eziyetle başladılar

ÖSS'ye başvuruların başlaması ile birlikte ÖSYM de fotoğrafçılığa soyundu. Her fotoğraf için 2 YTL alınması ve adaylardan başörtülü olanların başörtüsünün çıkartılmasını eğitimsizler ve sivil toplum örgütleri "insanlık dışı" olarak değerlendiriyor

ÖSYM'nin ilk kez fotoğrafçılığa da soyunduğu ÖSS başvuruların etkin başladı. Öğretmenlerle öğrencileri karşı karşıya getiren uygulamada, üniversite adaylarının diskette ya da elektronik ortamda kendi getirecekleri fotoğraflar kabul edilmeyecek. Başörtülü öğrencilerin başvuruların sırasında başörtüsünü çıkaracak olması ve her fotoğraf için 2 YTL ücret alınmasını sivil toplum örgütleri ve eğitimciler "insanlık dışı" olarak değerlendirdiler.



Yakup
BULUT

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "ÖSYM'nin üniversite sınavına münacaat eden öğrencileri kabinlere sokup fotoğraflarını çektilmesi, onlara adeta esir kampına ya da karantinaya sokulan insan muamelesi yapması ülkemiz için gerçek bir utanç ve ayıptır" diye konuştu.

ÖĞRETMEN Mİ, GESTAPO ŞEFİ Mİ?

YÖK tarafından sınav başvuru merkezlerinde görevlendirilen öğretmenlere de ayrımcılık görevi verildiğini söyleyen Gündoğdu şöyle dedi: "Öğretmenlerimize adeta 'gestapo şefi' ya da hafife tutulmuş istenmekte, kızıl erkekli 1,5 milyon aşkın genç Türk vatandaşı, eşit görülmemiş bir psikolojik baskı ve aşağılamaya maruz bırakılmaktadır. Her insanlar sanki bir cezaevine: bir esir kampına girmiş gibi, işgalciler tarafından giriş çıkışı silahlarla ve köpeklerle tutulmuş bir Filistin kampına girer gibi karşılanıyor. Adayları, gazetmenler eşliğinde özel kabinlere sokup fotoğraflamak, hangi mantığın, hangi gerçekçenin, hangi endişenin ürünüdür acaba? YÖK ve ÖSYM, millette kavgaın alanını genişletmektedirler. Meclis ve hükümet derhal müdahale etmeli, gerekirse başvurular ertelenmelidir."

'Şipşaklı' ÖSS eziyeti başladı

■ Başvuru formlarını alan öğrencilere, fotoğrafın başvuru anında 2 YTL'ye çekileceği bildiriliyor. Eğitim-Bir-Sen Başkanı Gündoğdu, "Öğrenciye esir muamelesi yapacaklar" derken, Eğitim-Sen Başkanı Özcan, "Peruk mu değil mi diye öğrencilerin saçını çekecekler" dedi. • 57E

Küfür tek millettir



Danimarka'dan sonra Norveç, Fransa, Almanya, Hollanda, İtalya, İspanya, İzlanda ve Meksika'nın da hakaret içerikli karikatürleri yayınlaması "Küfür tek millettir!" hadisini hatırlatıyor...

Hakaretler silsilesi

■ Danimarka'nın Jylland Posten gazetesinde yer alan ve İslam dinini küfürle suçlayan Ha. Muhammed (sav)'ın karikatürleri Fransa, Almanya, Hollanda, İtalya, İspanya, İzlanda ve Meksika'daki bazı gazetelerde de yayımlandı. Hakaret içerikli karikatürleri yayınladığı Fransa gazetesi France Soir, karikatürleri yayınlamaya dayanarak ülkeye ve dünyaya öğütüğünü gösterirken, Müslümanların mukaddes değerlerine yönelik gerçekleştirilen saygısızlığı göz ardı edemeyen ülke dilemcilerini beherhâlde. Gazetenin başyazısında aynı zamanda Müslümanlara sözlü saldırılarda bulunuyor. Gazete editörü yazısında Müslümanlar için "Küfürün" ifadesini kullandı. Resul Gerdar / Başın Haber / 13

Meslek liselilerin şubat sınav başvurusu uzatılsın

Milli Eğitim Bakanlığı'nın Meslek Liselilere düz lise mezunu olma ve düz lise okullarına geçebilme yolunu açan sınavlar için belirlediği süre bugün sona eriyor. Yılda iki kez yapılması kararlaştırılan sınavların Şubat ayında yapılacak olanı için bugün süre doluyor. Bu haktan yararlanmak isteyen Meslek Lisesi öğrencileri ve velileri hava

şartlarının kötü gitmesinden dolayı sürenin uzatılmasını istedikler. Meslek liseli mezun veya okumakta olan öğrenciler bu sınavlara katılarak düz lise mezunu olma hakkını kazanabilecekler. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu uzatılma talebinin kendilerine gelmesi halinde destek vereceklerini söyledi. ■ İSTİHBARAT SERVİSİ

ZAMAN | 3 ubat 2006

ÖSS'ye başvuru için 'kabinde fotoğraf'a tepki

ÖSS başvurularında öğrencilerin fotoğraflarını ÖSYM'nin çekmesi krize sebep oldu. Öğrenciler 'bir olaya kapatılıp başlarının açılarak fotoğraflarının çekilmesine' tepki gösterirken, sivil toplum örgütleri de ÖSYM'nin fotoğrafları eskisi gibi almasını istiyor. Birkaç yıldır ÖSS başvurularında başı açık fotoğraf isteyen ÖSYM ise bu yıl fotoğrafları kendisinin çekmesine gerekçe olarak, 'geçmiş yıllarda gönderilen fotoğrafları kötü o'lasuru' gösteriyor. Kendileri açısından 'başörtüsü sorunu' olmadığını ve YÖK'ün kararlarını uyguladıklarını vurgulayan ÖSYM yetkilileri, "Daha kaliteli, yırtık, silik ve boyalı olmayan fotoğraf elde etmek için kamerayla fotoğraf çektiyoruz." diyor. Okullarda randevu tarihleri birkaç gün sonraya verildiği için henüz fotoğraf çekimi yapılmadı. Başörtülü öğrencilerin fotoğraflarının çekiminde sıkıntı yaşanması beklenirken bazı okullar fotoğraf çekiminde beyan öğretmen gö-

revlerdireceğinden sıkıntının asılması bekleniyor. YÖK tarafından onaylanan başvuru kılavuzuna göre, 'fotoğrafın cepheден, başı açık ve adayı kolaylıkla tanıtabilecek şekilde çekilmiş olması' gerekiyor. ÖSYM'nin öğrencileri sakinleştirmek için 'insanlık dışı bir uygulama' olarak değerlendiren Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise, "YÖK ve ÖSYM, militle kavganın alanını genişletiyor. Çocuklarımızın onurunu rencide eden, moral ve motivasyonunu derinden sarsan bu uygulamaya Meclis ve hükümet derhal müdahale etmeli, gerekirse başvurular ertelenmelidir." şeklinde konuşuyor. **Ankara, İstanbul, Zaman**

BUGÜN | 4 ubat 2006

ÖSYM'nin FOTOĞRAF ÇEKİMİ uygulamasına tepkiler büyüyor Dünyada örneği yok

- Eğitim-Bir-Sen Başkanı Gündoğdu: İşlemeden ne farkı var?
- İmam Hatipliler Derneği Başkanı Sula: Bu kadına düşmanlıktır

ÖSYM'nin Öğrenci Seçme Sınavı için başvuru sistemini değiştirmesi ve randevulu sisteme geçmesinde sıkıntılar ortaya çıktı. Eğitimciler, özellikle acayların fotoğrafların çekme konusunda şikâyetler geldiklerinden yakındılar.

EĞİTİM-BİR-SEN: ÇAĞDIŞI

Eğitim-Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu, fotoğraf çekimi uygulamasının dünyada örneği olmadığını dikkat çekerken:

"Halkın değerlerine, İHP'leri baharç edilecek onur kırıcı bir yaklaşım sergileniyor. Üniversitelede öğretim görevlilerince, öğrencilerin işlendiği okullarda. Bu uygulama, burada da ona paralel" dedi.

İmam Hatipliler Derneği Başkanı Yusuf Ziya Sula da uygulamayı 'maksadı bulduğunu' ifade etti.

Amaç, ücretli yemek değil başka dövmek öldüğünün altına çizen Sula, "Bu yapılan kadın ve kadının eğitim haklarına düşmanlığı göstermektedir. Yarın öbür gün insanlardan amuda kalkarak sınavla girmelerini mi isteyecekler" dedi.

(A. Nedret TÜNAC / ANKARA)

Hakaretin adı 'ifade özgürlüğü' değildir

✓ Eğitim-Bir-Sen yaptığı açıklamada Avrupa ülkelerinde yayınlanan, Peygamberimizle ilgili çirkin ve saldırgan karikatürlerin 'ifade özgürlüğü' kapsamında değerlendirilemeyeceğine dikkat çekti.

Fahri Karagöz / Ankara

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen)'den yapılan açıklamada, önce Danimarka'da bir günlük gazete'de, ardından Norveç'te bir dergide yayımlanan, Peygamberimizle (asın) ilgili çirkin ve saldırgan karikatür, şimdi peşpeşe bütün Avrupa ülkelerinde yayımlanmaya dikkat çekilerek, "Avrupalı gazetecilerin ve onların koruyan siyasetçilerin bu kezahatının, elbette icra edilecekleri gibi 'ifade özgürlüğü' ile bir ilgisi yoktur" denildi.

Açıklamada, dinimizi ve Peygamberimizi "terör"le birlikte anmanın altında yatan bir düşüncenin Müslümanları kendi dinlerini ve peygamberlerinin izzet ve şöhretini koru-

ma için aciz zannetmelerinden kaynaklandığı dile getirilen açıklamarda, "Onları mukadderatımıza dil uzatılmama pişman edecek güçlü ve onurlu bir direniş ilk günden itibaren başlatmış ve dalga dalga yayılmaktadır. Tüm Müslümanları, kutsala karşı saygısızlık

çindeki her davranışta tepki göstermeye, alış verişine katılmaya, ilişkiyi durdurmaya çağırıyoruz" denildi.

Meal's ve hürkümetin, Peygamberimize yönelik hakaretimiz yayımları himaye eden filmleri uyarması ve bu konuda tüm AB'yı bağlayıcı yasal düzenlemeler yapmasını önermesi istenilen açıklamada şöyle denildi: "Dine ve dinin kutsallarına hakaret, alay edili ve küğünseyici ifade ve yayımlar suç kapsamına alınmalıdır.



Fotoğraf işkencesine eğitimcilerden tepki

ANKARA - Eğitim-Bir-Sen yaptığı başka bir açıklamada da, ÖSYM'nin üniversite sınavına müracaat eden öğrencileri kabinlere sokan fotoğraflarını çekilmesi sert bir dille eleştirilirken, "Onlara adeta esir karpına ya da karantınaya sokulmuş insan muamelesi yapması ülkenin için gerçek bir utanç ve ayıptır. Toplum mühendisliği faaliyetinin gerçekten işi görülmemiş bir örnek uygulamasıdır" denildi.

Bu tecebbüslere, biriversitelerin de dev birer hapis-hane'ye dönüştürüldüğünün çarpıcı bir itirafı oldu.

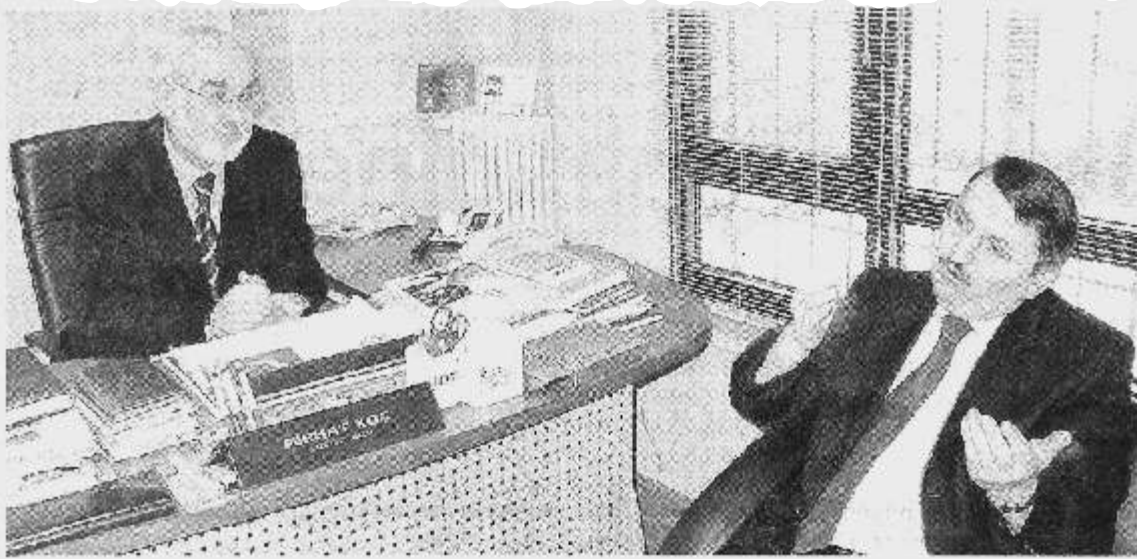
güne ifade edilen açıklamada, "Dünyanın neresinde ya da Türkiye'nin başka hangi bakanlığında, hangi kurumunda temel insan haklarındaki birini kullanmak üzere başarısız bir insanları sanki bir evcilik gibi bir esir karpına götürmüş gibi, işgaleller tarafından giriş çıkış sınırlar ve köpeklerle tutulmuş bir El-Hisin kampına girer gibi karşılanmaktadır? Adayların, öğretmenlerin eşliğinde özel kabinlere sokulan fotoğraflamak, hangi mantığın, hangi gerekçenin, hangi ziddiyetin ürünüdür acaba?" diye soruldu.

Eğitim meselemiz

Eğitim-Bir-Sen tarafından yayınlanan üç aylık 'Eğitime Bakış' dergisinin yeni sayısında eğitim sistemimizin içinde bulunduğu durum, açmazlar ve tartışmalar, konusunun uzman isimlerce ele alınıyor. Derginin bu sayısında öne çıkan bazı yazılar şöyle:



"Çağdaş Anlamda Türkiye'de Öğretmenin Saygınlığı Kavramının Doğuşuna Eleştirel Bir Bakış" (Prof.Dr. Yahya Akyüz), "Eğitim ve Öğretmen Yetiştirmede Yeni Eğilimler" (Doç.Dr. Selahattin Turan), "Eğitim Fakültelerinin Yeniden Yapılandırılması: Strateji Hedeflerin Neresindeyiz?" (Prof.Dr. Ali-paşa Ayas), "Türk Eğitim Sisteminde Siyasal ve Sosyal Değişimin Aracı Olarak Öğretmen" (Yrd.Doç.Dr. İlham Akar), "Mesleki ve Teknik Eğitimle Öğretmen Yetiştirme Sorunları ve Çözüm Önerileri" (Doç.Dr. Ahmet Mahiroğlu), (0 312 231 23 06)



Eğitim-Bir-Sen'den gazetemize ziyaret...

Hükümet göz boyuyor

ANKARA BÜROSU

■ Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, ek ders ücretlerine yapılmak istenen komik artışın öğretmenlerin gündülden bazı sıkıntıları yaşamalarına neden olduğunu söyledi. 3.6 YTL'den 5 YTL'ye çıkarılması düşünülen ek ders ücretlerini hükümetin kamuoyuna 'ek ders ücretlerine enflasyonun 5-6 katı zam yapacağız' şeklinde açıklamalarda bulunduğunu hatırlatan Gündoğdu, "Kırada oturan öğretmen arkadaşlarımız bu açıklamalardan dolayı ev sahipleri ile sıkıntı yaşamaya başladılar. Bu yöndeki beyanlar, sanki maaşlara enflasyonun çok üzerinde bir artış yapılacağı gibi bir anlayışa neden oluyor. Ev sahipleri de kiraları bu yönde artırmak istiyorlar. Öğretmen arkadaşlarımız komik zammı daha almadan zararını görmeye başladılar" dedi.

Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, gazetemizin Ankara Temsilcisi Ferhat Koç'u ziyaret etti. Hükümetin eğitim politikası ve örgütlenme çalışmaları hakkında değerlendirmelerde bulunan Gündoğdu, uygulanan müfredatın altyapı eksikliğinden dolayı sağlıklı bir sonuç vermediğini söyledi. "Öğretmen ve sınıfların alt yapısı donanımlı hale getirilmeyince müfredatın güzel yanları da kaybolup gidiyor" diye konuşan Gündoğdu, sistemin en büyük sorunlarından birisinin de öğretmen açığı olduğunu anımsattı. "Öğretmenin yetersiz olduğu bir yerde müfredatınız çok güzel olsa kime faydası olur" eleştirisinde bulunan Gündoğdu, sözleşmeli öğretmenlerin daimi sözleşmeliğe geçirilmesi yönündeki çalışmalara da tepki gösterdi.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın bu yöndeki çalışmasını 'çok kötüdür iyisi' olarak değerlendiren Gündoğdu, sözleşmeli öğretmenlerin eğitimdeki kalitesizliği artıracığını ve bu anlayıştan biran önce vazgeçilmesini istedi. "Asıl olan bu öğretmenleri kadroya almaktır. Sözleşmeli öğretmen ne öğrenciye ne sisteme karşı bir sorumluluk taşımaz" şeklinde konuşan Gündoğdu, bu uygulamanın sosyal devlet anlayışına da aykırı olduğunu belirtti.

Ek ders ücretine yapılmak istenen artışın da kamuoyuna farklı şekilde yansıtıldığına dikkat çeken Gündoğdu, şunları kaydetti: "Ek ders ücretlerini artırmaya yönelik bir çalışma var. Hükümet buradaki artışın enflasyona oranlayarak 'ek ders ücretlerine enflasyonun 5-6 katı artış yapacağız' şeklinde beyan ediyor. Bu şekildeki açıklamalar sanki öğretmen maaşlarına çok yüksek zam yapılacağı gibi bir anlayışa neden oluyor. Özellikle kırada oturan öğretmen arkadaşlarımız bu anlayıştan dolayı ev sahipleri ile sıkıntıya gidiyorlar. Sendikamıza bu yönde çok şikâyet geliyor."

Öte yandan hükümetle yapılan toplu görüşmelerde memurlara sicil affı ile ilgili olarak verilen sözlerin yerine getirilmediğini hatırlatan Gündoğdu, bu konuda gerekli düzenlemelerin acilen yapılmasını istedi. Gazetemizin Ankara Temsilcisi Ferhat Koç da, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek Eğitim-Bir-Sen'in eğitimin sorunlarına karşı getirdiği açılımların hükümet tarafından değerlendirilmesi gerektiğini belirtti. Sistemin bir çıkmaz içinde olduğunu ifade eden Koç, sorunlar yüzünden öğretmenle öğrenci arasında sağlıklı bir diyalogun kurulamadığını ve bunun fatrasının da ağır olduğunu söyledi.

YeniRadikal | 8ubat 2006

Tatili telafi etmek çok zor

Eğitimcilerin görüşü aynı: Hazırda okulları geç kapatarak şimdi yapılamayan dersleri telafi etmek mümkün değil. 'Kar yağdı haydi okulları tatil edelim' ilkelliğinden artık vazgeçmeliyiz

İSTANBUL - 2005-2006 eğitim öğretim yılının Kurban Bayramı nedeniyle üç hafta olan ancak kar tatilleriyle bir ayı geçen birinci yarıyı tatili eğitimcileri düşündürüyor. İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü telafi eğitimleri yapılacağını açıklarken, eğitimciler telafi eğitimlerinin açığı kapamaya yetmeyeceğini söylüyor.

Kar nedeniyle bir hafta uzayan yarıyı tatili 6 Şubat'ta sona erdi. Ancak okulların açıldığı ilk gün kötü hava şartları okulların tekrar kapanmasına neden oldu. İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü Ömer Balıbey, bir ayı geçen tatil nedeniyle telafi eğitimlerinin

verileceğini açıkladı. Eğitimciler ise tatilin uzamasına tepkili. Görüşler şöyle:

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu: Haziran'da kar tatili nedeniyle bir hafta geç kapanacak okullar. Bu ne kadar verimli olacak? Bu tür tatiller Türkiye geneli için yapılması sağlıklı değil. İstanbul'u tatil ediyorlar ama bazı illerimiz bu lütfi her gün yaşıyor. Antalya ve Van'ın birlikte ele alınması eğitime zarar veriyor. tatil kararı yere! koşullara göre verilmeli. Okulların açık olduğu günlerde ne kadar sağlıklı eğitim yapılıyor sorusu masaya yatırılmalı. Okullar açılınca ilk hafta kayıtlarla geçiyor. Birinci dönemin son haftası karla doldurmakla, ikinci dönemin ilk günleri okulu alışmakla geçiyor. Başka ülkelerde eğitime bakaş bizden daha farklı. (Radikal)

YeniASYA | 9ubat 2006

Eğitime Bakış

Eğitim-Bir-Sen'in üç ayda bir yayınladığı "Eğitime Bakış" çıktı. Dergide, Prof. Dr. Yahya Akyüz'ün "Çağdaş anlamda Türkiye'de 'öğretmenin saygınlığı' kavramının doğuşuna eleştirel bir bakış", Doç. Dr. Selahattin Turan'ın "Eğitim ve öğretmen yetiştirmede yeni eğilimler", Prof. Dr. Alipaşa Ayas'ın "Eğitim fakültelerinin yeniden yapılandırılması süreci" başlıklı makaleleri yer alıyor.

Bilgi için: 0 (312) 251 25 06



YeniSafak | 9ubat 2006

Millî Eğitim Bakanlığı itiraza hazırlanıyor

Millî Eğitim Bakanlığı'nın telefonlarını kilitleyen öğrenciler durumlarının ne olduğunu sordular. Bakanlık ise itiraz edebileceklerini bildirdi. Millî Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik de bugün bir değerlendirme yapacağını söyledi. Eğitim-Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Damşay'da kararı alan daire bu karara dava açarlarsa ideolojik kimliği ile mi yaklaştı, yoksa pedagojik olarak mı ele aldı" diye sordu. Türk-Eğitim-Sen Başkanı Şuayip Özcan da "Mağduriyetin kaynağı imam hatipler değil, YÖK zihniyetidir" dedi. YÖK Başkanvekili Prof. Dr. İsa Eşme de "Eğitim açısından bu karar olumlu yansımaları yol açacaktır" diye konuştu. ■ YAKUP BULUT / ANKARA

Danıştay'ın başörtüsü kararına tepki yağıyor

Danıştay'ın okula giriş gelişlerde başörtüsü takan öğretmen Ayraç Kılınç'ın emekliliğine ilişkin kararın hukuk çevrelerinin tepkisini çekiyor. Hukukçular ve siyahlı toplum örgütleri kararın seçilecek müddet...

Sevdiğim öğretmenlerim, emeklilik hakları konusunda haklarını kullanıyorlar. Başörtüsü takan öğretmenlerin emeklilik hakları konusunda Danıştay'ın kararına tepki yağıyor. Hukukçular ve siyahlı toplum örgütleri kararın seçilecek müddet...



Ömer Şenol: İktisadi açıdan Türkiye'de başörtüsü takan öğretmenlerin emeklilik hakları konusunda Danıştay'ın kararına tepki yağıyor.



Kemal Güneloğlu: Başörtüsü takan öğretmenlerin emeklilik hakları konusunda Danıştay'ın kararına tepki yağıyor.



Mustafa Hacıoğlu: Danıştay'ın başörtüsü kararına tepki yağıyor.



Süleyman Şenol: Danıştay'ın başörtüsü kararına tepki yağıyor.

'Müdürlüğü sakıncalı' denilen öğretmen, yöneticilik sınavında dereceye girmiş

Yenişehir İlçe Müdürlüğü'nde görev yapan öğretmen...

Okulda sınıf öğretmeni olarak görev yaparken müdürlüğe atanmış öğretmen... Eğitim Bakanlığı'nın müdürlükler için hazırladığı sınavda dereceye girmiş...



Ayşe Kılınç

Kurallara aykırı davranmadım
Okulda görev yaparken başörtüsü takmamın sakıncalı olmadığını düşünüyordum. Kurallara aykırı davranmadım...

Okulda görev yaparken başörtüsü takmamın sakıncalı olmadığını düşünüyordum. Kurallara aykırı davranmadım...

Okulda görev yaparken başörtüsü takmamın sakıncalı olmadığını düşünüyordum. Kurallara aykırı davranmadım...

Okulda görev yaparken başörtüsü takmamın sakıncalı olmadığını düşünüyordum. Kurallara aykırı davranmadım...

Okulda görev yaparken başörtüsü takmamın sakıncalı olmadığını düşünüyordum. Kurallara aykırı davranmadım...

Okulda görev yaparken başörtüsü takmamın sakıncalı olmadığını düşünüyordum. Kurallara aykırı davranmadım...

Okulda görev yaparken başörtüsü takmamın sakıncalı olmadığını düşünüyordum. Kurallara aykırı davranmadım...

Okulda görev yaparken başörtüsü takmamın sakıncalı olmadığını düşünüyordum. Kurallara aykırı davranmadım...

Okulda görev yaparken başörtüsü takmamın sakıncalı olmadığını düşünüyordum. Kurallara aykırı davranmadım...

Okulda görev yaparken başörtüsü takmamın sakıncalı olmadığını düşünüyordum. Kurallara aykırı davranmadım...

Okulda görev yaparken başörtüsü takmamın sakıncalı olmadığını düşünüyordum. Kurallara aykırı davranmadım...

Milli Eğitim, Açık Lise kararına itiraz edecek

Milli Eğitim Bakanlığı'nın Açık Lise kararına itiraz edecek...

Milli Eğitim Bakanlığı'nın Açık Lise kararına itiraz edecek...

Milli Eğitim Bakanlığı'nın Açık Lise kararına itiraz edecek...

Milli Eğitim Bakanlığı'nın Açık Lise kararına itiraz edecek...

Milli Eğitim Bakanlığı'nın Açık Lise kararına itiraz edecek...



Mustafa Hacıoğlu

Milleti oyalamanın vakti değil

■ Hükümetin meslek liselerine yönelik katsayı engelini dolambaçlı yollardan çözmeyi amaçlayan değişikliği yine yargıya takıldı. İmam Hatip ve başörtüsü konusunda, sorunu kökten çözücü adımlar atmayan AKP hükümetinin geçici çözümler ortaya koyan gönülsüz adımlarının yargıya takılması, tepki toplamaya başladı.

■ Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, asıl görevin hükümete düştüğünü belirterek, "Esas çözüm, katsayı engelinin topyekün ortadan kaldırılmasıdır. Bunun için de yapılması gereken Anayasa değişikliğidir. Anayasa'da YÖKü dizayn eden 130 ve 131. maddelerin doğrudan, çağdaş dünyada olduğu gibi yapılmasıdır. O yapılmaya kadar geçici bir rahatlama getireceği için buna destek verdik" diye konuştu.

■ ÖĞ-DER Genel Başkanı İsmail Hakkı Akkiraz, "Hükümetten köklü çözümler bekliyoruz. Artık milleti oyalamanın zamanı değildir" diye konuştu. Hukukçular Derneği Başkanı Hüsnü Tuna, "Hukuku siyasi ve ideolojik anlayışları doğrultusunda kullanmaların, bir gün hukuk kendilerine lazım olduğu zaman da şikâyet hakları bulunmayacağı bilmeleri gerekir" şeklinde konuştu. ■



'Danıştay'ın kararı tehlikenin habercisi'

AKSARAY - Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Danıştay'ın sokakta bile başörtüsünü yasaklamaya yeltenen bu adımı, ülkeyi kaosa ve çatışmaya sürükleyebilecek bir tutumun tehlikeli habercisidir" dedi.

Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen Aksaray İl Temsilciliği'nde düzenlenen Bölgesel Hizmet İçi Eğitim Semineri'nde yaptığı konuşmada, Danıştay'ın bir öğretmenle ilgili davada, okul dışında da başörtüsü takmanın sakıncalı olduğuna yönelik kararını değerlendirdi. Gündoğdu, şöyle konuştu: "Danıştay'ın, sokakta bile başörtüsünü yasaklamaya yeltenen bu adımı, ülkeyi kaosa ve çatışmaya sürükleyebilecek bir tutumun tehlikeli habercisidir. Bu karar, Türkiye'yi eski Fransız sömürgeci oluşu yüzünden başörtüsüyle sokakta gezmenin bile yasak olduğu Tunus'a çevirme girişimidir. Türkiye Tunus olmayacaktır. Bu uygulamanın, 'Başörtüsünü evde de örtmeyin, komşular görür rahatsız olur, ezan okumayın, gavurlar duyar rahatsız olur' demekten ne farkı var? Bu arada YÖK Başkanı'nun 'Başörtüsüyle sokakta gezmenin bile yasak olduğu Tunus'a çevirme girişimidir. Türkiye Tunus olmayacaktır. Bu uygulamanın, 'Başörtüsünü evde de örtmeyin, komşular görür rahatsız olur, ezan okumayın, gavurlar duyar rahatsız olur' demekten ne farkı var?' (aa)

'Danıştay kararı çatışma ve kaosun habercisi'

EĞİTİM Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Danıştay'ın sokakta bile başörtüsünü yasaklamaya yeltenen bu adımı, ülkeyi kaosa ve çatışmaya sürükleyebilecek bir tutumun tehlikeli habercisidir" dedi. Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen Aksaray İl Temsilciliği'nde düzenlenen Bölgesel Hizmet İçi Eğitim Semineri'nde yaptığı konuşmada, Danıştay'ın bir öğretmenle ilgili davada, okul dışında da başörtüsü takmanın sakıncalı olduğuna yönelik kararını değerlendirdi. Gündoğdu, şöyle konuştu:

"Danıştay'ın, sokakta bile başörtüsünü yasaklamaya yeltenen bu adımı, ülkeyi kaosa ve çatışmaya sürükleyebilecek bir tutumun tehlikeli habercisidir. Bu karar, Türkiye'yi eski Fransız sömürgeci oluşu yüzünden başörtüsüyle sokakta gezmenin bile yasak olduğu Tunus'a çevirme girişimidir. Türkiye Tunus olmayacaktır. Bu uygulamanın, 'Başörtüsünü evde de örtmeyin, komşular görür rahatsız olur, ezan okumayın, gavurlar duyar rahatsız olur' demekten ne farkı var? Bu arada YÖK Başkanı'nun 'Başörtüsüyle sokakta gezmenin bile yasak olduğu Tunus'a çevirme girişimidir. Türkiye Tunus olmayacaktır. Bu uygulamanın, 'Başörtüsünü evde de örtmeyin, komşular görür rahatsız olur, ezan okumayın, gavurlar duyar rahatsız olur' demekten ne farkı var?' (aa)

YeniŞafak | 14 ubat 2006

Denize takım elbise ile mi gireceğiz?

■ BİLAL ÇETİN-BEHÇET GÜNGÖR

Danıştay 2. Dairesi'nin, Öğretmenin okula geliş-gidişi sırasında başını açmak zorunda olmasına ilişkin kararı memurların kafasını karıştırdı. Memur-Sen Başkanı Ahmet Aksu, "Danıştay'ın kararı kafalarımızı karıştırdı" dedi ve şu soruların cevaplanmasını istedi: "Erkek öğretmenler mesai saati dışında da takım elbise giymek ve kravat takmak zorunda mı? Öğrencilerin şort veya mayolla denize girmeleri çocuklara kötü örnek oluşturur mu? Devlet memurlarının kötü örnek olmamak için başörtülü esnaflardan alışveriş yapmaması mı gerekir? Devlet memurları sevgiliyle parklarda el ele dolaşabilecek mi? Devlet memurları Fenerbahçe'yi tutarsa kötü örnek olurlar mı? Memurlar başörtülü eşlerini boşasınlar mı?"

Eğitim Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu da, "Bu karar 28 Şubat sürecinin yansımasıdır ve yargı açısından bir 'irücahtır' dedi.

star | 13 ubat 2006

DANIŞTAY KARARI ÇOK TEHLİKELİ

■ Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Danıştay'ın "sokakta başörtüsü" kararını değerlendirirken, "Danıştay'ın sokakta bile başörtüsünü yasaklamaya yeltenen bu adımı, ülkeyi kaosa ve çatışmaya sürükleyebilecek bir tutumun tehlikeli habercisidir" dedi. Gündoğdu, yaptığı açıklamada, "Bu karar, Türkiye'yi eski Fransız sömürgesi oluşu yüzünden başörtüsüyle sokakta gezmenin bile yasak olduğu Tunus'a çevirme girişimidir. Türkiye Tunus olmayacaktır" diye konuştu.

ZAMAN | 15 ubat 2006

'Türkiye, Tunus olmayacak'

Memur-Sen'e bağlı Eğitimciler Birliği Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Danıştay 2. Dairesi'nin başörtüsüne ilişkin kararını özgür ve demokratik ülkelerde eş görülmemiş türde bir karar olduğunu savandı. Danıştay'a siyah çelenk koymak için gelen; ancak sorduradan vazgeçen Eğitim-Bir-Sen üyeleri, açıklama yapmak için Danıştay bahçesine alınmazken, bahçenin girişlerini kalabalık bir polis grubu tuttu. Bunun üzerine Danıştay önündeki parkta toplanan Eğitim-Bir-Sen üyeleri, ellerinde 'Danıştay inanç özgürlüğüne zincir vuramaz', 'Danıştay başörtüsü avında, çarşıda, pazarda çocuklar görmesin', 'Türkiye Tunus olmayacak, yaşasın inananların mücadeleleri' yazılı dövizler taşıdı. Grup adına açıklama yapan Gündoğdu, Danıştay 2. Dairesi'nin kararının sokakta başörtüsü yasağı olarak anlaşıldığını hatırlattı. Kararın adalete ve hukuka güveni sarstığını vurgulayan Gündoğdu, kararın özel hayata müdahale edici, özgürlükleri kısırlayıcı olduğunu belirtti. **Ankara, Zaman**

BUGÜN | 15 ubat 2006

Danıştay'da protesto

Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Danıştay 2. Dairesi'nin başörtüsüne ilişkin kararının özgür, demokratik ülkelerde eşit görülmemiş türde bir karar olduğunu" savundu. Danıştay önündeki parkta toplanan Eğitim-Bir-Sen üyeleri, ellerinde "Danıştay inanç özgürlüğüne zincir vuramaz", "Danıştay başörtüsü avında, çarşıda, pazarda çocuklar görmesin", "yaşasın inananların mücadelesi" yazılı dövizler taşıdılar. Grup adına açıklama yapan Gündoğdu, Danıştay 2. Dairesi'nin kararının 'sokakta başörtüsü yasağı' olarak anlaşıldığını ileri sürdü. Gündoğdu, "Bu kararın adalete ve hukuka güveni sarstığını" savundu.

GÜNDOĞDU: Danıştay inanca zincir vuramaz

ASLAN DEĞİRMENCI/ANKARA

Aytaç Kılıç'la ilgili davada idari mahkemenin kararını bozarak "öğretmene sokakta da başörtüsü yasağı getirin" Danıştay 2. Dairesi'nin kararına tepkiler artarak sürüyor. Dün de Eğitimciler Birliği Sendikası, Danıştay ana binasının önünde gerçekleştirdikleri eylemle kararın kınadı. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu açıklamasında "2. Daire'nin sokakta bile başörtüsünü yasaklamaya yeten bu adımı, ülkeyi kaosa ve çabışmaya sürükleyebilecek bir tutumun tehlikeli habercisidir. Bu karar, Türkiye'yi, eski Fransız sömürgesi oluşu yüzünden başörtüsüyle sokakta gezmenin bile yasak olduğu Tunus'a çevirme girişimidir" dedi.



Kararın gerekçesinde, milletimizin kadınları için temel kişisel haklarından biri olan başörtüsünden "kötü örnek" olarak söz edilmesinin tüm halk tarafından özütüldüğü ve rahatsızlığına bölünen Gündoğdu, şöyle devam etti: "Toplumların su gibi, hava gibi ihtiyaç olduğu en temel medeniyet göstergesi, adalettir. Hukuk kurumlarının ve hukuk adamlar-

nın, milletimizin adalete kızılmızı kırıp güvensizlik ortamına sürülmesine sebep olacak tutumlardan özenle kaçınması gerekir. Söz konusu kararda ilgili hukuki süreç devam ettiği için umudumuzu koruyor, bu yanlışlığın düzeltileceğine ve er geç adaletin tecelli edeceğine inanıyoruz."

Gündoğdu, muhabirimize "Danıştay, karara gelen tepkileri eleştiriyor. Bunu nasıl değerlendiriyorsunuz?"

şkiindeki soruları üzeline ise "Türkiye'nin yargı sorunu vardır. Ülkemizde çift standartlar her alana yayılıyor. Millî manevi değerleri olanlar konuşunca yargıya etki sayılıyor. CHP'li vekiller ve aynı görüşteki diğer bazı grupların Van Yüzüncü

Yıl Üniversitesi'ndeki olaylarla ilgili açıklamalar yapması cumhuriyete sahip çıkmak oluyor. Bu kabul edilemez" diye konuştu.

Sendikadan yazılan eylemle ilgili basın duyurusunda "Danıştay binası önüne siyah çelenk konulacağı" bildirilmişti. Başkan Gündoğdu, hukuki süreç devam ettiği için siyah çelenk koymaktan vazgeçtiklerini söyledi.



'Danıştay inanca zincir vuramaz'

Danıştay binası önünde açıklama yapan öğretmenler, "Danıştay, inanç özgürlüğüne zincir vuramaz" mesajı verdi. Eğitim Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Kararın ülkeyi kaosa ve çabışmaya sürükleyebilecek bir tutumun tehlikeli habercisi olduğunu" söyledi. • 8'DE

vakt | 15 ubat 2006

Adalet istiyoruz eylemi

Eğitimciler 'sokakta başörtüsü yasağı'nı, Danıştay'ın önünde protesto etti. "Bu karar hukuka olan güveni zedelemiştir. Adalet herkes için olmalı" diyen eğitimciler, kararın Anayasaya aykırı olduğunu söylediler

■ BEHİR BEKİRCİ / ÖZEL HABER

Eğitimciler Eğitim-Sendikası (Eğitim-Bir-Sen), Danıştay 2. Dairesi'nin bir öğretim elemanı için 'sokakta başörtüsü yasağı' kararını protesto etmek için Danıştay önünde eylem yaptı.

Çok sayıda öğretmen ve sendika yöneticisinin katıldığı eylemlerde bir konuşma yapan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Danıştay'ın bu kararın adalet ve hukuka güveni sarstığını ifade ederek, bunun özel hayata müdahale edici ve özgürlükleri kısıtlayıcı, özgür, demokratik ülkelerde eşit görülmemiş bir karar olduğunu söyledi.

'NENE HATUNLAR UNUTULDU MU?'

Gündoğdu, "Danıştay'ın bu kararını ilkeyi basarı ve çarşıya sürükleyebilecek bir tutumun tehlikeli habercisi olduğunu savundu. 'Biz İslam, Türkiye'yi, özel Primusizm çiziminden dolayı vladından başörtüsüyle sokakta gezmenin bile suçlu olduğu, Türkiye çarşısını güzellendirir. Kararın gerekçesinde, müllatın izin kısıtlamaları, mülkiyetlerinden biri olan başörtüsünden Nene Hatunların başörtüsünden 'kötü örnek olarak alınması, tüm hatunlara derinden fikirli ve menfaat ematçı' diye konuştu.

Gündoğdu, kararın tüm hatunlar için menfaatler için değil, kınanmamaya göre inandıkları için olduğunu söyleyerek, "Öğretmenler başörtüsü kararını kınayanlar için değil, sadece bu kararın Anayasamızın 24. maddesine aykırıdır" dedi.



Siyah çelengi sendikada bıraktılar

Eğitim-Bir-Sen üyeleri, Danıştay önünde siyah çelengi bırakarak kararın Anayasaya aykırı olduğunu söylediler. Kararın Anayasaya aykırı olduğunu söyleyen üyeler, Danıştay önüne koydukları siyah çelengi, sendikada bırakarak, başörtüsü yasağına karşı protesto yaptılar. Başkan Gündoğdu, insan onurunu korumak için başörtüsünden dolayı siyah çelengi bırakarak, Anayasaya aykırı olduğunu söyleyerek, "Çarşıya sürüklenmesi, 'Nene Hatunların başörtüsünden 'kötü örnek' diye alınması bu kararın, Devlet Memurları Kanunu'nun 24. maddesine aykırıdır" dedi.

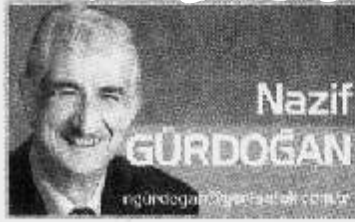
Danıştay önünde 'türban' eylemi

Danıştay önündeki eylemi yapan Eğitim-Bir-Sen üyeleri, ellerinde "Danıştay inanc özgürlüğüne zehir vuramaz", "Danıştay başörtüsü yasağına, çarşıya, pazara çocukları gönderme", "Türkiye Tunus olmayacak, yasaın inancın mücadelesini" yazılı dövizler taşıdılar. Grup adına açıklama yapan Gündoğdu, Danıştay 2. Dairesi'nin kararının "sokakta başörtüsü yasağı" olarak arşivlendiğini ileri sürdü. Kararın adalet ve hukuka güveni sarstığını öne sürsen Gündoğdu, kararın "özel hayata müdahale edici, özgürlükleri kısıtlayıcı" olduğunu iddia etti. Kararın, özgür, demokratik ülkelerde eşit görülmemiş bir karar olduğunu ileri sürten Ahmet

Gündoğdu, kararın ülkeyi kaos ve çarşıya sürükleyebilecek bir tutumun tehlikeli habercisi olduğunu savundu. Gündoğdu, "Sendika olarak sokakta, ne okula, ne de herhangi bir işyerinde insanların dini inanç ve kanaatlerini tezahürü olan söz, davranış ve giysilerinden özlü suçlanamayacağı ve kınanamayacağı ilkesine göre hareket etmemiz" diye konuştu.

Yasanın yürütme ve yargı organlarını "adalet isteklerini" bir kez daha ileri sürdüklerini söyleyen Gündoğdu, daha önce Danıştay önünde siyah çelengi bırakanların dayandıkları inancın, Hukuki süreç devam ettiği için siyah çelengi koymaktan vazgeçtiklerini bildiren Gündoğdu, hukuki sürecin tamamlanmasını ardından olumlu bir sonuç belediklerini sözlerine ekledi.

YeniŞafak | 15 ubat 2006



Anadolu'nun ışığı dünyaya şiirle taşınmıştır

Osmanlı coğrafyasının odasındaki olan Anadolu'da toprakta altından dökülmüştür. Estladedirler çok deha zengin ve çok daha canlıdır. Gönül dünyasının tatlılıklarını Anadolu'da yakıldıkları anes bütün dünyaya yayılmaktadır. Olanın duyulan aşkın ışığı olmasaydı, Anadolu insanı gövdenin keremlerinde gün doğum aydınlığını ışıklarını göstermezdi. Güzelliğe vurulan olan, rüzgar ve sulara karşı şiirle dayanıklı, güçlü, çelmece Anadolu güzelliğin varanıdır.

Anadolu'nun şiiri yakalayabilmek için, Etilme'leri Erzurum'a, Urfa'dan Kastamonu'ya bütün şehirleri bir bir görmek gerekir. Anadolu'da nereye gidersen gidersen, Türk toplumunu dönüştüren gönül fahriyetinin eserleriyle karşılaşır. Orlar Anadolu'nun bililiği, sanat ve hayat na öylesine karşılaştıkları ki, hiçbir günün onları birbirinden ayırmasa mümkün değildir. Anadolu olarsanız, orlar Anadolu'sun yaşarınızdır.

"Şair değil, güneş değil", Anadolu'da "Toprak olsam velli ordularına" diyen, Mavera dergisinin yadı gılsel yazarıdır: biri M. Akif İnan, hefta sonunda Memur Sendikaları Konfederasyonu'nun İstanbul İl Başkanlığı'nın Altınzade Kültür Merkezi'nde düzenlediği toplantıda anıldı. Arç konuşmasını Konfederasyon Başkanı Ahmet Aksoy'un yaptığı panelde, Erdem Bayraktar, M. Atilla Maraş, Ahmet Yurtman, Zübeyir Yitik ve ben konuşmacı olarak katıldık.

Öğretmenlerle gönül Anadolu'nun insanları, denizlere yollarına çağırın İnan, anasızda "Hicret" ve "Tenha Şiirler"e geçen gönül dünyasında ileri sağlığında yayılmadı. Aslı gönülün karakardan çok daha zengin olan ve bütünyle kesilmesini denizlere salladı. Çünkü O "Sırrın denizler taşır insanın" diyor. Şair ve Anadolu sevdiği Şaban Abak'ın yoluna bilmez ve şimalarla, sevgileri Eğitimciler Birliği Sendikası'nın yayınladığı olarak vatanın severleriyle buluştu.

Osmanlı coğrafyasında yaşayan herkes, kendini keder farkında olsun, istese olmasın mutlaka bir gönül zenginliğinin sofrasında bulur. Özgün gönül ustaları gökselberin altında hiçbir şehri yalnız bırakmamışlardır. Yalnızca Yunus'un Eskişehir'den çıktığı gibi, yarı ve deniz ülkesinin içinde bilinen az dokuz makamı vardır. Onlar yeryüzünün gökyüzüne uzak, sepiyen olan katlarında uyanacakları yere eserleriyle ulaşmışlardır.

Bir gönül ustasına yolu uğramayan, hem yeryüzünde, hem de gökyüzünde yakınlığına tutulduğundan kurtulamaz. Çünkü "Sonsuzluk Kıyam"na kalmayan benelliğin derinlerinde boğulur. İnan "Bir eteği tutmaz", bir gönül dostuna kurtulmaz. Anadolu'nun sınıra eremez, sevin gözler ve dağ başında gılsel kalm. Olumsuzluğu ışığı Anadolu'da gönülden gönülle şiirle aşılır. Süleyman Çelebi gönülleri sudanlar söz ustalarının beşinde gelir.

Anadolu'da İnan'ın şiirinde dile getirildiği gibi: "Yücelerden yücelerden/Gündüzlerden gecelerden/Sessiz dilsiz hecelerden" herkesin gönülüne "Kalam yağar" ve "Işık ağır", Barın içi. Anadolu bin yıllık tarihinde, bütün toplumların bal yapmada yararlandığı sevginin "Çiçek dencisi" zımsunur.

Gönül evi yıkmayan, ölümden korkmaz.

Şiirler ölümlü, şiirler ölümsüz.
"Ölüm yoktur, Allah diyene."

YENİASYA | 15 ubat 2006

Kazanılmış haklar fedâ edilemez

ANKARA- Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen)'den yapılan açıklamada, 657 sayılı kanunun ek ders ücretlerini düzenleyen 176. maddesinde yapılan değişikliğin, master ve doktora derecesini almış öğretmenlerin kazanılmış haklarına yok ettiği bildirildi. Yapılan yazılı açıklamada,

söz konusu maddenin hâler yürürlükte bulunan hükümlerine göre master derecesini yapmış olanlar ek ders ücretlerini yüzde 25, doktora derecesini almış olanlar ise yüzde 40 zamlı aldıkları bildirilirken, "Millî Eğitim Bakanlığının 176. maddesi için hazırladığı değişiklik tasarısında ise bu hakları düzenleyen b) ve c) fıkraları

tiimiyile çıkarılmış bulunmaktadır. Tasarı kanunlaşırca, alanlarda yüksek lisans veya doktora yapmış olanlara hiçbir ek ödeme yapılmayacaktır" denildi. Sendika, kazanılmış haklarda geriyeye gidise sebep olacak böyle bir düzenlemeyi sendika olarak kabul etmelerinin mümkün olmadığını duyurdu. ■ Ahmet Terzi



Danıştay'a siyah çelenk

✓ Danıştay 2. Dairesi'nin bir öğretmenle ilgili verdiği ve kamuoyunda "sokakta başörtüsü yasağı" olarak adlandırılan kararını protesto eden Eğitim-Bir-Sen Danıştay'ın önüne siyah çelenk bıraktı.

Fatih Karagöz

ANKARA - Eğitimci Danıştay'ın son aldığı kararla ilgili olarak Danıştay'ın önüne "adalet istiyoruz" yazılı bir siyah çelenk bırakıldı. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, burada yaptığı açıklamada, Danıştay 2. Dairesi'nin bir öğretmene verdiği ve kamuoyunda "sokakta başörtüsü yasağı" olarak anılan bir kararın söz konusu olduğunu belirterek, "Gerçekten de bu karar, adalete ve hukuka güveni sarstı, özel hayatını müdahale etmiş ve özgürlükleri kısıtladı, özgür demokrasi ülkelerinde eği görülmemiş türde bir karardır" diye konuştu.

"KÖTÜ ÖRNEK" NİTELEMESİ HALKIMIZI DERİNDEN ÜZDÜ

"2. Daire'nin, sokaktan bile başörtüsünü yasaklamaya yeten bu karar, ülkeyi kutsal ve çağrışması sınırlanabilecek bir belanın tehlikesi habercisidir" diyen Gündoğdu, şöyle konuştu: "Bu karar, Türkiye'yi, eski Fransız sömürgesi olan yarızından başörtüsüyle sokakta gezmenin bile yasak olduğu



Ölümü gösterip sıtmaya razı etme tuzağı

Öğretmenin başörtüsü olmasını "kötü örnek" diye nitelleyen bu kararın, Devlet Memurları Kanunu'na önde gelen Anayasamızın 24. maddesine de aykırı olduğu bildirilen Gündoğdu, "Başörtüsü yasağını sokakta yayararak, üniversitelerde ve kamuda uygulanan hukuksuz ve keyfi engelleme, meşrulaştırılmak istenmektedir. Bu ölümü gösterip sıtmaya razı etme tuzağına Eğitim-Bir-Sen düşmeyecektir. Söz konusu kararın hukuka aykırılığını dikkat çekmek üzere bugün Danıştay'ın önüne bıraktığımız ve üzerinde 'adalet istiyoruz' yazan bu siyah çelenkle, milletimizin vicdanına tercüman olduğumuzuzu düşünüyoruz" şeklinde konuştu.

Timus'a çevirme girişimidir. Kararı gerçekleştiren milletimizin kadınlarını en temel giysilerinden biri olan başörtüsüyle ayırdığı, Nene Hatun Irma, Karayazma'nın başörtüsünden "kötü örnek" olarak söz edilmesini, tüm halkımızı derinden üzdüğü ve rahatsız ettiğini, "Eğitim-Bir-Sen olarak, ne sokakta, ne okulda ve ne de herhangi bir yerde insanların dini inanç ve kanaatlerinin tezahürü olan saç, başörtüsü ve giysilerinden dolayı suçlanmaya yatacağı ve lanetlenmeyeceği ilkesine gönülden inanıyoruz."

ADALETE SU, HAVA KADAR İHTİYAÇ VAR

Adnan Gündoğdu, toplantı sırasında su, hava gibi ihtiyaç olduğu en temel ihtiyaç göstergesinin adalet olduğunu vurgulayarak, "Halkın kurumlarının ve hukuk adamlarının

amir zine g e r i t i d t u t u m g e r e k l i b u ç i n u y u n u ş g e r i t i n a n y



Adalet istiyoruz

EĞİTİM-BİR-SEN'in, Danıştay'ın önüne "Adalet istiyoruz" yazılı siyah çelenk bıraktığı eylemlerde konuşan Başkan Ahmet Gündoğdu, son başörtüsü kararı için "Adalet ve hukuka güveni sarsıcı bir karardır" dedi. ■ 3TE

ALİ ERKAN KAVAKLI

Eğitime bakış ve ülkemizin geleceği

Eğitime BAKIŞ, eğitim konularını ele alan son derece mütevazı, hacimli, faydalı ve güzel bir dergi. **Eğitim-Bir-Son**, sendikacılığın sadece sokakta eylem yapmak olmadığını, bu işin kim kültür, sanat ve düşünce boyutu olduğunu da ispatlayan güzel faaliyetler yapıyor. Sendikamızın kurucusu rahmetli Mehmet Akif İnan'ın, *Tenha Sözcükler*, *Din ve Uygarlık*, *Hicret*, *Edebiyat ve Medeniyet Üzerine* isimli kitaplarını yayınladı. Kültür hayatını canlandırıyor.



Eğitime Bakış'ın bu sayısında, genel olarak öğretmeni yetiştirme ve öğretmenin problemleri ele alınmış. Nevada Üniversitesi'nde öğretim görevlisi olan Prof. **Yunus Çengel**'in *Amerika ve Türkiye'deki eğitim anlayışını ve farklılıklarını* anlatan harikulade nefis bir yazısı var, okumaya değer. Prof. Çengel, iki ülkeyi de bilen iyi bir eğitimci, fikirleri son derece utuklu.

Prof. Çengel'in yazısından özet cümleler alıyoruz. Eğitim:

1. Kişinin yeteneklerini geliştirmeli
2. Hayata daha dayanıklı atılması sağlanmalı.
3. Okullar, öğrenciyi sadece bilgiyi öğrenen ve ezberleyen kişiler olarak yetiştirmemeli, bunu uygulamayı öğretmeli.
4. Öğrenciler yenilikler, keşifler, icatlar, deneyler yapmayı, işleri kurmayı, risk almamalı, iş başarımını öğrenmeli.
5. Eğitim, kişiye özgüven kazandırmalı, zihnin gelişmesini, beynin gücünü verimli kullanmayı öğretmeli.
6. Hayal etmeyi, merak etmeyi, deney yapmayı, araştırmayı öğretmeli.
7. Global düşünmeyi, analiz ve sentez yapmayı öğretmeli.
8. İyimser bakış açısı kazandırmalı ve problem çözümü öğretmeli.
9. Eğitim anlayışı özgürlükçü ve demokratik olmalı, çoğulculuğu esas almalı.
10. Farklılıkları zenginlik olarak görmeli, çarşıma ve karga sebebi saymamalı.

Bizim eğitim sisteminin en büyük eksikliği uluksuzluktur. 2010 yılında Türkiye nereye gelmek istiyor. 2010 yılında dünya ne durumda olacak, o gün yaşayan insanlara ihtiyaçları ne olacak. 2030'da dünya ve Türkiye'nin konumu ne olacak? O günü yaşayacak olan insanları biz bugünden nasıl eğitmeliyiz? Eğitim sistemi bu ve benzeri konuları teğet geçiyor. Geçmişe saplanıp kalmış, yani eskিয়েcek olan bilgileri ezberletmekle meşgul.

Eğitim, gençlerimize düşünmeyi, sorgulamayı, hayal etmeyi, keşif ve icat yapmayı, yeni şeyler bulup hayata geçirmeyi öğretmiyor. **Amerika'da 2004 yılında 375.657 patent alınırken Türkiye'de 3.219 patent alınmış, bizde alınan patentlerin % 96'sını yabancılar almış.**

Üniversiteler, ülke kalkınmasında lokomotif görev üstlenmeli. Sanayi ve ekonomi dünyası ile iletişim içinde olmalı. Piyasada başarılı olacak, sanayinin ihtiyaç duyduğu insanı yetiştirmeli.

Eğitimin kısırlığı ve verimsizliğinin temelinde dikeydeki **yetersiz demokrasi anlayışı, tek tip insan yetiştirme ve toplum mühendisliği yapma hastalıkları** var.

Eğitimimizi dünya çapında kaliteli hale getirebilmek için demokrasimizi, düşünce dünyanız, dünyaya bakış açınız da global hale getirmek zorundasınız. **Tek tipçi anlayış, ülkece farklı düşünen, buluş ve icat yapan, yenilikler peşinde koşanları bantlandırıyor, beyin gücüne zorluyor. Bası örtülü, dindarları okula sokmuyor. Kendini yetiştirmesine imkân vermiyor.**

Yöneticilerimiz ve eğitimcilerimiz, bir an önce dünyaya bakış açılarını değiştirmeli, dünyada olup biteni doğru yorum amaçlı ve geleceği inşa edecek insanlar yetiştirmeyi hedeflemelidir.

Geçen hafta **Darende Eğitim Kurumları** genel müdürü Erdal **Aydoğdu**'nun davetlisi idim. **Birgül İlköğretim Okulu, Birgül Lisesi, Birgül Dershanelerinde** konferanslar verdim, öğrencilere ve öğretmenlere başarı ve motivasyonu, velilere başarılı çocuk eğitimi anlattım. **Es-Seyyid Osman Hulusi Efendi Yakını**n bir kazada açtığı eğitim kurumları gözümü kamaştırdı. Sivil inisiyatifin özü açılsa insanımızın neler başarabileceğini gördüm. Başta Genel Müdür **Erdal Aydoğdu**, Lise müdürü **Abdurrahman Kaynarçınar**, İlköğretim okulu müdürü **Adem Süer**, Birgül Dershaneleri müdürü **Osman Can** ve Tiryandafil Oteli müdürü **Mustafa Cihan Toprak**'la çok verimli eğitim ve motivasyon çalışmaları yaptık. Darendeli değerli dostları, canla başla çalışarak eğitim ve kültür hayatımıza yaptıkları hizmeti bütün kalbimle tebrik ediyorum, başarılarının devamını diliyorum. Vakfın yayınları ve Darende'de yaptığı hastane, kütüphane, otel, cami, yurt hizmetleri kitap çapında, anılmakta bilmez. **Vakıf mütevelli heyet başkanı Hamidettin Ateş, vakıf başkanı İsmail Palakoğlu** ve emeği geçenleri tebrik ediyorum, hayırlı hizmetlerinin devamını diliyorum.

Not: Bu akşam Uşak-Sivaslı, cumartesi (yarın) saat 14.00'te Eşme, 19.30'da Uşak merkez, pazar günü 19.30'da Ulubay'de "Evde ve Okulda Başarılı Çocuk Eğitimi" konulu konferanslar yapılacaktır. Davetler davetlidir. İrtibat: 0505 310 83 83, Sezai Yılmaz.

Doktora ve yüksek lisanslı öğretmenler isyanda

HAKAN GÜNES / İSTANBUL

Doktora ve yüksek lisans yapan öğretmenlerin aldıkları fark ücretlerinin, 657 sayılı yasa da yapılması düşünülen değişiklik ile kaldırılmak istenmesi, tepkilere yol açtı. Hükümet tarafından TBMM'ye sevk edilen öğretmenlerin özlük haklarının iyileştirilmesine yönelik tasarı, ek ders ücretlerinin yüksek lisans yapan öğretmenlere %25, doktora yapan öğretmenlere ise %40 zamlı ödenmesini öngören 657 sayılı Kanunun 176. maddesinde yer alan ilgili hükümü kaldırılıyor. Tasarı aynen yasalarsa büyük emek vererek doktora ve yüksek lisans yapan öğretmenlerin ek ders ücretleri diğer öğretmenlerle aynı seviyeye düşecek. Yüksek lisans ve doktora yapan öğretmenlere fazla ödemenin kaldırılması, eğitim sendikalarının tepkisine sebep oldu.

EĞİTİM-BİR-SEN:
KAZANILMIŞ HAK YOK EDİLEMEZ
Eğitim-Bir-Sen açıklamasında, 657 sayılı kanunun ek ders ücretlerini düzenleyen 176. maddesinde yapılması düşünülen değişikliğin, master ve doktora derecesini almış öğretmenlerin kazanılmış haklarını yok ettiği belirtilerek, "Milli Eğitim Bakanlığının 176. madde için hazırladığı değişiklik tasarısında ise bu hakları düzenleyen b) ve c) fıkraları tümüyle çıkarılmış bulunuyor. Tasarı kanunlaşırca, alanında yüksek lisans veya doktora yapmış olanlara hiçbir ek ödeme yapılamayacaktır. Kazanılmış haklarda geriye gitme sebep olacak böyle bir düzenlemeyi Eğitim-Bir-Sen olarak kabul etmemiz mümkün değildir. Bu yanlışlık, mutlaka düzeltilmeli, sözkonusu öğretmenlerin ek ders ücretlerini % 25 ve % 40 fazlasıyla almaları hükmü aynen korunmalıdır" denildi.

vakit | 18 ubat 2006

vakit | 18 ubat 2006

"Amaçları ölümü gösterip sıtmaya razı etmek"

ANKARA/VAKİT

Memur Sendikaları Konfederasyonu'na bağlı Eğitimci Birliği Sendikası Genel Başkanı **Ahmet Gündoğdu**, öğretmene sokakta da başörtüsü getiren kararla Danıştay 2. Dairesi'nin, "ölümü gösterip, sıtmaya razı etmek" isteğini söyledi.

BAŞÖRTÜLÜ ÖĞRETMEN NİYE OLMASIN?

Gündoğdu şöyle konuştu: "Bunlar yakında evlerimize kadar gelecekler. Danıştay 2. Dairesi'nin son kararı bu yönde sonuçlar doğuruyor. Yapılmak istenen, ölümü gösterip sıtmaya razı etmektir. 'Fazla ısrarcı olursanız, sokakta da başörtüsü yasaklanır' demeye getiriyorlar. Halbuki, bizler sadece öğrenciler için değil, devlet memurları için de başörtülü olarak görev yapabilmemizin serbest olmasını savunuyoruz. Başörtülü öğretmen niye olmasın? Bir hanımefendi başörtülü olarak niçin öğretmenlik yapmasın? Biz eğitim ve çalışma hayatında başörtüsünün serbest olmasına yönelik talebimizden asla vazgeçmeyeceğiz. Bu bakımdan, yasak sokağa taşı yaklaşımıyla hak ve özgürlük alanına ilişkin taleplerin daraltılmasına asla razı olmayacağız."



Nur SÜMEYRA
YAZIYOR...

nursumeyra@dnm-t.com

M. Akif İnan bir değerdir...

Sarıyerim bu... M. Akif İnan ve Eğitim-Bir-Sen'i özleştirerek hatırı yorulmaz. M. Akif İnan babamın da kurucusu arasında vardır. Eğitim-Bir-Sen'in başkanlığı görevini çok önemli bir kimlikle sürdürdü. Sarıyerimdir...
Lacivitem zira bu usta kalemi pek çok eseriyle gönlümü her zamanın şifası olmaya devam ediyor ve edecektir... Vefatından önce 2000 senesine kadar Eğitim-Bir-Sen'in başkanlığını yürüten Sayın Akif İnan yaşadığı anın nektarı veren nadir insanlardan bir tanesiydi. Hiç hoş durmayan ve silinilemeyen bu değeri kimselere... Şiir ve Edebiyat dünyasına pek çok eseri kazandırmıştır. Öğretmen olarak sürdürdüğü yaşamında pek çok değer insanı yetiştirmişlerdir. İnsanı, vefatından sonra da eserleriyle yüceltmeye ve insan yetiştirmeye devam ediyor. İşte bu miras da Eğitim-Bir-Sen, Akif İnan'ın disiplini ölmüştür. Çünkü onun için çok güzel bir eğitimcisi olarak dünyaya geldi. Bu kişilerin birerisi sadece yaşama değil, yaşamı, bunlardan "Tenha Şiirler" ve "Hic" şiirleri, "Din ve Uygarlık" ve "Edebiyat ve Medeniyet Üzerine" yazdığı kitapları ile insanın zekasını açıyor...
Bakan Prof. Dr. Nazif Güldoğan, Akif İnan hakkında nasıl tespih eder buluyor: "İnan, son yılları eğitime ve eğitimcilerin sorunlarına eğilim gösterdi. Eğitimci olarak, öğretmenleri eğitmek olduğunu göstermek için, bütün Anadolu'yu sahne sahne dolaftı. O, eğitimci olarak Anadolu'ya geleşine yemin ettiğini biliyordu. Bu yemini, eğitimcileri eğitmek için yapıyorlardı. İnan için öğrenme eğitimi, düşünce ve eylemin ana kavramdır. Eğitimciyle yitki değil, insanın iç zenginliği, inandığı zenginliği de yeni boyutlar kazanır. Çünkü dünyanın hiçbir yerinde eğitimciyle yitki değil, insanın zenginliği için eğitimciyle yitki yoktur. Çünkü İnan'ın geleceği için eğitimciyle yitki yoktur. Çünkü İnan'ın geleceği için eğitimciyle yitki yoktur. Çünkü İnan'ın geleceği için eğitimciyle yitki yoktur."

Gördüğü üzere M. Akif İnan'ın ne söylediye ömrünün son anına kadar bunu gerçekleştirilmek için çalıştı. Eğitim denince göçmeden bu arada neler yapıldı. Bunun yolunu aramış ve geleceğe de işk tutmştur. Yani bazılar gibi saf birde oturduğu deni ahlakını kesmeyi tercih etmiş, esandığı neki gönlünü yüceltmeye geçirmek için çalışmış ve çalışmıştır. Ezer Sayın Gürodoğan'ın dediği gibi Türkiye'nin geleceği için eğitime çok fazla yatırım yapmak gerekiyor ama bu tek başına yeterli değil. Eğitime ömrünü adanmış insanlara da ihtiyaç var...
Tıpkı Sayın Akif İnan gibi...

Akif İnan bu anlamda vefatıyla birlikte belki veri do durulamaz çok büyük bir boşluk bakiğinde... Ama eserler var... Ve ben ilahî eğitim nefeslerinin yanı sıra öğrenimlerini bu eserleri çok fazla okuyacağına ve sınırlarına eminim... Çünkü eğitim ve öğretimin eni öğretmenlik dip olması ve mesleğinin değil. Bunun aşarını ve heyecanını gönlüne yerleşmesi için, di Sayın İnan'ın gösterdiği özgür hareket eden bir öğretmen bu ahlak ve hayazına sahip olur. Ayrıca bu eserler eğitim ve öğretimin temelini oluşturan ama-cabalar tarafından da dikkatle incelenmeli... Böylece eserleriyle bir eğitimcinin nasıl olmalı gerektiği konusunda fikir sahibi olurlar ve geleceğin emanet ettikleri öğretmenleri iyileştirebilirler.

Millî Eğitim Bakanlığı M. Akif İnan'ın fikirlerini ve eserlerini nasıl değerlendirecek doğru değerlendirecek mi bilmiyorum ama öncelikle eğitim alanında çok şey yapmış olan bu değerli insanın eserlerine sahip çıkarak yeni nesil öğretmenlerine tavsiye anında bu eserleri gözetimci diye düşünüyorum.

Çünkü Akif İnan gibi insanlar zor yetiyor ve böyle şahsiyetler ülke için bir değerdir... Bu yüzden böyle insanlar asla unutulmamalı, bir vefa örneği olarak adı yitki ve de balıklarına hep yaşmalıdır.



MERSİN

34 sivil toplum kuruluşundan destek

Mitingte destek veren sivil toplum kuruluşları şöyle: AGD, ASKON, Memur Sen, BAYSIAD, Birlik Haber-Sen, Birlik Haber-Sen, Büro Memur-Sen, Cansuyu

Derneği, Diyanet-Sen, Eğitim-Bir-Sen, Enerji-Bir-Sen, ESAM, ES-
DER, Hizmet İş-Sen, HUDER, Hukukçular Derneği, İHH, Kasten-
monullular Derneği, Kültür Memur-Sen, Memur-Sen, MAZ-LUMDER, ÖĞ-
DER, Öz Ağaç İş-Sen, Öz Gıda İş-Sen, Öz İplik İş-Sen, Özgün İrade, Safa Vakfı, Sağlık-Der, Sağlık-Sen, TEK-
DER, TTYEMDER, TOÇ-BİR-SEN, Ulaştırma Memur-Sen, YIMDER.



YeniŞafak - Halkın sesi

Eğitim sendikaları "İLKSAN'ın feshini" istedi

Recep Gören

ANKARA - Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik ile görüşen eğitim sendikalarının başkanları, eğitimdeki sorunları dile getirerek, "İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sendikası'nın (İLKSAN) feshedilmesini" istedi. Eğitim Sen Genel Başkanı Alaaddin Dinger, Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şüeyip Özcan ve Eğitim-Bir-Sen Genel

Başkanı Ahmet Gündoğdu, Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik ile makamında görüştü. Sendika başkanları, basına kapalı görüşmeden çıkışta yaptıkları açıklamada, görüşmenin Milli Eğitim Bakanı Çelik'in davet üzerine gerçekleştiğini belirtti. Görüşmede, eğitim sorunlarını dile getirdiklerini ifade eden sendika başkanları, Bakan Çeliktan "İLKSAN'ın feshini" istediklerini kaydetti.

36 yıldır istikrarlı bir şekilde özgürlükleri savunan, yapıcı uyarılarla yol gösteren, özgürlükleri sınırlandıran kanunlara karşı kampanyalar açan, başörtüsü yasağına karşı hep mağdurların yanında yer alan gazetenizin kuruluş yıldönümünü kutlar, başarılar dilerim.

Ahmet Gündoğdu
(Eğitim-Bir-Sen
Genel Başkanı)

'28 Şubat sürecinde haksızlık yaşandı'

Öğretmen Abdullah Yılmaz'ın, mesir penik takması ve günlük hayatına tesellüye uygun giyinmesi nedeniyle atamamasının yapılmaması, bu konudaki ilk uygulama değil. Özellikle 28 Şubat sürecinde çok sayıda devlet görevlisi haklarında hazırlanan raporlar sebebiyle mağdur edildi. Yurtdışı Eğitim ve Öğretim Genel Müdür Yardımcısı Mehmet Arslan, 28 Şubat sürecinde, bu tür haksızlıkların çokça yaşandığını, bazılarının açtığı davaları kazandığını, bazıların ise davayı kaybettiklerini açıkladı. Arslan sunulanları aktardı: "Aslında şu an olduğu gibi o dönemde de yurtdışına gönderilecek öğretmenlerle ilgili hazırlanan genelgede görevlendirmelerin nasıl yapılacağı ve personel güvenlik soruşturmasında hangi kriterlerin esas alınacağı belliydi. Ancak Türkiye, o yıllarda olağandışı günlerden geçiyordu. Yapılacak başka şey de yoktu. Büyük haksızlıklar oldu. Bir kişi gerçek olmayan bilgi ve belgelerle damgalandı."

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu disiplin soruşturması ve adli sicil temiz olan bir öğretmenin bu duruma maruz kalmasının toplum mühendisliği ve daha çok 28 Şubat sürecinde hayatımıza giren fişlemenin geldiği boyutu göstermesi bakımından bir bilet vesikası olduğunu söyledi. Danıştay'ın kararını 'kurt-kuzu' hikayesine benzeten Gündoğdu, "Belli ki bastan tölenen bir karar verilmiş. Bu kararın önüne kimse geçemez." dedi.

Hukukçular da tepkili

Yargının kararını Anayasa'ya dayandırmaması gerektiğine dikketi ceken hukukçular, aksi halde hukukun yerini siyasi ve ideolojik yaklaşımların elebaşlarını özyüzer. Hukuk ve Yaşam Derneği Genel Başkanı Havrettin Akıkgöz, insanlığın yaşam tarzları ve inançlarına göre değerlendirilmesinin Anayasa'nın eşlik ilkesi ile insan haklarına aykırı olduğunu belirtiyor. Akıkgöz, "Bu değerlendirilmenin hukuki dayanağı olmayan MİT raporuna göre yapılması kabul edilebilir bir durum değil. Danıştay'ın samimiyetle bakımları karar vermesini son derece yanlış ve tehli-



Ahmet Gündoğdu, fişlemenin 28 Şubat'ta hayatımıza girdiğini söylüyor.

keci buluyorum." diyor. Özgür Düşünme ve Eğitim Hakkı Derneği Sube Başkanı Hülya Sekerci de 28 Şubat üniformasının halkın üzerine zorla giydirilmeye çalışıldığını öne sürdü. Sekerci, "Yargı kaynağını Anayasa'dan almak zorunda. Son dönemlerde demokrasinin korunması bir iyileşme oldu. Ancak başörtüsü bundan nasibini alamadı. İnsanların dışarıda nasıl dolaşacağına yargı karar veremez." dedi, **Hamza Erdoğan, Eskişehir**



AIHM'E BAŞVURACAK

Yurtdışında öğretmenlik yapma hakkı iptal edilen Abdullah Yılmaz, AIHM'e başvuracak.

DANIŞTAY K

Danıştay'ın başörtüsü yasağını yayan kararları protesto ediliyor.

MIT raporu delil olamaz

■ Abdullah Yılmaz'ın avukatı Vehap Ata Danıştay'ın kararını, mahkemelerde delil olmayacağı belirtilen MIT raporuna dayandığını savunarak, "Yapılan istihbarat çalışması sonunda MIT'ten gelen ve mahkemelerde delil olmayacağı belirtilen raporda, aile hayatında haremlik-selamlık uyguladığı, eşinin günük yaşantısında tesettüre uygun giyindiği, okulunda beruklu olarak görev yaptığı şeklindeki rapora dayanılarak, kendisinin atanması yapılmadı. Buna karşılık açtığımız dava yerel mahkemede reddolunmuş. Danıştay da aynı gerekçelerle yerel mahkemenin kararını onadı. Ancak, Danıştay savcısı kararın bozulması gerektiği yönünde görüş bildirdi. Sevdinin aksi görüşüne rağmen Danıştay'ın ilgili dairesi kararını onayarak kesinleştirdi" dedi. Bu arada Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu için delil teşkil etmesinin sakıncalarına dikkat çekerek, "Hiçbir hukuk karar yoktur. MIT işine dayanarak insanları mahkum etmek hukukla bağcaşmaz. MIT işinin delil olması eyiptir" diye konuştu.



Vehap Ata

Eğitim Bir-Sen hükümetin sözünü tutmasını istedi

Memur-Sen'e bağlı Eğitim Bir-Sen üyeleri, hükümetin toplu görüşme kapsamında imza attığı maddelerin yerine getirilmesi konusunda hükümetin sözünü tutmasını istedi. Güvenpark'ta Başbakanlık çıkışında toplanan bir grup Eğitim Bir-Sen üyesi, mutabakat metninde yer alan maddelerin yerine getirilmemesi nedeniyle hükümeti protesto

etti. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, toplu görüşmelerde hükümete varılan mutabakatta yer alan 40+40 YTL sosyal denge tazminatına ve sendika üyesi kamu çalışanlarına verilecek olan 5 YTL'nin 2006 yılı başından itibaren verilmesi gerektiğini hatırlatarak, bunun gerçekleşmediğine işaret etti. ANKARA



Disiplin suçları affedilsin

ANKARA - Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, hükümetle varılan mutabakatta memurların ödenmesi kararlaştırılan 40+40 YTL'nin hemen ödenmesini ve disiplin suçları affedilmesi gerektiğini söyledi.

Çeşitli illerden gelen Eğitim-Bir-Sen üyeleri ve şube başkanları, Güvenpark çıkışında toplanarak, hükümetin memurlarla varıldığı mutabakatın uygulanmasını istadiler. Gündoğdu, burada yaptığı basın açıklamasında, Memur-Sen üyelerinin hazırlanmasına üste bir zaman kalmasına rağmen söz konusu ödemeler için gerekli kanunun çıkarılmadığını bildirdi. 2005 yılı toplu görüşmelerinde memurların hükümetle varıldığı mutabakata göre, sosyal denge tazminatı adıyla Ocak ayından itibaren

40 YTL ve Temmuz'dan itibaren 40 YTL ödenmesinin kararlaştırıldığı hatırlatan Gündoğdu, bu kararın 1 milyon 370 bin memuru ilgilendirdiğini belirtti.

Kamu çalışanlarının yıllardır beklediği, 2004 yılı Toplu Görüşmelerinde de söz verilmiş olan "Disiplin suçlarının affı" da henüz yerine getirilmediğini ifade eden Gündoğdu şöyle konuştu:

"Haksız ve idareciyle önyargılarla soruşturmalar geçirilmiş, mahak vere cezalar almış, sicil bozulmuş, işinden atılmış kamu çalışanları, bu mağduriyetlerinin sona erdirilmesini beklemektedirler. Tirasız, katilin, caninin affedildiği bir süreç yaşanmış, ama gözünün üstünde kaş var kühülden mesnetsiz suçlamalarla karalanmış ve hatta işinden atılmış insanların affedilmesi adeta unutulmuştur."

■ Recep Gönen

Gündoğdu: Toplu görüşme niçin yapılıyor?

ANKARA BÜROSU

■ Sosyal denge tazminatı adı altında eğitimcilerle ödenmesi gereken paranın hala ödenmemiş olması ve gerekli yasal düzenlemeun yapılmaması olarak Eğitim Bir-Sen tarafından protesto edildi. Hükümetle yapılan toplu görüşmelerde üzerinde mutabakata varılan ve imzalanmış bir mutabakat metni ile güven ve altına alınan ödeneklerin hala ödenmemesi eleştirildi. Toplu görüşmelerde alınan kararların derhal hayata geçirilmesini isteyen Gündoğdu, "Toplu görüşmeler laf olsun diye yapılmıyor" diye yanında bulundu.

Memur-Sen'e bağlı Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ile 81 ilden gelen şube başkanları Başbakanlığa gelerek hükümeti protesto etti. Hükümetle toplu görüşmeler esnasında mutabakata varılan Sosyal Denge Tazminatı ile Ocak 2006'dan itibaren ödenmesi gereken 40 YTL'nin halen ödenmediğini belirten Ahmet Gündoğdu, bu kararın 1 milyon 370 bin memuru ilgilendirdiğini bildirdi. Gündoğdu, yine toplu görüşmeler esnasında Memur-Sen olarak gündeme getirip kazanılan haklar arasında alınan sendikalara üye memurlara aylık 5 YTL'nin de mutabakat metninde yer almasına rağmen halen ödenmediğini belirtti. Bu paranın ise 1 milyon sendikali memuru ilgilendirdiğini söyleyen Gündoğdu, toplu görüşmelerin laf olsun diye yapıldığını ve alınan kararların bir mutabakat metni ile güven altına alındığını dile getirdi.

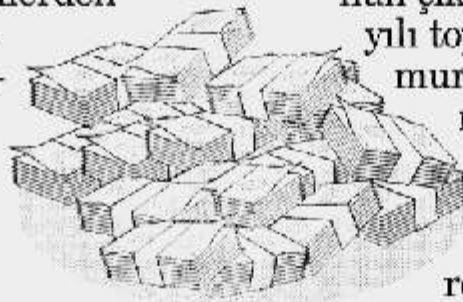
Memur, 40 YTL'sinin peşinde

Eğitimciler Birliği Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, hükümetle varılan mutabakat çerçevesinde memura Ocak'tan itibaren verilmesi gereken 40 YTL'nin hemen ödenmesi gerektiğini söyledi

Memurun denge tazminatlarının hâlâ ödenmemesine isyanı büyüyor. Çeşitli illerden gelen Eğitim-Bir-Sen üyeleri ve şube başkanları dün Güvenpark çıkışında toplanarak, hükümetin memurlarla vardığı mutabakatın uygulanmasını istediler.

HÂLÂ ÖDENMEDİ

Eğitim-Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu, Mart ayı maaş bordrolarının hazırlanmasına kısa bir



zaman kalmasına rağmen söz konusu ödemeler için gerekli kanunun çıkartılmadığını bildirdi. 2005 yılı toplu görüşmelerinde memurların hükümetle vardığı mutabakata göre, sosyal denge tazminatı adıyla Ocak ayından itibaren 40 YTL ve Temmuz'dan itibaren 40 YTL ödenmesinin kararlaştırıldığını hatırlatan Gündoğdu, bu kararın 1 milyon 370 bin memuru ilgilendiğini belirtti. Gündoğdu bu paranın hemen ödenmesini ve ödemelerin de 1 Ocak 2006'dan geçerli olması gerektiğini kaydetti.

Memur, 80 YTL'yi istiyor

Eğitimciler Birliği Sendikası Başkanı Ahmet Gündoğdu, hükümetle varılan mutabakata memura ödenmesi kararlaştırılan 40+40 YTL'nin hemen ödenmesi gerektiğini söyledi. 2005 yılı toplu görüşmelerinde, sosyal denge tazminatı adıyla Ocak ayından itibaren 40 YTL ve Temmuz'dan itibaren 40 YTL ödenmesinin kararlaştırıldığını hatırlatan Gündoğdu, bu kararın 1 milyon 370 bin memuru ilgilendiğini belirtti.

İLKSAN'a zarar kilidi

Milli Eğitim Bakanlığı yatırımları zarar eden İLKSAN'ı kapatmaya hazırlanıyor. 400 trilyonluk malvarlığı olan sandığa kilit vurulması için eğitim sendikaları bakanlığa tam destek verdi

230 bin öğretmenin öğretmenlerin sağlık ve sosyal yardım sandığı'nın (İLKSAN) kapanması gündemde. Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, 3 milyarlık eğitim sendikasının başkanıyla görüşmesini tamamlayarak ilgili görevlileri bildirdi. Başvularla "İLKSAN kapatıldı" görüşüne destek verince, 400 trilyonluk malvarlığı ile öğretmen sandığı'nın kapatulması için hazırlıklar başlandı.



Yalçın BULUT

MERSAN'a öfkesiyle karşılanması ile ilgili emir toplandı. Uluslararası öğretmen sendikaları ile görüşmelerin ardından, eğitim-ili-Sen, Eğitim-Sen ve Türk Eğitim-Sen Başkanları ile bakanlığa talepleriyle "İLKSAN" gündemini

özel bir toplantıda bir araya geldi. Bakan Çelik'in "İLKSAN başta olmak üzere MERSAN'ın durumunu ele alalım" sorusuna sendikaların "kapanmasını ortak görüş" çıktı. Sendikalar İLKSAN'ın yönetimini, birinci sınıf öğretmenleri, meslek İLKSAN yönetimini büyük kısmının üyesi de olduğu İTİS-İğittir-Sen'in başkanı Şişirip Özer'inin sandığına taşınmasını istedi.

KAYNAĞI MEB KULLANSIN

Sendikaların talepleri arasında, kurumun işininki olan kamu alanına ve özellikle İTİS otel alanına geçtiği, bu alanların öğretmenlerdeki sorularıyla ilgili olarak İLKSAN'ın daha önceki yıllarda düzenlediği ucuz otomobil kampanyasında öğretmen olmaları, birçok kişinin otomobil almayı da öne sürüldü. Sendika başkanları öğretmenlerin maaşlarında yüzde 2 kesinti ile İLKSAN'a dev bir kampanya başlatılmasını, bunun başlatılacağına dair verilecek kararın bakanlığın bilgisiyle yapılmasını istedi.

KAMPANYALARA DEVAM

Sandığın kapanması durumunda İLKSAN'ın özkaynakları öğretmenlere ucuz konut yapımı gibi projeleri tamamen sona ermevecek. MEB İlhan ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde öğretmenlerin yararına yeni çalışmalar düzenlenerek konuyla ilgili sorun çözümleri İstanbul'da öğretmenlere yönelik bir kampanya düzenlenmesi, yeni kampanya ile ilgili bir proje hazırlanması, sendikaların yoğun ilgi bakanlık İstanbul'da öğretmenlere yönelik kampanyası için İLKSAN'ın Perakende ticaret alanına taşınması gündemliyor. ■ ANKARA



Öğretmenlerin kasası İLKSAN'ın malvarlığı

Kahramanmaraş	124 milyar
Ankara'daki genel müdürlük binası	2 milyar
Daire-Öldü (Kızılay Karanfil Sokak)	15 milyar
Ulusal Öğretmenler	2 milyar
Kahramanmaraş, Bektaşlar Çarşısı	250 milyar
Antalya Arena Otel (Kızılay)	14 milyar
Yıldırım Otel	10 milyar
Köçükeser Çarşısı	30 milyar
Alanya Dilek Otel (Kızılay)	12 milyar
İstanbul Feriðliçe 2 milyon metrekaare alan	700 milyar (okunmuş)
Ayık (Tophane)	26 milyar
Dağlar (Şişli) 59 bin metrekaare yazlık	5 milyar (okunmuş)
Yenişehir (Şişli) alan	1 milyar (okunmuş)
İstanbul'da Eskişehir	2 milyar



HÜSEYİN ÇELİK

Aidatların nereye gittiği belli değil



Eğitim-Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu, Yalçın Bulut'un emriyle sandığı kapatıldı. Durumda İLKSAN'ın temin ettiği malvarlığına, sorulara cevap vermediği, bir soru sorduğunda da sandığın nereye gittiğini bilmediğini söyledi. Öğretmenlerin sandığına giren gelirlerin nereye gittiğini sorulduğunda, "Yüksek 80 dolulukta eğitimci öğretmenler az kaldıysa, 3 yıldır her yılde 70 kapatılacak olan sandıklar arasında İLKSAN'ın mevcut halinde en büyük olanıdır. Ancak, örneğin zengin öğretmenler de İLKSAN'ın kapatılacağı öğretmenlerin üçüncü bayram sevgi günü, zorunlu bir yatırım aracı olarak, sandığı

Bir dönemin ayıbı siliniyor

'Ara dönem' mantığının etkili olduğu ortamda disiplin cezası alanları da kapsayan 'sicil affı'yla 20 binden fazla memura beyaz sayfa açılıyor

23 NİSAN 1999'DAN İTİBAREN

■ IBMM Genel Kurulu, 20 bin 543 memuru içilen ciren tasarıya çarşamba günü görüşmeye taşıyıcı. Tasarıyla, 23 Nisan 1999'dan 14 Şubat 2005'e kadar verilen bazı disiplin cezaları, bütün soruşturma ile affedilecek.

YÜZ KIZARTICI SUÇLAR HARIÇ

■ Rüşvet, hırsızlık, zimmet, dolandırıcılık, sahtecilik, inancı kötüye kullanma, kaçakçılık, inaleye lesat kaşıtırma, devlet sırtını açıklama ve devlete karşı suçlar ile askeri personel kapsam dışında tutuluyor.

MEMUR SENDİKALARI SEVİNÇLİ

■ Memur sendikaları, tasarıya sevinçle karşıladı. Eğitim-Bir-Sen Başkanı Günadoğdu, "28 Şubat sürecinde çok sayıda memur haksız yere işlenmişti. Sicil affı, devlet-millet kaynaşması için şarttır" dedi. • 12'DE

Eğitimde sorunların kaynağı YÖK

Fatih Kaçırık/ Ankara

Eğitim-Bir-Sen Genel Yürütme Kurulu, sendika yönetiminin işgare örganlarından olan "Başkanlar Kurulu"nu Ankara'da topladı. Sendika genel merkezindeki Akif İnan Salonu'nda, Genel Yürütme Kurulu başkanlığında yapılan toplantıya 81 ünlü şube başkanları ile genel koordinatör ve genel disiplin kurulu üyeleri katıldı.

Ülke gündemine, karma çalgılar, eğitim ve eğitim çalışanlarıyla ilgili güncel konularda, sendikal çalışmaların seyrini ve gelişimi konularının değerlendirildiği toplantı sonrasında bir "ortuç bildirgesi" hazırlandı.

Eğitim-Bir-Sen Başkanlar Kurulu Sonuç Bildirgesi'nde şu görüşlere yer verildi: "Akif ve eden bir sendikacılığa için Toplu Sözleşme



götürür. Kanun görüşmesi 40 - 40 YTL ve sendika üyelerine verilmesi gereken 5 Yıllık "örgütlülüğü ödeneği", derhal ödenmeli ve 1 Ocak'tan itibaren geçerli olmalıdır. İstenilmek da dahil süresince işlenen her derecedeki disiplin suçları, tüm sonuçlarıyla halledil-

melidir. Her türlü hakaret bütün illelerde suç olmalıdır. Başörtüsü sebebiyle en temel insan haklarından olan eğitim ve çalışma haklarını engellemez. Katsayı farklığı kaldırılarak uygulamada 1998 öncesi esas alınmalıdır.

Üğretimin geçici de dairesi de olsa "sözleşmeli" değil, kadrolu olarak istihdamı esas olmalıdır. YÖK, ülkemizde yüksek eğitiminde yabancı kurumun en temel sorunudur. Oligarşik bir yapı arzeden ve üniversiteleri diğer yurt dışı hâkimanlarca idare edilen bu kurumun mülkiyetini, üniversite idaresini, Türkiye'nin kalkınması ve gelişmesi yönünde kullanacağı enerjisi özgür biriktirilmelidir. İLKESAN'la bedelmeli, tek saltiplerine hakları ödenmelidir."

Eğitim-Bir-Sen:

Eğitim hakkı engellenemez

Eğitim-Bir-Sen Başkanlar Kurulu Bildirgesinde, yüz kızartıcı suçlar hariç, işten atılmak da dahil memurların siciline işlenen her derecedeki disiplin suçlarının tüm sonuçlarıyla birlikte affedilmesi istendi.

Bildirgede, "Başörtüsü sebebiyle en temel insan haklarından olan eğitim ve çalışma hakkı engellenemez.

Danıştay'ca yürürlüğü durdurulan açık liselerle ilgili yönetmelik derhal yeniden düzenlenmeli; katsayı farklığı kaldırılarak, uygulamada 1998 öncesi esas alınmalıdır" denildi. ■ 4. sayfada

Vitrine Çıkanlar

İnan'ın şiirleri

M. Akif İnan, aramızdan ayrılmış 6 yıl oldu. Mavera çizgisinin en kıymetli şairlerinden İnan'ın "Hicret" ve "Tenha Sözler" isimli şiir kitapları Eğitim-Bir-Sen Yayınları (0 312 231 25 06) arasına çıktı. İki eser, Akif İnan şiirinin izini sürenler için bulunmaz iki hazine. Akif İnan'ın sesi, "mayasını medeniyetimizin



köklerinden alan duyarlukla" mısralarını kaleme almıştı. O yalnız bir şair değildi; bir düşünce adamı ve aktivisti aynı zamanda, sendikacıydı. Kurucusu olduğu sivil

toplum kuruluşu Eğitim-Bir-Sen, bir vefa borcu olarak Akif İnan'ın daha önce Edebiyat Dergisi, Akabe ve Yedi İklim yayınevlerince basılan 'Edebiyat ve Medeniyet Üzerine' ve 'Din ve Uygarlık' adlı düzyazıları ile 'Tenha Sözler' ve 'Hicret' adlı şiir kitaplarını yeniden okurlarıyla buluşturmuş oldu.



Prof. Dr. İsa
KAYACAN

YAZIYOR...

dr. iskayacan@tynet.com

Eğitime bakış

Hani genel bir ifade ve değerlendirme ya da soru vardır: Nereden bakış efendim? Cevaplayalım;

Eğitim-Bir-Sen'in bakışı bu. Başlığımızdaki simde üç ayda bir yayınlanan derginin sırtı.

Besinci sayıs , Ocak, Şubat ve Mart 2006 aylarına ait. Büyük boy 72 sayfalık görünümüyle göz dolduran bir dergi Eğitime Bakış. Öncelikle kimliğine bakalım;

Eğitim Bir-Sen adına sahibi: Ahmet Gündoğdu. Genel Yayın Yönetmeni:Şaban Abak. Yayın Kurulu ve yayın danışma kurulu var ayrı ayrı görev yapan.

SÖYLE BAKIŞLA

Derginin sayfalarına söle bir göz atalımızda, baktığımızda gördük erimizden:

Başlık: Kendini gerçekleştirmiş öğretmen. İmza sahibi: Eğitim-Bir-Sen'in genel başkanı Ahmet Gündoğdu. Spottan:

- "Gerçek bir öğrenme topluluğunda öğrenme ve yaşama arasında hiç bir ayırım yoktur. Doneyimden yalıtılarak öğretilen bir bilginin değersizliğini bu süreci yaşayan herkes bilir. Çünkü hayat okulda öğretilenlerin yardım edilebileceğinden daha karmaşıktır" (Ahmet Gündoğdu).

Öteki imza sahiplerinin konu başlıklar ve imzalarının sıralanışı, bazıları kaydıyla sınırlamasıyla aşağıya alalım Buyrun:

- Çağdas anlamda Türkiye'de "Öğretmenin saygınlığı" kavramının doğuşuna eleştirel bir bakış (Prof. Dr. Yahya Akyüz).
- Öğretmen yetistirme üzerine düşünceler (Prof. Dr. Necmeddin Tozlu).
- Öğretmenlik mesleği ve tarihimizdeki seyri (Dr. Adil Şen).
- Sınıfta davranış kontrolü (Ahmet Günay).

Eğitime bakış dergisi, kendi a anında adeta bir öncülük hüviyeti taşıyor. Getirdikleri böyle bir sonucun ortaya koyucusu.

VE DENİLEBİLİR Kİ

Kuruluşlar değişik amaçlara, değişik hedeflere varmak için yayıncılıklar vermek istedikleri mesaj fazlalıkları nedeniyle, kendi hizmet alanlarına yönelik yayıncılıklarının zaman zaman genel değerlendirmesini de yapmalıdırlar. Eğitim-Bir-Sen'in böyle bir değerlendirmeyi yaptığı kanaatimi belirtmek istiyorum.

Eğitime Bakış'ın sayfalardaki yazılar, yer yer fotoğraf ve çizme görüntüleriyle zenginleştirilmiş.

Bir aıntı daha: "Öğretmenlik mesleği her milletin hayatının değişik dönemlerinde, değişik önem ve fonksiyon arzelmıştır. Bizim tarihimizde de siyasi ve sosya değişme çağlarında öğretmen zümresine özel bir önem verilmiştir". (Yrd. Dr. Dr. İhan Akar).

Eğitime Bakış'ın yazışma adresi: GMK Bulvarı Ş.Daniş Tunalı Sokak No:3/13 Maltepe-Ankara.

Eğitmcilerden sicil affı talebi

ANKARA

■ Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Başkanlar Kurulu Bildirgesi'nde, yata kızartıcı suçlar hariç, işten atılmak da dahil memurların siciline işlenen her derecedeki disiplin suçlarının tüm sonuçlarıyla birlikte affedilmesi istendi.

Eğitim-Bir-Sen'den yapılan yazılı açıklamada, sendikamız, Türkiye genelindeki şube başkanları, genel denetleme ve genel disiplin kurulu üyelerinin katılımıyla Ankara'da yapılan Başkanlar Kurulu toplantısının ardından, sonuç bildirgesi yayımlandığı belirtildi.

Bildirgede, toplu görüşmelerde mutabakatla imzalanan kararların birçoğunun uygulamaya konmamasının, aktif ve etkin sendikacılık için toplu sözleşmenin şart olduğunu ortaya koyduğu ifade edildi.



Eli öpülesi öğretmenler...

Eğitim-Bir-Sen Yayınları tarafından çıkan "Mum Şiğinde Sen Manrı- Öğretmenlik Hatıraları" kitabının gözyaşları içerisinde okudum öncelikli gün...

Sözsüz öğretmenlerim, çok aziz ve kıymet bilinen insanlar isken, bunu bizlerin sık sık hatırlaması gerekiyor, ki ona göre davranalım. Allah'tım ne güzel günler, ne mesakati yokluklar, can ve mallarını tehlikeye atarak verilen ne mücadele etti... Tüm bunları ben bu kitapta okuyarak bir kuz daha şehit oldum istedi Geçmiş denilen yolları geçen, aşımız denilen dağları aşan ve yireklerdeki bir tutam ışığı, kâpı fidanlara ulaşmak için cabalayan eğitim nefesimizi O fidanlara günes olmak için en çok... Onlar kurmasın, solmasın hep açan diye büyük bir sabırla verilen mücadele...

Barakalardan birer mabat tokulü inşa eden, içini bilgi ve sevgiyle dolduran yüce insanlar... Ne yapılsa nekları bidenmez malim. Özellikle içine köylerde görev yapan, tahliye edilemeyen merkezleri kendine mecaz adınara yönelik hiçbir maddi meblağı karışık galemez. Onlar ki zaman zaman terörün yol kesmesine maruz kalmış, yeri gelmiş terörün adı bir karam gibi kaşınını önüne meskon tutması fosebiyle duyduğu arzı ile bir gecede seçilen beyazlaşmış, barakaya bile benzemeyen bir yarıyı okula çevirip, al yiduzl Bayrağımızı göndere de dalgalandırmış, önünde gurura bağrı başına istikla Mare'mizi söylemiş ve söylemiş binlerce yorsul öğrendinir yeri gelmiş ayadına avakıza, veri gelmiş gözyaşına mercedi, yeri gelmiş eş yöreğine sevgi almış çile yolcuları ve SEVCI E.C.L.F.R...

Onlar, yapıkları için kutsallığına inanmış, gönülleri melek aklı ve heyecanımla nâkış nakış orulu gelecek mimarları... Onlar elleri bçökesi önterinde sevgiyle eğlensesi, hepimizin "canım öğretmenleri..."

Okuduğum bu kitap, ne yalen söyleyeyim zaman zaman yüreğimi ufaladı, yeri geldi çandı, yeri geldi ezildi, yeri geldi heyecanlandırdı ama dediğim gibi yaleni yok, çok ama çok duygulandırdı Öğretmenlerin anılarından derlenmiş bu kitap, bana bazen bambaşka kelimelerde soluk akırdı, bazen doğmamamızdan önce edilen güneşin değmasıyla birlikte onlara beraber sevindirdi. Ama dileybilirim ki çokca umutlandırdı. Böyle öğretmenlerimiz varlığından haberdar olmak beni umut dalgalarının uzeinde bir o yana bir bu yana yüzdürdü. Kendim tarif edilemez esiz bir sevgi çemberinin içinde buldum desem abarmış olmam. Bu nasıl bir sevgiydi ki konlor, rahat, tiks terk ediliş, vitaneye dönmüş ve döndürülmüş yerlere ve gönüllere koşuyordu. Küstürülmüş insanlar hayatla barışmak, ağatları guldürmek, eli silah tutana "kalem tut" demek için serberer oluyordu. Bu ne güzel bir hodkoffi, ne kutsal bir cevapdı "Ya Rabbil..."

Düşündüyüm de o çabalar olmasaydı ya da olmasa, bugün Türkiye Cumhuriyeti çok güçlü bir Devlet olur muydu? "Öğretmenler yeni nesil sizin eseniz olacaktır" derken Atatürk, bunu kasıtlı mı? Vatanımız ve Milletimiz orca tuzaga ve oyuna rağmen mâla dindik ayıldaysa ve birlik ve beraberlikten taviz vermeden yıllara uzanıyorsa, bu öğretmenlerimizin eser değil midir?

Bir doğı çok çok ezden öğretmenlerimiz çokça sevgi ve değer hak ediyor diye düşünüyorum... İta bu kitap bu değer ve saygının onlara neden verilmesi gerektiğini öyle güzel anlatmış ki. Ben bu açılan Eğitim-Bir-Sen'e böyle bir çalışmada bulunup, öğretmenlerimizin iç dünyalarını, varlıklarını mücadeleyi halkımıza sunduğları için tesekkür ediyorum. Zira bu kitabın ulaşığı her insan, benim gibi bu kutsal görev karşısında aida hayale gelmeyen mesâkâlelere katılan öğretmenlerimize hem minnet duyacak hem de onlar sevgiyle anscek. Onlara hak ettiği değeri verecek. Olması gerektiği gibii...

Olması gerektiği gibii...

Özgürlükler engellenmesin

ANKARA - Eğitimciler Birliği Sendikası'ndan (Eğitim-Bir-Sen) 8 Mart Dünya Kadınlar Günü dolayısıyla yapılan açıklamada, "Keyfi başörtüsü engelleme-si, Türkiye'de dindar ve vatanse-ver kadınlarımızı, eğitim ve çalı-şma hakkından mahrum et-menin simgesel aracı olarak kullanılıyor. Kadınlarımızın en temel insan haklarından olan eğitim ve çalışma hakları, hu-kuksuz ve tümüyle keyfi olarak ellerinden alınıyorken, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü'nü "kutlama" anlayışı içinde ele almamız mümkün değildir" denildi.



Danıştay 2. dairesinin öğretmen Aytaç Kılıç hakkında verdiği karar "akıllara za-rar" bir karar olarak değerlendirilen a-çıklamada, "Psikolojik bir savaş aracı olarak, başörtüsü mağdur-larını, 'sokakta özgür' olmayı talep etmeye zorlamaktadır. Sokaklarda özgürlük lutfe-denlerin bu ölümü gösterip sıtmaya razı etme tuzağına düşmüyor ve başörtüsü sebe-biyle ne eğitim hakkımız, ne çalı-şma hakkımız ve ne de başka her-hangi bir özgürlüğümüz engellenemez di-yoruz" ifadeleri kullanıldı. ■ Recep Gören

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğan: Çelik, evrimcilere 'hayır' demeli

Çelik, evrimcilere 'hayır' demeli

CHP'li vekilin evrim inadı

YAKIT-TANIM RÜKUSU
CHP'li Jandarma Teğmen Mustafa Gazici, Milli Eğitim Bakanı Hırsızın Çelik'in televizyonunda aldığı TBMM Başkanlığı'na soru önergesi vererek, evrim teorisini Mars'ta uygulandı mı diye soruyor.

CHP'li Gazici, önergesinde "5. Mart'ta Ankara'da Evrim teorisinin henüz ispatlanmadığı, bu yüzden çocuklara tek başına okutulmaması gerektiği, dünyada da böyle olduğu" yolunda bir açıklama yaptığını; Bu yaklaşımla bilimse bilimsel olarak doğru mudur? Sözünü ettiği bilim dışı iddialar hangileridir? A3D

Başbakan Erdoğan'ın Bush'ün isteğine karşı okullarda evrim teorisinin dışındaki Dinsel Varoluş Kuramı'nın mahkeme kararıyla bilimsel eğitimde bulunması diye yasal düzenleme konusunda ne düşünüyorsunuz? Açık konularınızda abalını ediliyor. Yaratılış Kuramı'nın bilimsel kitapların alınmasına karar veren bilim adamları kimlerdir? Mars'ta evrim teorisini okutmuş olsaydı suç işlemiş olsaydı ne olurdu? Evrim teorisinin bilimsel olarak doğru mudur? Sözünü ettiği bilim dışı iddialar hangileridir? A3D

İSTİHBARAT SERVİSİ

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğan, Milli Eğitim Bakanı (MEB) Hırsızın Çelik'e evrimci akademisyenlerin talebini kabul etmemesi için bir not gönderdi.

Okullarda din eğitimi için yeterli olmamasından kaynaklanan boşlukları kapatmak için evrimci akademisyenlerin talebini kabul etmemesi için bir not gönderdi. "Okullarda verilen din eğitiminin yeterli olmamasından dolayı bu teorinin ders kitaplarında yer alacak olmasının, çocuklarınıza zarar vereceğini düşünüyorum. İlk öğretimde haftada 2, ortaöğretimde haftada sadece bir saat Din Dersi veriliyor. Derslerin büyük kısmında da İslâm dininden çok diğer dinlerin tarihine, ört ve adablarına ayrıntılı olarak değinilmektedir. Yoksa gerçekten İslâm'ın temel esasları hakkında alınarak sağlığı bir din eğitimi verilirse, evrim teorisinin çocuklar üzerinde etkili olabileceğine ihtimal vermiyorum" diye konuştu.



Sunulan şöyle: "Evrim teorisi ilas etmiştir. Evrim teorisinden medet uman sözde akademisyenler, son çırpınıs içerisinde, Türkiye'de bilim adamı ne iş yapmaz sorusuna cevap aradığımızda, bu 700 akademisyenin dilekçesi buna somut bir örnek teşkil ediyor. Yani makale yazımı, patent üretimi, bilimsel yayın, üniversitelerde bilimsel çalışmalar gibi akademisyenler için yapması gereken YÖK dükaliğine dur demektir. Böyle çalışmalar dururken, Türkiye'yi hiç ilgilendirmeyen, Türkiye'ye hiçbir katkı olmayacak böyle bir olay gündem gibi ortaya koymaları da, Türkiye'deki bilimin hangi noktada olduğunu çok güzel bir şekilde ortaya koyuyor."

EĞİTİM-BİR-SEN DİNE ŞİŞİ BAKIYOR

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğan, Kur'an kurslarının Diniyetleri Başkanı gibi iddiaların yerine MEB'in, derslerin tarafsızca değerlendirilmesi için Türkiye'ye çağırılan ve bunda başta olan Eğitim-Bir-Sen yöneticilerinin de ve Kur'an kurslarının beklentilerinde değişiklikler, böyle bir beklentiye bakılmadığını söyledi.

vakit | 7 Mart 2006

Gündoğan: Bakan Çelik evrimcilere 'hayır' demeli

İSTİHBARAT SERVİSİ

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğan, Milli Eğitim Bakanı (MEB) Hırsızın Çelik'e evrimci akademisyenlerin talebini kabul etmemesi için bir not gönderdi. "Okullarda din eğitimi için yeterli olmamasından kaynaklanan boşlukları kapatmak için evrimci akademisyenlerin talebini kabul etmemesi için bir not gönderdi. "Okullarda verilen din eğitiminin yeterli olmamasından dolayı bu teorinin ders kitaplarında yer alacak olmasının, çocuklarınıza zarar vereceğini düşünüyorum. İlk öğretimde haftada 2, ortaöğretimde haftada sadece bir saat Din Dersi veriliyor. Derslerin büyük kısmında da İslâm dininden çok diğer dinlerin tarihine, ört ve adablarına ayrıntılı olarak değinilmektedir. Yoksa gerçekten İslâm'ın temel esasları hakkında alınarak sağlığı bir din eğitimi verilirse, evrim teorisinin çocuklar üzerinde etkili olabileceğine ihtimal vermiyorum" diye konuştu.



AKADEMİSYENLERİN BAŞKA İŞİ YOK MU?

"Türkiye'de bilim adamı ne iş yapmaz?" sorusuna cevap aradığımızda bu 700 akademisyenin dilekçesi buna somut bir örnek teşkil ediyor" diyen Gündoğan, sunulan şöyle: "Evrim teorisi ilas etmiştir. Evrim teorisinden medet uman sözde akademisyenler, son çırpınıs içerisinde, Türkiye'de bilim adamı ne iş yapmaz sorusuna cevap aradığımızda, bu 700 akademisyenin dilekçesi buna somut bir örnek teşkil ediyor. Yani makale yazımı, patent üretimi, bilimsel yayın, üniversitelerde bilimsel çalışmalar gibi akademisyenler için yapması gereken YÖK dükaliğine dur demektir. Böyle çalışmalar dururken, Türkiye'yi hiç ilgilendirmeyen, Türkiye'ye hiçbir katkısı olmayacak böyle bir olay gündem gibi ortaya koymaları da, Türkiye'deki bilimin hangi noktada olduğunu çok güzel bir şekilde ortaya koyuyor."



İsmail Kılıoğlu

Kitaplar

■ Beylik sözdür: Kitap en iyi dosttur.

Bir bakıma doğru. Eğer hayatı, sadece gündelik hay hay ile anırlanıyor yeni anımlar, heyecanlar, kaygılar ve utuklar ile geçirilmek, kendi varlığını gerçekten tanıma edeli taşıyor sanırsanız, bu bakıma hayatı hakikate erdirmiş bir yol, bir süreç olarak algılayamazsınız. İşte o zaman kitap, size bir yol arkadaşı olarak katılabilir. Çünkü kitap, hakikati kayıtlı altına alması ve bir anlamda anlaşılır bir dile çevirmesi asıl kitabın iziği olabileceği imkanını sunar. Yol, yolcu, yol arkadaşı varsa kitap yeni bir anlam kazanarak katılır bütün bunlara. Aksi takdirde, belki yine dost, arkadaş gibi yanınızda durmuş da, kitap savrulmuşsunun tahrikçisi olur ancak.

Hakikatten kaynaklanan sözün kayda geçirilmesi de demek olan kataba dayanmayan bir aygırlık, usun ömürlü olma imkânından yoksun sayılmaktadır. Ya da anlamına nüfus etme imkânından, öneminden yoksun demektir kitapsız aygırlıklar. Kâhınları, izleri kalır bu tür aygırlıklardan ama adeta dilsizdirler, konuşmak, anlaşmak, his ve değerlerini özümlemek mümkün de olmaz.

Demek oluyor ki kitap dost olma imkânı taşıyorsa, dostluğuna güvenebilir, onu yol arkadaşı olarak kabul edebilirsiniz.

Dostluğuna güvenebileceğimiz birkaç kitabı selik vermek istiyorum siz okuyuculara bizzat.

Altı yıl önce, dünyamızdan ayrılan ama eserleriyle, düşünceleriyle, yaptığı hizmetlerle ve bıraktığı hatıralarla aramızda yaşayan M. Akif İnan'ın, dört kitabını Eğitim-Bir-Sen yeniden yayınladı. İkişi şiri: *Hicret ve Tenha Sözler*, *Edebiyat ve Medeniyet Üzerine* ile *Den ve Uygurluk* isimli eser kitapları, daha önce başta *Edebiyat* ve *Mazera* olmak üzere dergilerde yayımlanmış yazıların derlemesidir. Ancak yeniden gözden geçirmelerinin yapılması yanında bir anı temaya büyük güçlenmelerdir bunlar. *Edebiyat ve Medeniyet Üzerine*, 1960, 70'li yıllarda, Necip Fazıl, Sezai Karakoç, Nuri Pakdil, farklı bir yöntem uygulayarak aynı konuyu tartışan Erol Gönçör, Mehmet Çaruoğlu (her ikisi de rahmetli) ve benzerleri "edebiyat" ve "medeniyet" kavramlarının yeniden tartışılmasına ve değerlendirilmesine büyük oldular. Özetle kendi edebiyatımız ve medeniyetimizin yeniden tesakül ve refleksörünün temelini belirlemek için katkıları sağladılar. Akif İnan *Edebiyat ve Medeniyet Üzerine*'ye bu katkıyı deyim yerindeyse iç birikiminin bir unsuruna işaret ederek, divan şiri esintisini günümüz şirinin iklimiyle okumlandırmaya yöneldi. *Hicret ve Tenha Sözler*, bir bakıma bu eslenlendirme yöneliminin somut göstergesi olarak da değerlendirilebilir. *Den ve Uygurluk*, genel bir aygırlık kavrayışında din olgusunu anlamlandırma çabası yanında, Barı aygırlığına eleştirel bir panoramasını verir.

Üstünde kitap yayıncılığının hâlâ kurumsallaşmamasını önemli göstergelerinden birisi olan, yazarın, sorulmuş ve edebiyatının, eserini, gelişmelerini yayımlamak zorunluluğunu duyması, daha doğrusu bunu bir ebel gibi metlanmasıdır. Bu bakımdan fazla yuvun yuvulmuş kitap yayıncılığı anlamına sızınmamaktadır. İlkeye bağlılık, ahlaki kaygı, sorumluluk yüklenmiş kitap yayıncılığının dayandığı esaslar olmasın hâlâ usak sayılırlar. Basım, televizyon yayıncılığına seçildiği perçinlik, yazılık, kopyelik, biraz da kitap yayıncılığının kurumsallaşmamasıyla bağlantılı değil midir? Tartışılacak önemli bir husus.

*Ay Vakfı Kitabı'nın yayıncılığı üç eseri bu genel bağlamın dışında değerlendireyim. Çünkü Ay Vakfı iergisi mütevazı insanlarını seferber ederek, okuyucuya karşı duyduğu sorumluluğu yerine getirirken, bir anlamda kurunt arlayışına uygun davranış sergilemişler. Şeref Akısaba Ay Vakfı'nda konuşmalarını derlemesi ve *Kör Mazera* denemesiyle böyle bir adımı atıyor. Üçüncüsü Fatma Çolak'ın şirlerinde oluşan *Ke Şirleri* kitabıdır. ODTÜ'de biyoloji eğitimi gören Çolak'ın şiri, sağlam bir yapıya dayanmışlık izlenimini uyandırıyor. Aynı zamanda iktan ve iğli bir stiyeyiş eticisi anlamında zorlanıyor. *Kezle-kede Kan girimin girimini buraya abiyerim:**

"Manevinin ne ay güvercinlerin yakadığı çarok Yazına kışarlığına mekhaliler yoraklı Yağmurda istenemeyen bile acemiyken İstetik Eranşlerin düşüncesinde bana yer yoktu..."

Gerisini ve diğerlerini okumanız dileğiyle.



M. Akif İnan'ın eserleri, Eğitim-Bir-Sen'in gayretleriyle yeniden okuyucularla buluştu.

Mum ışığında anılar

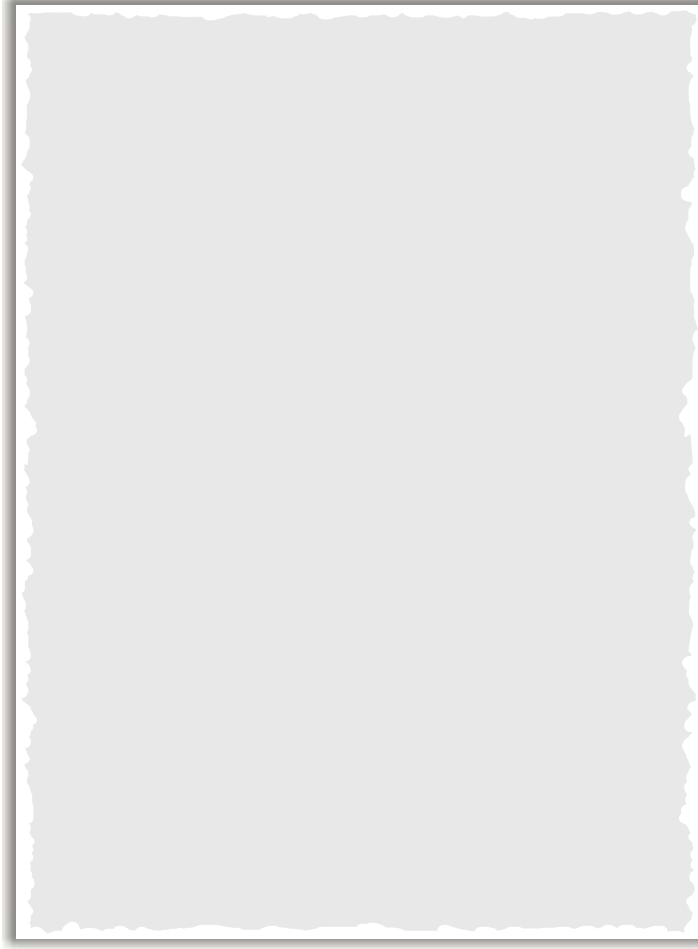
Eğitim-Bir-Sen tarafından tüm öğretmenlere yönelik açtığı "Öğretmenlik Hatıraları" yarışmasında il birincisi seçilen hatıralar, kitap olarak yayımlandı. "Mum Işığında Son Mahnı" adıyla çıkan kitap 536 sayfadan oluşuyor.

Sendikadan yapılan açıklamada, "Bu kitapta topladığımız hatıralar çok okunacak: Öğrenciler, öğretmenler, veliler; öğretmen yetiştiren fakültelelerin öğrencileri, öğretim üyeleri, yazarlar; ülkemizi yönetenler, yönetmeye talip olanlar; eğitimle ilgilenen sivil toplum örgütlerinin yönetici ve üyeleri... Yapılanlara, yapılmayanlara, yapılamayanlara şahit olmak isteyenler" denildi.

"Öğretmenlik Hatıraları" kitabı, sendika tarafından ücretsiz olarak dağıtılıyor.

Recep GÖREN





Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu

■ "Yönetmelik doğrultusunda öğrenciler müracaat etti ve bu müracaat müktesep hak sağlamıştır. Danıştay kararı geriye dönük işlemez. YÖK bu kararı farklı yorumlayıp kendi istediği gibi uygulatmak istiyor. Önceki Milli Eğitim Bakanlarından Metin Bostancıoğlu, genel lise mezunlarına aynı fırsatı vererek, çifte diploma hakkı sağlarken kimse tepki göstermedi. YÖK'ün o zaman tepki göstermeyip, şimdi bu işi üzerine vazife edinmesini anlamak mümkün değil. YÖK'ün yargı hakkı yoktur. Zaten konuyla ilgili Danıştay'a dava açması bile hatadır."

Sağlık Sendikası Genel Başkanı Ahmet Aksu

■ Aksu, YÖK'ün, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'nın, sağlık çalışanları için mesleki bir üst öğrenim sayılmayacağı yönündeki kararına tepki gösterdi. Aksu, uygulamayı hukuk dışı olarak nitelendirerek, Danıştay'a dava açtıklarını bildirdi. Aksu, mesleki gelişimlerini sağlamak için memuriyetleri esnasında yükseköğrenimlerini devam ettirmek isteyen sağlık çalışanlarına yapılan 'ahlaksız ve hukuk dışı uygulama' için YÖK hakkında Danıştay'da dava açtıklarını bildirdi.

Referandumdan da YÜZDE 93 ÇIKAR



Nilüfer Şekerel



Ahmet Yıldız



Nazan Moroğlu

Boğaziçi Üniversitesi'nin yaptırdığı ankette, Türk toplumunun yüzde 93'nün başörtüsünden rahatsız olmadığına ortaya çıkması başörtü yasağını yeniden gündeme getirdi.

KENAN KIRAN / İSTANBUL

Boğaziçi Üniversitesi ve Açık Toplum Enstitüsü'nün destek ve bargeleştirdiği "Türkiye'de Muhafazakarlık" konulu araştırma verilerini yüzde 93'ü "başörtü benim değerlerimden" olarak algıladığını açıklaması, başörtü yasağını yeniden gündeme getirdi. Gazeteciler Kurulunun Çağır-Dur-Sesli Projesi'nin Hürriyet Şekercisi Toplumun ada başörtüsünün kaldırılmasına rağmen başörtüsünün yasak olduğunu belirttik. "Kurumsal mutabakatın yavaş bir süreç içerisinde olacağı gözüküyor. Hükümet adan başörtü yasağını gözlemliyor" derken, Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Yıldız da "Bu anket gösteriyor ki, bazı açık ve kapalıdır arasında ülkemizde sorun yok ama topu noktalarda bu sorunu önlemeye çalışıyorlar" dedi. Yıldız, Soru Sorulan Ahmet Yıldız da, soru sorulanların fak ve çıkarıcı alınması gerektiğini söyledi.

ŞEKERCİ EZİCİ ÇOGUNLUK

KARŞI OLMASINA RAĞMEN YASAK SUNUYOR...

"Toplumun genelinde başörtü yasağına karşı olduğunu hatırlan Şekercisi. "Bir grup azınlık yasağı destekliyor. Bu zıttan çok açık. Toplumun ezici çoğunluğu karşı olmasına rağmen bu sorunu çözme konusunda yavaş olmasa, toplumsal mutabakat varlığı söz konusu... Başbakan Recep Tayyip Erdoğan, 'İslam'ın müdahale etmesi toplumsal mutabakat için yardımcı' açıklamasını yapmış. Kurumsal mutabakatın yavaş bir süreç içerisinde olacağı gözüküyor. Hükümet adan başörtü yasağını gözlemliyor" diye konuştu.

GÜNÜMÜZDÜ: BAŞÖRTÜSÜNE

ŞAŞI BAKANLARI A KONSENSÜS SÖZÜ ANILAR

Söz konusu anket, devletlerince Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Yıldız da "İktidar artık YDK ile konsensüs yapmaktan, başörtüsüne şaşı bakanlarla konsensüs yapma fikrinden vazgeçmesi lazım" dedi.

"Bu anket gösteriyor ki, bazı açık ve kapalıdır arasında ülkemizde sorun yok ama topu noktalarda bu sorunu önlemeye çalışıyorlar" dedi. Yıldız, Soru Sorulan Ahmet Yıldız da, soru sorulanların fak ve çıkarıcı alınması gerektiğini söyledi.

bazılarının YÖK'ün ve Cumhurbaşkanlığı'nın çift standartlı yaklaşımını alkışlayan katılmaya gidiyor. Bazen de yavaş karar olarak, başörtüsünü kaldırarak olarak gösterip, yavaş yavaş yasağı ve hukukun üstünlüğü unutulup, başörtüsünden alerji duyanların ideolojik kimliğinin kararlarına yansımaları şeklinde karşımıza çıkıyor. Bunu katılmaya çıkarılmaları tamamı. Türkiye'de yüzde 11 bile bilmez" diye konuştu.

"AK Parti Hükümetleri, Müdafice başörtü sorunu ya gerekli cesaretiyle açan ANAP ve DYP ile birlikte Anayasa'yı değiştirilmesini önleyen bir yasağı yanlı çıkarması gerektiğini hatırlatan Günöğütü. "Böylece, CHP'nin halkla yüzleşmesi sağlanabilir olur ki, halkın ilkesinin halk adına mi kal-

ka rağmen niğnediğini millet bir kez daha görmüş olsun. Hükümet'in başörtüsünü sorununun Meclis'te hakim idari komisyonunda çözüme kavuşturulması" şeklinde konuştu.

YILDIZ: HALK OYLAMASI GİDİ ALGILAMALI

Devlet-Sen Genel Başkanı Ahmet Yıldız, Açıktarlı Hükümet'in soru sorulan anketi halkın yasağı niğnediğini çözümlenmesi için bilgilendirme başörtü yasağı için çözümlenmesi gerektiğini belirtti. Yıldız "Referandum yapılsa da aynı sonuç çıkar" dedi.

İstanbul Kadın Kuruluşları Birliği Başkanı Nazan Moroğlu ise "Türkiye'de başörtü yasağına karşı olanların sayısı azalıyor ama toplumun ezici çoğunluğu karşı olmasına rağmen bu sorunu çözme konusunda yavaş olmasa, toplumsal mutabakat varlığı söz konusu... Başbakan Recep Tayyip Erdoğan, 'İslam'ın müdahale etmesi toplumsal mutabakat için yardımcı' açıklamasını yapmış. Kurumsal mutabakatın yavaş bir süreç içerisinde olacağı gözüküyor. Hükümet adan başörtü yasağını gözlemliyor" diye konuştu.

vakit | 12 Mart 2006

İSTİKLAL MARŞI'NIN KABULÜNÜN 85. YILI

Doğan: 2006 Akif yılı ilân edilsin

ASLAN DEĞİRMENCI/ANKARA

Türkiye Yazarlar Birliği Şeref Başkanı ve Mehmed Âkif Ersoy Araştırmaları Merkezi Başkanı D. Mehmet Doğan, İstiklâl Marşı'nın 85. yılı dolayısıyla bir açıklama yaptı.

Doğan açıklamasında, ülkemizin ve halkımızın varlık zeminini oluşturan değerlerin başında gelen İstiklâl Marşı'nın kabulü yıldönümünün ilgili kurumlar ve yetkililer tarafından gerekli şekilde değerlendirilemediğini, hatta İstiklâl Marşı'nın 85. yıldönümünün unutulduğunu belirterek, "Milletimizin hafızasında köklü şekilde yer etmiş olan İstiklâl Marşı, bize aynı zamanda bir dünya paylaşımı sonrası ve Millî Mücadele dönemini hatırlatarak, geçmiş hatırlamadan geleceği kuramayacağımız ifade ediyor. Fakat bugün görülmektedir ki, ilgililer geçmişi hatırlamıyor, geçmiş hatırlamayanların gelecekte hatırlanacak bir yönleri olmayacaktır" dedi.

MİLLET MALINA SAHİP ÇIKAR

"Bu sene, İstiklâl Marşımızın Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından millî marş olarak kabulünün 85. yıldönümüdür. 12 Mart 1921'de TBMM tarafından kabul edilen İstiklâl Marşı, en önemli kimlik taşıyıcı unsurlarımızdandır ve gerçek bir millî mutabakat metnidir. Bu önemli yıldönümü fırsat bilerek, geniş kapsamlı faaliyetler yapılması gerekirdi. E bette, İstiklâl



D.Mehmet Doğan Ahmet Gündoğdu

Marşı ile ilgili olarak buçüneye kadar yapıldığı gibi, gönüllü kuruluşların, halk kitlelerinin anmaları yanında, resmî anma faaliyetleri de devreye sokulmalı idi. Mehmed Âkif, İstiklâl Marşı'nı milletin malı saymış, kendi kitabına almamıştır. Halkın ona sahip çıkması, gönüllü kuruluşların bu hususta çaba göstermesi olmalıdır. Fakat, İstiklâl Marşı Devlet'in resmî marşı olduğuna göre, devlet kurumlarının da üstüne düşeni, en azından bu yıl, 85. yıldönümünde yapması gerektirdi."

2006 MEHMED ÂKİF YILI OLSUN

"İstiklâl Marşı bütün önem ve değerine rağmen, buçüneye kadar resmî düzeyden çereken ilgiyi görmemiştir. Onu alkışlarla kabul etmiş olan TBMM'nin görünür bir yerinde İstiklâl Marşı'nın metni bile yoktur. İstiklâl Marşı'nın kabulünün 85. yılı, İstiklâl Marşı şairi Mehmed

Âkif'in vefatının 70. yıldönümü ile birleşmektedir. Bu sebeple, 12 Mart'tan 27 Aralık'a kadar sürecek, Mehmed Âkif yılının ilan edilmesi, bu dönem kapsayacak, anma ve yayın faaliyeti gerçekleştirilmesi doğru olacaktır. 2006 yılının bu şekilde değerlendirilmesi, ülkemizde geniş katılımlı bir kültürel hareketlik meydana getirecektir."

EĞİTİMCİLER: İSTİKLÂL

MARŞI, DAHA GÜR SÖYLENMELİ

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "İstiklâl Marşı'nın bugünlerde daha gür, bir şekilde söylenmesi gerektiğini" ifade etti. İstiklâl Marşı'nın kabul edildiği 85. yıldönümü nedeniyle yazılı bir basın açıklaması yapan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Millî Marş'ın Mehmed Âkif Ersoy tarafından Türk milletine ve kahraman ordusuna ithafen yazıldığını bu nedenle diğer şairlerini topladığı Sarıhat'a da alınmadığını hatırlattı. "İstiklâl Marşı, gerçekten milletin malı olmuştur" diyen Gündoğdu, "İstiklâl Marşı'nın yazıldığı dönemde, ülke büyük zorluklar içerisindeydi. İstiklâl Marşı'nı bugünlerde daha gür, daha içten ve duyarak söylemeyi, çocuklarımız ve öğrencilerimize çerekerse tahlil ederek öğretmeyi özellikle hatırlatıyor, 12 Mart İstiklâl Marşı Günü'nü kutluyoruz" diye konuştu.

EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKANI GÜNDOĞDU:

ÖSYM'nin tavrı UTANÇ VERİCİ

VAN

Eğitimci Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Öğrenci Seçme Sınavı Merkezi'nin (ÖSYM) bu yıl üniversite sınavına müracaat eden öğrencileri, kabinlere sokup fotoğraflarını çekirmesi, onlara adeta esir kampına ya da karantinaya sokulan insan muamelesi yapması, ülkemiz için gerçek bir utanç tablosu olmuştur" dedi. Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen'in Van Öğretmenevi'nde gerçekleştirilen bölge toplantısında yaptığı konuşmada, Açık liseye geçişleri düzenleyen yönetmeliğin Danıştay tarafından yürütmesinin durdurulmasını, halkın umut ve beklentileriyle kurumların çatışmasının yeni bir örneği olduğunu söyledi. Gündoğdu, şunları söyledi:

"Şimdi de açık liseye geçmiş olanların ÖSS'ye müracaatlarını geçersiz saydığına dair YÖK Genel Kurulu'nca bir karar alındığını açıkladılar. Oysa böyle bir karar alınmış değildir. Ne tutanağı vardır, ne de YÖK üyelerinin imzası. Öyle anlaşılıyor ki



Teziç, emrivaki ile (ben yaptım oldu) mantığıyla YÖK üyelerinin iradesini hiçe sayıp, hayali kararlarla çocuklarımızın önünü kesmeye çalışıyor."

ÖSYM'NİN FOTOĞRAF KABİNLERİ

"ÖSYM'nin bu yıl üniversite sınavına müracaat eden öğrencileri kabinlere sokup fotoğraflarını çekirmesi, onlara adeta esir kampına ya da karantinaya sokulan insan muamelesi yapması, ülkemiz için gerçek bir utanç tablosu olmuştur" diyen Gündoğdu, uygulamanın toplum mühendisliği faşizminin, eşi görülmemiş bir örneği olduğunu ille getirdi.

Sınav başvuru merkezlerinde görevlendirilen öğretmenlere "gestapo şefi" ya da "hafiye" rolü verildiğini, kızıl erkekli yaklaşık 1.5 milyon gencin, eşi görülmemiş bir psikolojik baskı ve aşağılanmaya maruz bırakıldığını ifade eden Gündoğdu, şöyle devam etti: "YÖK ve ÖSYM milletle kavganın alanını genişletmektedir. Bu toplum mühendisliği oligarşisi bilmelidir ki, milletle kavga olmaz. Çocuklarımızın delikanlılığımızın, onurunu rencide eden moral ve motivasyonunu derinden sarsan bu uygulamalar sona erinceye ve üniversitelerimiz gerçek bilimsel özelliğe, özgür bir eğitim ortamına kavuşuncaya kadar mücadelemiz sürecektir."

'ÖSYM'nin fotoğraf işkencesi utanç verici'

Eğitimci Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, ÖSYM'nin bu yıl üniversite sınavına müracaat eden öğrencileri, kabinlere sokup fotoğraflarını çekirmesi, onlara adeta esir kampına ya da karantinaya sokulan insan muamelesi yapması, ülkemiz için gerçek bir utanç tablosu olmuştur" dedi. Gündoğdu, Van'daki toplantıda açık liseye geçişleri düzenleyen yönetmeliğin Danıştay tarafından yürütmesinin durdurulmasının, halkın beklentileriyle kurumların çatışmasının yeni bir örneği olduğunu da savundu.

MEB'in yer değiştirme düzenlemesine itiraz

ANKARA - Eğitim-Bir-Sen, Milli Eğitim Bakanlığı'na, öğretmenlerin 30 Eylül'den 30 Haziran'a çekilen il içi yer değiştirme düzenlemesine itiraz etti. Sendikadan yapılan yazılı açıklamada, itirazda, öğretmen ihtiyacının önceden karşılanabilmesi, eğitim-öğretim başlamadan yer değiştirmelerin gerçekleştirilmesi amacıyla yapılan bu değişikliğin, 2004-2005 yıllarında tayin istemiş olan öğretmenleri mağdur edeceği savunuldu. İtirazda, bu mağduriyetin önlenmesi için "2006-1 İl İçi Yer Değiştirme Kılavuzu"na ek bir madde konulması istendi. Eğitim-Bir-Sen'in, il içi yer değiştirme kılavuzunda tayin isteme tarihi olarak 30 Eylül yerine 30 Haziran'ın belirlenmesinden zarar göreceği öğretmenlerin, iki yıl süreyle bu uygulamadan istisna tutulması talebiyle Milli Eğitim Bakanlığı'na resmen başvurduğu bildirildi. (aa)

SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMENLİK TEPKİSİ

EĞİTİM- Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Eksik öğretmen sorununun giderilmesi için çözüm olarak sunulan sözleşmeli öğretmenlik uygulaması; doğru kişileri yanlış bir istihdam biçimiyle görevlendirmektedir. Öğretmenlik görevinin vekil, ücretli veya sözleşmeli olarak yürütülmesine kesinlikle karşıyız. Eğitim hizmeti gibi sürekli bir kamu hizmetinde görev alacak öğretmenlerin istihdamı mutlaka Devlet memuru statüsünde sürekli olacak şekilde gerçekleştirilmeli ve sözleşmeli, ücretli veya vekil öğretmenlik gibi çarpık uygulamalardan kaçınılmalıdır" dedi.

ÖSS dershaneye mahkûm ediyor

Musluk lisansları katması ile vatan YÖK, getirildi. ÖSS sistemi ile tüm lise gençliği dershanelere mahkûm ederken, bir üniversiteye girebilmek için derstane kapılarını açan öğrencilerin ailelerine de milyarlarca liralık yük bindirdi.

FATİH AYVANKARA

Melek lisansları katması ile vatan YÖK'in, getirildi. ÖSS sistemi ile tüm lise gençliği dershanelere mahkûm ederken, bir üniversiteye girebilmek için derstane kapılarını açan öğrencilerin ailelerine de milyarlarca liralık yük bindirdi.

DERSHANELERE AĞRIYORLAR

Dünya Bankası'nın bu raporunu MİT Eğitim Bakanlığı ve ilgili derstaneler için derstane kapılarını açan öğrencilerin ailelerine de milyarlarca liralık yük bindirdi.



derstanelere girenleri 2004-2005 eğitim öğretim yılında bu sayı 150 binin üzerinde 744 bin 164'ü geçti. Aynı dönemde, 1479 olan dersane sayısı 2 bin 400'e kadar arttı. Her yıl 100 bin 200'ün üzerinde öğrenci bu sistemde yer alıyor.

DURUZUM SÖYLENLERİ BOŞ ÇİNTİ

ÖSS sisteminin getirilmesi ile vatan YÖK, getirildi. ÖSS sistemi ile tüm lise gençliği dershanelere mahkûm ederken, bir üniversiteye girebilmek için derstane kapılarını açan öğrencilerin ailelerine de milyarlarca liralık yük bindirdi.

GÜNDOĞDU: MAKASLAR BAŞKA

Konuştuğumuz Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, YÖK'in getirildi. ÖSS sistemi ile tüm lise gençliği dershanelere mahkûm ederken, bir üniversiteye girebilmek için derstane kapılarını açan öğrencilerin ailelerine de milyarlarca liralık yük bindirdi.

"Ak Parti'nin Milli Eğitim Bakanı Fatih Ayvankara'nın bu sistemle öğrencilerin ailelerine de milyarlarca liralık yük bindirdi."

Öğrenci dershaneye mahkum

MEB'in açıkladığı istatistikler üniversite yolunun dershaneden geçtiğini ortaya koydu. Dershanelere giden öğrenci sayısı 7 yılda yüzde 152 oranında artış göstererek 784 bin 565, dershane sayısı ise 2 bin 984 oldu



Türkiye genelinde ÖSS'ye giren öğrenci için geçen yıl, 2 bin 984 dershaneye 784 bin 565 öğrenci girdi. Milli Eğitim Bakanlığı "Türkiye'nin Okul Değişti" konulu Dünya Bankası Raporu'na göre ÖSS için dershaneye katılan öğrencilerin sayısı arttı. Dershanelere giden öğrenci istatistiklerinde 7 yıl önce sadece 152 oranında artış olduğu ortaya çıktı.

Milli Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü verilerine göre, 1997 ve 1998 eğitim-öğretim yılında 810 bin 452 öğrenci dershanelere girdi.

bu sayı 2001 ve 2002 eğitim-öğretim yılında yüzde 142 oranında artarak 794 bin 565'e çıktı. Aynı dönemde, 14 bin 841 dershane sayısı ile artış olarak 14 bin 841 dershaneye giren yapıldı. Eğitimci sayısı da 13 bin 207'den 20 bin 507'ye yükseldi. Türkiye Bankası'nın MEB'e sunduğu rapora göre, ÖSS eğitime harcanacak 1 milyar 111 milyon 284 bin 284 TL'ye ulaşmış oldu.

EĞİTİMİN SIRTINDA KAMBUR
Dershanelerin Türkiye sisteminin yanında bir kamusal okulların kayıplarını eğitimci Mehmet Özkaya, Ahmet Gündoğdu, YÖK'ün yanlış uygulamaları ve öğretmenlerin dershanelere çekilmesini öfkettiler. Üstelikte sınav sistemini eleştiren Gündoğdu, "1999 yılında tek hazırlanmış sınav sistemini geçerken Kesim Güne ve diğerleri 'Aranız öğrencilerin dershanelere gitmelerine gerek kalmayacak. Sınav sistemini değiştirmeniz. Türkiye kendi eğitim sistemiyle hazırlanabilecek' diyecek. Bununla birlikte sistemler değil, Türkiye'nin eğitim sistemini değiştirmeniz gerekir. Dershaneye giren öğrenci sayısı 2002 yılında 784 bin 565'tir."



Mehmet ÖZKAYA

ÖSS de mevcut öğrencilerin geri kalan kısmını adaletlerine rağmen Gündoğdu, "Ne çok ÖSS öğrencileri yanlış bir rekabete sürüldü. Ve bu yanlış rekabet onların dershanelere sürüldü. Okullar ise sadece dershaneye girenlere girenlere için gerekli olan bir bagır parçası oldu. Okulların yitirdiği bir rekabete de her zaman meslek liseleri bir katkı. YÖK'ün getirdiği katkıyı eğitimi için 2-3 yıl dershanelere girdiyolar, ama her zaman daha kalıyorlar" diye konuştu.

Milli Eğitim Bakanlığı verileri

EĞİTİM YILI	ÖĞRENCİ SAYISI	DERSHANE SAYISI	ÖĞRETMEN SAYISI
2004-2005	784.565	2.984	20.507
2003-2004	668.673	2.563	17.841
2002-2003	606.122	2.122	15.207
2001-2002	566.537	2.002	14.841
2000-2001	523.244	1.864	14.207
1999-2000	488.284	1.730	13.841
1998-1999	441.348	1.599	13.207
1997-1998	310.432	1.479	12.841

Final, kendini ÖSYM zannetti

Başarılı öğrencileri deneme sınavına alan Final Dershanesi de yasağı çıktı. Devlet okulları için uygulanan kanun ve yönetmeliklerin 'öze' başlamayacağını söyleyen öğrenciler, bu tür 'toran' çözmek' olarak öğretmenler

ACEN BAŞI İSTANBUL
Final Dershanesi'nin başkanı İsmail Akın, "Devlet okulları için uygulanan kanun ve yönetmeliklerin 'öze' başlamayacağını söyleyen öğrenciler, bu tür 'toran' çözmek' olarak öğretmenler

BAŞARILI ÖĞRENCİLERİN
Devlet okullarında başarılı öğrencilerin Final Dershanesi'ne girdiğini söyleyen öğrenciler, bu tür 'toran' çözmek' olarak öğretmenler

TİCARİ MÜHÜRÜ YASAK OLUR MU?
Devlet okullarında başarılı öğrencilerin Final Dershanesi'ne girdiğini söyleyen öğrenciler, bu tür 'toran' çözmek' olarak öğretmenler



İsmail AKIN



KARŞI KARŞIYA
Final Dershanesi'nin başkanı İsmail Akın (sağda) ve öğrenciler (sola) devlet okullarında başarılı öğrencilerin Final Dershanesi'ne girdiğini söyleyen öğrenciler, bu tür 'toran' çözmek' olarak öğretmenler


SAİT GÜR SOY
Eğitim Dünyası

E-mail: saitgursoy@final.com.tr

Tel: 0212 852 34 34 Faks: 0 212 852 34 44

Öğretmen ve şiddet

EĞİTİM Bir-Sen'in 2 bin 286'sı öğretmenlik ve 268'i idarecilik yapan eğitimciler arasında yaptığı araştırmaya göre, öğretmenlerin yüzde 37.71'i öğrencilerin şiddete yönelmelerindeki asıl nedeni "**Maneviyat eksikliği**" olarak gösterdi. Yüzde 31.71'i şiddetin nedenini aile bağlarının zayıf olmasına bağladı. Yüzde 50.04'ü olayların endişe verici olduğuna inanırken, yüzde 24.28'si kasıtlı abartıldığını söyledi. Araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 33.77'si meslek hayatında şiddete maruz kaldığını, yüzde 32.75'i ise yöneticilerinden şiddet gördüğünü belirtti.

SABAH | 12 Nisan 2006

KONFEDERASYON VE SENDİKALAR

SALİM USLU: PKK'yı sevindirir


Hak-İş Genel Başkanı Salim Uslu:

● Bir adam eğer, ağzını açmış konuşmaya başlamışsa, artık onun yolcu olduğunu anlıyoruz. Sayın Sezer'in sözlerini de yolculuk psikolojisine bağlıyorum. Bu sözler, ancak PKK'yı sevindirir.


MÜSİAD Genel Başkanı Ömer Bolat:

● Bu tür açıklamalar, ükenin birlik ve bütünlüğüne zarar vermektedir. Halkımızın gündemi iş, aş ve güvenlidir. Kısır çekişmeleri, ayrıştırıcı yaklaşımları bırakmak gerekir.


ASKON Genel Başkanı Mustafa Koca:

● Cumhurbaşkanı'nın açıklaması çok yeriz olmuştur. Millet beraberliğe çağırması gereken bir ortamda, bu açıklama yanlıştır.


Sağlık-İş Genel Başkanı Mustafa Başoğlu:

● Sayın Sezer, hem tarihi bir yanlışa imza atmıştır, hem de dikkatleri teröristlerin üzerinden uzaklaştırmıştır. Çok üzücü.


Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Aksu:

● Anayasa Mahkemesi Başkanlığı yapmış bir zata, hukukla zanla hareket edilmeyeceğini bilmesi gerekir.


Eğitim Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu:

● Sezer'in açıklamasına eğitim camiasını katması, ciddi bir bilgi eksikliğidir.

vakit | 15 Nisan 2006

Kontrolsüz kaldılar

AVRUPA'DAKİ MÜSLÜMANLARIN DİNİ TATİL HAKKI YOK

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise, Avrupa'da yaşayan Müslüman çocukları için dini ve millî bayramlarda okulları tatil edilmediğini kaydetti. Gündoğdu, şunları söyledi: "Avrupa'daki Müslüman çocuklarına millî ve dini bayramlarımızda tatil hakkı verilmiyor. Ülkemizde kendilerine gösterilen hoşgörüye onlar bilmli evlatlarımızda göstermiyorlar. Gö-nül ister ki bilmli yöneticilerimiz onları dinlerine gösterdiği saygıya, onlar da bilmli insanımıza göstersin."



PASKALYACTI OKULLAR TARTIŞILIYOR

Türkiye'deki azınlık okulları kendi başlarına Paskalya tatilini ilan edebilirken, Yunanistan'da Müslümanlar kendi müftülerini bile seçemiyor, camilerini tanımlendiremiyorlar. Uzmanlar, "azınlık okulları"nın fazla özgür ve kontrolsüz bırakıldığını belirtiyorlar.

MUHAMMED ÇELİK/ANKARA

Yunan'daki bir yarımda eğitim gördüm süresince yabancı okulları bir hatırlık Paskalya tatilini ilan etmesiyle ilgili tartışmalar sürüyor. Konuyu değerlendiren Diner Tarifi Uzmanı Lutfi Çapan, Türkiye'de azınlık okullarının fazla özgür bırakıldığını ifade ederek, "10 kadar öğretmen ki, kendi din adanlarını getirip bu okullarda öğretmen olarak görevlendiriyorlar. Lozan'a ve azınlık okullarımıza göre bu okullarda sadece Türkiye Cumhuriyeti vatandası olan kişiler görevlendiriliyor. Bilmli burada onlara sağladığımız serbestiyet, bir başta ülkede görmek de mümkün değil. Mesela Yunanistan'da Müslümanlar kendi müftülerini kendileri seçemiyorlar. Bu hak vermiyorlar. Camiler tamir ettirilmeyen" dedi.

CUMA GÜNÜ TATİL VAR MI?

Türkiye'de gayrimüslimlere tanınan hakların, başka ülkelerde azınlık kurumlarında Müslümanlara tanınmadığını ifade eden Çapan, "Türkiye Cumhuriyeti, İslam dinlilerinin çağın şartlarına hitabet uyularken, Rumlar, Yunanlar azınlık durumunda olan Müslümanların haklarını gasp ediyorlar" diye konuştu. Çapan, aynı zamanda ülkemizde azınlıklara tanınan hakların Müslümanların tanınmaması olduğunu söyledi. Çapan şöyle devam etti: "Gayrimüslimlere verilen hakların yüzde 99'u Müslümanlar için kullanılmıyor. Yani bir Müslüman Cuma günü tatil yapabiliyor mu? Bir kız çocuğu başörtüsü ile okula gidebiliyor mu? Türkiye Cumhuriyeti'nde Müslümanların istedikleri gasp edilmiş durumda."

28 ŞUBAT

KONTROLSÜZ BIRAKTI

Tarhiç Yazar Vahit Vakko şöyle dedi: "İsrail olarak azınlık okullarının Millî Eğitim Bakanlığının her türlü kontrol ve denetimine tabii olduğunu belirttik. Ne yazık ki 28 Şubat sürecinde bu okulların kontrol ve denetimleri yapılmadı. Diğerleri sadece davacıların onaylı bir sebebi de oldu" dedi.



Paskalya tatilini yapan okullarla ilgili, gazetemizde 12 Nisan günü, üstteki haber, birinci sayfadaki yerini almıştı...



Bu kafayla hukuk devleti olmaz

Merkez-Sen Genel Başkanı Ahmet Aksoy, demokrasinin hukuk devletinde hukuku gözlemekte görevli bir kurumun başkanı olarak, elinde hiçbir delil olmadan, zan ile hareket ederek açılan bu davaların itirazına uygun bir davacı olmadığını dile getirdi. Cumhuriyetin açık konularını açık konuşarak insanları ve kurumları zan altında bırakmasını memurlar olarak doğru müdahalelerini belirtti. Aksoy, Nazım Hikmet'in yazdığı, "Türkiye'nin demokrasinin gelişimi açısından büyük bir tehlike oluşturuyor" yorumunda

Eğitim-Bir-Sen'in yazdığı açıklamada da, "Sayın Devlet, 'Dinle uyarılmadık yazgıyı etkilerimizle irad verdiğimiz sınırlı, gerçekleri kısıtlıdır' denilerek, 'Dini bayramlarımızı, kamusal kurumlarımızda, hatta işlerde bulduğumuz Kur'an-ı Kerim'i Hıfızları katkılıp, camilerimizde ezan okunmasını ruhsatladık. acaba?' diye soruldu. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Selamiye Rıza Karlı ise, Cumhuriyetin bu açıklamasıyla 'tanrısal bir kayıpların' ve 'tanrısal suç' işlendiğini söyledi. ■ Haberi 5. sayfa

YENİASYA | 16 Nisan 2006

Bu kafayla hukuk devleti olmaz

ANKARA (Yeni Asya) Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer'in "İbadeletler yasaklanabilir" şeklindeki sözlerine tepkiler çığırdayıyor.

Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Akso, demokratik hukuk devletinin temel göreviyle görevli bir Cumhurbaşkanı'nın, elinde hiçbir delil olmadan, zan ile hareket ederek çıkartma yapmasının hukuka uygun bir davranış olmadığını belirterek, Eğitim-Bir-Sen'eri yapıyor. Açıklamasında, "Sevin Sezer'in, 'Dini toplantıları yasalarıyla kısıtlanabilir' sözleriyle, 'Dini toplantıları yasaklanabilir' dediği."

Memur-Sen Genel Eğitim Sekreteri Kemal Karşlı ise, Cumhurbaşkanı'nın bu açıklamasıyla "tarafsızlığını kaybetmiş" ve "Anayasal suç" işlediğini vurguladı.

Memur-Sen Genel Başkanı Dr. Ahmet Akso, Yünetim Kurulu ve bağlı sendikaların başkanlarının katıldığı basın toplantısında Sezer'in konuşmalarına değerinirken, demokratik hukuk devletinin temel göreviyle görevli bir Cumhurbaşkanı'nın, elinde hiçbir delil olmadan zan ile hareket ederek çıkartma yapmasının hukuka uygun bir davranış olmadığını açık konuşarak insanları ve kurumları zan altında tutarak insanları memurlar olarak öğür bulmadıklarını belirtti. Sezer'in konuşmasını, "Türkiye'nin demokratik

gelişimi açısından büyük bir talihsizlik olarak yorumlayan Akso şöyle konuştu:

"Eğitim-Bir-Sen'in bir tanınmış üyesi demektir. Sayın Cumhurbaşkanı kendine göre bir haklılığını savunmaktadır. Devlet'in kamu düzeni gereğiyle vatandaşların ibadet etme özgürlüklerini bile yasaklayabileceğini söylemektedir. Hukuk devletinde ve laik bir devlette devlet'in görevi insanların ibadetlerini kamu düzeni gereğiyle kısıtlayarak yasaklamak ve engellemek değildir. Devlet'in görevi insanların ibadetlerini engelleyemeyecek şekilde hukuk ve özgürlüklerini korumaları ibadetlerinin yolunu aramaktır."

Akso, konuşmasını sürdürürken, Memur-Sen olarak, memurları zan altında tutarak açıklamasını yaparken kamu düzeni gereğiyle bir pogromu

gün çıkartıyor. Bu devletin vatandaşları arasında ayrımcağı yapılmaması için açacağı davaya karşı işleri gülmeyi telkin eden açıklamalara tepki göstererek, 'herkesi hukuksuz ve yasa dışı davranışa davet etti'.

ENDİŞE VERİCİ AÇIKLAMALAR

Eğitim-Bir-Sen'den yapılan açıklamasına göre, Sezer'in, "Dinin toplumsal yaşamı etkilemesini engellemek" sözünün ibadet özgürlüğü ve hatta endişe verici olduğu vurgulanarak, "Dini bayramlarımız, kamusal alanları, hatta içinde bulunduğumuz Kulu Dergisi Hafızını kullanarak, camilerimizde ezan okunmasını engellemeyi mi düşünüyoruz? Yoksa Demirtaş'ı, Demirtaş'ın verdiği akla'ya zararları gibi sokakları varımıza kadar bu tür ibadet yasalarına destek mi veriliyor?" diye soruldu.

Sezer'in aynı konuşmada, "başörtüsünü engellemeye ya da delişme dair cezalar"ın, yok olduğu bildirilen açıklamada, şöyle denildi:

"Anayasa Mahkemesinin, keleşimi parlamentoya verirken karar koyucu gibi hareket ettiği hükme dayanmaktadır. Bu yasaların hukuka aykırı olduğunu ve anayasaya aykırı olduğunu diğer bütün milletler biliyor, görüyor. Bir hukukçu olarak iyi kendinizi bilmeniz gereken bir ilkeyi savunmak, hukuka aykırılığın değil, olsa olsa parçanın istiklalimizin savunmasıdır. Anayasamızın demokratik düzeninden başka bir düzeni. Hukukun istiklal gücü ve milletimizin kendi kültür ve medeniyet değerlerine olan tutkulu bağlılıktan beslenen güçtür. Oğru ve bilyelik bir gelecek inşa edilecektir. Güvenir ve inancını, ibadetini, dinini ve kurumlarına toplumsal yapıya yansıtacak şekilde girişimlerinde, ibadetleri bir gün müddetle yasaklanabilir."

Sezer anayasal suç işledi

Memur-Sen Eğitim Sekreteri Kemal Karşlı da, yaptığı basın açıklamasında Sezer'in sözlerini "talihsiz sözcük" olarak değerlendirdi. Karşlı, "Sevin Ahmet Necdet Sezer'in yapmış olduğu ibadetler yasaklanabilir" şeklindeki ibadetleri engelleme ve yasaklamaya yönelik açıklaması kamu düzeninin korunmasından çok, kamu düzenini bozmaya, millî birlik ve beraberliğini zedeleyen tehlikeli bir açıklama. İnsanların ibadetlerini kısıtlamak Anayasal bir suçtur. Bu ülkede Cumhurbaşkanı da olsa herkes Anayasa'ya uymak zorunda!" dedi.

Cumhurbaşkanı bu açıklamaıyla "tarafsızlığını kaybettiğini" ve "Anayasal suç" işlediğini söyleyen Karşlı, "Adı milletimiz, tarihimize kâpılmamaya. Sayın Ahmet Necdet Sezer'i de dini inançlara karşı saygılı olmaya ve tarafsızlığını kaybettiği için istifa davet ediyoruz" dedi. Karşlı, "Bu tahrik dolu söz ve ifade erden çıkacak toplumsal kaos ve huzursuz için sorumluluğundur da Ahmet Necdet Sezer'e ait olduğunu" vurguladı.



Ahmet Akso

YENİASYA | 20 Nisan 2006

"Aleviler İslâmın öz evlâdıdır"

ANKARA - Eğitimciler Birliği Sendikası, İstanbul 5. İdare Mahkemesi'nin, bir öğrencinin "alevi" olması gerekçesiyle din dersinden muaf tutulması gerektiği yönündeki kararının, Müslüman halkımız arasında mezhep ayrımcılığını kışkırtıcı olduğu gibi Türkiye Cumhuriyeti Anayasasına da aykırı olduğunu söyledi.

Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi'nden yapılan yazılı açıklamada, Anayasaya göre din dersi zorunlu olduğu ve bu dersten Hristiyan ve Musevîler gibi gayrimüslimler muaf olduğunu hükmünün yer aldığı belirtilirken, "İstanbul 5. İdare Mahkemesi'nin, Anayasanın açık hükmüne rağmen verdiği bu kökten yanlış kararı ise ima yoluyla Alevileri, İslâm'dan başka bir dinin mensubuyuş gibi göstermek istemektedir" denildi.

"Kimse Aleviliği İslâm'dan başka bir dinmiş gibi takdir edemez" denilen açıklamada

da şöyle denildi:

"Son dinin Hak peygamberi Hz. Muhammed Mustafa'yı (a.s.m.) ve O'nun ehli beyini, Allah'ın askanı Hz. Ali'yi, Peygamber Efendimizin sevgili torunları Hz. Hasan ve Hz. Hüseyin Efendimizi gönülden sevmek ve bağlanmak demek olan Alevilik, İslâm'ın bir parçasıdır, Aleviler de İslâm'ın öz evladıdır. İslâm, bütün mezhepleri, meşrep ve yollarıyla bir bütündür. Söz konusu mahkeme kararı ise, İslâm'da mezhep ayrımcılığı yapılmasına, Müslüman Türk çocuklarının, mezheplerine göre bölünmesi ve ayrılması emellerine hizmet edici niteliktedir." Bu kararın derhal düzeltilmesinin beklenildiği ifade edilen açıklamada, bölücülüğü ve mezhep temelli çatışmaları körükleyici tutumlar konusunda, başta yargı olmak üzere ilgili tüm kişi ve kurumları uyararak olma çağrısı yapıldı.

vakit | 25 Nisan 2006

Arıncı'ya tam destek

Meclis Başkanı Bülent Arıncı'nın, "Kamusal alan, kurumların saltanatı, gizli anayasa ve dini hayata müdahale" konularındaki açıklamaları, CHP hariç, bütün Türkiye'den destek gördü

● **Recal Kutani:** Sayın Arıncı'nın demokrasi manifesatına sekizinci sözlerini destekliyorum. Parlamento'nun yetkileri prozoya dönüştürülmüştür.
● **Erkan Mumcu:** Türkiye 5 mi ve demokrasi bir anayasaya ihtiyacı var mı? Sayın Arıncı'nın bu çıkışı bir irsal olarak görüyor ve sadece kalmasını istiyoruz.

● **Muhsin Yazıcıoğlu:** Millî Güvenlik Siyaseti Belgesi, Meclis tarafından hazırlanmalıdır.
● **Salih Kapusuz:** Konuşmasını ayırtmaya çalışıyorum. Bu sözler yeni deyimlerin zamanı barışılıyor. Ancak, CHP'nin Ali Toprak'ın sözleri soru derince yakışsın.

● **Nezhat Pakallı:** Hiçbir kurum ve şahıs hiçbir şekilde millete ait olan meşru egemenlik kavramını milletin elinden çıkamaz.
● **Salim Uslu:** Hakaretler, suçlamaların önüne geçiyor, hasta hukukun üstüne geliyor.

● **Mustafa Koca:** Herkes sinirlerini ve yetkilerini kullanmalıdır.
● **Ahmet Gündoğdu:** Meclis, MCEB'yi tutmadığı müddet emel.
● 8'DE

Vakit | 25 Nisan 2006

ARINÇ'A TAM DESTEK

Meclis Başkanı Bülent Arınç'ın; "Kamusal alan, kurumların saltanatı, gizli anayasa ve dini hayata müdahale" konularındaki açıklamaları, CHP hariç, bütün Türkiye'den destek gördü

ÇOCUK MECLİSİ ELEŞTİRİLERİNE CEVAP



Arınç: O da bizim çocuğumuz

HASAN ÖYMEZ/ANKARA

CHP, 20 Nisan Bayramı etkinlikleri çerçevesinde düzenlenen Çocuk Meclisi'ne bir İnanç Hatip İfesi öğrencisinin başkan olmasını hazırladığını AK Parti'nin çocukları konuşturarak tabana mesaj vermeyi tenhif ettiği savınan CHP Topuz, AK Parti'ye "rör örgütü PKK'ya benzeterek, "PKK'nın eylemlerinde yaptığı gibi çocukları öne sürmesinler" dedi. Topuz "AK Parti'yi PKK'ya mı benzetiyorsunuz?" sorusu üzerine çarpıcı bir cevap vererek, "Yöntemini PKK'nın yöntemine benzetiyorum" dedi.

KAPUSUZ: İŞİMİZ ZOR

Topuz'da AK Parti Genel Başkan Yardımcısı Salih Kapusuz'un anında cevap verdi. Kapusuz, öğrencilerin Milli Eğitim Bakanlığı tarafından organize edilen bir program çerçevesinde milletvekili seçimine benzer bir çocuk süreci ile Ankara'ya getirildiğini hatırlatarak, Topuz'un PKK yakışmasına sert tepki gösterdi. Kapusuz, "Bu benzetme, işimizin uzun ve zor olduğunu gösteriyor" dedi.

ARINÇ: "BİZİM ÖĞRENCİMİZ, MİLLETİN ÖĞRENCİSİ"

TBMM Başkanı Bülent Arınç da, gazetecilerin konuyu hatırlatması üzerine, "Kendi ilinden öğrenci meclisi başkanı seçilerek, bileğinin halkıyla buraya gelen bir

insana "Sen hangi okulda okuyorsun beklemiyorsun? Hani okuldan. Hadi git" dememizi bekliyorsunuz. TBMM bunu söyler mi? Söylemesi gerekir mi? Bu aynı bir şey mi? Bu iftihar edeceğimiz bir olaydır. Bu öğrenci bizim öğrencimizdir, milletin öğrencisidir. Dolayısıyla gelin ve burada ilmi temsil eder" dedi.

SİZİN ONA MÜDAHALE ETME HAKKINIZ YOK

Arınç, çözümlerini şöyle açıkladı: "Kürsüye çıkmış, 'Ez haklarınıza soruna katılır alacağız' demiş. Siz o kürsünün hür olduğunu bilmiyor musunuz? Milletvekilleri o kürsüden ne söylerse söylesin Anayasa'nın 83. maddesi gereğince mutlak dokunulmazlık hakkına sahip olduğunu bilmiyor musunuz? Bilin o zaman. O kürsüde kim konuşuyorsa, fikirlerini demokratik ve özgür bir biçimde ifade edecektir. Sizin ona müdahale etme hakkınız yok."

TBMM Başkanı Arınç, sözlerini şöyle sürdürdü: "Öğrenci Meclisleri Projesi, uygulanması gereken bir projedir. Türkiye'de alışılmadık çıkmazsa BM'de çıkar... Arınç, "Arınç'ın istediği ki Türkiye'nin projesini Türkiye'de okullarda uygulayalım. Anlık şarh televizyon kanallarımız bunları ön plana çıkaralım."

Memur-Sen Konfederasyonu Genel Başkanı Ahmet Aksu, Meclis Başkanı Bülent Arınç'ın, Milli Egemenlik Siyaset Belgesi'ne yönelik eleştirilerini "son derece isabetli" bulduklarını ifade ederek, "Sayın Arınç milletlin sesine kulak vermiştir. Kapalı kapılar ardında ve Meclis dışı bırakılarak hazırlanan hiçbir belge milli olmaz. Milli olmadığı gibi, 'Milli' de denilemez. Biz buna Gizli Güvenlik Siyaset Belgesi diyoruz. Milli olabilmesi için Meclis'in kabul etmesi gerekir. Meclis Başkanı, bu konuda duyulan rahatsızlığı dile gettiyorsa, bu da dışındır. Çünkü bir durumdur" dedi.

Eğitim-Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu, MGSB'nin bu cevabı ile, "İnanç Anayasası'nın üzerinde görüşlerini belirterek, "Ne yazık ki, bu belge Meclis dışında hazırlanmış gibi, yine Meclis'in izni olmadan hazırlanmış bir belge. Demokrasilerde, güdük belgeler, en üst belge olma özelliklerini kaybeder. Paralel süreçte hazırlanmış ve kendisine özgü bir yapıya sahip bu belgeyi, Tanımlayıcı ve geçersiz" dedi.

vakit | 7 Mayıs 2006

Eğitimciler: ÖSS MEB'e verilsin

Eğitim-Bir-Sen Başkanı Gündoğdu, "YÖK'ün yanlış uygulamalarının öğrencileri dershanelere sürüklediği ortadadır. ÖSS'yi MEB yapmalı" dedi. • 8'DE



vakit | 7 Mayıs 2006

ÖSS MEB'e verilsin

ASLAN DEĞİRMENCİ/ANKARA

Eğitimciler Birliği Sendikası Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, Vakıf'ta yaptığı açıklamada, ÖSS sisteminin YÖK'ten alınarak Milli Eğitim Bakanlığı'na verilmesini, bu sayede de katsayı adaletsizliğinin ortadan kaldırılmasını istedi. Gündoğdu, uygulanacak program ve kitapları günlük hayatta örtüşmesi ve pratiğe önem verilmesi gerektiğinin altını çizdi. Gündoğdu, şunları söyledi: "ÖSS'de uygulanan 'Katsayı Engelli' kaldırılmalıdır. ÖSS'nin tek sınav uygulaması terk edilmelidir. YÖK'ün yanlış uygulamalarının öğrencileri dershanelere sürüklediği ortadadır. Liselerin dört yıla çıkması, programlarının güçlendirilmiş olması, mevcut ÖSS sistemi sürdüğü bir işe yaramayacaktır. ÖSS mutlaka ilse müfredatıyla iribatlı olarak yeni bir anlayışla ele alınmalı ve üniversiteye girişte fırsat eşitliğine azami titizlik gösterilmelidir."



İdeolojik politikaları sebebiyle bütün iktidarlarla kavga eden YÖK'ün aldığı her kararını, devlet okullarını diploma almak için mecburi uğrak yeri konumuna getirdiğini vurgulayarak, sözlerini şöyle sürdürdü: "Okulda öğretilenle, sınavda soruların farklı oluşu, öğretilen gibi sorulmayıp soruların gibi öğretilmeyişi, ortaöğretim-üniversite yaklaşımlarını, yani Milli Eğitim Bakanlığı ve YÖK'ü aklı getiriyor. 11 yıllık eğitim veren Milli Eğitim Bakanlığı, ÖSS sistemini de başaıyla yerine getirecektir. Bu nedenle de ÖSS'nin Milli Eğitim Bakanlığı'na devredilmesi zorunlu hale

gelmiştir. Bu sayede ezbere ve test çözmeye endekslisi sistem yerine, bireylere neyi, nerede bulacağını, hak aramayı ilköğretimde kavratılan bir sistem kurulacaktır. ÖSYM'nin yaptığı bütün merkezi sınavların ekonomik boyutunun kasalı oluşu ve sorgulanmayışı, YÖK'ün aldığı her karar devletin okullarını diploma almak için mecburi uğrak yeri konumuna getirdiğini, bazı çevrelerce bayram havası oluşturması da oldukça düşündürücüdür. Anayasamızın eğitimde fırsat eşitliği maddesi, parası olanlarla olmayan arasında fırsat eşitsizliğine dönüşmüştür.

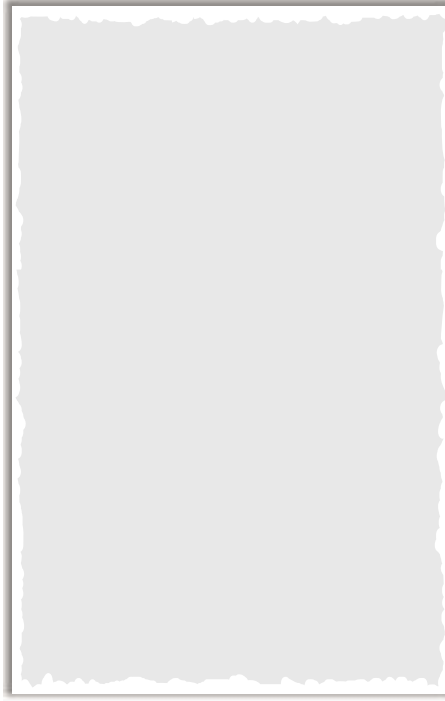
YENİASYA | 14 Mayıs 2006

Kadın bedeni 'meta' değildir

ANKARA - Eğitimeiler Birliği Sendikası'ndan (Eğitim-Bir-Sen) yapılan açıklamada "İslâm inancıyla beslenerek şekillenmiş kültür ve medeniyetimiz, kadını anne olarak yüceltmekle, ona saygınlık ve güvenlik de kazandırmıştır" denildi. "Anneler Günü" dolayısıyla yapılan açıklamada, toplumumuzun temelini aile olduğu gibi, ailenin kurucu ve yaratıcısı da son tahlilde "anne" olduğunu vurgulanırken, "Günümüzde Batıdan dünyamıza bir salgın gibi yayılan çürütücü kapitalizm ve onun tüketici mantığı içinde kadın, bedeniyle bir meta olarak istismara konu edildiğinden, kadını 'anne' olarak telakki edip yücelten medeniyetimize burun kıvrılmakta, bu durumu "kadına belirli toplumsal rollerin yakıştırılması" olarak görmek istemektedir" görüşüne yer verildi.

■ Fatih Karagöz

vakit | 9 Mayıs 2006



YENİASYA | 15 Mayıs 2006

Demokratikleşme hedef olmalı

İZMİR (Yeni Asya) Eğitim-Bir-Sen tarafından İzmir Hasan Sağlam Öğretmenevinde düzenlenen konferansta, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu İzmirli öğretmenlere hitap etti. Sendika olarak takipçisi oldukları en büyük meselenin demokratikleşme meselesi olduğunu önemle vurgulayan Gündoğdu, demokratikleşememenin bu ülkenin en büyük kaybı olduğunu, sivil örgütlerin bunu hep gündemlerinin ilk sırasına koymaları gerektiğini kaydetti. Konferansın sonunda öğretmenlerin sorusuna cevap veren Gündoğdu, sendikacılığı ülkemizde yerleştirmemiz gerektiğini önemle vurguladı.



8 yıllık kesintisiz çağdışı eğitimin acısı yeni yeni hissediliyor

Eğitime kesintisiz darbe

ANKARA BÜROSU

■ Saadet Partisi Genel Başkanı Beraat Koç'un, eğitim sisteminin insani değerleri, milli ve manevi değerleri yok ettiğini söyledi. Koç'un, Türkiye'nin bu konuda ciddi değişiklikler olduğuna ilişkin görüşleri, "Milli ve manevi değerlerimiz her geçen gün biraz daha kopuyor" dedi. Biri bu görüşleri paylaşarak adını değiştiren, diğeri ise yepyeni bir lokana halatını geçirmiş bir yapıya bürünmüş oldu.

Saadet Partisi Genel Başkanı Beraat Koç'un, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ve beraberindeki heyeti kabulunda yaptığı konuşmada Eğitim-Bir-Sen'in önemli bir amaçla geldiğini söyledi. Eğitim-Bir-Sen'in ve eğitimde ilgilili sivil toplum kuruluşlarının konuşma yaptığı Koç'un, "Türkiye'deki eğitim sadece bulunduğu durumdan uzak değil, ve manevi değerleri de hiç kimsenin değeri olmadığını, eğitiminin de bir parçasıdır. Bu eğitimin içinde bulunduğu durumun ve bu eğitiminin aldığı şekli gösteriyor. Bu da çağ dışı eğitim ve bu sistemde sorunları eğitimci Milli Eğitim Bakanlığı ile birlikte ele alınmalıdır" şeklinde konuştu.

Koç'un eğitim sisteminin içinde bulunduğu durumu birinci, bir gazetele kabul edildiği diğeri, yekti. Aklın bedelinin milli ve manevi değerleri, kalkmasıdır. Eğitim-Bir-Sen'in Koç'un, "Haberler, bu eğitim sistemini eleştirmek, bu eğitim sisteminin sorunlarını çözmek için bir yolumuz kalmamıştır. Ancak eğitimci arkadaşlarımızın desteğiyle bu sistemde reform yapabiliriz" şeklinde konuştu.



üniteyi vermiyor. Anayasamıza karşılıklı ilk ve orta öğretimde zorunlu okutulması ve sivil toplum kuruluşları tarafından gerçekleştirilmesi için bir çalışma yapılması gerekiyor. Bu eğitim sisteminin, yerel ilköğretim düzeyinde zorunlu okutulması gerekiyor" dedi.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise Eğitim-Bir-Sen Kurulunun Saadet Partisi'nde Genel Başkan olarak seçilmesini kutladıklarını söyledi. SP

konferansında dile getirdiği görüşleri ve eğitimci arkadaşlarımızla birlikte görüşlerini belirtti. "Eğitimde sivil toplum kuruluşları, manevi değerleri ve milli değerleri koruyarak geliştirmeli. Milli ve manevi değerlerimiz, millet olarak yaşadığımız ortak değerlerimizdir. Her geçen gün kopuyor ve ortadan kalkıyor. Milli istemimiz bu değerleri koruyarak geliştirmektir. Eğitim-Bir-Sen, eğitimci arkadaşlarımızın desteğiyle bu sistemde reform yapabiliriz" dedi.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu:

Ciddi ve acil eğitim reformuna ihtiyaç var

ANKARA BÜROSU

■ Üniversite giriş sınavlarının yaklaşması bildirilen Ahmet Gündoğdu, bu sistemle eğitim sorunlarının aşılamayacağını belirterek, "Ciddi ve ivedi eğitim reformuna ihtiyaç vardır" dedi.

Gazetemiz Ankara Temsilcisi Ferhat Koç'u ziyaret eden Memur-Sen'in başkanı Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, üniversite sınavlarının yaklaşmasına dikkat çekti. Bu yıl üniversite sınavlarında lise 3 müfredatında da sorular bulunacağını bildiren Gündoğdu, buna rağmen lise son sınıf öğrencilerinin hala raporlarla okula devamsızlık yapmaya devam ettiklerini kaydetti. Geçtiğimiz yıl yapılan müfredat değişikliğinin de öğrenci devamsızlıklarını önlemediğini belirten Gündoğdu, buna ve eğitimdeki diğer çarpıklıklara tek çarenin eğitimde ciddi ve ivedi bir reform olduğunu söyleyerek, "ÖSS sınavı yaklaşıyor ama hala öğrenciler çeşitli gerekçelerle okula devamsızlık yapmaya sürdürüyorlar. Lise 3 müfredatında da sınavda sorular çıkarak olmasına rağmen hiçbir şey bu devamsızlıkları önlemiyor. Son derece ciddiyletme kararlarımız ivedi bir müfredat değişikliğine ihtiyaç var" diye konuştu. Eğitim-Bir-Sen olarak üye sayılarında büyük artış sağladıklarını belirten Gündoğdu, önümüzdeki yıl bu alanda yetkiyi alacaklarını söyledi. Memur-Sen olarak memurlar arasında geniş çaplı bir anket yaptıklarını bildiren Gündoğdu, bu anketler doğrultusunda 2006 Toplu



Görüşmelerde hükümeti temsilcilerini kaydetti. Anket sonuçlarını değerlendirip sorulara yaptıklarında memurların birinci sırada grevli toplu sözleşmeli yasa istediğini belirten Gündoğdu, ikinci sırada ise memur sicil (Disiplin) affı istediğini dile getirdi. İsteklerinin üçüncü sıradaki memurların siyaset yaşamını kalkmasını istediğini belirten Gündoğdu, dördüncü sırada ise 5 YTL olarak ödenen öğretmen ücretlerinin 25 YTL'ye çıkarılması bulunduğunu söyledi. Bu isteklerle toplu görüşme masasına oturacaklarını dikkat çeken Gündoğdu bu isteklerin daha önce yapılan toplu görüşme sonuçları mutabakat metinlerinde de yer aldığını bildirdi.

Gazetemiz Ankara Temsilcisi Ferhat Koç ile yapılan görüşmeler hakkında bilgi verdi. Gazetemizin 100 bin tiraja ulaşması için büyük gayret gösterdiklerini bildiren Koç, halkların seslerini daha etkili duyurabilmeleri için Milli Gazete'ye sahip çıkmasını gerektiğini vurguladı.

Meslek liselilerde buruk bekleyiş



Meslek lisesi öğrencileri, YÖK-Köşk Danıştay üçgeninde sıkışık kalmış bekliyorlar...

Danıştay'dan olumsuz bir karar çıkması halinde bu yıl da katsayı adaletsizliğinin gölgesinde sınava girecek olan meslek ve İmam-Hatip lisesi öğrenciler, büyük bir burukluk yaşıyor. Onlar bir yandan derslerine çalışırken, diğer taraftan; "Bu yıl da mı puanımız kırılacak?" sorusunu soruyor

SALİH BİLİCİ/İSTANBUL

18 Haziran'da yapılacak olan Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (ÖSS) için geri sayım başladı. Takvim yaprakdan bir bir düşerken, öğrencilerdeki heyecanlı bekleyiş artıyor. Sınavca ter öbecek olan binlerce öğrenci, yoğun bir şekilde ders çalışmaya devam ediyor. Ancak Danıştay'dan olumsuz bir karar çıkması halinde bu yıl da katsayı adaletsizliğinin gölgesinde sınava girecek olan meslek ve İmam-Hatip lisesi öğrenciler, büyük bir burukluk yaşıyor. Onlar bir yandan derslerine çalışırken, diğer taraftan; "Bu yıl da mı puanımız kırılacak?" sorusunu soruyor.

"ÖĞRENCİLER, YÖK-KÖŞK-DANIŞTAY ÜÇGENİNDE KALDI"

Üniversiteye girişte adaletsizliğin devam etmesi, tepkilere yol açtı. Eğitim-Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu, AK Parti Hükümeti döneminde 4. ÖSS yapılmasına rağmen katsayı adaletsizliğinin hâlâ kaldırılamadığını, öğrencilerin YÖK-Köşk ve Danıştay üçgeni arasında bırakıldığını belirtti.

Gündoğdu, "AK Parti Hükümeti döneminde dördüncü ÖSS yapıyor. Ancak hâlâ katsayı adaletsizliği devam ediyor. Anayasa'nın eğitim ve fırsat eşitliği sağlanarak bu gençlerin önündeki engeller kaldırılmadı. İkincinin, 4. yılında Anayasa'yı değiştiren bu işi kökünden çözmesi gerekiyordu. Hükümet, Anayasa'da YÖK'ün görev ve yetkilerini düzenleyen 130 ve 131. maddeleri yeniden düzenlemediği için CHP ve KESK'in desteğiyle YÖK-Köşk ve Danıştay el ele vererek bu çocukların önünde engel olmaya devam ediyor" dedi.

Katsayı adaletsizliğinin uygulanmasını savunan çevrelerin Türkiye'ye büyük zararlar verdiğini kaydeden Gündoğdu, "Mesleki eğitime böyle yaklaşanlar, Türkiye'yi düşündürmüyorlar, tam aksine zarar veriyorlar. Sanayicinin kalifiye eleman beklentisini, meslek okullarının Türkiye'ye yapacağı katkıyı hiç hesaba katmıyorlar. Bunlar, dinle olan kavgalarını İmam-Hatip liseleri üzerinden yaptıkları için bütün meslek liselerinin de önünü kesiyorlar" diye konuştu.

ÖNDER Başkanı Yusuf Ziyaettin Sula da, konu ile ilgili olarak, "Hiçbir ilerleme kaydedilemedi. Eski tas eski hanım. Sınav bir gün kalsa bile adaletsizlik kaldırılabilir. Ama 1998'den beri katsayı engeli devam ediyor. Her dönem, kaybedilen nesiller, ziyan edilen beyirler var" dedi.

MEB UMUTLANDIRDI, DANIŞTAY ÜZDÜ

Katsayı engelini aşmak için MEB tarafından çıkarılan Açıköğretim Lisesi Yönetmeliği binlerce meslek ve İmam-Hatip lisesi öğrencinin umutlarını artırdı. Ancak bu yönetmelik Danıştay engelini takması, öğrencilerin umutlarını kırdı. Danıştay'ın, yönetmelikle ilgili kesin kararını bugünlerde vermesi gerekiyor. Öğrencilerin sınava eşit şartlarda çirmesi için Danıştay'dan olumlu bir karar çıkması gerekiyor.

vakit | 17 Mayıs 2006

ABDURRAHİM KABAKOÇ

Kimi var ki tecbir der korku kiğim aklıma
Her gün hadiselere camıdan ve tülden bakar
Kimi var ki gücele eğüşten görmez amma
Meylmez çirkaniğe, Hak ka gönülden bakar..

Kitaplar ne diyor bizlere?

Edepli bir yazının kitabı/kitapları kutup yıldızı gibi yönümüzü tayin etmeye vesile olur.
Bugün de bana gelen kitapları tanıtmaya zaman edeceğim.. Ve kısmet olursa yarımla..

A
İnanç ve rahmede adanmış fikir baysıydı bu kayımsız hilen şahmetli Akif İnan dostumun 2006 baskılı 4. kitabı var ödünce.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmed Gündoğdu'nun takdir yazısıyla muhtevaları özet olarak ve ilen kitaplardan bahsetmeden önce, Akif İnan'ın bir çeşitmi ve Eğitim-Bir-Sen'deki kısımlarını işlediğini hatırlatmak isterim..

Kitapları:
Tenha Sözler—Şiir..
Hicret—Şiir..
Din ve Uygarlık— Çağışık zamanlarda yazdığı makaleler
Edebiyat ve Medeniyet Üzerine.. Biraz tarih, biraz edebiyat, biraz eğitim ve en çok da.. orijinal fikirler yığılmış.
 Akif İnan bir şairdir.. Şiirleri ne kadar gayrimüslim, müavakifi de o dercede şairandır.. Şiirleri mesnetler ve okuyucuya zorlana varlıcak genel işaretler.
Hu geker ve şurine isin olur Hut
Bir ney ahengini taşır ellerim
Boşalır ufkuyma parmaklarımdan
Sürekli bir bulur muğlusu güler
Güneşler denre den yanaklarımdan
 Akif İnan'ı eserleriyle gündemde tutmak ve genç nesillere tanıtmak.. Kadirginsizliği göserecek Eğitim-Bir-Sen'i kutlayalım.. Okuyucularına tavsiye ediyorum bu kitapları..

Adres: Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi-GMR Bulvarı, Şehit İbrahim Tunalıgil Sok. No: 3/15, Tel: 0312/231 23 06, Faks: 0312/230 35 23-ANKARA.

Milli Gazete | 18 Mayıs 2006

Öğretmen ne ister?: Eğitimciler Birliği Sendikası (EĞİTİM-BİR-SEN), web sitesinde düzenlediği bir anket ile, öğretmenlere, 2006 toplu görüşmelerinde sendikaların önceliğinin ne olması gerektiğini soruyor. 10 Mayıs'ta başlayan ankette dün öğle itibari ile kullanılan oyların yüzde dağılımları şöyle idi: Toplu sözleşme ve grev hakkının tanınması 38, YÖK reformunun yapılması 20, Eğitime hazırlık ödeneğinin 1 maaş tutarında olmak üzere tüm eğitim çalışanlarına verilmesi 17,6, Memura siyaset yasağının kaldırılması 9,6, Sendika üyesi herkese ödenen 5 YTL'lik sendikal örgütlülük ödeneğinin 25 YTL'ye çıkarılması 8,5, Memur disiplin cezalarının affedilmesi 5,6. Ankete katılmak isteyen öğretmenlerimiz için adresi verelim: www.egitimbirsen.org.tr

YENİASYA | 20 Mayıs 2006

Maaş promosyonu çalışanların hakkıdır

ANKARA - Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim/Bir-Sen) eğitim çalışanlarının maaşlarının yarıklı olduğu bankaların, ilgili kurumlara verdiği aynı ya-
hut nakdi hediyelerin, yıl-
lardan beri türlü istismar-
ların konusu olduğunu a-
çıklayarak, "Maaş pro-
mosyonları çalışanların
hakkıdır, çalışanları dağı-
tılmalıdır" denildi.

Yapılan açıklamada, Öri-
celesi okul müdürlükleri-
ne, şimdilerde ilçe yahut il
milli eğitim müdürlükleri-
ne, o birimdeki kamu çalışanlarının maaşlarının belli
bir bankadan ödenmesi karşılığında ilgili bankaca ve-
rilen bu hediyelerin, başta okul müdürleri olmak üzere

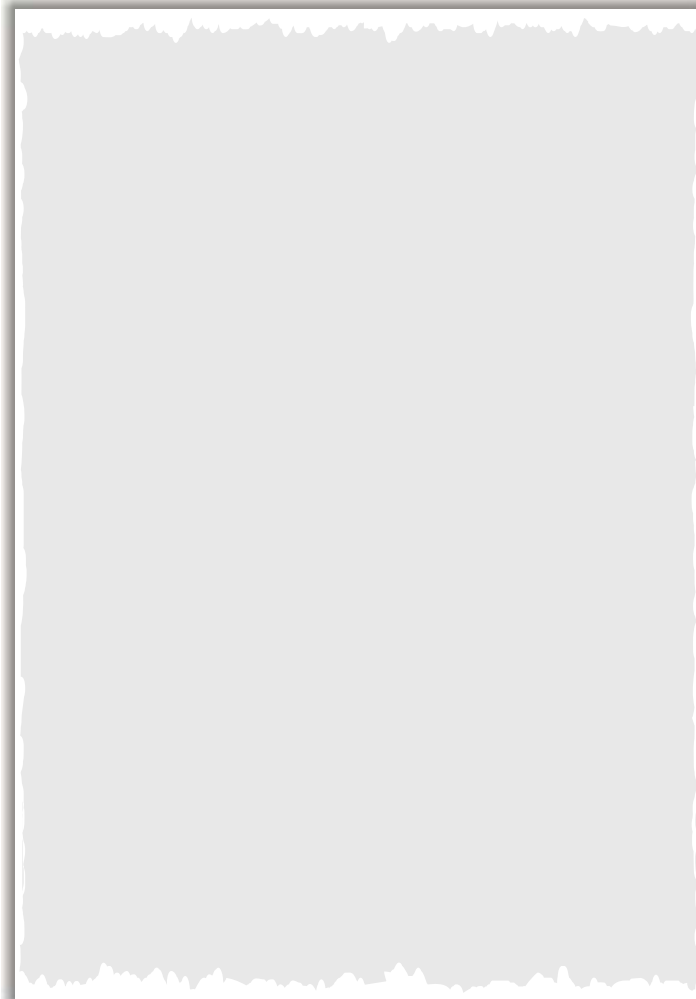


ilgili anlaşmayı yapan eğitim yöneticilerini zan altında
bıraktığına dikkat çekilirken, "Gerçekten de okuldaki
öğretmen, hizmeti ve memurların maaşları karşılığı o-

kulum boyasına, canına,
mesluğuna harcamaya ge-
rekçesiyle ilgili bankadan
alınan hediye parayı hovar-
dalıkta harcayan, arabasını
daha lüks olanıyla değiştiren
idarelere de rastlanı-
bildiği bilinen bir durum-
dur" denildi.

Açıklamada, çalışanla-
rın maaşlarının ödendiği
anlaşmalı bankadan alınacak hediyelerin, maaşı o-
ramında paylaşılarak ilgili çalışanlara ödenmesi
gerektiğini vurgulandı. ■ Fatih Karagöz

Milli Gazete | 27 Mayıs 2006



YeniŞafak | 27 Mayıs 2006

iHL'lilere öğretmenlik engeli



Mezunlara ek puan verilecek mi?

YÖK, İlahiyat fakülteleri bünyesindeki İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği bölümlerinin eğitim fakültelerine bağlanmasını kararlaştırdı. Bu kararla İHL mezunlarının Din Kültürü Öğretmeni olması da imkansız hale geldi. Din Kültürü Öğretmenliği

bölümünün Eğitim Fakülteleri bünyesine alınmasıyla birlikte imam-hatip lisesi mezunlarına verilen ek puanın bu bölüme girişte verilir verilmeyeceği konusunda netlik bulunmuyor. İHL mezunlarına ek puan verilmemesi halinde İHL mezunları Din Kültürü Öğretmeni bile olamayacak.

YOK, ilahiyat fakülteleri bünyesindeki öğretmenlik bölümlerini eğitim fakültelerine bağlama kararı aldı. Böylece imam-hatip mezunları için ÖSS'deki tek açık kapı da kapatılmış oldu.

Ahmet Gündoğdu



DÜŞMANLIĞIN BİR DEVAMI

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu YÖK kararını "imam hatip düşmanlığının bir devamı" olarak değerlendirdi. Gündoğdu, "imam hatipliler katsayı engeli olmadan sadece ilahiyatlara girebiliyorlardı. Şimdi artık katsayı zulmü kendi alanlarında öğretmenlik yapabilmeleri için okuyacakları bölüme de uygulanarak, din öğretmenliği yolu da kapatıldı. Bundan sonra, 'İlahiyatlara, imam-hatiplere ve din öğretimine gerek yoktur, kapatalım' kararının alınmasını bekliyorum" dedi.

Hakan Albayrak

Şaban Abak'la rüya gibi bir yolculuk



■ Eğitim-Bir-Sen'in misafiri olarak Konya'daydık. Alaaddin Tepesi'nden İslam dünyasına bir kuşbaşı fırlattık. Nihat Genç, bu toprakların mübarek hamurunu anlattı uzun uzun.

Ben, bu hamurla bugün nasıl bir ekmeği yapabilir, onu anlatmaya çalıştım aklımın yettiği kadarıyla.

Eğitim-Bir-Sen yöneticilerinden şair-yazar-egitimci Şaban Abak da toplu sonuçları aldı. Kısa, öz bir konferans oldu.

Öyle olması gerekiyordu, çünkü ben ve Nihat Genç yorgunluktan ölüyorduk.

Bursa, Amsterdam, Breda, Frankfurt, Köln, Rotterdam, Şam, Akhisar'dan geliyordum; benzinim bitmişti artık.

Bu toprakların savaşçısı Nihat genç zaten hudut-tan hududa atılan Murah Şeyh Oğlu Satılmış'a dönmüştü, sonu gelmez konferansa taleplerini karışılacağı derken.

Konferanstan sonra Nun Kitabevi ve Kahvehane-si'nde birbirinden asil genç kardeşlerimizle çay içtik, birbirimize sadaka verdik (gülümsedik) ve nihayet yola revan olduk.

Yolda acayip şeyler oldu.

Hayal meyal hatırlıyorum.

Rüyasında gördüğü kızın peşine auşen Turanlı bir Şamanist delikanlı Çinlileri kıra kıra denize varıyor, denizin altını üstüne getirirken önüne bir gemi çıkıyor, o geminin de altını üstüne getiriyor, altı üstüne gelince gemideki köleler kurtuluyor, bir köle "Ben de Turanlıyım, adım Hasan, alhamdulillah Müslüman'ım, sen de Müslüman ol ki kurtulasın, İslam demek şu demek..." diye anlatmaya başlıyor, kahramanımız "Benim şimdi kafam karışık, aşığım ben, seni dinleyemem, kusura bakma, gitmem lazım" deyip gidiyor, bir ara yine Çinlilerle savaşıyor, Çin Seddi'ni aşıyor ama bulağı bir ölümcul hastalık silahıyla vuruluyor, silah arkadaşları tarafından bir mağaraya kapatılıyor, mağarada acayip bir çamıra batıp şifa buluyor, mağaradan kurtuluyor, yine Çinlileri kıra kıra rüyadaki kıza gidan yolu açıyor, bu arada iki arkadaş ediniyor, sonunda aradığı kıza buluyor, öbür ikisi de birer kız buluyor, hepsi Müslüman oluyor ve üç at üzerinde üç çift üç ayrı ufka doğru yola çıkıyor - Alemlerin Rabbi Allah'ın kelâmını yaymak için.

Destan bitti, Timur zamanından kalma bir Anadolu türküsü yükseldi.

Sonra seferberlik zamanından kalma bir Telafer türküsü.

Sonra bir Mağusa türküsü.

Sonra... Sonra... Sonra...

Şaban Abak, gecenin ortasında bizi Ankara'ya götüren arabamın sağ ön koltuğunda, kendinden geçmiş, yitik destanlar anlatıyordu, yitik türküler söylüyordu.

Ve her türkünün hikayesini anlatıyordu derin derin.

Ağzımız açık dinledik, dinledik, mest olduk.

Yaşadığım en güzel gecelerden biriydi.

Rüya gibi bir şeydi.

Tarifi imkânsız güzellikte bir rüya.

Yine de bir fikir edinebilirsiniz bu rüyanın güzelliği hakkında; Şaban Abak'ın, Kaknüs Yayınları'ndan çıkan "Karpuz Kestim Yiyen Yok" adlı kitabını okuyarak.

Bu kitapta derin türkülerimizin derin tahlilleri var.

Bu kitapta bu milletin yeniden keşfedilmeyi bekleyen derinliği var.

Tandığım en yerli (en soylu anlamıyla yerli) yazarı olan Şaban Abak'ı coşkuyla, hürmetle, muhabbetle selamlıyorum; bu kitap için cân-ı gönülden tebrik ediyorum.

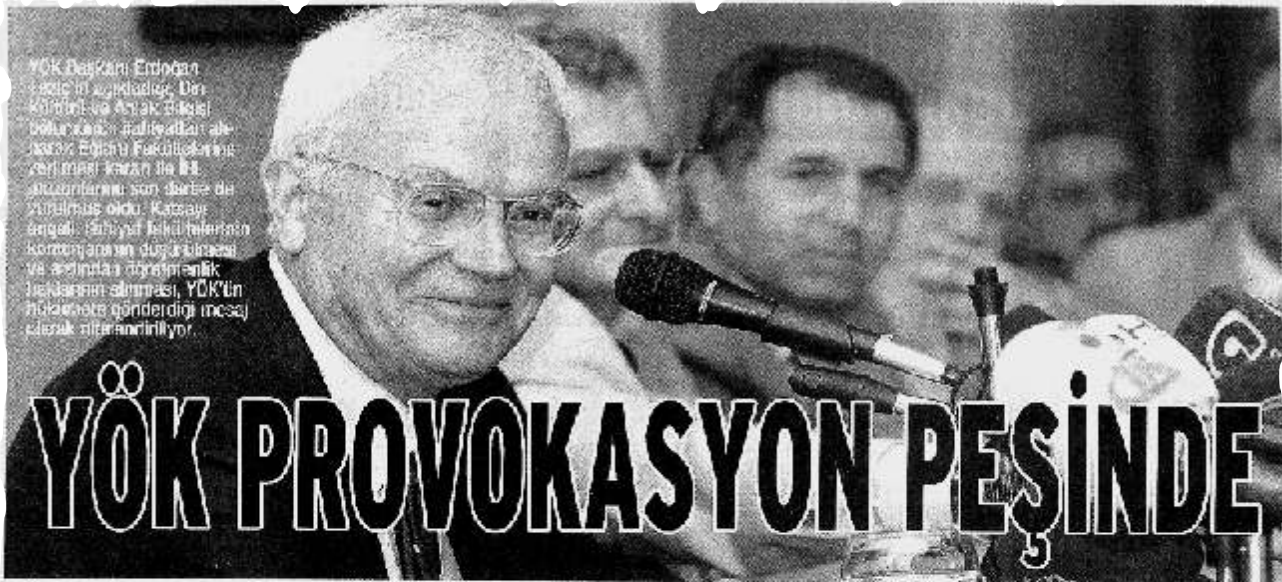
Dörtüncü koşan bir ata benzettiğim "Bağdat'tan Dönen Şiirler" için tebrik ettiğim gibi... Ve inşallah yakında çıkacak olan yeni kitapları (başta "Nasrettin Hoca") için tebrik edeceğim gibi... cân-ı gönülden ve şükranla.

Şükran, evet.

Çünkü Şaban Abak'ın her hamlesi, aşağılanıp duran bu mübarek topraklar için, bu kutlu millet için bir iade-i itibardır.

Şaban Abak konuştuğunda Anadolu konuşuyor; en yüksek ve aynı zamanda en derin perdeden!

Vakit | 28 Mayıs 2006



Yök Başkanı Erdoğan İzzettin Arslan, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi bölümünün fakültelerden ayrılarak Eğitim Fakültesine verileceği kararın son darbeye vurulmuş olduğunu söyledi. İlahiyat fakültelerinin konjonktürün dışındaki ve ayrıntıda öğrenimlik olduklarını belirterek, Yök'ün bu karara gönderdiği mesaj olarak nitelendiriliyor.

YÖK PROVOKASYON PEŞİNDE

YÖK'ün Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi bölümünü ilahiyattan alarak eğitim fakültesine vermesi, "provokasyon" olarak nitelendirildi. Eğitim Bir-Sen, karara ilgili olarak "YÖK, İHL'lerin yaşayan tek damarını da kesti" yorumunda bulundu.

YÖK'ÜN OYUNLARINDAN BIKTIK ARTIK

Diyanet-Sen Genel Başkanı Ahmet Yıldız:

"Değişim şartına ile beraber kendini kataran ayarlar, yine aynı şekilde değişim için Yök'ün oyunlarından bıktık artık. Bu karar ile sadece ilahiyat fakültelerini değil, İHL'leri de bölmeye çalışıyorlar. İmam Hatip'lerin öğrenen din görevlilerinde ellerinden alıyorlar" dedi.



ÖNCEYEN PLANLANAN KARARLAR

Üniversite Öğretim Üyeleri Derneği Genel Başkanı Şerif Dursun:

"Son yıllarda İHL'ler ile ilgili yapılan tüm uygulamalar önceden planlanmıştır. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (öğretmenlik) ilahiyat fakülteleri ile bölünmüş bir bölümdür. Eğer fakültelerden oluşan bir bölüme, başka bir fakülteye alınmaz nasıl yanlış olur, bu hüküm için de ayarlanmıştır. Bu karar, uzun zamandır beklenen bir ayar ile yapılan bazı işlemlerin devamıdır. Bu kararın ilahiyat fakültelerinde, imam hatip fakültelerinde birleşik yapıda olmalıdır. Zaten ilahiyat fakültelerinin kontrollerini giderek değiştiriliyor. İlahiyat Fakültelerinin tamamen kaldırılması hedeflenmektedir."



FATİH AYANKARA

Yök'ün Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi bölümünü ilahiyattan alarak Eğitim Fakültesi'ne bağlama kararı konusunda eğitimci ve sivil toplum kuruluşları tepki gösterdi. Yök'ün kararı "milyete meydan okuma" olarak nitelendirilen Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Yök, İHL'lerin yaşayan tek damarını da kesti" diye konuştu. Gerisini anlatarak kararları imza edenin "İkiy kuruluğa sürülüyorsa" uyarısında bulunan Türkiye İmam Hatipleri Vakfı Başkanı Mehmet Parlaklık, "Türkiye'de gerçeğe dönük olmayacak" dedi.

TOPLUM MEŞRU GÖRMÜYÖR

Mazunlar Genel Başkanı Aşkın Bilgen "Hükük devletinde varlığı kabul edilmeyecek bir kurumun aldığı bu karar toplum vicarında meşru değil" dedi. "Yök'ün yaptığı açık bir meydan okuma ve provokasyondur" diye değerlendirdi.

EĞİTİM BİR SEN GENEL BAŞKANI AHMET GÜNDOĞDU

Hedefleri İHL ve İlahiyat Fakültelerini kapatmak

"Kısa İmam Hatip öğrenimlerinin bir devamı" Yök İmam Hatip fakülteleri ile ilgili özel bir plan çerçevesinde çalışıyor. İmam Hatip öğrencileri kısıtlayıcı olmadan sadece ilahiyatlara girtiliyorlarmış. Şimdi artık kısıtlayıcı zorunlu alanlarında öğretmenlik yapılabilmesi için okuyanların bölüme de uygulanarak din görevlerini dinatların yolu da kapatıldı. Yök son kararında İHL'lerin yaşayan tek damarını da kesti. "Uzun vadede bir yitirimi ilk aşaması kesilmesi 8 yıllık eğitimde İmam Hatip okullarının orta ilahiyat kesilmesidir. Daha sonra İmam Hatip'lere kısıtlayıcı uygulamaları, sonra da tüm meslek lisanslarına kısıtlayıcı uygulanması quiditli. Öğrenci aşamada ise İlahiyat konjonktürün tüm talebe rekabeti kısıtlı, bazı fakültelere öğrenci alımı yasaklandı. Dördüncü ayakta da bu karar vardı. Artık birincinin sonraki aşamada "İlahiyatları, İHL'leri ve din öğrenimine gerek yokdur, kapatılmı" diye bir karar akıllarda. Çatırkarak İstetilen nokta budur.



vakit | 29 Mayıs 2006

YÖK'te GSÜ saltanatı

FATİH AY/ANKARA

YÖK Genel Kurulu'nda Anadolu Üniversitelerine hiçbir temsil hakkı verilmeyenken, Fransa'dan torpilli Galatasaray Üniversitesi 3 üye ile temsil ediliyor. YÖK Genel Kurulu'na Galatasaray Üniversitesi 3 üye verirken, Anadolu'daki 45 üniversiteye ise, bir tek temsil hakkı bile verilmiyor.

BU İMTİYAZLAR NEREDEN GELİYOR?

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise "Galatasaray Üniversitesi'ne verilen imtiyazlar nereden geliyor, bunu araştırmak lazım. Bilmediğimiz bir sebebi mi var? Galatasaray Lisesi'ne ayrıcalık, Üniversitesi'ne ayrıcalık. Öğrencisine ayrıcalık. Bu duruma bir müdahale eden olmalı" diye konuştu.

ZAMAN | 29 Mayıs 2006

25 bin okul müdürünün yeri değişecek

Milli Eğitim Bakanlığı'nda (MEB) yaklaşık 25 bin okul müdürünün yeri değişecek. Müdür atamalarında ilkönce sınıfların istenimine bağlı olarak Anadolu, İktisadi ve Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri ile yurt dışı öğretmenler için bölge öğretmen atamaları olmak üzere 51 Milyon 500 bin TL'lik eğitim müdürlüklerinden geçecek. İlkokulların atamaları için 20 Haziran'a kadar bu okullarda değişikliği yapılacak. İlkokullarda istenime bağlı müdür atamaları ise 20 Haziran'a kadar 5 yılın içinde tamamlanacak. Yeri değişecek olan okulların atamaları ise 30 Haziran'da yapılacak.

Okul yöneticilerinin atamaları sadece eğitimci değil, aynı zamanda sosyal bilimlere de göre olacaktır. Bu okullara göre genel müdürler atanacak.

3 aşamada yapılacak müdür atamalarının ilk aşamasında ilkönce sınıfların istenimine bağlı olarak Anadolu, İktisadi ve Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri ile yurt dışı öğretmenler için bölge öğretmen atamaları olmak üzere 51 Milyon 500 bin TL'lik eğitim müdürlüklerinden geçecek. İlkokulların atamaları için 20 Haziran'a kadar bu okullarda değişikliği yapılacak. İlkokullarda istenime bağlı müdür atamaları ise 20 Haziran'a kadar 5 yılın içinde tamamlanacak. Yeri değişecek olan okulların atamaları ise 30 Haziran'da yapılacak.

Okul yöneticilerinin atamaları sadece eğitimci değil, aynı zamanda sosyal bilimlere de göre olacaktır. Bu okullara göre genel müdürler atanacak. 3 aşamada yapılacak müdür atamalarının ilk aşamasında ilkönce sınıfların istenimine bağlı olarak Anadolu, İktisadi ve Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri ile yurt dışı öğretmenler için bölge öğretmen atamaları olmak üzere 51 Milyon 500 bin TL'lik eğitim müdürlüklerinden geçecek. İlkokulların atamaları için 20 Haziran'a kadar bu okullarda değişikliği yapılacak. İlkokullarda istenime bağlı müdür atamaları ise 20 Haziran'a kadar 5 yılın içinde tamamlanacak. Yeri değişecek olan okulların atamaları ise 30 Haziran'da yapılacak.

Okul yöneticilerinin atamaları sadece eğitimci değil, aynı zamanda sosyal bilimlere de göre olacaktır. Bu okullara göre genel müdürler atanacak. 3 aşamada yapılacak müdür atamalarının ilk aşamasında ilkönce sınıfların istenimine bağlı olarak Anadolu, İktisadi ve Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri ile yurt dışı öğretmenler için bölge öğretmen atamaları olmak üzere 51 Milyon 500 bin TL'lik eğitim müdürlüklerinden geçecek. İlkokulların atamaları için 20 Haziran'a kadar bu okullarda değişikliği yapılacak. İlkokullarda istenime bağlı müdür atamaları ise 20 Haziran'a kadar 5 yılın içinde tamamlanacak. Yeri değişecek olan okulların atamaları ise 30 Haziran'da yapılacak.

Vakit | 29 Mayıs 2006

akarakoc@vakit.com.tr

ABDURRAHİM KARAKOÇ

Ortalıkta ne varsa kır-dök-devir efendim
 Laiklikten gayrisi/lvır-zıvır/efendim
 Seyrediyor bay başkan sendeki kıvraklığı
 Çember çevirir gibi çevir/kıvrır efendim

Kitap muhabbetleri



Bana gelen kitaplar bir hayli çoğaldı... Bugün ve yarın kitaplardan söz etmek istiyorum...

Mum ışığında SON MAHNI

Eğitim-Bir-Sen Yayınları arasında çıkan "**Öğretmenlik Hatıraları**" isimli kitap, kendine mahsus orijinallik taşıyor...

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı **Ahmed Gündoğdu**'nun "**takdim**" yazıları ve Genel ve Sosyal İşler Sekreteri **İrfan Coşkun**'un "**önsöz**"ü ile okuyuculara arzedilen kitap, 80 öğretmenimizin hatıralarını ta-

şımaktadır...

Jüri tarafından seçilen hatıralar kitap olmuş, önümüze gelmiş...

Bizlere okumak kalıyor...

Hatıra yazarlarının özgeçmişleri de eklenmiş kitabın sonuna...

536 sayfa tutan hatıraları okuyunuz... Okuyunuz ki unuttuğumuz kendi hatıralarımız aklımıza gelsin, geçmişi yeniden yaşayalım...

Eğitim-Bir-Sen ile hatıralarını okuyacağımız bütün öğretmenleri tebrik ediyorum...

İsteme adresi: Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi G.M.K. Bulvarı Ş.Da-nış Tunagil Sk. No: 3/13 **Maltepe/Ankara** Tel: (0312) 231 23 06

YENİASYA | 31 Mayıs 2006

YÖK tasfiye edilsin

ANKARA - Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) YÖK'ün din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenliğini ilahiyat fakültelerinden alıp eğitim fakültelerine bağlaması kararıyla, "imam hatipler ve ilahiyatlar üzerinde oynanan oyunlar"a bir yenisini daha eklediğini kaydetti.

Sendikadan yapılan açıklamada, önceki 8 yıllık kesintisiz eğitimle imam hatiplerin orta bölümü kapatıldığı, mezunlarının okul başarı puanları 0,2 katsayısıyla çarpılarak üniversiteye girişleri engellendiği bildirilirken, "İlahiyat fakültelerinin öğrenci kontenjanı bazı fakültelerde sıfıra (0) kadar düşürüldü. Öyle ki çoğu hiç

öğrencisiz, hiç öğretim üyesiz, kâğıt üstünde hayalet okullara dönüştürüldü. Ve şimdi de öğretmenlik haklarını ellerinden alınarak, varsa birkaç mezun onların da işsizlere katılması, adeta yok olmaları isteniyor" denildi.

Rüstin bunların ülkemizde "halkımızın kendi dinini yeterli ve doğru öğrenmesinden rahatsız olan, din-

MİLLET İLE KAVGALI

Yapılan açıklamada, TBMM'nin mutabaka kapsamlı bir anayasa değişikliği yaparak, "millîtimizin, ülkemizin ve devletimizin üzerinde yükseldiği temel dinamikleri hazmedememiş, millette ve halk iradesiyle kavgalı YÖK gibi kurumları tasfiye etmesi"nin tüm Türkiye'nin olduğu gibi Eğitim-Bir-Sen'in de acil beklentisi olduğunu vurgulandı.

le ve bilhassa İslâm dinıyla problemli olduğu gizlenemeyen bir anlayışın ürünü uygulamalar" olduğu vurgulanırken açıklamada şöyle denildi: "Kur'an kurslarından başlayarak imam hatiplerin ve ilahiyatların adeta yok edilmek istenmesinin ardında yatan korkunç zihniyet budur. Bu zihniyetin sahipleri, görünürde din öğretimini kısıtlamak istiyor, bu niyetlerini gizlemiyorlar da. Gerçekle ise aileden başlayarak toplumumuzun, müesseselerimizin ve hatta devletimizin üzerinde var olduğu ve yükseldiği temel zemini kaydırmak ve yıkmak istiyorlar." ■ Fatih Karagöz



YÖK'ün aldığı karar kabul edilemez

ANKARA BÜROSU

■ Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ile Sağlık İş Sendikası Genel Başkanı Mustafa Başoğlu, YÖK'ün Din Öğretmenliği bölümünü ilâhiyat fakülteleri dışına taşıması kararının kabul edilemez olduğunu söylediler. Her iki genel başkan, bütün sorumluluğun TBMM'ye düştüğünü belirterek YÖK'ün haddinin bildirilmesi gerektiğini dile getirdiler.

Sağlık-İş Sendikası Genel Başkanı Mustafa Başoğlu'nu ziyarette konuşan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, YÖK'ün aldığı kararın 28 Şubat sürecinde alınan kararların devamı olduğunu bildirdi. Gündoğdu, bu kararın İmam Hatip Lisesi

öğrencilerinin ilâhiyatlara girişinin önünün de kapatıldığına dikkat çekti. YÖK'ün konuya ilişkin açıklamalarını ucube olarak değerlendiren Gündoğdu, önceden kapılara yarım kilit vurulmuş ilâhiyat fakültesi öğrencilerinin de tedirgin edildiğini söyledi. TBMM'ye çağrıda bulunan Gündoğdu, "YÖK'ün aldığı karar kabul edilemez ve uygulanamaz. Benim çağrım TBMM'ye. Meclisteki bütün milletvekillerinin YÖK'e haddini bildirmesi gerekir. Anayasa'nın 130 ve 131. maddeleri mutlaka değiştirilmeli ve YÖK'e mutlaka haddi bildirilmelidir" diye konuştu.

Konuya ilişkin açıklamada bulunan Mustafa Başoğlu da YÖK'ün daha önceki kararları gibi bu kararın da kabul edilemez olduğunu dikkat çekti. İmam Hatip Liselerini ortadan kaldırmak için bütün meslek liselerinin yok edildiğini belirten Başoğlu, Türkiye'nin barışa, huzura, kardeşliğe ihtiyacı bulunduğunu hatırladı. Çağrıda bulunan Başoğlu, hükümetin seçimlerden önce Kur'an Kursu, İmam Hatip Liseleri, Başörtüsü, YÖK ve eğitim alanındaki bütün sorunları çözmek zorunda olduğunu vurguladı. YÖK'ün aldığı kararın din öğretiminin tamamen yok edileceğini söyleyen Başoğlu, "YÖK tarafından alınan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği bölümünün bundan sonra eğitim fakültelerine bağlanması kararını kabul edilemez buluyorum. Mesleki bilgilerle donanması gereken bu öğretmenlerin diğer öğretmenler gibi Eğitim Fakültelerinde mezun olmaları, din öğretimini yok etmenin bir başka unsurudur" dedi.

GÜNDOĞDU: YÖK'ÜN ALDIĞI KARAR, 28 ŞUBAT KARARLARININ DEVAMI

YÖK, ilâhiyatları bitirmek istiyor

Eğitim-Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu, YÖK'ün Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği bölümünü eğitim fakültelerine alma kararına tepki göstererek, "YÖK aldığı bu karar ile ilâhiyat fakültelerini bitirmek istiyor. YÖK'ün aldığı bu karar 28 Şubat sürecinde alınan kararların devamıdır. YÖK kararı ile İİİL öğrencilerine ilâhiyat fakültesi yolu kapatılmış oldu. Bu konuda YÖK'ten yapılan açıklamalar ucube açıklamalardır. Karar ilâhiyat fakültesi öğrencilerini tedirgin etmiştir. Karar öncesinde zaten yarım kilit vurulmuş olan ilâhiyat fakülteleri şimdi tamamen bitirilmek istenmektedir" dedi. ■ Haberi 5. sayfada

İmam hatiplilere öğretmenlik de yok!

■ Erdoğan Teziç başkanlığında toplanan YÖK, ilahiyat fakültelerinin ilköğretim okulları için Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni yetiştirmeyi amaçlayan bölümlerinin eğitim fakültelerine bağlanmasını kararlaştırdı. Böylece Din Kültürü öğretmenlerini ilahiyat fakültelerinin yetiştirmesi engellenmiş olacak. Karar bu yıldan itibaren tercih yapan öğrenciler için geçerli olacak. Türkiye'deki 20 üniversitede ilahiyat fakültesi bulunuyor, ancak bunların



10'unda ilköğretim din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenliği bölümü yer alıyor. Diyanet-Sen Genel Başkanı Ahmet Yıldız da karara şaşırmadığını belirterek, "Zaten YÖK'ten de bu beklenirdi. Danıştay saldırısı ile istediklerini kazanamayanlar, yine bu tip işlerin peşine düşümler. YÖK'ün oyunlarından bıktık artık" diye konuştu. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu da YÖK kararını, "İmam hatip düşmanlığının bir devamı" olarak değerlendirdi.

Disiplin affı Meclis'te

Meclis, bu hafta 20 bin 543 memurun terfisinin durdurulmasına, işten çıkarılmasına ve başka yaptırımlara uğramasına neden olan disiplin affını görüşecek. Memur öncütleri muhalefetini tasarıya destek vermesini istiyor

TRM Genel Kurulu, bu hafta 20 bin 543 memuru tefli alamamasına, işten çıkarılmasına ve başka yaptırımları uğramasına neden olan disiplin affını görüşecek. En son 1 Mart'ta Meclis Genel Kurulu'nda görüşülmesi kararlaştırılan disiplin affı, son anda gündemden çıkarıldı.

Thikimlet ile memur sendikaları arasında 2 yıl önce yapılan toplu görüşmelerde müzabakat meclisine girme ve 20 bin 543 memuru ifliendiren, Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Bazı Disiplin Cezalarının Affı Hakkında Yasal Tasarı bu hafta Genel Kurul'da görüşülecek. Tasarıyla, memurlar ve diğer kamu görevlileri ile bu görevlerde bulunmuş olanlar hakkında 22 Nisan 1989 tarihinden 14 Şubat 2005'e kadar işlenmiş fiillerden dolayı verilen bazı cezalar, birtüm sonuçları ile affedilecek.



Mehmet Gülmez

ASKERLER KAPSAM DIŞI

Memur ve diğer kamu görevlilerinin disiplin cezası alan affına ilişkin tasarıda askeri personel ise kapsam dışında tutuluyor. Tasarı, memurların vize kazandı suçlarını aff kapsamının dışında bırakıyor. Tasarı ayrıca disiplin cezası alan hakimler ve savcılar kapsam dışında bırakıyor.

HAKİMLER DE İSTİYOR

Disiplin cezası alan hakim ve savcılar, bu af kapsamına kendilerinin de alınmasını istiyor. Hukuk ve Adalet Bakanlığı'nda meslekleri çıkarıldıkları ve haklarında hiçbir dava açılmadığını kaydeden hakim ve savcılar, HSYK kararlarını karşı yargı yolu kapalı olduğu için, haklarında verilen kararların hukuka uygun olmadığını imandıklarını dile getirdiler. Eski hakim ve savcılar, kanun kapsamına alınarak en azından avukatlık haklarının geri verilmesini istiyorlar.

Disiplin affı en son 1 Mart'ta Meclis Genel Kurulu'na getirilişen son anda geri çekildiği. Affın geri çekilmesine gerekçe olarak disiplin cezası nedeniyle görevden uzaklaştırılan bu 900'ün üzerindeki bürokratin geri dönme ihtimali gösterildi. Memur temsilcileri, sicil affının bitirileceğini eski görevlerine iadesi sonucunu doğurmayacak şekilde düzenlenebileceğini söylediler.

Memur-Sen

Konfederasyonu Genel Başkanı Ahmet Aksoy: "25 bin memur bu yasayı bekliyor. Yüz kızartıcı suçlar hariç, mankeno karar alınmayan bütün suçlar affedilmeli. Bu kapsamda asker ve polisler de alınmalı."

Eğitim-Bir-Sen Genel

Başkanı Ahmet Gündoğdu: "Bu yasa Meclis'ten geçilmediği takdirde 10 milyon demokrasistler için sorun. 28 Şubat sürecinde çok sayıda memur maksuz yere fişlenmiştir. Bununla disiplin cezasının affedilmesi için bu kararın bir an önce çıkması gerekir. Yüz kızartıcı suçlar hariç bütün disiplin suçları affedilmeli. Devlet millet kayırmacı için bu şarttır."



YÖK'e sert tepki

Eğitim-Bir-Sen'den Genel Basın Yayın Sekreteri Şaban Abak: 'YÖK'ün İslam dini ile bir sorunu var'

SİNOP- Memur-Sen'e bağlı Eğitimci-ler Kurulu Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Basın Yayın Sekreteri Şaban Abak, İlahiyat Fakültesi mezurlarının öğretilenlik hukukunun e'lerinden a'ndığına belirterek, YÖK'ün Türki-yetle genel olarak özellikle İslam dini ile özel bir sorunu olduğunu ileri sürdü.

Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen Sincop Şebesi tarafından, Öğretmenler'in çalışma toplantısı düzenlendi. Sındıkaya bağlı üyelerin hazır bulunduğu toplantıda, Eğitim Bir-Sen Teşkilatları na Sekreteri Faik Battal ile sendika nın Genel Basın Yayın Sekreteri Şaban Abak'ta katıldı.

Toplantıda konuşan Eğitim Bir-Sen Genel Basın Yayın Sekreteri Şaban Abak, İlahiyat Fakültesi mezurlarının Öğretmenlik Hukukunun el-lerinden alınmasıyla sert dilde eleştirdi. Abak, "Biz eğitimcilerimizin güldüğümüzdeki en önemli ve en güncel sorunu, din kılıfını ve atıfık belgeli öğretmenliği haklarını ilahiyat fakültele-riinden alıyıp eğitimci fakültelelerine devredilmesi-dir. Sındıkaya olarak bizler bu konuyu da derinle-ri-nde tartışmaktayız. Esasen bu uygulamayı alım-



Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen Sincop Şubesi tarafından, Öğretmenler'in çalışma toplantısı düzenlendi

da Türkiye'deki diğer eğitimcilerin topluluğu olması, mümkünse yok edilmesi arzusu yatmaktadır" dedi.

"SANKİ İNTİKAM ALINMAK İSTENİYOR"

Kur'an Kur'anın önüne engeller konuldu-ruk, mercede ve eğerden, yaşa öncesi çocukların temel din kılıfını ve Kur'an öğretmenlerinin önüne geçildiğini, daha sonra da 5 yıllık zorunlu eğitimle birlikte İslam Hukukları'nın orta kesimlerinin kapatıldığını belirten Şaban Abak, "İslam Hukuk Liselerinin kapatıl-ması" hakkındaki ve

zulmüyle adeta öğ-retilmiş kalması sağ-lanmış ve mezurların Üniversitelerine girmele-rinin önüne geçildi, Tu-ranların ilahiyat fa-kültelelerine yerleştiril-mesi oldu. İlahiyat fa-kültelelerindeki yapı-ların sebebi ile puan olma-klarını da bu fakültelelerin düzeyine y'leşenlerdir. Sındıkaya İlahiyat Fakültelelerinden din sınıfları ve ahkâm ilahiyat öğretmeniğin-de alınması ile sendika bir intikam al-ıyor. YÖK'ün Türki-yede genel manada özellikle İslam dini ile özel bir sorunu olduğunu düşünüyoruz. YÖK yöneticilerinin mü-limimizin etrafında değeriştirme, temel inanç ve kültür değeriştirme yönünde bu hususları düşünürüz. Bizler önce gözden geçirmelerini ve değeriştirme-lerini bekliyoruz. Eğer onlar kendilerini değeriştir-mezlerse, demokrasinin süzgecinde kaldıranız mutlakla bu tür oligarşik müesseseleri değeriştir-mektedir. Kendi içinde kapalı bir yapılar olan bu tür müesseseler bir süre sonra devlet içinde devletlere dönüştürüyor. Millet iradesinin üzerinde müddet müddetle bağlanmaz, dolayısıyla devlet ten müstakim hale dönüştürüyorlar. Bu, devletle-k hükümetin istisnasıdır" diye konuştu.

İnternette kayıt işkencesi

Kayıtlardaki zorunlu bağışları ortadan kaldırmak ve okullardaki öğrenci sayısını dengelemek için 5 büyük şehirde pilot olarak uygulanan İnternette kayıt sistemi, beraberinde yeni sıkıntılar getirdi.

İLİMLERİN İZLENİMLERİ

Okullarda zorunlu bağışları ortadan kaldırmak ve okullardaki öğrenci sayısını dengelemek için 5 büyük şehirde pilot olarak uygulanan İnternette kayıt sistemi, beraberinde yeni sıkıntılar getirdi. Okullarda zorunlu bağışları ortadan kaldırmak ve okullardaki öğrenci sayısını dengelemek için 5 büyük şehirde pilot olarak uygulanan İnternette kayıt sistemi, beraberinde yeni sıkıntılar getirdi.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın uyguladığı kurur-ber sorunu ortadan kaldırma ve yeni okulların inşaatı için öğrenci sayısını dengelemek için 5 büyük şehirde pilot olarak uygulanan İnternette kayıt sistemi, beraberinde yeni sıkıntılar getirdi.

Okullarda zorunlu bağışları ortadan kaldırmak ve okullardaki öğrenci sayısını dengelemek için 5 büyük şehirde pilot olarak uygulanan İnternette kayıt sistemi, beraberinde yeni sıkıntılar getirdi.

Okullarda zorunlu bağışları ortadan kaldırmak ve okullardaki öğrenci sayısını dengelemek için 5 büyük şehirde pilot olarak uygulanan İnternette kayıt sistemi, beraberinde yeni sıkıntılar getirdi.

Okullarda zorunlu bağışları ortadan kaldırmak ve okullardaki öğrenci sayısını dengelemek için 5 büyük şehirde pilot olarak uygulanan İnternette kayıt sistemi, beraberinde yeni sıkıntılar getirdi.

Okullarda zorunlu bağışları ortadan kaldırmak ve okullardaki öğrenci sayısını dengelemek için 5 büyük şehirde pilot olarak uygulanan İnternette kayıt sistemi, beraberinde yeni sıkıntılar getirdi.

Okullarda zorunlu bağışları ortadan kaldırmak ve okullardaki öğrenci sayısını dengelemek için 5 büyük şehirde pilot olarak uygulanan İnternette kayıt sistemi, beraberinde yeni sıkıntılar getirdi.

Okullarda zorunlu bağışları ortadan kaldırmak ve okullardaki öğrenci sayısını dengelemek için 5 büyük şehirde pilot olarak uygulanan İnternette kayıt sistemi, beraberinde yeni sıkıntılar getirdi.



Genel Basın Yayın Sekreteri Şaban Abak

Okullarda zorunlu bağışları ortadan kaldırmak ve okullardaki öğrenci sayısını dengelemek için 5 büyük şehirde pilot olarak uygulanan İnternette kayıt sistemi, beraberinde yeni sıkıntılar getirdi.

Okullarda zorunlu bağışları ortadan kaldırmak ve okullardaki öğrenci sayısını dengelemek için 5 büyük şehirde pilot olarak uygulanan İnternette kayıt sistemi, beraberinde yeni sıkıntılar getirdi.

Okullarda zorunlu bağışları ortadan kaldırmak ve okullardaki öğrenci sayısını dengelemek için 5 büyük şehirde pilot olarak uygulanan İnternette kayıt sistemi, beraberinde yeni sıkıntılar getirdi.

Okullarda zorunlu bağışları ortadan kaldırmak ve okullardaki öğrenci sayısını dengelemek için 5 büyük şehirde pilot olarak uygulanan İnternette kayıt sistemi, beraberinde yeni sıkıntılar getirdi.

Okullarda zorunlu bağışları ortadan kaldırmak ve okullardaki öğrenci sayısını dengelemek için 5 büyük şehirde pilot olarak uygulanan İnternette kayıt sistemi, beraberinde yeni sıkıntılar getirdi.

Milli Gazete | 17 Haziran 2006

Öğretmenler isyanda, öğrenciler sokakta, yöneticiler gaflet uykusunda

Eğitime değil öğütme

ANKARA BÜROSU

■ Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, son dönemde enflasyonunda görülen artışa dikkate alınarak kamu çalışanlarının ücretlerine mutlaka bir ek zammı yapılmasını istedi. Bu konuda "2006 bütçesinde böyle bir düşüncemizi yansıtan hükümeti de sert bir dille eleştiren Gündoğdu, "Hayat standartlarımız her geçen gün düşüyor. Hükümeti, taleplerimiz konusunda bizi ciddiye almaya davet ediyorum" dedi.

Memur-Sen'e bağlı Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, sendika genel merkezinde dün düzenlediği basın toplantısında 2005-2006 eğitim-öğretim yılını değerlendirdi. Gündoğdu, basın toplantısında ayrıca, toplu görüşmeler öncesinde eğitim çalışanlarının öncelikli taleplerini belirlemek için 100 bin eğitim çalışanı üzerinde yaptıkları anket sonuçlarını da açıkladı. Nisan ve Mayıs ayında enflasyonun beklentilerin üzerinde artmasından dolayı kamu çalışanlarının ücretleri hakkında kamuoyuna olumlu bir yaklaşım sergilenmeyen hükümeti, sert bir dille eleştiren Gündoğdu, "1 Ocak 2006'daki hayat standartlarına bugün ulaşamıyoruz. Enflasyondaki hedefler olmadığın için rantıye yüzde 5 daha fazla kazanmaya başladık. Kamuya ortak olmak bu kadar zordur. Hükümeti, bu büyük kazanıya ciddiye almaya davet ediyorum" dedi.

Bu yıl eğitime şiddet olayları damgasını vurdu

2005-2006 eğitim-öğretim yılını okullardaki şiddet olaylarının damgasını vurduğunu belirten Gündoğdu, öğretmenlerin yaşam standartlarının düşüklüğü sebebiyle eğracediği mesleki imaj kaybı ile çin ve ahlak eğitiminin son derece kısıtlanarak oluşunun getirdiği manevi değerlerden yoksunluk, okullardaki şiddetin iki temel sebebiyle sınırlanmış olduğunu vurguladı.

Eğitim sistemindeki sorunların artarak devam ettiğine dikkat çeken Gündoğdu, sınava endeksli sistem anlayışının eğitimi temel anlamından uzaklaştırdığını söyledi. Gündoğdu, şunları kaydetti: "Eğitim sisteminizin büyük yararı, sınava endeksli olmalıdır. İlköğretim biterken OKS ve lise biterken ÖSS, her iki okul türünde de anlamlandırılmakta, ortaokul ve lise boyutuna verilen eğitimin adına işini başlatıp öğrenci sınava göre değerlendirilmektedir. Önemli bir sorun, sınavlar okullarda katılmak için değilken artık bu gruba ilköğretim son sınıflar da eklenmiştir."

AKP, meslek liselerine verdiği sözü yerine getirmede

Mesleki eğitim sorununa da değinen Gündoğdu, AKP Hükümetinin bu konuda da sözüne kaldığını söyledi. Mesleki liselerin önündeki katıyıcı engellere bu okulların kapatılmasını düşürdüğünü anımsatan Gündoğdu, bu durumun da ülkeye büyük zarar verdiğini dile getirdi. Durumku yapıda kalifiye eleman yetiştirme için belirten Gündoğdu, şöyle konuştu: "Her üç lise mezununun ancak biri üniversite okuyabiliyor. Geriye kalan büyük bir çoğunluk ise vasıfsız işsiz oluyor. Oysa bu yapı, lise düzeyindeki mesleki eğitimin yüzde 25'lerden yüzde 65'lere çıkarılmasıyla değişecektir. Böylece her üç lise mezunundan iki kişi üniversitede okuyamaz hale gelecek bir mesleği tanı ve yetekli işçilerimiz kazanarak mesum olacaktır."



Öğretmen açığı dev gibi büyüyor

Öğretmen açığının her geçen gün dev gibi büyüdüğüne vurgu yapan Ahmet Gündoğdu, sisteminde 100 bin öğretmen açığı bulunduğu dikkate çekti. "Bu açığın en az 70 binini bu yıl stamahlacağız. Oysa geçtiğimiz sene ayında ancak 20 bin öğretmen atanması yapılmıştır" tepkisinde bulunan Gündoğdu, bu açığın sözleşmeli olarak kapatılmaya çalışılması da sert bir dille eleştirdi. Öğretmenliğin, sözleşmeli olarak yapılabilecek bir meslek olmadığını dile getiren Gündoğdu, öğretmenlerin maaşlarında da iyileşme görülmeye başladığını kaydetti. Bütçedeki karşılıklı rakamlarla ortaya koyan Gündoğdu, gelişmiş 10 ülkeden öğretmen maaşlarının yıllık ortalamasının 42 bin dolar olduğunu, Türkiye'de ise bu rakamın sadece 8 bin dolar olduğunu vurguladı.

'Grevli toplu sözleşmeli sendika hakkı' ve 'kılık kıyafet engeli'

Hükümetle yapılacak toplu görüşme öncesinde eğitim çalışanlarının öncelikli taleplerini belirlemek için yaptıkları anket sonuçlarını da açıklayan Ahmet Gündoğdu, buna göre eğitim çalışanlarının talepleri arasında birinci öncelik olarak grevli toplu sözleşmeli sendika haklarının anket sonuçlarına bir kez daha yansıdığını söyledi. İkinci öncelik olarak ise kılık kıyafet engelinin kaldırılmasının istendiğini vurgulayan Gündoğdu, "Kamu çalışanlarının büyük çoğunluğunun mutlaka çarşama istediği bir sorun da özellikle kadınların, kılık kıyafetleri sebebiyle eğitim ve çalışma haklarının keyfi olarak engellenmesinin önüne geçilmesidir. Bu konusunu engelleme, yıllardır yüz binlerce genç kızımızın eğitim hakkından ve bizlere kadının çalışma haklarından mahrum edilmesine yol açmıştır" dedi.

Hükümet YÖK konusunda ciddi değil

Eğitim çalışanlarının, anayasasının değiştirilmesi suretiyle kapsamlı bir üniversite reformu yapılmasını ve YÖK'ün feshedilmesini de çözüm bulmanın çok öncelikli bir sorun olarak gördüğünü ifade eden Ahmet Gündoğdu, eğitim sisteminin YÖK'ün kurulmasından önce var olduğunu çoktan gördüğünü ancak hükümetin bu konuda ciddi bir adım atmasını ise anlamakta zorlandıklarını kaydetti.

Eğitimciler şiiirde buluştu

Eğitim-Bir-Sen İzmir Şubesi Eğitim-öğretim sezonunun sonunda eğitimcilerle şiir ve türkü ziyafeti sundu.

Sendikanın Kemalpaşa Belediyesi ile ortaklaşa düzenlediği "Altın Kiraz Şiir ve Müzik Şöleni" Kemalpaşa Mesire yerinde yapıldı.

Şölene Türkiye'nin önde gelen şair ve fikir adamlarında Erdem Beyazıt, Urfa Milletvekili Mehmet Arilla Maraş, Eğitim-Bir-Sen Genel Basın Yayın Sekreteri Şaban Abak, Bahçeşehir Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mehmet Çelik, İl Millî Eğitim Müdürü Kamil Aydoğan, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Şahan Çoker, Dokuz Eylül Üniversitesi Araştırma Görevlisi Mehmet Şamil Raş kendi şiirleriyle konuk olarak katılırken, Eğitim-Bir-Sen Şube Sekreteri Ali Musa Bina da şairlerin şiirlerini yorumlayarak konuklara hoş bir sürpriz yaptı.

CHP'nin İHL'ye tavrı Siyonistlerden farksız

CHP Yalova Milletvekili Muharrem İnce'nin, "Ülkemizde bir Hizbullah gerçeği var iken, İHL'lerden mezun olan öğrencilere karşı tedbirler alınmalıdır" şeklindeki sözlerine tepki gösteren Eğitimciler Birliği Sendikası Genel Basın Sekreteri Şaban Abak, "İHL'ye karşı önlem alınmalıdır demek, İsrail ve Amerika yaklaşımıdır. Tutumunuz Siyonistler ile aynı" şeklinde konuştu. **18'DE**



"CHP'nin İHL'ye tavrı Siyonistlerden farksız"

ASLAN DEĞİRMENCI/ANKARA

Haber Koordinatörümüz ve yazarımız **Sendar Arseven**'in hazırlayıp sunduğu ve TV 5'ten canlı olarak yayınlanan "**Neler Oluyor**" adlı programda CHP Yalova Milletvekili **Muharrem İnce**'nin, meslek liselilere yapılan haksızlığı savunurken, haddini aşan ifadeler kullanması sert tartışmalara neden oldu. Katsayı adaletsizliğinin masaya yatırıldığı programda CHP'li İnce, İHL ve meslek liselilere üniversite yolunun kapılmasının gereksizini şu skandal iddiaya dayandırdı: "Ülkemizde bir Hizbullah gerçeği var iken, bu okullardan mezun olan öğrencilere karşı tedbirler alınmalıdır. Bu okullara karşı alınan önlemler tedbir gereğidir."

**"TUTUMUNUZ
SİYONİSTLER İLE AYNI"**

CHP'li İnce'ye, konuklardan Eğitimciler Birliği Sendikası Genel Basın Sekreteri **Şaban Abak** ile Tüm Öğretim Üyeleri Derneği Genel Başkanı Prof. Dr. **Tahir Hatipoğlu**'ndan çok sert tepki geldi. Abak, "Ne zaman dindar insanlardan bahsedilse vatan haini ilan etme çabası içindedir. İmam Hatipli çocukları terörist olarak görüp, 'onlara karşı önlem alınmalıdır' demek, İsrail ve Amerika yaklaşımıdır. Bizler katsayı sorununu çözmek için çalışırken, sizler konuya Siyonistlerin gözüyle bakıyorsunuz. Tutumunuz Siyonistler ile aynı" dedi.

"BU ÇOCUKLARDAN KORKMAYIN"

Tüm Öğretim Üyeleri Derneği Genel Başkanı Prof. Dr. **Tahir Hatipoğlu** da, İnce'ye "İmam Hatiplilere üvey evlat gibi bakıyorsunuz" diyerek tepki gösterdi.

CHP'nin katsayı sorununu çözüme kavuşturulmaması için çaba sarf ettiğini belirten **Hatipoğlu**, "Bu okullara halkın çocukları gitmektedir. Halkın çocuklarına düşmanlık yapamazsınız. Bu devlet, bir avuç çocuktan mı korkuyor? Bunlar mı laik düzeni yıkacak?

Bunlar boş laflardır. Artık bu halk çocuklarını tehlike olarak görmekten vazgeçin. Onlardan konuşurken terör örgütlerinden benseilmeyin. İlegal örgütler ile bir tutmak ya da anlamak çirkinliktir. Araştırsanız bu çocukların hiçbir bölücü faaliyete katılmadıklarını göreceksiniz. Artık bu çocukların önü açılmalı ve eşit şartlarda sınıva girmelidirler" dedi.

"BAŞARILILAR DIYE KORKUYORSUNUZ"

Prof. Hatipoğlu şöyle devam etti: "Bu çocuklar okuyorlar ve başarılı oluyorlar diye korkuyorsunuz. 28 Şubat sonrasında bu katsayı bilerek sorun haline getirilmiştir. Sonucunda masum çocuklar mağdur edilmiş ve haksızlığa uğramışlardır. Bu çocuklardan neden korkuyorsunuz? Bu ülkede gizli bir el, halkın çocuklarına kötülük yapıyor. Bu gerçektir, üstünü kapatamayız ve görünmezden gelemeziz."



Tatil fırsat bilinmeli

İlköğretim ve ortaöğretim de yaklaşık 14 milyon öğrenci hafta başında yaz tatiline girdi.

Geride bıraktığımız eğitim-öğretim yılında bazı okullarımız, maalesef şiddet olayları ile gündeme geldi. Genellikle öğrencilere yönelik okul dışından ya da öğrencilerin birbirlerine saldırılarıyla gündeme gelen olaylar velileri yıl boyunca tedirgin etti.

Çocuklarımız tatilde iken şu sorunlara cevap aramamız gerekiyor. Şiddeti körükleyen unsurlar neler? Gençler kimleri, niçin örnek alıyor? Medya şiddeti körüküyor mu? Yoksulluk şiddeti tetikliyor mu? Eğitim sistemi öğrencileri kontrol edebiliyor mu? Aile hayatımızdaki çözüme şiddeti artırıyor mu? Din eğitiminin zayıflaması şiddetin artmasında ciddi bir etken midir?

Bu sorunların cevaplarını bulabildiğimiz ölçüde sorunun kaynağına inebiliriz.



Mehmet Kara

Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, gençlerin ve çocukların şiddete yönelmelerini engellemek için okullarda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ağırlık verilmesi konusunda gereklerin yapıldığını söylüyor. Çelik, okullardaki şiddet olaylarından dolayı

53 öğrencinin hüküm giydiğini, 152 öğrencinin de disiplin cezası aldığını da belirtiyor.

Çocuklarımızı besleyen büyük tehlikelerden birisi de internet kafeler... Bilgisayar oyun salonları ya da internet kafelere giden öğrenciler arasında en çok oynanan oyun ürünün yüzde 66.5 ile savaş ve dövüş oyunları olduğu tesbit edilmiş...

43 okulda 3 bin 483 lise ikinci sınıf öğrencisi üzerinde yapılan bir araştırmaya göre, en az bir kez başkasını yaralayan çocukların oranı yüzde 26. Bu çocukların yüzde 39'u, 12 yaşından önce yaralama olayına kanıştığını söylüyor. Bıçak, çaka gibi kesici alet taşıyanların oranı ise yüzde 22.6. Kame günü bazı öğrenciler okulu basıp müdürlerini dövüyor, okulları camlarını kırabilecek kadar gözleri kararabiliyor. Peki bunların sebepleri ne? Uzmanlar öğrencilerin neden şiddete başvurduklarını şöyle sıralıyorlar: Yanlış arkadaşlık ve özentî, ekonomik ve sosyal sebepler, aile içi iletişim eksikliği, kazanç elde etmek için organize suç grupları ve ailelerin suçla uylendirmesi, köyden kente göç ve şehirlileşeneme olgusu, şiddet iktiva eden televizyon programları...

Uzmanlar şiddet önleminin yollarını açıklarken, medyanın aileleri bilinçlendirmesini, eğitici programlar yayınlamasını, okullarda ticarî olarak öğrenci bızuklukları testlerinin yapılmasını, rehberlik öğretmenlerinin artırılmasını ve sürekli eğitimler düzenlenmesini belirtiyorlar.

Okullardaki artan şiddet olaylarının bir diğer sebebi de okullarda dinî ve ahlâkî eğitimin yeterince verilmemesi olarak gösteriliyor. Geçmiş yıllarda 12 yaşın altındaki çocukların Kur'an kursuna gitmeleri yasaklandı. Bale, müzik, resim, spor, yabancı dil gibi eğitim ünitelerinden herhangi birisi için yaş sınırı bulunmazken, sadece Kur'an eğitimi için çocuklara 12 yaşına kadar bekleme şartı getirilmesi ve bu konunun hâlâ düzeltilmemesi hayli düşündürücü... Yani, çocuk okulda yeteri kadar dinî bilgi almadığı gibi yazın da Kur'an kurslarına "yaş sınırı" yüzünden gidemiyor. Kur'an kurslarına uygulanan yasakların bir an önce kaldırılması ve okullarda din eğitimi öneme verilmesi gerekiyor.

Eğitim-Bir-Sen'in yaptığı tesbit hayli yerinde... Öğretmenin hayat standardının düşüklüğü sebebiyle uğradığı meslekî imaj kaybı ile din ve ahlâk eğitiminin son derece kusurlu oluşunun getirdiği manevî değerlerden yoksunluk, okullardaki şiddetin iki temel besleyici zeminini oluşturuyor.

Okulları tatile girdiği şu günlerde bilip hem devlet, hem okullar, hem de ailelerin şiddet önleme yollarını düşünüp, ortak bir çözüm bulmaları gerekiyor.

Gençler arasındaki şiddet davranışlarının toplumsal yönden araştırılması, tehlikenin boyutlarının tesbiti ve alınacak tedbirlerin belirlenmesi önemli bir adım olacaktır.

Okullarda şiddet olaylarını bitirmek istiyorsak, çocuklarımızın hem zihinlerini, hem gönüllerini geliştirmemiz gerekir. Bunun için de çocuklarımızı okuma alışkanlığını aşılamamız lazım.

Çünkü gençler ne kadar iyi yetişirse toplum mutlu olacaktır. Bunun için de herkese büyük görevler düşüyor. Toplum olarak bu konuda bir olmalı ve gençliği tahribe galyan zihniyetin karşısında beraberce durmalıyız.

Haydi hep birlikte okumaya...

mkara@yeniasya.com.tr

YENİASYA | 26 Haziran 2006

Mutemede kesinti yasağı

Maaşlarından 5-40 YTL mutemed kesintisi yapılan öğretmenler bakanığa başvurunca sorun çözüldü. Millî Eğitim Bakanlığı, tüm illere konuyla ilgili yazı göndererek kesinti yapan mutemedler hakkında kanuni işlem talimatı verdi

Oğretmenlerin maaşlarından 5-40 YTL kesinti yapıldığı öğrenildi. Bakanlık, öğretmenlerin bakanığa başvurduktan sonra kesintiye son verildiğini açıkladı. Bakanlık, öğretmenlerin maaşlarından 5-40 YTL kesinti yapıldığına ilişkin olarak Millî Eğitim Bakanlığı'na yazı ile sorulan, Mahmut Akbaş'ın, "mutemede kesinti" adlı sorularına ilişkin yanıtını kamuoyuna duyurdu.



MAHUT AKBAŞ

Millî Eğitim Bakanlığı'na yazılan sorulara ilişkin olarak Bakanlık, öğretmenlerin bakanığa başvurduktan sonra kesintiye son verildiğini açıkladı. Bakanlık, öğretmenlerin maaşlarından 5-40 YTL kesinti yapıldığına ilişkin olarak Millî Eğitim Bakanlığı'na yazı ile sorulan, Mahmut Akbaş'ın, "mutemede kesinti" adlı sorularına ilişkin yanıtını kamuoyuna duyurdu.



Millî Eğitim Bakanlığı'na yazılan sorulara ilişkin olarak Bakanlık, öğretmenlerin bakanığa başvurduktan sonra kesintiye son verildiğini açıkladı.

Hapse düşen mutemedler var

Millî Eğitim Bakanlığı'na yazılan sorulara ilişkin olarak Bakanlık, öğretmenlerin bakanığa başvurduktan sonra kesintiye son verildiğini açıkladı.

YILLARIN ALIŞKANLIĞI
Öğretmenlerin maaşlarına ilişkin olarak Bakanlık, öğretmenlerin bakanığa başvurduktan sonra kesintiye son verildiğini açıkladı. Bakanlık, öğretmenlerin maaşlarından 5-40 YTL kesinti yapıldığına ilişkin olarak Millî Eğitim Bakanlığı'na yazı ile sorulan, Mahmut Akbaş'ın, "mutemede kesinti" adlı sorularına ilişkin yanıtını kamuoyuna duyurdu.

CEZAI İŞLEM YAPILACAK
Millî Eğitim Bakanlığı'na yazılan sorulara ilişkin olarak Bakanlık, öğretmenlerin bakanığa başvurduktan sonra kesintiye son verildiğini açıkladı. Bakanlık, öğretmenlerin maaşlarından 5-40 YTL kesinti yapıldığına ilişkin olarak Millî Eğitim Bakanlığı'na yazı ile sorulan, Mahmut Akbaş'ın, "mutemede kesinti" adlı sorularına ilişkin yanıtını kamuoyuna duyurdu.

EVRENSEL | 27 Haziran 2006

Öğretmenlerin önceliği grev ve toplusözleşme

Ankara/EVRENSEL

Öğretmenlerin toplu görüşmelerde ele alınmasını istedikleri en öncelikli konu, toplusözleşme ve grev haklarının tanınması. Kadınların çalışma hayatının önündeki kıyafet engelini kaldırması ise ikinci sırada yer alıyor.

Eğitim Bir Sen, 2006 yılı toplu görüşmelerde öncelikle ele alınması gereken konulara ilişkin bir anket çalışması yaptı. Toplam 100 bin 35 eğitim çalışanı ile gerçekleştirilen anket posta yoluyla gerçekleştirildi. Buna göre, öğretmenlerin birinci öncelik maddesi yüzde 20,8 ile toplusözleşme ve grev hakkı tanınması. Kadınların çalışma hayatının önündeki kıyafet engelini kaldırılması ise yüzde 9,6 ile ikinci sırada yer aldı.



BUGÜN | 3 Temmuz 2006

Sözleşmeli öğretmenin gözü Başbakan'da



Sözleşmelilere 12 ay boyunca ücret alma imkânı sağlayacak düzenlemenin ertelenmesi eğitim camiasını ayağa kaldırdı. Bakan Hüseyin Çelik, Maliye'nin yanlış uygulamasından kaynaklanan sorunu Başbakan Erdoğan'ın çözeceğini açıkladı

■ Bahar KILICGEDİK / ENZURUM
A. Necdet TUNAÇ / ANKARA

M aliye'nin son dakika kararıyla Başbakan Erdoğan'ın 'Sözleşmeli öğretmenlere 12 ay boyunca ücret almaları için izin verileceği' sözünü erdiren Başbakan Erdoğan'ın, 'Sözleşmeli öğretmenlerin ücretleri 12 ay boyunca alınmayacak' kararını açıklaması, eğitim camiasını ayağa kaldırdı. Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, bu durumun Maliye Bakanları Kemal Unal ve Mehmet Çelik'in yanlış uygulamasından kaynaklandığını söyledi. Çelik, sorunu Başbakan Erdoğan'ın çözeceğini de açıkladı.

'Sözleşmeli öğretmenler' kapsamında 111 bin öğretmen ücret almıyor. Bakan Çelik, öğretmenler mağdur olmayacaklarını söyledi. Konuyu Başbakan Erdoğan'ın ilgililere bildirdi. Hüseyin Çelik, şöyle konuştu:

'Sorunu çözeceğiz. Maliye Bakanları bizim yanlış olduğunu söylediler. Konuyu Başbakan'a da bildirdik. Başbakan'ın 12 ay boyunca ücret almamaları, Başbakan'ın Maliye Bakanları'na bildirdiğini de biliyoruz. İstediğimiz kadar öğretmenleri ücret almaları için çaba göstereceğiz.'

BUGÜN | 3 Temmuz 2006

MALİYEYE TEPKİ YAĞDI

Sözleşmeliler ayağa kalktı

M illi Eğitim Bakanlığı'nın altı aydır üzerinde çalıştığı geçici öğretmenlerin 12 ay maaş olarak sözleşmeli öğretmenliğe geçişini sağlayacak düzenlemenin 1 Eylül'e bırakılması geniş yankı buldu. Kötü haberi BUGÜN'ün dünkü manşetinden alan sözleşmeli öğretmenler, protesto telefonlarıyla gazete ve TV'lerin santrallerini kitledi. Sözleşmeli öğretmenler, hatalı karardan dönülmesi ve hükümetin verdiği sözü tutması için çaba gösterilmesini istedi.

Ahmet GÜNDOĞDU (Eğitim-Bir-Sen Başkanı):

'Bu arkadaşları önce 10 aylığına eğitimci olarak almışsınız, sonra '12 ay maaş vereceğiz' denilmiş. Herkes sözleşme uzatmayı beklerken, son dakikada bütçe dengelerini engel gösterip bunu durduruyorsunuz. Bu devletin vermiş olduğu bir sözdür ve bu sözün yerine getirilmesi gerekir. Sözleşmeli öğretmene ölümlü gösterip, sitmeye razı etmek yanlıştır. Biz, bu 18 bin eğitimcimizin, yeni bir yasal düzenleme ile kadrolu öğretmen statüsüne geçirilmesini istiyoruz. Bu ülkenin yarınlara yazık oluyor.'

vakit | 5 Temmuz 2006

YÖK'ün
SİNSİ
plânı

ALİ CENGİZ OYUNU

Yeni Cumhurbaşkanını mevcut TBMM'nin seçecek olmasını içine sindiremeyen YÖK, rektör atamalarında Köşk'ü devre dışı bırakma hesabı içinde

BUGÜNE KADAR MEREDİYİLER?

Önceki gün Cumhurbaşkanı Sazar'ın rapor sunan YÖK'çiler; gözde siyasetçi Sazar'ın yerine, AK Parti'nin seçeceği yeni Cumhurbaşkanı'na karşı güçlü bir üfleme... Yürütükteki düzenlemelere göre, rektörler Cumhurbaşkanı'nın atamıyor. Terazi başkanı olacak YÖK, bundan sonraki atamaların Cumhurbaşkanı tarafından değil kendileri tarafından yapılmasını istiyor. İşte YÖK, bu yöndeki tekliflere şiddetle karşı çıkmıştı.

ZAMANLAMA ÇOK İLGİNÇ

Eğitimler Birliği Sendikası Genel Başkanı Ali Kemal Köşk, YÖK'ün bu önerilerinin, yeni seçilecek Cumhurbaşkanı'nın Divan'ı'ndaki kararlılık ve misalini takip etme amacı taşıdığı görüşünü, TBMM Anayasa Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Bülent Kurban, "Zamanlama çok ilginç" diye

+ B'DE

Kemal Güler

guler@kocaeli.com.tr



vakit | 5 Temmuz 2006

YÖK'ten Ali Cengiz oyunu

Yeni Cumhurbaşkanı Ali Cengiz'in seçileceği süreyi esneten yeni YÖK, rektör atamaları hakkında da yeni bir karar alıyor. YÖK, rektör atamalarında Cumhurbaşkanı'nın atamayı

YÖK'ÜN SİNSİ PLÂNI
Yeni Cumhurbaşkanı Sazar'ın rapor sunan YÖK'çiler; gözde siyasetçi Sazar'ın yerine, AK Parti'nin seçeceği yeni Cumhurbaşkanı'na karşı güçlü bir üfleme...

Yürütükteki düzenlemelere göre, rektörler Cumhurbaşkanı'nın atamıyor. Terazi başkanı olacak YÖK, bundan sonraki atamaların Cumhurbaşkanı tarafından değil kendileri tarafından yapılmasını istiyor. İşte YÖK, bu yöndeki tekliflere şiddetle karşı çıkmıştı.



YÖK'ÜN SİNSİ PLÂNI
Yeni Cumhurbaşkanı Sazar'ın rapor sunan YÖK'çiler; gözde siyasetçi Sazar'ın yerine, AK Parti'nin seçeceği yeni Cumhurbaşkanı'na karşı güçlü bir üfleme...

Yürütükteki düzenlemelere göre, rektörler Cumhurbaşkanı'nın atamıyor. Terazi başkanı olacak YÖK, bundan sonraki atamaların Cumhurbaşkanı tarafından değil kendileri tarafından yapılmasını istiyor. İşte YÖK, bu yöndeki tekliflere şiddetle karşı çıkmıştı.

Vakit | 19 Temmuz 2006



Vakit | 27 Temmuz 2006

Din Kültürü öğretmenliğinin eğitim fakültelerine bağlanmasına tepkiler büyüyor

Dinini öğrenmeyen neyi anlatacak?

İHL mezunlarının ek puan alarak girdikleri tek bölüm olan İlköğretim Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmenliği'ne, bu yıldan itibaren Öğretmen Lisesi öğrencileri de ek puan alarak girecekler. YÖK'ün bu son kararıyla, farklı katsayı uygulaması sebebiyle farklı hiçbir bölüme yerleşemeyen İHL'ilerin sözkonusu bölümü kazanma şansları da büyük ölçüde engellenmiş oldu. YÖK, bu bölümde verilen din eğitimi de minimuma indirdi.

FATİH AY/ANKARA

İmam Hatip mezunlarının ek puan alarak girdikleri tek bölüm olan İlköğretim Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmenliği'ne, bu yıldan itibaren Öğretmen Lisesi öğrencileri de ek puan alarak girecekler.

YÖK, bir süre önce İlahiyat Fakülteleri'nden alarak Eğitim Fakültelerine bağladığı "İlköğretim Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmenliği" bölümünün bütün programını değiştirdi. Sözkonusu bölüm, "Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmenliği" adını aldı. Daha önce sadece İmam Hatip Lisesi mezunları ek puan alarak bu bölümlere girerken, YÖK, öğretmen liselerinden mezun olan öğrencilere de ek puan hakkı getirdi. YÖK'ün bu son kararıyla, farklı katsayı uygulaması sebebiyle farklı hiçbir bölüme yerleşemeyen İHL'ilerin sözkonusu bölümü kazanma şansları da büyük ölçüde engellenmiş oldu.

DİN EĞİTİMİ MINİMUMA İNDİRİLDİ

Öte yandan, bu bölümlerde alınan din eğitimi mi-

nimuma indirildi. Arapça ve Kur'an ders sayıları azaltılırken, Hadis, Tefsir ve Pratik uygulamalı Arapça gibi dersler de kaldırıldı. Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi öğretmenliği bölümünün bşyan öğrencilerinin baştan kapalı olarak girebildikleri Kur'an derslerine de "başta ağır girme mecburiyeti" getirildi.



Konuyu değerlendiren Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen), Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Öğretmen Liseleri'ne verilen bu hakkı "İmam Hatip Liseleri'ne vurulan büyük bir darbe" diye nitelendirdi. Gündoğdu, "Öğretmen Lisesi mezunları, meslek liseleri ve İHL mezunlarına uygulanan katsayı adaletsizliğine maruz kalmıyor. Tıp, Hukuk, Mühendislik gibi bölümlere girerken puanları kısıtlanmıyor. Bir çok öğretmenlik

bölümünde de ek puan veriliyor. Ama Din Kültürü Öğretmenliği bölümü İHL'ilerin puan kısıtlaması olmadan girebildikleri iki bölümden biri. Diğer de İlahiyat Fakülteleri. Bu bölümlerin kontenjanları zaten çok az. Bir de Öğretmen Lisesi mezunlarının okul baştan puanları çok yüksek. Onların yanında İHL'ilerin bu bölümlere girebilmeleri mümkün değil. Bu, İHL öğrencilerine vurulmuş büyük bir darbe. Artık İHL'ilere öğretmenlik yolu da kapandı" dedi.

Din Kültürü Öğretmenliği bölüm programında yapılan değişikliklere de değinen Gündoğdu, "YÖK'ün bu uygulaması, din eğitimi tamamen ortadan kaldırma amacını taşıyor. Hadis, Tefsir ve uygulamalı Arapça derslerini kaldırıyor. Arapça ve Kur'an derslerinin ise ders saatlerini azaltıyorlar. Yani da bu dersleri tamamen ortadan kaldıracaklardır. Bu dersleri almayan bir öğretmen, okullarda nasıl din eğitimi verecek?" diye sordu.

Vakit | 8 A ustos 2006

Katsayı ya



KENAN ERSÖZ/ANKARA-
Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) "bu yıl denk olan yeni olmayabilir" kararı, katsayı sınırlaması sebebiyle Türkiye'deki yükseköğretim kurumları için büyük bir tartışma konusu oldu. Eğitimciler sendikası, YÖK kararını eleştirerek, katsayı sınırlamasının kaldırılmasını istiyor.

2006 ÖSYM'de denek olan öğrencilerin sayısı 30 bin 500'e ulaşırken, bu yılın katsayı sınırlaması nedeniyle yükseköğretim kurumlarına giremeyecek öğrencilerin sayısı 100 bin'e ulaşmıştır. Eğitimciler sendikası, YÖK kararını eleştirerek, katsayı sınırlamasının kaldırılmasını istiyor. "Bu kararın kaldırılması, öğrencilerin yükseköğretim kurumlarına girebilmesini sağlayacaktır" dedi.

Vakit | 12 A ustos 2006

Danıştay'dan yine çok tartışılacak bir karar

KENAN ERSÖZLÜ / FATİH AY/ANKARA

Aytaç Kılıç'ın sınıflı öğretilmeye okul yolunda da başörtüsü yasağı getiren kararını ardından Danıştay'dan ilginç bir karar daha geldi. Eğitim-Sen'in açtığı davada Danıştay, evlerinden eğitim alan ve aralarında çok sayıda orta yaşlı ev hanımının da bulunduğu açık liselerin kılık kıyafetlerinin nasıl olacağı konusunda hüküm bildirdi. Millî Eğitim Bakanlığı'nın açtığı Açık Öğretim Lisesi Yönetmeliği'nin bazı maddelerinin yürürlüğünü durduran Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu kararında, söz konusu yönetmelikte yer alan "Sınavlarda, kılık-kıyafetin öğrencinin rahatlıkla tanınmasını sağlayacak şekilde, sade ve temiz olması esastır" ifadesini yeterli buldu. Bakanlık yönetmeliğinin, bu hükümünlü hukuka uygun bulunarak yürürlüğünü durduran Danıştay, "(Başlı açık) İfade de konulmalı" dedi. Kararda yönetmelikte, kız öğrenciler için "başlı açık" ibaresinin yer alması gerektiğini savunarak "Yönetmelikte yer alan, 'rahatlıkla, tanınmasını sağlayacak şekilde' ibaresinin bu anlamı içermediği dikkate alındığında, dava konusu düzenlemede hukuka ve mevzuata uyarlık bulunmamaktadır" hükmünde bulunuldu.

DANIŞTAY'IN KARARINA EĞİTİMCİLERDEN TEPKİ:

Anneler ve ninelerin de başlarını açtırmak istiyorlar

GÜNDOĞDU; ADI ÜSTÜNDE AÇIK LİSE

Eğitimciler Birliği Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Acı üzerinde açık lise. Yaş sınırı olmayan bir okul. Dolayısıyla 20 yıllık ortaokul mezunu bir işçi de müracaat edebilir. Bu okullar, Anayasa'daki ilk ve ortaöğretim tanımı dışında öğrencisi olan okullar. Normal okullar gibi görmemek lazım. Yeri geliyor, annelerimiz, teyzelerimiz, ninelerimiz de diploma sahibi olabilmek için buraya okuyor. Sendikamızın da başını açtırmak istiyorlar" dedi.



Türkiye'nin en önemli sorunu eğitim

ANKARA - Eğitimci Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Türkiye'nin en önemli sorununu "eğitim" olduğunu belirterek, "Öğretmenin saygınlığı, Türkiye'nin saygınlığı olacaktır" dedi.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Memur-Sen'in Sıhhiye'de kunduğu "Toplu Görüşme Takip Merkezi"nde düzenlediği basın toplantısında, toplu görüşmeler sırasında hükümetten neler istediklerini anlattı. Gündoğdu, her şeyden önce "grev ve toplu sözleşme hakkı" ve "öğretmenlik mesleğinin saygınlığına yakışan bir hayat standardı için ikinci işlerde sürdürülmeyen yeterli bir ücretlendirme" istediklerini söyledi. Kurumlar arasındaki ücret adaletsizliğinin giderilmesini, döner sermaye ve kıymat paylaşımının adil yapılmasını, çocuk, lojman ve kira yardımlarının artırılmasını is-



teyen Gündoğdu, eğitim çalışanlarının sorunlarını yönelik yaptıkları araştırmaya sonuçlarını da değerlendirdi. Gündoğdu, öğretmen dışındaki eğitim çalışanlarının yüzde 60'ının gelirin 700 YTL, yüzde 18'inin 600 YTL'in altında, hizmetli ve memurların yüzde 85'inin aylık gelirleri ise 400-600 YTL arasında olduğunu ifade ederek, "Hizmetlilerin tamamının yoksulluk sınırını çok altında ve yüzde 85 gibi büyük bir kesiminin de açlık sınırı civarında yaşadığı anlaşılır" dedi.

Anayurt | 18 A ustos 2006



Ağar'dan destek

DYP Genel Başkanı Mehmet Ağar, "Bu hükümetin iktidarıyla siyaset yapmaktan çok zeki duyduğum ama muhtelif partiler dışında konuşma hakkı görmemişler" dedi. Mehmet Ağar, Memur-Sen ve Kamu-Sen'in, Sıhhiye'deki toplu görüşme izleme masalarını aynı gün ziyaret etti. Ağar, Memur-Sen' ziyaretinde, memur temsilcileriyle karşılıklı olarak hükümetin değil, IMF'le görüşme yapıyorak, tüm ilgili senatörlerin aralarında görüşmelerini bir araya getirmek, tek bir görüş olarak konuşma hakkını gerektirdiğini ifade etti. ● 14. sayfa

Pazarlık çetin geçiyor

■ Yaklaşık 1,5 milyon memurun merakla beklediği memur sendikalarıyla hükümet arasındaki toplu görüşmelerin 2. turu Başbakanlık Yeni Bina'da saat 14.00'te gerçekleştirildi. ● 14. sayfa

SOK | 21 A ustos 2006

FIRÇAMEN!

Öğretmenin hali perişan... Çocukların, dolayısıyla ülke geleceğinin emanet edildiği öğretmenlerin çoğu ek iş yapıyor. En çok yapılan ek iş boya badana. Maaşı; vekillerden 4 kat yavaş artan öğretmen hızla 'firçamen'e dönüşüyor..

EĞİTİM-BİR-SEN'in memur, teknisyen, şoför, hizmetli gibi eğitim çalışanıyla gerçekleştirdiği 94 soruluk anket, eğitimcilerin 20 farklı türde ek iş yaptığını ortaya koydu. Bunların başında ise "boya badana" geliyor. Maaşların mültevcilerle aynı hızla 4 kat yavaş artan öğretmen ek iş yapmadan yaşayamıyor. Ek işler arasında ilk sırada boya badana alıyor. Tabii ki bazı öğretmenler sadece "firçamen" olmuyor.

"Ne iş olsa yaparız!"

Anket sonuçlarına göre ek iş yapan çalışanlar 36-45 yaş arasında yoğunlaşıyor ve ek iş olarak en fazla "boya badana" tercih ediliyor. Çalışanlar "elektrik, inşaat işleri, kalorifer, bakçılık, taçirat, pazarcılık, aşçılık, müzisyenlik, hamallık, sıhhi tesisatçılık, tezgahçılık, çiftçilik, aşçı yardımcılığı, amatör kameramanlık, fotoğrafçılık, hayvancılık, müzisyenlik, bahçecilik, şoförlük" gibi 30 farklı türde ek iş yaptığını belirtiyor.

Tatli mi? O da ne?!

Anketin yanı sıra öğretmenlerin eğitimci olarak sadece yüzde 47'nin sınavsız olarak "tatli bş.gelerinde" görevlendirildiği ortaya çıktı. Çalışanların yüzde 31'i sadece zamanlarının değerlendirilerek izin sürelerini kullanıyor, yüzde 21'i boş zamanlarında kahvehanelere gittiğini belirtiyor. Çalışanların sadece yüzde 12'si sinema ve tiyatroya gittiğini söylemekten yüzde 30'u ise serbest zamanlarında okulun dışındaki popokullarda eğleniyor.

EVRENSEL | 21 A ustos 2006

Gözde ek iş boya badana

Ankara/EVRENSEL

Eğitim çalışanları ek iş olarak en fazla "boya badana" yapıyor.

Eğitim Bir Sen memur, teknisyen, şoför, hizmetli gibi bir 252 eğitim çalışanı üzerinde 94 soruluk bir anket gerçekleştirdi. Anket sonuçlarına göre ek iş yapan çalışanlar 36-45 yaş grupları arasında yoğunlaşıyor ve ek iş olarak en fazla "boya badana" tercih

ediliyor. Çalışanların, "elektrik, inşaat işleri, kalorifer, bakçılık, işçilik, taçirat, pazarcılık, aşçılık, bahçevanlık, bilgisayar, amelelik, garsonluk, hamallık, sıhhi tesisatçılık, tezgahçılık, çiftçilik, aşçı yardımcılığı, amatör kameramanlık, fotoğrafçılık, hayvancılık, müzisyenlik, bahçecilik, şoförlük" gibi 30 farklı türde ek iş yaptığını saptandı.

POSTA | 21 A ustos 2006

Ne iş olsa yaparım abi!

Türkiye'nin geleceği olan çocuklarımızı öğretmenlik yapan eğitimciler ek işlerle geçimini sağlıyor. En gözde iş kolu ise boya-badana. Amelelik yapanlar bile var

Eğitim sendikası Eğitim-Bir-Sen'in memur, teknisyen, şoför, hizmetli gibi eğitim çalışanlarıyla gerçekleştirdiği anket eğitimcilerin yaptığı ek işlerin başında "boya-badana" işinin geldiğini ortaya koydu.

1252 eğitim çalışanı üzerinde yapılan 94 soruluk anket sonuçlarına göre ek iş olarak en fazla "boya badana" tercih ediliyor. Ek işler arasında elektrik, inşaat işleri, kalorifer, bakçılık, taçirat, pazarcılık,



aşçılık, bahçevanlık, bilgisayar, amelelik, garsonluk, hamallık, sıhhi tesisatçılık, tezgahçılık, çiftçilik, aşçı yardımcılığı, amatör kameramanlık, fotoğrafçılık, hayvancılık, müzisyenlik, bahçecilik, şoförlük de yer alıyor. Eğitim personelinin sadece yüzde 3'ü izinlerini tatil bölgelerinde değerlendiriyor.

Eğitimci 'part time boyacı' oldu

Eğitim-Bir-Sen'in, memur, teknisyen, şoför, hizmetli gibi eğitim çalışanlarıyla gerçekleştirdiği anket, eğitimcilerin yaptığı ek işlerin başında "boya-badana" işinin geldiğini ortaya koydu.

Eğitim-Bir-Sen, memur, teknisyen, şoför, hizmetli gibi 1252 eğitim çalışanı üzerinde 94 soruluk bir anket gerçekleştirdi. Anket sonuçlarına göre ek iş yapan çalışanlar 36-45 yaş grupları arasında yoğunlaşıyor ve ek iş olarak en fazla "boya-badana" tercih ediliyor. Çalışanlar boya-badana işi dışında elektrik, inşaat işleri, kalorifer, bekleme, işçilik, tamirat, pazarcılık, açılıp, bahçevanlık, bilgisayar, amelelik, garsonluk, hamallık, sıhhi tesisatçılık, tezgâhtarlık, çiftçilik, aşçı yardımcılığı, amatör kameramanlık, fotoğrafçılık, hayvancılık, müzisyenlik, balıkçılık, şoförlük gibi 30 farklı türde ek iş yapıyor. ■ ANKARA ANKA

Milliyet | 21 A ustos 2006

SABAH | 21 A ustos 2006

Eğitim çalışanları ek iş olarak 'boya badana' yapıyor

EĞİTİM çalışanlarının ek iş olarak en fazla "boya badana" yaptığı ortaya çıktı. Eğitim-Bir-Sen memur, teknisyen, şoför, hizmetli gibi bin 252 eğitim çalışanı üzerinde 94 soruluk bir anket gerçekleştirdi. Anket sonuçlarına göre ek iş yapan çalışanlar 36-45 yaş grupları arasında yoğunlaşıyor ve ek iş olarak en fazla "boya badana" tercih ediliyor.

Çalışanların, "elektrik, inşaat işleri, kalorifer, bekleme, işçilik, tamirat, pazarcılık, açılıp, bahçevanlık, bilgisayar, amelelik, garsonluk, hamallık, sıhhi tesisatçılık, tezgâhtarlık, çiftçilik, aşçı yardımcılığı, amatör kameramanlık, fotoğrafçılık, hayvancılık, müzisyenlik, balıkçılık, şoförlük" gibi 30 farklı türde ek iş yaptığı saptandı.

TATİL HAYAL GİBİ

Araştırmada söz konusu eğitim çalışanlarının sadece yüzde 3'ünün yıllık izinlerini "tatil bölgelerinde" geçirdikleri ortaya çıktı. Çalışanların yüzde 34'ü serbest zamanlarını değerlendirme için spor yaptıklarını, yüzde 21'i boş zamanlarında kahvehaneye gittiğini belirtti. Çalışanların sadece yüzde 12'si sinema ve tiyatroya gittiğini söyleyken, yüzde 68'i ise serbest zamanlarında akraba ziyareti yaptıklarını kaydetti. ANKA

The New Anatolian | 21 A ustos 2006

Education sector employees paint houses as 2nd job

Poll shows employees in education with second job mostly age 36 to 45 and usually paint houses but also work as waiters, night watchmen, drivers, farmers, cooks, amateur photographers

The New Anatolian / Ankara

A survey carried out by the United Teachers' Union (Eğitim-Bir-Sen) shows that employees of the education mostly paint houses to supplement their incomes.

The union polled some 1,250 education employees, such as technicians, drivers and maintenance workers.

The results of the survey show that employees with a second

job are mostly age 36 to 45 and usually paint houses. Among the other jobs are working as a waiter, night watchman, driver, farmer, cook and amateur photographer.

The survey also shows that around 3 percent of employees spend their annual leave at holiday resorts and that 34 percent of them spend their spare time doing sports while 21 percent go to coffeehouses.

Eğitimcinin ek iş tercihi: Boya ve badana

Eğitim Bir-Sen'in memur, teknisyen, şoför, hizmetli gibi bin 252 eğitim çalışanı üzerinde yaptığı anketten çarpıcı sonuçlar çıktı. Ankete göre ek iş yapan eğitim emekçileri, en çok "boya ve badana" işinde çalışıyor. Bu işi bahçivanlık, bekçilik, pazarcılık, şoförlük, balıkçılık ve aşçılık izliyor. Sayfa/11

GÜNDEM | 21 A ustos 2006

Eğitimcinin ek işi: Boya badana

Eğitim çalışanlarının ek iş olarak en fazla "boya badana" yaptığı ortaya çıktı.

Eğitim-Bir-Sen memur, teknisyen, şoför, hizmetli gibi bin 252 eğitim çalışanı üzerinde 94 soruluk bir anket gerçekleştirdi.

Anket sonuçlarına göre ek iş yapan çalışanlar 36-45 yaş grupları arasında yoğunlaşıyor ve ek iş olarak en fazla "boya badana" tercih ediliyor. Çalışanların, "elektrik, inşaat işleri, kalorifer, bekçilik, işçilik, tamir, pazarcılık, aşçılık, bahçivanlık, bilgisayar, amelelik, garsonluk, fannalık, sithi tesisatçılık, tezgahlılık, çiftçilik, uscu yardımı gibi, amatör

kameramanlık, fotoğrafçılık, hayvanlık, müzisyenlik, balıkçılık, şoförlük" gibi 30 farklı türde ek iş yaptığı saptandı.

Araştırmada söz konusu eğitim çalışanlarının sadece yüzde 3'nün yıllık izinlerini "tatil bölgelerinde" geçirdikleri ortaya çıktı.

Çalışanların yüzde 34'ü serbest zamanlarını değerlendirme için spor yaptıklarını, yüzde 21'i boş zamanlarında kulübüne gittiğini belirtti.

Çalışanların sadece yüzde 12'si sinema ve tiyatroya gittiğini söylerken, yüzde 68'i ise serbest zamanlarında akraba ziyareti yaptıklarını kaydetti. ■ ANKARA

YENİCAĞ | 21 A ustos 2006



'Mesleğim öğretmenlik boya badana da yaparım'

Eğitim çalışanlarının ek iş olarak en fazla 'boya badana' yaptığı ortaya çıktı. Eğitim-Bir-Sen'in memur, teknisyen, şoför, hizmetli gibi bin 252 eğitim çalışanıyla gerçekleştirdiği 94 soruluk anket, eğitimcilerin 30 farklı türde ek iş yaptığını ortaya koydu. Anket sonuçlarına göre ek iş yapan çalışanlar 36-45 yaş grupları arasında yoğunlaşıyor ve ek iş olarak en fazla 'boya badana' tercih ediliyor. Çalışanların, 'elektrik, inşaat işleri, kalorifer, bekçilik, işçilik, tamirat, pazarcılık, açılış, bahçevanlık, bilgisayar, amelilik, garsonluk, hamallık, sıhhi tesisatçılık, tezgâhtarlık, çiftçilik, asçı yardımcılığı, amatör kameramanlık, fotoğrafçılık, hayvancılık, müzisyenlik, balıkçılık, şoförlük' gibi 30 farklı türde ek iş yaptığı saptandı. Araştırmada söz konusu eğitim çalışanlarının sadece yüzde 3'ünün yıllık izinlerini tatil bölgelerinde geçirdikleri ortaya çıktı. Çalışanların yüzde 34'ü serbest zamanlarını değerlendirmek için spor yaptıklarını, yüzde 21'i boş zamanlarında kahvehaneye gittiğini belirtti. Çalışanların sadece yüzde 12'si sinema ve tiyatroya gittiğini söylerken, yüzde 68'i ise serbest zamanlarında akraba ziyareti yaptıklarını kaydetti. **Ankara, Anka**

Memur, geçinmek için boya-badana yapıyor

► Eğitim Bir-Sen'in Milli Eğitim'de memur, teknisyen, şoför ve hizmetli olarak görev yapan 1252 kişi arasında yaptığı ankete göre eğitimciler 30 farklı ek iş yapıyor. Bu ek işlerin başında ise boya-badana geliyor. ■ 11'de

Devlet memuru da geçinmek için boya-badana yapıyor

Eğitim Bir-Sen'in, Milli Eğitim kadrolarında memur, teknisyen, şoför ve hizmetli olarak görev yapan 1252 kişi arasında yaptığı ankete göre eğitimciler 30 farklı ek iş yapıyor. Bu ek işlerin başında ise boya-badana geliyor. Eğitim çalışanlarının sadece yüzde 3'ü tatile gidebiliyor. Anket sonuçlarına göre, ek iş yapan çalışanlar, 36-45 yaş grubunda yoğunlaşıyor. Ek iş olarak en çok boya-badana işleri yapıyor. Çalışanlar arasında, 'elektrik, inşaat, kalorifer,

bekçilik, işçilik, tamirat, pazarcılık, açılış, bahçevanlık, tezgâhtarlık, çiftçilik, asçı yardımcılığı, garsonluk, hammallık, sıhhi tesisatçılık, çiftçilik, amatör kameramanlık, hayvancılık ve müzisyenlik gibi ek iş yapanlar da var. Ankete katılan eğitim çalışanlarının sadece yüzde 3'ü, tatile çıkabildiklerini söyledi. Eğitim çalışanlarının yüzde 34'ü, serbest zamanlarını değerlendirmek için spor yapıyor. Sadece yüzde 12'si sinema ve tiyatroya gidebiliyor.



Eğitimcinin en gözde ek işi boya badana

Eğitim-Bir-Sen'in memur, teknisyen, şoför, hizmetli gibi bin 252 eğitim çalışanıyla gerçekleştirdiği 94 soruluk anket, eğitimcilerin 30 farklı türde ek iş yaptığını ortaya koydu. Bunların başında ise "boya badana" geliyor.



EĞİTİM-BİR-SEN memur, teknisyen, şoför, hizmetli gibi bin 252 eğitim çalışanı üzerinde 94 soruluk bir anket gerçekleştirdi. Anket sonuçlarına göre ek iş yapan çalışanlar 36-45 yaş grubları arasında yoğunlaşıyor ve ek iş olarak en fazla "boya badana" tercih ediliyor. Çalışanların, "elektrik, inşaat işleri, kalorifer, bulaçlık, işçilik, tamirat, pazarcılık, aşçılık, bahçevanlık, bilgisayar, amelelik, garsonluk, hamallık, addü tesisatçılık, tezgahçılık, çiftçilik, aşçı yardımcılığı, amatör kameramanlık, fotoğrafçılık, hayvancılık, müzisyenlik, balıkçılık şoförlük" gibi 30 farklı türde ek iş yaptığını saptandı.

Araştırmada söz konusu eğitim çalışanlarının sadece yüzde 68'inin yıllık izinlerini "tatil bölgelerinde" geçirdiklerini ortaya çıktı. Çalışanların yüzde 34'ü serbest zamanlarını değerlendirme için spor yaptıklarını, yüzde 31'i boş zamanlarında kahvehaneye gittiğini belirtti. Çalışanların sadece yüzde 12'si sinema ve tiyatroya gittiğini söylerken, yüzde 68'i ise serbest zamanlarında akraba ziyareti yaptıklarını kaydetti. ■ ANKA

Eğitimcinin en gözde ikinci işi boyacılık

Eğitim-Bir-Sen'in anketi, eğitimcilerin 30 farklı türde ek iş yaptığını ortaya koydu. Bunların başında ise "boya badana" geliyor

EĞİTİM-BİR-SEN memur, teknisyen, şoför, hizmetli gibi bin 252 eğitim çalışanı üzerinde 94 soruluk bir anket gerçekleştirildi. Anket sonuçlarına göre ek iş yapan çalışanlar 36-45 yaş grupları arasında yoğunlaşıyor ve ek iş olarak en fazla "boya badana" tercih ediliyor. Çalışanların, "elektrik, inşaat işleri, kalorifer, bulaçlık, işçilik, tamirat, pazarcılık, aşçılık, bahçevanlık, bilgisayar, amelelik,

garsonluk, hamallık, sıhhi tesisatçılık, tezgahçılık, çiftçilik, aşçı yardımcılığı, amatör kameramanlık, fotoğrafçılık, hayvancılık, müzisyenlik, balıkçılık şoförlük" gibi 30 farklı türde ek iş yaptığını saptandı. Araştırmada söz konusu eğitim çalışanlarının sadece yüzde 68'inin yıllık izinlerini "tatil bölgelerinde" geçirdiklerini ortaya çıktı. Çalışanların yüzde 34'ü serbest zamanlarını değerlendirme için spor yaptıklarını, yüzde 31'i boş zamanlarında kahvehaneye gittiğini belirtti. Çalışanların sadece yüzde 12'si sinema ve tiyatroya gittiğini söylerken, yüzde 68'i ise serbest zamanlarında akraba ziyareti yaptıklarını kaydetti.

Anayurt | 22 A ustos 2006

Öğretmenlerin, ek iş tercihi belirlendi

ANKARA - Eğitim-Bir-Sen'in, memur, teknisyen, şoför, hizmetli gibi eğitim çalışanlarıyla gerçekleştirdiği anket, eğitimcilerin yaptığı ek işlerin başında "boya-badana" işinin geldiğini ortaya koydu.

Eğitim-Bir-Sen, memur, teknisyen, şoför, hizmetli gibi 1252 eğitim çalışanı üzerinde 94 soruluk bir anket gerçekleştirdi. Anket sonuçlarına göre ek iş yapan çalışanlar 36-45 yaş grupları arasında

yoğunlaşıyor ve ek iş olarak en fazla "boya-badana" tercih ediliyor.

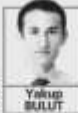
Çalışanlar boya-badana işi dışında elektrik, inşaat işleri, kalorifer, bekçilik, işçilik, tamirat, pazarcılık, aşçılık, bahçevanlık, bilgisayar, amelelik, garsonluk, hamallık, sıhhi tesisatçılık, tezgâhtarlık, çiftçilik, aşçı yardımcılığı, amatör kameramanlık, fotoğrafçılık, hayvancılık, müzisyenlik, balıkçılık, şoförlük gibi 30 farklı türde ek iş yapıyor.

YeniŞafak | 23 A ustos 2006

YÖK'ten kişiye göre denklik

Yurt dışında denkliği kabul edilen üniversitelerden alınan sağlık alanındaki diplomaların tanınması için yapılan sınavı kaldıran YÖK, sadece 'tereddüte' düştüğü adayları sınava tâbi tutacak. YÖK'ün başörtüsünde tereddüte düşeceği tahmin ediliyor

YÖK'ün, yurt dışında tanıdığı üniversitelerden tıp doktorluğu, diş hekimliği ve eczacılık alanlarından alınan diplomaların Türkiye'de tanınması için Seviye Tespit Sınavı'na girme zorunluluğu kaldırırken, eğitim düzeyi ve içeriği konusunda YÖK'ün tereddüte düştüğü adaylara yönelik Seviye Tespit Sınavı düzenlenecek. YÖK Genel Kurulu'nun 18 Ağustos 2006 tarihli toplantısında kabul edilen karar denklik konusunu tamamen YÖK'ün keyfi uygulamalarının kaskacında bıraktı.



YAVUZ BULUT



Uygulanırsa dava açarız

■ YÖK'ün tereddüte düştüğü adaylara yönelik Seviye Tespit Sınavı düzenleme kararı vermesi tepkiyle karşılandı. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Başörtüsü ya da imam hatip konusunda kesinlikle tereddüte düşecekler. Kendilerine yakın çevrelerden hatırı saydıkları kişilerin çocukları için bu denklik sorununu yaşatmak istemiyorlar. Tamamen ideolojik ve keyfi bir karar" diyerek yapılan değişikliği eleştirdi. Sağlık-Sen Genel Sekreteri Hüsnü Kaymaz da YÖK'ün sözkonusu Seviye Tespit Sınavı'ndan vazgeçmesini olumlu bulduğunu söylerken, tereddüt konusunu anlamlandıramadıklarını belirterek, "Eğer YÖK'ün tereddütleri sürerse, yurtdışında eğitim şartlarında eğitim aldıkları halde bir aday tereddütü diğer tereddütsüz oluyorsa biz bu uygulamayı dava konusu yaparız" diye konuştu.

Tıp Fakültesi'nde okurken başörtüsü nedeniyle sınıftan zorla çıkarılan Nuray Canan Bezirgan ceza almıştı

Milli Gazete | 24 A ustos 2006

Eğitim çalışanları, eğitimin parçası mıdır?

■ Bir eğitim kurumunda görev yapan öğretmen, öğretmene, teknisyen, temsilîk elemanı gibi çalışanlar, eğitimin bir parçası sayılır mı? Bu konuda eğitimciler ne düşünüyor ve eğitim çalışanları ne düşünüyor?

EĞİTİM - BİR-SEN in yaptığı "Eğitim çalışanları sorunları araştırması"nda da bu konuyu tartıştı. İşte verdiğimiz kendimizi okulların eğitim faaliyetlerinin bir parçası olarak gördüğümüz öğretmenlerin sorularına yanıtları. "Kendimi eğitimin parçası olarak gördüğüm için önce 579. İhtisas vardır. İşkolam beni eğitim faaliyetleri için bir parçası olarak görmektedir" diyorlar. Örneğin var. Değerli olan birisiz de değildir" 579.

EGİTİM-BİR-SEN
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI

EĞİTİM ÇALIŞANLARI
SORUNLARI
ARAŞTIRMASI

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

Eğitim yöneticisi ve alanları olmadığı halde bir eğitim kurumunda çalışanlar, eğitim süreçlerine katkıyla olacak şekilde olmakta; devayısı ile eğitimcilerle birlikte çalışıyorlar.

Eğitim çalışanları konusundaki eğitim sürecini etkilediğinden dolayıdır. Eğitim kurumunun da personel seviyesinde ve yönetiminde aynı düzeyde dikkat göstermelidir. Bununla birlikte aynı anda "berkele"ler. Yani çalışanlar "eğitim çalışanları" olduğuna inanmazlar, görevleri yapmazlar ve görevlerini sürdürmezler; okul yönetiminin de çalışanları ile kurduğu ilişki, aynı konularla ilgilenirken ve sürdürülmesinde "eğitim çalışanları" ile ilgilenmezler.

Vakit | 24 A ustos 2006

Bu da YÖK'ün engizisyonu

KENAN KIRAN / İSTANBUL

Yurt dışında denklik verdiği üniversitelerden alınan Tıp, Diş Hekimliği ve Eczacılık diplomalarını geçerli saymak için açtığı Seviye Tesbit Sınavını kaldırarak YÖK'ün, sadece "tereddüte düşülen adaylar" için sınav şartı sürmesi tekiyle karşılandı.



GÜNDOĞDU: BU NE TEREDDÜTÜ

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise, YÖK'ün aldığı kararın keyifliliği gösterdiğini belirterek, "Tereddüte düşecekleri konu belli. YÖK'ün tereddüte düşeceği öğrenciler, inatçı gençlerdir, milletin çocuklarıdır, İmam Hatip Lisesi öğrencileridir, meslek lisesi öğrencileridir" dedi. Amerika, Almanya ve Fransa'nın tanıdığı bir üniversitede veya Almanya'da, Fransa'da, Hollanda'da ve Japonya'da bir üniversiteden mezun olmuş bir gencin diploması hakkında tereddüte düşmenin gülünç olduğunu dile getiren Gündoğdu, "Eğer diplomanın hakedilmeden alındığına yönelik tereddüt varsa bu sorumluluk da o çocuğa ait değildir, diplomayı veren üniversiteye aittir. Bu karar yurt dışında daha önce tanıdığımız üniversitelerden mezun olanlardan 'Kimlerin önünü tereddüt bahanesiyle keselim?' kararıdır" şeklinde konuştu.

YENİASYA | 3 Eylül 2006

Gündoğdu: YÖK'ün yok olmasını bekliyoruz

ANTALYA - Eğitimci Birliği Sendikası (Eğitim Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Biz YÖK'ün ıslahını beklemiyoruz, yok olmasını bekliyoruz" dedi.

Gündoğdu, Antalya'da, sendikaların ilçe şube başkanlık kurula yünelik düzenleneni eğitim seminerine katıldı. Gündoğdu, seminerin açılışında yaptığı konuşmada, Türkiye'de demokratikleşmenin önündeki en büyük engellerden birinin Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) olduğunu belirtti. Demokratikleşmenin önündeki engellerin kaldırılmasını istediklerini belirten Gündoğdu, YÖK'ün rektör atanmalarında kendisini TBMM'nin yerine koyduğunu da kaydetti. Gündoğdu, şöyle devam etti:

"Biz YÖK'ün ıslahını beklemiyoruz, YÖK'ün yok olmasını bekliyoruz. Cumhuriyetimizin kuruluşu, 'hakimiyet, kayıtsız şartsız millettir' diyerek bu vatana bize miras bırakmıştır. Ancak hakimiyete kayıt ve şart düşürüp TBMM'nin yetkisini kullanmaya çalışan, bilim adamı kimliğinden uzaklaşan YÖK'ün yok edilmesi bu iktidarın boynunun borcu olmuştur. Rektör atamalarıyla ilgili yetki Meclisindedir, YÖK'ün yasama yetkisi yoktur. Türkiye'nin geleceğinin aydınlık olmasının en önemli şartlarından birisi YÖK kambi-randan kurtulmaktır. Özellikle CHP'ye sesleniyorum: İdeolojik yakınlık adına 'arka bahçe'ye prim vermeyin. Bu anlayış sizi de yok edecektir."

Gündoğdu, Lütüfen a asker gönderilmesinin hata olacağını da savunarak "Orada Türk askerine zarar geldiği takdirde hükümetin ilk hesap vereceği yer Eğitim Bir-Sen'dir" diye konuştu. Gündoğdu, memur zammının yordelik olarak da eşit işe eşit maaş taleplerini dile getirdi. (20)



Ahmet Gündoğdu

Vakit | 3 Eylül 2006

YÖK'ün ıslahını değil yok olmasını bekliyoruz

Demokratikleşmenin önündeki engellerin kaldırılmasını istediklerini belirten Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Biz YÖK'ün ıslahını beklemiyoruz, yok olmasını bekliyoruz" dedi ve CHP'ye de seslenerek, ideolojik yakınlık adına "arka bahçe"ye prim verilmemesini istedi

ANTALYA

Eğitimci Birliği Sendikası (Eğitim Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Biz YÖK'ün ıslahını beklemiyoruz, yok olmasını bekliyoruz" dedi. Gündoğdu, Antalya'da, sendikaların ilçe şube başkanlarına yönelik düzenleneni eğitim seminerine katıldı. Gündoğdu, seminerin açılışında yaptığı konuşmada, Türkiye'de demokratikleşmenin önündeki en büyük engellerden birinin Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) olduğunu ifade etti. Demokratikleşmenin önündeki engellerin kaldırılmasını istediklerini belirten Gündoğdu, YÖK'ün rektör atanmalarında kendisini TBMM'nin yerine koyduğunu da öne sürdü. Gündoğdu, şöyle devam etti: "Biz YÖK'ün ıslahını beklemiyoruz, YÖK'ün yok olmasını bekliyoruz. Cumhuriyetimizin kuruluşu, 'hakimiyet, kayıtsız şartsız millettir' diyerek bu vatana bize miras bırakmıştır. Ancak hakimiyete kayıt ve şart düşürüp TBMM'nin yetkisini kullanmaya çalışan, bilim adamı kimliğinden uzaklaşan YÖK'ün yok edilmesi bu iktidarın boynunun borcu olmuştur. Rektör atamalarıyla ilgili yetki Meclisindedir, YÖK'ün yasama yetkisi yoktur. Türkiye'nin geleceğinin aydınlık olmasının en önemli şartlarından birisi YÖK kambi-randan kurtulmaktır. Özellikle CHP'ye sesleniyorum: İdeolojik yakınlık adına 'arka bahçe'ye prim vermeyin. Bu anlayış sizi de yok edecektir."

Gündoğdu, Lütüfen a asker gönderilmesinin hata olacağını da savunarak "Orada Türk askerine zarar geldiği takdirde hükümetin ilk hesap vereceği yer Eğitim Bir-Sen'dir" dedi. Gündoğdu, memur zammına yönelik olarak da eşit işe eşit maaş taleplerini dile getirdi.



Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "YÖK'ün yok edilmesi bu iktidarın boynunun borcu olmuştur" dedi.

'YÖK'e haddini bildirilmesi'

OSMANIYE- Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, kanun ve nizam tanımayan, yaptığı gafllarla haddini aşan Yüksek Öğretim Kurumu'nun (YÖK) bir an önce kaldırılması gerektiğini söyledi. Eğitim Bir-sen Osmaniye Şubesi'nin genel kuruluna katılmak üzere Ahmet Şefik Ersoy Kültür Merkezi'ne gelen Ahmet Gündoğdu, burada yaptığı konuşmada YÖK'e yüklendi. Genel kurula Ak Parti İl Başkanı Ali Binboğa, Sosyal Hizmetler İl Müdürü İlyas Özdemir, Milli



Eğitim İl Müdür yardımcısı Musa Şahin ve çok sayıda sendikacı katıldı. YÖK'ün yaptığı gaflların yüzleri aştığını dile getiren Gündoğdu, hükümetin bu kurumu bir an önce ortadan kaldırması gerektiğini kaydetti. Gündoğdu, "YÖK; kanun, yönetmelik tanımıyor. Kendini her şeyin üstünde sanıyor. Yurtdışı-

na giden öğrencilere denklik vermiyor. Kurulması düşünülen 15 üniversiteye tedviren rektör atıyor. Başörtülü öğrencileri üniversiteye almıyor, YÖK bunları yaparken, ne hikmetse kimse sesini çıkarmıyor" dedi.

YÖK'e sahip çıkan muhalefet partisi CHP'yi de sert bir şekilde eleştiren Genel Başkan Gündoğdu, "Bazıları YÖK'ü arka bahçesi olarak qorerek sahip çıkıyor. CHP, YÖK'ü kollayarak ne yapmaya çalışıyor anlamıyoruz. Hükümetin de bir an önce bu kuruma haddini bildirmesi gerekiyor" diye konuştu.

uzmez@vakit.com.tr

HÜSEYİN ÜZMEZ

Eğitim-Bir-Sen'in teklifi

Yurtiçinde konferansları gittiğiniz hemen her yerde, Eğitim-Bir-Sen'in sevinçli, gayretli ve çalışkan üyesi olduğuk. Yani neyosunuz, Demirdiye, Samsun'da, Bayseride ve daha başka yerlerde, öznel Eğitim-Bir-Sen'in davetlisi olarak konferansları verdik. Başka sivil toplum örgütleri'nin davetlisi olarak gittiğiniz yerlerde de oradaki şunları edinin yazan edemeyen olmadık. Haplimiz pöföföföf. Üstüne bir zamandan beri, hükümetle memur sendikaları arasında bir adam ve memurların mağdur ve mağdurlarını giderme tartışması var.



Dünlerden se habalar çalen saatı sa, kustu gidi. Ama boz iki sendikamızın hükümetten istedikleri son derece makul. Ancak küde ganesiz Aracan dönüyle yakın zaman geçtiği hisde, İstikrarın, İstikrarın me alabilmiş değil. Öye almasıydı, vurgunlu, soyguncu ve hortumculuğu sadece bir iden alacağı sa- larla ye me memurlarımız değil. İptilumduk. İptilum mağdur kasimlerin me her. İhtiyaçlarını rahatlıkla karşılaya bilecek bir adam yağı alırdı. Yazık ki çoğunda, böyle bir imkânın yok. "Daha büyük. Yama küçük..." Bir türlü alamıyor. Deliya soy yer almıyor. Başka koşuyor dolmuşu.

Milletin güven ve desteği hiçbir kanveyle devam ediyor amma. Bir tar bir türlü, aygını basabileceği şekilde bir zaman bulamıyor. Zorun kaygan... Tepeler birakım kur, mlen işte... Millet olarak, bacası kur, rıdan tutanan evlerde böğü mak üzere olan insanlar gibiz. Ne certler bitiyor. Ne de kurumların bahası... Tadık vavlerde ce işitmiyor. Asacası, İlla payın genişli yürütüyor. Yalnız vurgunlar, soyguncular, hortumcular ve hirsızlar, arabeyi yarıdan aşırarak kalmıyorlar. Devletçülük, inoçken devlet soyguncular da, Yüce Divan'da arka arkaya paçayı sıvıyorlar. Geleceğe de zamanı geç...

Bu gün onların dayandığı ve desteklediği bir iktidar başta dışarı... Söylenecek çok söz bulur bilirdi. Ne sapahın la Arhanı dönü sendikacılarca. Durmadır borç ödemesinin giriyor. Bir ş kıp da "Yahu şu haram yığıllardan, çalıkları paraları alalım da... Milletlin yaralarını saralım" demiyor. Bugün dese de ki "feyyaz soy. Çıtır at, alar" de kıldı "çörtün geçti."

Sayın Adetler Bakanımız, endi yibir konsansta "İstigma", peşinden koşacağı... Hirsızların peşinden koşavdı... Çocuğün parasıyla zamanı masından yurtamsadı. İbtim fe umudumuz bir başta harara kal mazdı.

Eğitim-Bir-Sen'den habseterizlik. Nereden geldik. Olayların se-beplerine inildi mi, köley köley iğinden çıkılan yer. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı, sağduyu sahibi, büyük yetanperver sayın Ahmet Gündoğdu, olaylar tek sekteye bağlıyor. Ve "Biz YÖK'ün istahını değil, YÖK olmasını bekliyoruz" diyor. "YÖK'ü demokratik gelgirdim bütüm. Bu bağel ve CHP'nin arka bahçesi" değil. Bu eve et neyi de unutanıyor. Anlaşıyor ki sayın Gündoğdu, YÖK'ü bir protol olarak almış. Asacası "Ölür kamburdarcan kurtulmadan bellimle doğru kamavız" demek istiyor.

Memur görüşmelerde kayba uğradı

Eğitim-Bir-Sen Başkanlar Kurulu toplantısının sonuç bildirgesinde, çalışanların toplu görüşmeler sırasında güç kaybına uğradıkları iddia edildi. Eğitim Bir Sen Genel Merkezi tarafından Antalya'da düzenlenen, Başkanlar Kurulu toplantısının sonuç bildirgesi açıklandı. İlçe başkanları ve il yönetim kurullarıyla birlikte Antalya'da düzenlenen toplantının ardından yapılan açıklamada, toplu sözleşme hakkının tüm sendikal kazanımlardan önde geldiği vurgulandı. Toplu görüşme sürecinde Hükümet temsilcisi Devlet Bakanı Mehmet Ali Şahin'in çalışanlara karşı, "kasten ve sendikaları işsiz bırakmaya yönelik" tutum ta'kidinin iddia edildiği bildirgede, çalışanların toplu görüşme masasında güç kaybına uğradıkları ifade edildi.

Bediüzzaman'ın teklifine vekillerden destek: Terörün reçetesi eğitimidir

Mehmet Baki | Ankara

Zaman'ın 5 gün boyunca yayınladığı Yassıda belgelerin yankınladığı. Belgeler arasında Bediüzzaman Said Nursi'nin Doğu'da üniversite kurulması için Demokras Parti hükümetine gönderdiği mektup da çıktı. O dönemde bölge sorunlarının çözümü için eğitime vurgu yapan Nursi'nin talebi, Doğu ve Güneydoğu'daki eğitim sorununu bir kez daha gündeme getirdi. AK Parti ve

Said Nursi'den Menderes'e: Doğu'da İslami dini birliğe bir üniversite kurun



Yassıda aramızdan Bediüzzaman Said Nursi'ye ait belgeler de çıktı. Belgeler arasında, Said Nursi'nin Doğu'da İslami ilimlerin ve dini birliğin bir üniversite kurulması için Adnan Menderes ve Celal Bayar'a gönderdiği mektup da vardı.

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise Doğu'ya yeterli eğitimin yapılmadığını kaydetti. Terörün kaynağında eğitimsizlik olduğuna dikkat çeker Gündoğdu, "İnsanların iyi ve kaliteli bir eğitim verilemez, özellikle dini eğitiminde hassasiyet gösterilmezse bölgedeki insanların teröre bulması zor değildir." tabirini kullandı.

Memurlar haykırdı: "Büyümeden biz de pay istiyoruz"

► Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Türkiye büyüyor diyorlar, büyüyorsa biz de bu büyümeden pay istiyoruz" dedi. ■ 11'de

Memur, "Ülke büyüyorsa biz de pay isteriz" diyor

AKP'ye yakın, muhafazakâr memurların üye olduğu Eğitim-Bir-Sen'in Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Benzine, köprüye kırtasiyeye yapılan zam, ortalama yüzde 40'larda. Oysa memura verilen zam sadece yüzde 5. Türkiye büyüyor deniliyor. Büyüyorsa bundan pay istiyoruz" dedi. Ahmet Gündoğdu, her eğitim yılı başında ödenen eğitim ödeneğinin bu yıl 400 YTL'den 425 YTL'ye çıkarıldığını belirterek, yapılan zammın yetersiz bulduklarını söyledi. Farklı bakanlıklarda aynı işi yapan memurların farklı maaş almasının bu yıl da sona erdirilemediğini kaydeden Gündoğdu, "Bu adaletsizlik çözülsün. Eşit işe eşit maaş uygulansın" diye konuştu.

Bu arada, Maliye Bakanı Kemal Unakıtan, memur maaş zammı konusunun hükümetin vereceği bir karar olduğunu bildirdi ve "Çalışmalar, Başbakan Yardımcısı başkanlığında yürütülüyor. Hükümet en sonunda karar verir" dedi.

vakit | 16 Eylül 2006

YÖK üniversitelerinde görüntü var 'ses' yok

Bilim üretmek yerine ideoloji derdine düşen YÖK'ün üniversiteleri dökülüyor. YÖK, bilimsel makale sayısının artışıyla övünürken, dünyada bu makaleleri 'kaynak' olarak gösteren adeta mumla aranıyor.

FATİH AY/ANKARA

YÖK, bilimsel makale sayısının artışıyla övünüp dururken, bu bilimsel makalelerin dünya çapında gittikçe tibar kaybetliği ortaya çıktı. Bilim üretmek yerine inançlı insanların ürünü kapatan, katsayı ve başörtüsü yasağıyla eğitimin önüne engelleyen YÖK, yayınlanan makalelerin niteliği de düşük, sayısına övünüyor.

KAYNAK GÖSTEREN AZ

1997 yılında her iki öğretim üyesinden birine bir bilimsel atıf yapılırken, bu oran 2003 yılında 30'da 1'e düştü. 2003 yılında 74 bin 134 öğretim elemanının, 11 bin 856 bilimsel makalesi yayımlanırken, bu makalelerden sadece 2 bin 462'si kaynak gösterilerek başka dergi ve kitaplarda yayımlandı.

Öğretim görevlilerin, üniversitelerde doçent ya da profesör kadrolarına geçebilmek için belirli sayda bilimsel makale hazırlamaları ve hazırlanan bu makaleleri uluslararası geçerliliği olan dergi ya da kitaplarda yayımlatmaları gerekiyor. Zaman zaman bazı bilimsel dergi ve kitaplarda da bu bilimsel makalelere atıf yapılarak yer veriliyor. Bir makaleye yapılan atıf sayısı ise, o makalenin ne kadar nitelikli olduğunu gösteriyor.

Sen yıllarda Türkiye'de bilimsel yayın sayısında artış olmasına rağmen, özellikle 1997 yılından itibaren bu yayınlara yapılan atıf sayı ve oranında ciddi bir gerileme yaşanıyor.

İŞTE YÖK'ÜN GURUR(!) TABLOSU

YILLAR	ÖĞRETİM ELEMANI	BİLİMSEL YAYIN	YAYIN ATIF SAYISI
1992	35135	1709	12564
1993	37580	1965	15109
1994	41411	2339	16288
1995	49195	3093	19347
1997	50743	4579	22531
1998	55444	5385	22662
1999	59170	6197	21713
2000	60193	6424	19842
2001	67880	7811	15593
2002	70012	10307	9406
2003	74134	11856	2462

YÖK BİLİM ÜRETİYOR

Eğitimci Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu: Bilimsel makalelere yapılan atıf sayısı ve oranındaki düşüş üniversitelerin bilimde sürekli geriye gittiğinin bir göstergesi. 28 Şubat süreci ile YÖK, bilimi tamamen bırakıp, ideolojik ve anti demokratik uygulamalara yöneldi. İnançlı insanların başörtüleriyle, İmam Hatip ve meslek lise öğrencileri uğraştı. Bu da bilimde gerileme ve kalitenin düşmesine neden oldu. İnançlı insanlar yerine bilimle uğraşmayı, buçünkü tablo ortaya çıkmayacaktı.



KILIK-KİYAFETLE MEŞGULLER

Üniversite Öğretim Üyeleri Derneği Genel Başkanı Şefik Dursun: 28 Şubat süreci ile YÖK, tamamen kılık kıyafet ayrımcılığı işine soyundu. 1998 yılında, İstanbul Üniversitesi'nde dönemin rektörü Kemal Altınlaroğlu bir konuşmasında 'Gerekirse bilimsel araştırmaları bir tarafa koyalım, ama öncelikli olarak üniversitelerdeki kılık kıyafet problemlerini çözelim' demişti. Bu anlayışla zaten bilim olmaz. Olsa da tibar gürmez.



vakit | 29 Eylül 2006

Özel İHL açılsın

Din eğitimi veren özel okulların açılmasını yasaklayan uygulamanın, salı günü TBMM'de kabul edilen Özel Öğretim Kurumları Kanun Tasarısı'nda aynen korunması tepkilere sebep oldu.

ADEM BALTA/ANKARA

Din eğitimi veren özel okulların açılmasını yasaklayan uygulamanın, salı günü TBMM'de kabul edilen Özel Öğretim Kurumları Kanun Tasarısı'nda aynen korunması tepkilere sebep oldu.

Tasarının 3. maddesinde "Din eğitimi-öğretimi yapan kurumların aynı veya benzeri özel öğretim kurumları açılmaz" hükmü yer alıyor. Bu yasak eski Özel Öğretim Kurumları Kanunu'nda da vardı.



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise, özel İmam Hatip liselerinin de açılabilmesi gerektiğini söyledi. Devletin, özel okulların kurulması yönünde teşviklerde bulunduğunu belirten Gündoğdu, "Özel Fen lisesi, ticaret lisesi ve kız meslek lisesi olabiliyorsa, neden özel İmam Hatip lisesi açılmıyor?" sorusunu sordu.



Bakan Çelik, eğitimcilerle buluştu

Millî Eğitim Bakanı Doç. Dr. Hüseyin Çelik, Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim Bir-Sen) tarafından düzenlenen iftar yemeği programına katıldı. Yemekte konuşan Bakan Çelik, eğitimcilerle bir araya gelmekten duyduğu mutluluğu dile getirdi.

Bakan Çelik, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'nun konuşmasında isteklerini sıraladığını ve istemenin iyi bir şey olduğunu ifade ederek, "İstemezseniz kolay kolay bir şey elde edemezsiniz. Meselesi olan insan olmak lazım. Derdi olan insan olmak lazım. İstemek sadece para istemek, sadece madde istemek, sadece özlük hakkı istemek

anlamına gelmiyor. Sivil toplum örgütlerinin aslında varlık sebeplerinden birisi de budur. Şahsı adına istemek değil, cemiyet adına istemek. Meselesi olan insan gerçek anlamda insandır" diye konuştu.

Bakan Çelik, eğitimcilere hitaben de "Çocuklara bir şey öğretme konusunda yaptıklarımız söylediklerimizden daha etkilidir. Bu yüzden eğitimci olarak hareketlerimize daha dikkat etmeliyiz" dedi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu da, konuşmasında, sendikalarının özeldede eğitim çalışanlarına özlük haklarını, genelde ise herkesin hakkını savunduğunu söyledi.

THK'ya zekât olmaz

Kuvvet Komutanları laiklik uyarıları yapadursun; emekli Paşa Yusuf Güngör başkanlığındaki THK, şimdiden okullarda fitre ve zekat zarfları dağıtmaya başladı... Diyanet'in ise, "THK'ya yapılan bağış; zekât veya fitre yerine geçmez" şeklinde fetvası var

FATİH AKKAYA/FATİH AY/ANKARA

Tarihi bir fîtil'i yapılamayan 'irticai tehdit'in kaygı verici boyutlara ulaşacağını ileri süren Kuvvet Komutanları paşalarıyla laiklik vurgusu yaparken, Güngör Paşa başkanlığındaki THK, öğretmenler arancılığı ile okullarda fitre ve zekat toplamaya hazırlanıyor. **Emekli Tümgeneral Yusuf Güngör'**ün gene başkanlığına yaptığı THK, şimdiden okullarda fitre ve zekat zarfları dağıtmaya başladı.

Diyanet-Sen Genel Başkanı **Ahmet Yıldız**, fitre ve zekatın ancak ihtiyaç sahibine, muhtaç ve yoksullara verilebileceğini belirterek, "THK gibi bir kuruma fitre ya da zekat

adı altında verilen bir paranın dinî açıdan herhangi bir geçerliliği yok. THK'ya fitre ya da zekat diye para veren kişiler, verdikleri bu parayı yok sayarak yeniden ihtiyaç sahiplerine fitre ve zekat vermeller" dedi. Yıldız, basında yer alan haberlere çöze, THK'nın zaman zaman alkolü kokteyller düzenlediğine dikkat çekerek, "Fitre ve zekat gelirleri ile alkolü kokteyl düzenlenmesi... Bu kabul edilemez. Vatandaşın buna müsaade etmemesi gerekir" diye konuştu.

EĞİTİMCİLER DE KARŞI: BU NE ÇELİŞKİ?
THK, eğitimcilerin de tepkisini çekiyor.

Eğitimciler Birliği Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gürdoğdu, "Buna artık bir son verilmeli. Eğitim kurumları artık para toplama yeri olmaktan çıkmalı. Dinî konuların istisna da önlenmeli. THK resmiyeti kullanarak okullardaki öğrencileri hazır birer finansal kaynak gibi görmekten vazgeçmeli" dedi. Kuvvet komutanlarının laiklik uyarılarına dikkat çeken Gürdoğdu, "Hem din ve devlet işlerinin birbirinden ayrılmasını isteyeceksiniz, hem de okullarda zorla fitre-zekat toplayacaksınız. Bu anlaşılabilir bir durum değil" diye konuştu.



Memur-Sen'den iftar yemeği

ZONGULDAK

■ Zonguldak'ta iftar yemeğinde konuşan Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Sorunlar küreselleşiyor, böylese çözüm önerilerini de küreselleştirmek zorundayız" dedi. Memur-Sen Zonguldak Temsilciliği tarafından Camlı Köşkte iftar yemeği düzenlendi. Yemeğe sendika üyesi çok sayıda memurun yanı sıra Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu da katıldı. İftar yemeğinin ardından konuşma yapan Gündoğdu, TBMM'nin, AB Uyum Yasaları adı altında çıkardığı yasalardan birisi olan ILO Sözleşmesi'ne uyarlanmış grevli toplu sözleşmenin, sendika yasası olmasını istediklerini söyledi.

Milli Gazete | 1 Ekim 2006

Unutamadığım Öğretmenim

■ Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) "Unutamadığım Öğretmenim" adıyla hatıra yarışması düzenledi. Yarışmada il birincisi olan eserler kitap haline getirilecek. Yarışmaya eğitim-öğretim ve bilim hizmet kolunda çalışan tüm eğitimciler katılabilir. Yarışma özel eğitim kurumlarında çalışanlarla tüm eğitim emeklilerine de açık olacak.



Eserler 1 Aralık 2006 tarihine kadar, yazarın bulunduğu ildeki Eğitim-Bir-Sen'in il başkanlığına bilgisayar ortamında ulaştırılacak. Ödül töreni, sendikanın kurucu genel başkanı şair ve yazar M. Kif İnan'ın vefat yıldönümü olan 6 Ocak 2007'de eser sahiplerinin de katılımıyla Ankara'da yapılacak.

Detaylı bilgiler www.egitimbirsen.org.tr adresinde.

Milli Gazete | 5 Ekim 2006

Gâvurdan yine gâvurluk

Danimarka'daki karikatür rezaletinin ardından, Danimarka Halk Partisi (DPP) gençlik kollarının, "Hz. Muhammed'i en iyi kim aşağılar" yarışması düzenlemesi, infiale yol açtı. Bu eylemin bir grubun faaliyetidir denilerek geçiştirilemeyeceğinin altını çizen AK Parti Genel Başkan Yardımcısı Şükrü Ayalan, Danimarka'yı 'devlet olarak' tüm İslâm âleminden özür dilemeye çağırdı.

FATİH AY/ANKARA

Danimarka'da koalisyon hükümetini dışardan destekleyen ve ülkenin 3. büyük partisi olan Danimarka Halk Partisi (DPP) gençlik kollarının, "Hz. Muhammed'i en iyi kim aşağılar" yarışması düzenlemesi, tepkiye karşılandı. Devlet televizyonunun önceki gün yayınladığı bir habere göre Danimarka Halkı Partisi, geçen Ağustos ayında Hz. Muhammed'i kötüleyen karikatür yarışması düzenledi. Amatör kameralarla çekilen görüntülerde yarışmacılar içki içiyorlar, şark söylüyorlar ve Hz. Muhammed'in iğrenç yakıştırmaları dolu karikatürünü çiziyorlardı.

Konuyu değerlendiren AK Parti Genel Başkan Yardımcısı Şükrü Ayalan, dinimiz ve Peygamberimiz'e yapılan hiçbir hakaretin kabul edilemeyeceğini belirterek, "Ne yazık ki bugün Batı'da bir kısım çevreler tarihten gelen düşmanlık refleksiyle belki de provokatif bir şekilde, İslâm'a saldırıda bulunuyorlar. Ben bu olayın sadece birkaç kişinin faaliyeti olduğunu umuyorum. Ama Danimarka hükümeti, yaşanan bu olaydan dolayı tüm İslâm dünyasından özür dilemeli" dedi.

Saadet Partisi Dış İlişkilerden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı Temel Karamollaoğlu ise, yapılan çirkin yarışmanın Batı dünyasının İslâm'a karşı duyduğu kin ve nefretin sergiletiğini ifade ederek, "Artık bazıları işi iyice azıttı. Dinlerarası diyalog fikrinin de ne kadar yanlış bir fikir olduğu açık bir şekilde ortaya çıktı" diye konuştu.

BBP Genel Başkan Yardımcısı Ertuğrul Oğan da şöyle konuştu: "Herkes geçeresine uygun davranış yapar. Bunların soyulan da böyle yapıyor, şimol kendileri de aynıını yapıyor."

Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Aksoy ise yapılan yarışmayı "ahlaksızlık" olarak nitelendirdi ve "Bizler Danimarka'ya olan tezekkimi, alaralara inerek göstereceğiz. Ayrıca, Danimarka'daki söz konusu partiyi mahkemeye vereceğiz. Umanım bizden önce Danimarka hükümeti olaya e-krıyor ve Müslümanların özür dile" dedi.



**Ezanla başladı
Selâ ile biter**

ANKARA - Danimarka Halk Partisi gençlik örgütünce Peygamberimiz Hazreti Muhammed'e yönelik hakareti içerikli yarışma düzenlemesi, Danimarka'nın Ankara Büyükelçiliği önünde vatandaşlar tarafından protesto edildi. Kendilerini Kaçkılar'da oturan vatandaşlar o-

arak nitelenen 100 kişilik bir grup, Gaziosmanpaşa'da bulunan Danimarka Büyükelçiliği önünde toplandı. Gruptakiler ellerinde "Avrupa şaşırma, sabrımızı taşırma", "Ezanla başladı, selâyla biter, Papa'ya değil, Avrupa'ya gider", "Papa'nın piçleri, yıldırılmaz bizleri" yazılı dövizler taşıdı. Grup adına yapılan açıklamada, "yüz yıldır, her dinden insanlar arasındaki kardeşliğin Vatikan destekli kışkırtmalarla yok edilmek istendiği belirtilerek, "Bizi üzen, bu iğrenç saldırıların sabırları taşıracağıdır. Ve bunu, mevcut siyasilerimizin görmemezlikten gelmeleridir. Türk halkının dini inançlarına saldırı, hiçbir medeni kültürün yapabileceği bir şey değildir" denildi.

Eğitimci Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu da şunları söyledi: "Danimarkalıların Peygamberimiz'e yaptığı hakareti Müslümanların kabul edilebilirliği mümkün değil. Sadece kızarak kalmamalı, bu Beş-Batlı kafelerin İslâm'ın hoşgörüsüne muhtaç oldukları gerçeğini göstermeliyiz. Tüm dünyadaki Müslümanları bu konuya tepki göstermeye davet ediyorum."

Diyanet-Sen Başkanı Ahmet Yıldız ise, "Bu olay Batı dünyasının Müslümanları tahrik etme ve bazı planlarının içine çekme girişiminden başka bir şey değil" şeklinde konuştu.

Sivas'ta basın toplantısı düzenleyen Gündoğdu, toplu görüşmelerde istediklerini alamadıklarını söyledi.

Büyümeden pay istiyoruz

Türkiye'nin yüzde 5 büyüdüğünün açıklandığını söyleyen Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Yüzde 5 büyümeden pay istiyoruz. Enflasyonun düşüşünün sadece sermayedarların memnun olduğu bir iyileşme olmasını değil, dar gelirliye yansımaları bekliyoruz. En önemlisi, gelecek yıl toplu görüşme değil, toplu sözleşme yapmak istiyoruz" dedi.

NACI YILDIZ / SIVAS

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Gelecek yıl toplu görüşme değil, toplu sözleşme yapmak istiyoruz" dedi.

Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen Sivas il temsilciliğinde düzenlediği basın toplantısında, 5 ayrı toplu görüşmeden sonra görüşmeler olarak beklediklerini alamadıklarını söyledi. Enflasyonun düşüşünü, ancak düşen enflasyonun memnuniyetini mutlaka ne kadar yansıtılabileceği ile ilgili sorunların bulunduğu yönünde belirtti. Gündoğdu, Türkiye'nin yüzde 5 büyüdüğünü açıkladı. Yüzde 5 büyümeden pay istiyoruz. Enflasyonun düşüşünün sadece sermaye sahipleri memnun olduğu bir iyileşme olmasını değil, dar gelirliye yansımaları bekliyoruz. En önemlisi, gelecek yıl toplu görüşme değil, toplu sözleşme yapmak istiyoruz" diye konuştu.

Fransız parlamentosunda yeniden gündeme gelen ünlü "Ermeni Soykırımı Yasası Tasarısı"na da değinen Gündoğdu, "Fransa her zamanki gibi Fransızların

yürümeye devam ediyor. Tarih Türkiye'yi yok etmek için Maviya'ta ne yapacak istiyorsa, bugün de Ermeni soykırımını yasa tasarlama gündemlerine alarak aynı işi yapıyor ediyorlar" dedi.

YÖK'ü değiştirin!

YÖK'te değişiklik isteyen Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, şunları söyledi:

"En son açılanın dünyada 500 saygın üniversite içinde bir tek üniversitemizin olmaması dışındakilerde bir sorun yok. Ama bu olmaması bekleniyorduk. Çünkü YÖK ve rektörlerin baryajı bilinince, devlet üniversitelerinin her türlü eğilimlere kapılı. Örneğin YÖK'ün bilimsel, bilimsel değerlerle, bilimsel makalelerle, patent üstümlerle uğraşması gerekir. Eğer yapıda olmazsa olmaz. Bu yönüyle artık bizim YÖK'ten bir iyileşme anlamına kullanmamız. Mesela şu anda bulunuyoruz. YÖK'ü bilimsel sorunlarla ilgili olarak düzenlemek mümkün müydü. Örneğin üniversiteyi kapatma son verim ve Anayasamızın 130 ve



131. maddesinin değiştirilerek YÖK'e sendi alınması için yapılacak bir yasa önerisi

Çelik'in Genelkurmay'a resmi programı yok

FATİH AY/ ANKARA

Millî Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, "Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ın talimatıyla Genelkurmay Başkanlığı'na resmi bir ziyaret olup olmayacağı" şeklindeki bir soruya, "Başbakan 'böyle bir şey var ded'i değil. Ama sayın Başbakan böyle bir şeyi gerekli görürse olabilir" şeklinde cevap verdi.

Bakan Çelik, Eğitimciler Birliği Sendikası'nın (Eğitim-Bir-Sen) Başkanı Özgürmenek'te verdiği iftara katıldı. Çelik, iftar sonrası gazetecilerin sorularını cevapladı. Çelik'e, Başbakan Erdoğan'ın ABD gezisi sırasında gazetecilerle yaptığı söyleşide gündeme gelmiş öne sürülen "irtica iddialarıyla ilgili olarak Genelkurmay Başkanlığı'na gidip gitmeyeceği ve

Genelkurmay ile resmi bir programı olup olmadığı soruldu. Bakan Çelik de, "Başbakan 'böyle bir şey var ded'i değil. Ancak Sayın Başbakan böyle bir şeyi gerekli görürse olabilir" şeklinde cevap verdi.

FATİH TERİMİ TELEFONLA ARADI



Çelik, ayrıca iftar sonrasında 2006 Avrupa Şampiyonası Elemeleri'nde, C Grubu'ndaki üçüncü maçında Almanya'da Moldova ile karşılaşacak olan A Millî Futbol Takımı'na ve Fatih Terim'e telefonda başarılar diledi. Çelik, Terim'e, "Dualarımızla sizlerle beraberiz. Başarıları diliyoruz" dedi. Çelik, ayrıca maç skorunun ne olacağını tahmin ettiğine ilişkin sorusu üzerine Terim, skora ilişkin bir rakam vermeyip "Kazanacağız" dediğini aktardı.



Sezer sendika ayrımı yapıyor

■ Cumhurbaşkanı'nın veto gerekçesini Eğitim-Sen'den alması, diğer eğitim sendikalarını kızdırdı. Eğitim-Bir-Sen, "Sezer CHP-KESK-YÖK ittifakı dışına çıkmadı" dedi. • 5TE

YeniŞafak | 16 Ekim 2006



Sezer'in sendika tercihi kızdırdı

Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer'in "Anayasa'da düzenleme yok" dediği 'Özel Öğretim Kurumları Kanunu Tasansı'nın veto gerekçelerinin yaklaşık bir ay önce Eğitim-Sen'in basın açıklaması metni olduğu ortaya çıkınca diğer eğitim sendikaları sert tepki gösterdi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Sezer'in sürekli KESK'e destek çıkan kararlara imza attığını belirterek, "Sayın Sezer, altı buçuk yıldır Cumhuriyet Gazetesi-CHP-KESK-YÖK ittifakı dışına çıkmamıştır. İmzaları sadece bu kurumlarla paraleldir. Başörtüsü yasağında da, ÖSS'deki katsayı tartışmalarında da, imam hatip konusunda da, bu ittifak sağlamdır" dedi.

YeniŞafak | 23 Ekim 2006

irtica örtüde değil Zübeyde'nin tavrında

Sağlık sendikaları, acil kan anonsu üzerine hayat kurtarmak için gelen vatandaşın başörtüsü taktığı için uyarılmasını 'vahşet' ve 'skandal' olarak nitelendirdi

Yeni Şafak'ın dün "A grubu Bb laik kan almıyor" haberiyle duyurduğu, başörtüsü yasağının hastanelerin içine kadar girmesine sivil toplum kuruluşları sert tepki gösterdi. Sağlık-İş Genel Başkanı Mustafa Başoğlu, Hacettepe Hastanesi'nde cep telefonuna gelen kan anonsu üzerine hastaneye kan vermeye gelen başörtülü Saziye Gerede'ye nöbetçi Zübeyde isimli hemşire tarafından "Burası cami değil, kanını kurumuna böyle gelmeyin" denilmesini "vahşet" olarak nitelendi.



Mustafa Başoğlu

teledi. Başoğlu, "Hastaneye girerken başörtüyü sozranlar Tunus tipi zorlamalar peşinde. Türkiye'yi başörtülü yasağının son safhada olduğu Tunus'a benzetmeye çalışıyorlar" dedi.

BU BİR VAHŞETTİR

Başoğlu, "Bu bir vahşettir. Acil kan almıyor ve buna bir başörtüsü şarh konuluyor. Hasta kan beklerken ölse, başörtüsüz biri gelmediği için kan bulamasa, o hemşire ve o hastane yönetiminin

yaptığı vahşettir. Bir insanın ölümüne ideolojik saplantılar, çağdışı korkular yüzünden neden olmaktadır. Mutlaka soruşturma açılmalıdır. Bir Müslümanın irticacı olması mümkün değil. Ama irticanın ne olduğunu görmek isteyen Hacettepe Hastanesi'ne baksın. Bu olay tam bir irticadır. Başka bir izah yok" dedi.

DAVA KONUSU YAPARIZ

Sağlık-Sen Genel Sekreteri Hüsnü Kaymaz da, "Bu ülkede başörtülülere ayrı hastaneler mi var? Bu durum gerçekten yürekler acısı. Sağlık çalışanlarını hakları için faaliyet gösteren bir sendikayız; ancak bu hastanede çalışanların uygulamalarını kınıyoruz. Olayın dava konusu yapılması gerekiyor. Sonuna kadar taldıpcisi olacağız ki yeni yasaklar getirmesin" diye konuştu. ■ YAKUP BULUT / ANKARA



Zübeyde Gerede, bir hemşire tarafından örtülü olarak hastaneye gelmesi için uyarılmıştı

Başörtüsüz kan mı arayalım

Saziye Gerede'nin hastaneye gelmesini sağlayan kan anonsunu SMS ile üyelerine duyuran Eğitim-Bir-Sen'in Genel Sekreteri Halil Etyemez, "Biz üyelerimiz, bu tür durumlarda cep telefonlarımızı kısa mesajla yaptığımız acil çağrılara yanıtı olmaya çağırıyoruz. Ancak Hacettepe'nin tam gösteriyor ki biz önce sende kamıza çağırıyoruz. Başörtülü mü değil mi bak-



Halil Etyemez

malız. Ya da mesajımızda 'başörtüsüz kan arayalım' mı diyeceğiz? Bu tam bir skandaldır. Hacettepe Üniversitesi Rektörü'ğün olayla ilgili tavrını netleştirmesi gerekir. Yönetimle birlikte memurlara başörtüsü yasağını savunabiliyorlar; ancak yönetmeliğe tabi olmayan, hizmet verilmesi gereken bir vatandaş mağdur ediliyor. O hemşirenin cezalandırılması gerekir" şeklinde konuştu.

YeniŞafak | 5 Kasım 2006

Mumcu'ya 'siyasi şehvete yenilme' uyarısı

■ Anavatan Partisi lideri Erkan Mumcu, Milli Eğitim Bakanlığını kendi başlattığı icraatları çarptığını söyleyince yarıtt Kültür Bakanlığı'ni devrettiği Atilla Koç'dan gelici. Koç, "Bize iktidara çakma şehvete inşallah size fahşanın çirkinliğine düşürmesin" dedi. Eğitimciler Birliği Sendikası'nın düzenlediği "Türk Eğitim Sisteminde Yeni Paradigma Arayışları" sempozyumuna katılan Mumcu burada yaptığı konuşmada daha önce başında bulunduğu Milli Eğitim Bakanlığını bazı politikalarını eleştirdi. Daha sonra kürsüye gelen Kültür Bakanı Atilla Koç ise Mumcu'ya, "Sayın Bakanın çok güzel konuşuyorsunuz. Mantık selameti içinde konuşuyorsunuz. Ama o güzel konuşmanızın , bize iktidara çakma şehvete inşallah size fahşanın çirkinliğine düşürmesin. Çünkü şehvet iffetle güzel. İffetin en önemli ölçüsü de edeptir" diye konuştu. ■ HABER MERKEZİ / ANKARA

Milli Gazete | 5 Kasım 2006



Kutan Eğitim-Bir-Sen'in sempozyumuna katıldı

"Kademeli, yönlendirici sisteme geçilmeli"

AHMET AÇIKAY / ANKARA

■ Eğitim-Bir-Sendikası, 'Eğitim Sisteminde Yeni Paradigma Arayışları' sempozyumunu gerçekleştireyor. İki gün sürecek olan sempozyumda protokol konuşmaları sert tartışmalara neden oldu. Programda konuşma yapan Saadet Partisi Genel Başkanı Recai Kutan, ise eğitim sisteminin sorunlarına değinirken sekiz yıllık kesintisiz eğitim ve başörtüsü yasağının hâlâ sürdürüldüğünü belirtti. Kutan, AKP'nin eğitim alanında 4 yıllık sürecini ve AKP'nin ortaya koyduğu tavrın aldatmaca olduğunu belirtirken 4 yıl önce verilen sözlerin yerine getirilmediğini söyledi.

Başkent Öğretmenevi Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen sempozyuma Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, katılmazken Kültür ve Turizm Bakanı Atilla Koç, Saadet Partisi Genel Başkanı Recai Kutan, BBP Genel Başkanı Muhlis Yazıcıoğlu, ANAP Genel Başkanı Erkan Mumcu, Saadet Partisi Genel Başkan Yardımcıları Numan Kurtulmuş ve Erkan Yülek yanı sıra çok sayıda akademik görevli ve seyirciler katıldı.

Kutan, Başkent Öğretmenevi'ndeki sempozyumun açılışında bir konuşma yaptı.

Ülkelerin en büyük gücünün yetişmiş insan kaynakları olduğunu, gençlerin milli manevi ve ahlaki değerlerle donatılması gerektiğini ifade eden Kutan, 8 yıllık kesintisiz zorunlu eğitimi öteden beri eleştirdiklerini, bunun temelinde ideolojik yaklaşımların bulunduğu ifade ettiklerini söyledi. "Elbette 8 değil, 11 yıl zorunlu eğitim verilsin ama kademeli bir eğitim sistemine geçilsin" diyen Kutan, yönlendirici bir eğitim sistemi uygulanması gerektiğini kaydetti.

Meslek liselerinin bu uygulamadan çok zarar gördüğünü, bugün özellikle imam hatip liselerinde okuyanların sayısının düştüğünü kaydeden Kutan, "Bu çağ dışı 8 yıllık zorunlu kesintisiz eğitim değiştirilmeli, kademeli ve yönlendirici sisteme geçilmeli" dedi. Meslek liselerine üniversite sınavına girişte de adaletsizlik yapıldığını söyleyen Kutan, bunun değiştirilmesi gerektiğini dile getirdi. Okullarda gerçek anlamda din eğitimi verilmesini isteyen Kutan, başörtülü öğrencilerin eğitim haklarının da engellendiğini belirtti. Kutan, iktidarın iş başına gelirken bu konuda kesin sözler vermesine rağmen sorunun çözülmediğini kaydetti.

ZAMAN | 5 Kasım 2006



Anavatan lideri Erkan Mumcu'nun eleştirilerine Kültür ve Turizm Bakanı Atilla Koç cevap verdi.

İmam hatip okulları doğru bir model değil

Eğitim Bir Sen'in düzenlediği 'Türk Eğitim Sisteminde Yeni Paradigma Arayışları' konulu sempozyumda 'edep' tartışması yaşandı. Anavatan lideri Erkan Mumcu'nun imam hatip okullarındaki sistemi eleştirmesi üzerine Kültür Bakanı Atilla Koç, siyasetçilerin 'edep'li olması gerektiğini söyledi. Pozitivist anlayışla din eğitiminin yapılamayacağını belirten Mumcu, şu görüşleri savundu: "Bir taraftan pozitivist anlayış matematikleten bilgisi dersinde anlatacağıız. İlahiyat derslerinde de bu çocuktan nitelikli bir ilahiyatçı olmasını bekleyeceğiz. Olmaz. İmam hatip okullarının doğru bir model olduğunu kim savunabilir? Onun için din adamlarımız bugün yan imam durumundadırlar." Mumcu'nun bu çıkışına Kültür Bakanı Atilla Koç cevap verdi. Koç, "Sizdeki iktidara çatma şehveti inşallah sizi fahşanın (büyük günahlar) cirkünlüğüne düşürmesin. Çünkü şehvet iffetle güzel. İffetin en önemli ölçütü de edeptir. Biz bütün siyasi parti liderlerinden ve bütün siyasetçilerden şehveti iffetle dengelemelerini, önce kendi nefsinde arzu ediyorum." dedi. Yeniden söz alarak hiçbir kurum ve kişiyi hedef olmadığını belirten Erkan Mumcu, Koç'un samimiyetini kabul ettiğini de belirtti. **Ankara, Zaman**

Milliyet | 5 Kasım 2006

Mumcu ve Koç'un 'fahşa' atışması

ANAP lideri Erkan Mumcu, Eğitim Bir Sen'in düzenlediği sempozyumda "Din eğitimi sorununa ideolojik, pozitivist bakmaktan kurtulamadık. İmam hatip okullarının doğru model olduğunu kim savunabilir? Din adamlarımız bugün yan imam durumundadırlar" dedi.



Erkan Mumcu

Kültür Bakanı Atilla Koç da "İktidara çatma şehveti sizi fahşanın cirkünlüğüne düşürmesin. Tüm siyasetçilerden şehveti iffetle dengelemelerini, önce kendi nefsinde arzu ediyorum" diye konuştu. Tekrar kürsüye gelen Mumcu, "Aynı ötekilerinizi siz ve kabine arkadaşlarınız için diliyorum" karşılığını verdi.

Fahşa nedir?

Arapça bir kelime olan fahşa; fuhuş, zina, aşırı sarvet, zekat verilirken yapılan pıntılık, alaka uygun olmayan iş veya söz olarak tanımlanıyor.

■ANKARA Milliyet

ZAMAN | 6 Kasım 2006

Milli Eğitim'in mülakat yapmasına karşı çıkan YÖK mülakatla rektör atıyor

Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, öğrencilerin öğretilenleri anlamada ve yansıtmada öğretmene göre derin mülakat yapmasına karşı çıkan YÖK'ün, üniversite rektörlerine mülakat yapıp atacağını söyledi. "Rektör atamalarında da 60 yıldır mülakat yapıldı. Üniversite YÖK'ün belirlediği ilk, 'Siyaset'le ilgili sorulara cevapları, birisi Atatürkçülük, birisi Cumhuriyet eden geliyor" diyor. Sıhhi menfaatleri ve pozisyonları elden geçen insanlar değil, bu kurumları kullanıyor. Cumhuriyetin bir yere geldiği yok. Milli Cumhuriyeti sahiplenmişli ve benimsemiştir. Demek ki, İnkılap Cumhuriyet, cindamın da Cumhuriyettir.



Hüseyin Çelik

dirsin diye "çeyrek Avrupalıdır" demek, böyle bir söylem toplumun haksızlık eğilimiyle.

Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, Eğitim-Bir-Sen'in düzenlediği 'Türk Eğitim Sisteminde Yeni Paradigma Arayışları' konulu sempozyumun kapanış konuşmasında yaptığı konuşmada, öğretmen atamalarında ve yurtdışına öğrenci gönderilmesinde mülakat yapmaya karşı çıkanlara tepki gösterdi. YÖK'ün tek ordu kurumlarında mülakat yapmadığını hatırlatan Çelik, "Sen yarı sarıya değil değil. Ben yapmamın değil böyle bir arınma varız" dedi. **Pınar Acar, Ankara**

Vakit | 6 Kasım 2006

YÖK'ün ayrıcalığı ne

Millî Eğitim Bakanı H. İsmail Çalkı, YÖK'ün Danıştay kararı ile Bakanlık yurtdışına çıkıncı göndereceği müfakatı iptal edilmesine rağmen, rektör adaylarını müfakatla seferberlediği tepki gördü. Çalkı, "Müfakat yapıları uygun değildir. Ben yaparsam doğrudur, ama sen yaparsan bu doğru değil. Böyle bir anlayış olmaz" dedi

ANKARA/VAKİT

Millî Eğitim Bakanı H. İsmail Çalkı, YÖK'ün Danıştay kararı ile Bakanlık yurtdışına çıkıncı göndereceği müfakatı iptal edilmesine rağmen, rektör adaylarını müfakatla seferberlediği tepki gördü. Çalkı, "Yüksek yurtdışı yapılan uygulamalar var. Mesela sen, ben yaparsam doğrudur, ama sen yaparsan bu doğru değil. Böyle bir anlayış olmaz" dedi. Çalkı, Eğitim-Bir-Sen'in Bakanlık Ofisindeki ziyaretinde düzenlediği "Türk Eğitim Sisteminde Yeni Paradigma Arayışları Sempozyumu"na katıldı. Katılımcıların arasına yatan Çalkı, konuşmaya başlarken MTE'nin Yunanistan Lüksü öğrenci göndermesine engel olan YÖK'ü küfürle suçladı. Çalkı, şöyle konuştu: "Yapılan birçok müfakatla Danıştay iptal edilmiştir. Bu son yurtdışına çıkıncı göndereceği meselesini biliyorsunuz. YÖK müfakatı değil, eğer bu yetki Millî Eğitim Bakanlığında, ama müfakat yaparsanız, biz iptal Bakanlık kaymakam alacak, müfakat senin



olmaz. Fakat, bütün üniversitelerin internet sitesine girin, doktora savunma şartlarına bakın. Orada der ki, bu doktora savunma müfakatla ibarettir. Ara rektörlük de müfakatla ibarettir. Rektör atanmasında da müfakat yapıyor arkadaşlar. Şimdi burada pekî kanunları böyle mi diyor? Hayır. Yıllar yılı yapılan uygulamalar var. Mesela sen, Ben yaparsam doğrudur, ama sen yaparsan bu doğru değil. Böyle bir anlayış olmaz. Zihniyet değişimi sabırlıdır." ÇUMHURİYETİN BİR YERİ GİTTİĞİ YÖK: Son yıllarda yapılan imza tartışımına değinen Çalkı, "Erişim zorluğu" yapıları kapatıyor. Hirs "Aranıncılık", birisi "Cumhuriyetin ailesi geliyor" diyor. Şimdi mezburların ve partizanların ailesi geldi inşallah da ne olacak bunları kullanıyor. Cumhuriyetin bir yeri gitmiş yok. Millet Cumhuriyetini sahiplenmiştir ve benli benliymiş. Demokrasi, laik cumhuriyet, dinimiz de cumhuriyetimiz, cinsimiz de."

Vakit | 6 Kasım 2006

Prof. Erdoğan: Okullardaki yakın tarihle ilgili bilgilerin yüzde 90'ı yanlış

ANKARA

Hacettepe Üniversitesi'nde öğretim üyesi Prof. Dr. Mustafa Erdoğan, "Okullarda gösterilen Türkiye'nin yakın tarihle ilgili bilgilerin yüzde 90'ı yanlış" dedi. Başkent Şişli'de düzenlenen Eğitim-Bir-Sen tarafından düzenlenen "Türk Eğitim Sisteminde Yeni Paradigma Arayışları" konulu sempozyumda konuşan Prof. Dr. Mustafa Erdoğan, eğitimin ideolojik bir araç olduğunu söyledi. Karanlık eğitimin ulus devletle birlikte ortaya çıktığını anlatan Erdoğan, "Sadece bu eğitimci aileler, din kurumları ve yazık seçilene göre" dedi. Erdoğan, "Ulus devletle birlikte eğitimin devlet tarafından verilebileceği

başlatıldığı" belirterek, "Ulus devlet, eğitimi tekeline alarak merkezileştirdi" dedi. Eğitim sistemlerinin, devlet tarafından değil, bireyler tarafından kurulduğuna söz veren Erdoğan, eğitimin zorunlu ve tekelci olduğunu, "sivil anlayışın önünde engel" olduğunu vurgu yaptı. Çözümlerle okullarda "yalnızca yanlış fikirler değil, yanlış bilgiler de aldığımız" ifadeler kullandı. "Okullardaki,



Türkiye'nin yakın tarihle ilgili bilgilerin yüzde 90'ı yanlış" dedi. Erdoğan, bir soruya cevap verirken de, "Kılık ve kıyafetleri dolayısıyla insanların eğitim hakkından mahrum kalmasının anlaşılabilir olmadığını" söyledi. "MESLEK KAZANDIRMA SURECİ OLARAK TANIMLANMAK" Örneği olarak Meslek Öğretimi Üyesi Prof. Dr. Mehmet Şişman da, günümüzde eğitimin

ulusal düzeyde çıktığını kaydederek, artık hayır; büyük eğitimin sözcüğü olduğunu söyledi. Sempozyumda 14 günün "ekonomi ve mesleki eğitim" konusuna vurgu yapıldığını belirtti Şişman, "Eğitim, her şeyden önce insana, insanın insanı niteliğine, faaliyetini sürdürmesini sağlar. Eğitim, meslek kazandırmakla değil, insanın insanı niteliğini kazandırmakla ilgili" diye konuştu. Çankırı Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Selahattin Turan ise, artık "yeraltı" sayılan öğrencilerin "Lütfen" ilahî olarak, öğrencinin insanı niteliğinin potansiyelini ortaya çıkarılması ve geliştirilmesi için bir görev olduğunu kaydetti.

YeniŞafak | 6 Kasım 2006

YÖK yapınca doğru, biz yapınca yanlış oluyor

Milli Eğitim Bakanı Çelik, yurtdışına öğrenci gönderirken yapılan mülakatı iptal ettiren YÖK'ün rektör adaylarını sınavdan geçirmesini eleştirdi.

Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, YÖK'ün rektör adayları mülakatla seçtiği halde bu kanunun yurtdışına öğrenci gönderirken mülakat yapma uygulamasını iptal etmesine tepki gösterdi. Çelik, "Yılardır yapılan uygulamalar ortada. Her yaparsanız işi adur ama son yaparsanız doğru değil. Böyle bir anlayış olmaz" dedi.

ÇELİK, Eğitim-Bir-Sen'e

Daskent

Üçüncü meşveretle

dönüldüğü Türk

Eğitim Sisteminde

Yeni Paradigma

Araştırmalar

Ne zaman olur?

İçerisindeki konuları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları

Sorumlulukları



YAKUP BULUT



HALK BEİRME SAHİP ÇIKIYOR

Milli Eğitim Bakanından Yeni Paradigma Araştırmaları'nın yaygınlaştığı YÖK başkanlığına Bakan Çelik, YÖK'ün rektör adaylarını sınavdan geçirmesini eleştirdi. Çelik, "Yurtdışına öğrenci gönderirken yapılan mülakatı iptal ettiren YÖK'ün rektör adaylarını sınavdan geçirmesini eleştirdi."

YÖK MÜLAKATLA KANUNU ÇİĞNİYOR

Öğretmenler için mülakat yapma düzenlemelerini söyleyen Çelik, şöyle konuştu: "Sıradıycı kaçır yapılan birçok mülakat Danıştay iptal etti. Yurtdışına öğrenci gönderirken yurtdışına mülakat YÖK iptal etti. Bütün üniversitelerde internet sitesine girin, doktorlar arasında partiyama bakın, orada derin bu doktora sınavı mülakattan tavafettir. Atın rektörlüğe de mülakattan ibarettir. Rektör atanmış mülakat mülakat yapıyor arkadaşlar. Şimdi bursada kaçırılır böyle mi diyor. Hayır. Yıllardır yapılan uygulamalar var. Mesele şu: Ben yaparsam öğrenciler, ama sen yaparsan bu doğru değil. Böyle bir anlayış olmaz. Zihniyet değişimi sabır ister"

CUMHURİYET'İ YANLIŞ ÖĞRETTİK

Eğitimdeki demokratikleşme probleminin Türkiye Cumhuriyeti'ni gerçek manada demokratikleşememesinden kaynaklandığını söyleyen Çelik dünyada 3 çeşit cumhuriyet olduğunu, Türkiye'de de "demokratik, laik, sosyal hukuk devleti" olarak tanımlandığını belirtti. Okullarda yıllardır "demokrasinin, Cumhuriyet diye öğretildiğini" söyleyen Çelik, bu defa dünyaya gelise ve hangi yönetimi biçimle yönetilmek istendiği sorulsa yine Cumhuriyeti tercih edeceğini belirtti. Çelik, "Türkiye'de yaşadığımız sorunlar, Cumhuriyetle ilgili bir probleminiz olmadığını düşünyemir. Aynı zamanda esas kaygı, esas mücadele, bu Cumhuriyetin hangi şekilde uygulanacağıdır" diye konuştu.

ATATÜRK ADINA İDEOLOJİ YANLIŞ

Atatürkçülikle adını ideoloji özeterek buca toplama çalışmaları bu çok belirsiz ve program söyleyen Çelik, "Atatürk, 'ben size akıl ve bilimden başka bir şey bırakmadım' dediği halde deçmarız bazı görüşleri, insorları 'kesinlikle doğru, doğru' diye dayatmamızdır. Buna haklarımız yok" şeklinde konuştu. ■ ANKARA

Cumhuriyet'in bir yere gittiği yok, sorun başka

Bazı kesimlerin şanlı marifetleri elden gittiği için bir kaç yavaşlar kopardığını söyleyen Çelik, şöyle konuştu: "Cumhuriyetin bir yere gittiği yok. Mülakatçıların, Demokratik Cumhuriyet, Türkiye'de bir yere de, dışarıda da değil. Bu, üslen birde bir yere değil. Önce seven gençler, her seneye olduğu yerde sağ geliyor. Aziz Nesrin'in dinaz olarak yaşama olma hakkını temin eden laik Cumhuriyettir. Aynı yere varanlar, insan seneler arandan doğultusunda hayatını tanımlı edebilir. O zaman konuşulmaz. Fakat herkes burun burun bir taifini yaparsa herkes ben sana benzerimden mesul vatandaşlar değil mi diye bu eğitime de yavaş"

Kelime ırkçılığı yapanlar beyinlerini küçültür

Çelik, sempozyumun ilk gününde "paradigma" kelimesine Türkiye karşıt Özgür Anavatan Partisi Genel Başkanı Etkan Mumcu'ya da isim vermeden cevap verdi. "Biz çok fazla işte yapıyoruz" diyen Çelik, bir ülkede kelime ırkçılığı yapanları kendi beyinlerini küçülttüğüne söyledi. Çelik, "Dolayısıyla 'paradigma' kelimesinin 'ırkçılık' karşılığı bulunmamasına aslında istigal olduğunu düşünüyorum" dedi.



Yeni Paradigma Arayışları Sempozyumu Sonuç Bildirisinden...

■ Gazetemizde de okuduğunuz gibi, Eğitimciler Birliği Sendikası, 4-5 Kasım 2006 tarihlerinde Ankara Başkent Öğretmenevi'nde "Türk Eğitim Sisteminde Yeni Paradigma Arayışları Sempozyumu" düzenledi. Açıklanan sempozyum sonuç bildirisinde yer alan 10 maddenin her biri önemli olmakla birlikte altı çizilmesi gereken iki öneriyi sizinle paylaşmak istiyorum.

Üçüncü madde: Hayat boyu öğrenme ve eğitimde esneklik ilkesinden hareketle, eğitim sistemi, yaygın eğitim ile örgün eğitim arasında karşılıklı geçişlere imkân sağlayacak şekilde yeniden düzenlenmeli; yaygın eğitimin örgün eğitim kurumları ile denkliliğini sağlayacak belgelendirme sistemi geliştirilmelidir.

Dokuzuncu madde: Eğitim sistemi, çocuklarımızı ve gençlerimizi içinde bulunduğu motivasyon krizinden kurtaracak ve özgüven duygularını güçlendirecek bir yaklaşım içerisinde olmalıdır.

Sonuç bildirisinin tamamına www.egitimbir-sen.org.tr adresinden ulaşabilirsiniz.

Ahmet Gündoğdu, Danıştay'ı eleştirdiği için yargılandı

KÜTAHYA- Danıştay'ın, bir öğretmenin başörtülü olarak sokakta gezmesinin 'kötü örnek oluşturduğu' kararına tepki gösterdiği için yargılanan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Açılan davayla ilgili, 'Acaba burada bir kasıt mı var?' diye aklıma geliyor" dedi. Eğitim-Bir-Sen Kütahya Şube Başkanı Hıdır Yıldırım'ın, "Danıştay 2. Dairesi'nin başörtüsü kararını eleştirilmesinde yargıyı etkilemek iddiasıyla" Kütahya Cumhuriyet Savcılığı tarafından açılan davaya, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ve 6 gazetesinin de dahil edilmesiyle ilgili süreçte, davaların dün Kütahya'da hakim karşısına çıktı. Davanın 19 Ocak 2007'de görülmesi için gün verildi. Mahkemeye çıkmadan önce bir açıklamada bulunan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Türkiye'nin demokratikleşme adına hızla mesafe kat ettiği buçinler, böyle bir davanın açılmış olmasının, ülkenin yargı görüntüsü açısından şık görünmediğini belirtti. Davayı "Ciddi bir talihsizlik" olarak niteleyen Gündoğdu, "Sayın savcının 4688 sayılı yasanın sendika ve yöneticilerine verdiği yetkiden habersiz olmasını düşünemiyorum. Acaba burada bir kasıt mı var diye aklıma geliyor. Bugün Danıştay ya da başka bir yargı bizlerin beklentilerine, milletin değerlerine, özgürlüklere, Anayasa'nın ifade özgürlüğüne ters karar verdiğinde; elbette biz sendikayız, bu kararları kabul etmediğimizi ortaya koyma hakkına sahibiz" şeklinde konuştu. Mahkeme duruşmayı erteledi.

ANADOLUDA
VAKIT | 10 Kasım 2006

GÜNDOĞDU: YÖK'ten daha büyük irticacı yok

OSMANIYE

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Yüksek Öğretim Kurumlarından daha büyük irticacı olmadığını söyledi. Gündoğdu, ana muhalefet partisi CHP'yi YÖK'ün en büyük bahçesi olarak, hükümetin de YÖK ile ilgili yasal düzenleme yapmamasında suçlu. Haberturk.com'un sorularına cevaplar: Gündoğdu, YÖK'e yok demi. Asıl irticacıların bilim önünü kesenler olduğunu belirtti. Gündoğdu, YÖK'ten daha büyük irticacı olmadığını, Türkiye'ye tek müfettiş yani İTİB YÖK olduğunu belirtti.

Uluda'da damakansı ve nişiyeden bahsedildiği zamanlarda tep irticacıları konuşulduğuna bile geçen Gündoğdu, şunu

söyledi: "Bir ad bu ülkenin geleceğini istemiyor. Yetkili kim illkarda? Yetkili millîlerdir. Üçüncü kurucuları Mustafa Kemal. Millîler. Hükümet kapıya gelse mi etirdi?" dedi. Bilimin önünü kesen, irticacıdır. Bakan YÖK'ten daha büyük irticacı var mı? Türkiye'de müfettiş tek yer bence, YÖK'dür. Gündü öğitilmiz gelive gđür maktadır. Milli Eğitim Bakanlığı'nın 'yurt dışına gönderme' programını mahkûm etmeye varırsanız, ve hiç devlet okulları gelececek, mülk ve diğer standartta öğrenimden çıkmasını mali olarak."



YENİCAĞ | 9 Kasım 2006

Sadece haberleşme amacıyla kullanılmıyor

Eğitirindeki şiddet olaylarını özetlemek için sadece cep telefonlarını yasaklama gibi bir çözüm yolu yetersiz kalır. Öncelikle

okullarda şiddet doğuran nedenler üzerinde durmalıyız. Son yıllarda okullardaki şiddet olaylarında artış var. Bugün cep telefonları haberleşme aracı olarak kullanılmaktan çok öğretmen ve öğrencilerin sınıf içindeki durumlarını izlemeye aktıran bir araç haline gelmiştir. Bu sorunun alternatif çözüm önerileri ile halledilmelidir. Cep telefonlarının dersin işlenmesini engelleyecek bir

şekilde kullanılmasına izin verilmemelidir. Cep telefonları bir kopya araç haline gelirse çözümleri yetersiz bir şeymiş gibi algılanmasına neden olur. Cep telefonlarının öğretmenleri ve öğrencileri gültünc duruma düşürme amacıyla kullanılmasına asla göz yumulmamalıdır. Cep telefonları sorununun da olul aile birlikleri ile ortak hareket edilebilir.

Okullardaki ankesördü telefon sayıları artırılabılır. Kartlı sisteme geçilir. Herhangi bir sınıfta olduğunda öğrencinin kart ile velisiyle görüşmesi sağlanabilir.



vakit | 11 Kasım 2006

Danıştay'dan bir ret daha

FATİH AY/ANKARA

Danıştay, Milli Eğitim Bakanlığı'nın pedagojik formasyon kursları ile ilgili yürütmeyi durdurma kararına yapılan itirazı reddetti.

Milli Eğitim Bakanlığı, özel okul ve dershanelerde çalışan, ancak öğretmen statüsünde olmayan öğretmenlere yönelik 'pedagojik formasyon kursu' düzenlemiştir. Kursu alan öğretmenler, 'öğretmen' unvanı kazanacaklardır. Ancak YÖK, formasyon ile ilgili konuların yükseköğretim ile ilgilendiğini iddia ederek, Danıştay'da dava açmıştır. Danıştay da MEB'in söz konusu kurs ile ilgili işlemlerinin yürütmesini durdurma kararını vermiştir. MEB ise bu karar itiraz etmiş ve 'yürütmeyi durdurma' kararının kaldırılmasını istemiştir. Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu, itirazın reddine karar vermiştir.

GEÇMİŞ HÜKÜMETLER DE AÇMIŞTI

Konuyu değerlendiren Eğitimciler Birliği Sendikası Genel Sekreteri Halil Etyerrez, geçmiş hükümetler döneminde de pedagojik formasyon kursları açıldığını hatırlatarak, "Nedense YÖK, bugüne kadar açılan bu kurslarla ilgili hiçbir dava açmamıştı. Sadece YÖK değil, hiç kimse açmadı. Ama YÖK, mevcut hükümetle olan kavgasından dolayı, MEB'in attığı her adımı dava ediyor ve yazık ki yargı da YÖK ne derse onu yapıyor. Kendisiyle ilgili olmayan Açık İse yönetmeliği hakkında da dava açmış ve onbinlerce öğrencinin mağdur edilmesine neden olmuştu" dedi.

YeniŞafak | 13 Kasım 2006

avea sözünü tutamadı

Kurumsal hat hizmetiyle müşterilerine sabit ücret karşılığında 10 yıl süresiz konuşma hakkı veren ve bu taahhütle 7.5 milyon abone kazanan AVEA, sözünde dönerek ayda bin dakikanın üzerindeki konuşmaları ücretlendirdi

AVEA birkaç yıl önce başlattığı kurumsal hat hizmetiyle, AVEA hattı alanlara kendiliğinden kurumlarında çalışan diğer AVEA hat sahipleriyle sabit ücret karşılığı diledikleri kadar konuşma olanağı vermeyi taahhüt etmişti. Ancak AVEA, son aldığı kararla, hat sahiplerinin süresiz konuşma haklarını kısıtladı.

AVEA, aynı kurumda çalışan personele her ay belli bir sabit ücret vermeleri karşılığında 10 yıl boyunca süresiz konuşma olanağı vermeyi taahhüt etmişti. Bu uygulama ile yaklaşık 7.5 milyon abone sayısına ulaşan AVEA şimdi tek taraflı aldığı bir karar ile müşterilerinin süresiz konuşma haklarını kısıtladı. AVEA'nın sınırsız konuşma haklarını kısıtlamaya gittiği tarifeler Milli Eğitim Bakanlığı ile Emniyet tarifesi. Bu tarifeyi kullananların aylık bin dakika bedava konuşma hakları bulunuyor. Bu tarifeyle sahip aboneler aylık vergilerle birlikte asgari 12 YTL para ödüyorlar.

HABERSİZ KALDIRILDI

AVEA, müşterilerinin süresiz konuşma haklarını 22 Ekim 2006 tarihinde aldığı tek taraflı bir karar ile kaldırdı. Bu kararını müşterilerine ilk etapta duyurmayan AVEA Kasım ayının ortalarından itibaren böyle bir kısıtlamaya gittiğini mesajlarla duyurmaya başladı. AVEA, kurumsal hat

kullanan abonelerinin bir çoğuna bu konuda hâlâ bilgi vermezken, bu bilgi eksikliğinden dolayı bir çok kişinin mağdur olacağı belirtiliyor.

TÜKETİCİ HUKUKUNA AYKIRI

Bu konuda en çok eğitimcilerin mağdur olduğunu ifade eden Eğitim

Bir-Sen Hukuk Danışmanı Hüseyin Rahmi Akyüz, yapılanın tüketici haklarına aykırı olduğunu söyledi. Akyüz, bu hattı alanların sözleşmelerinde "ücretsiz konuşma 10 yıl geçerlidir" hükmü olduğunu hatırlatarak, AVEA'nın böyle bir düzenlemeye gitmesinin milyonlarca kişinin ticari kaygılarla yanıtlanması anlamına geldiğini belirtti. Akyüz, bu hattı kullananların sözleşmelerinde "kullanıcı konuşma sınırını aşınca ödem alır" ibaresi bulunduğunu hatırlatarak, "Kısıtlamaya bu maddeden dolayı gidiyorlar. Eğer böyle bir şey olursa, bunu istisna edenlere karşı bir önlem alınır.

İstismar edildi

■ AVEA, kurumsal personel tarifesinde sınırsız konuşma hakkını 10 yıl boyunca verdiğini ilan etmişti. AVEA müşteri hizmetleri yetkilileri ise, sınırsız görüşme hakkının istismar edildiğini savunarak, bu yüzden bir kısıtlamaya gidildiğini belirttiler. Yetkililer, sözleşmelerde "kullanıcı konuşma sınırını aşınca ödem alır" ibaresinin bulunduğuna dikkat çekerek, bu maddeye istinaden böyle bir düzenleme yapmak zorunda kaldıklarını söylediler.

Herkes mağdur edilemez" dedi. Akyüz, sınırsız konuşma hakkı sözleşmesinin AVEA ile kurumlar arasında yapıldığına dikkat çekerek, "Bu konuda sendika üyelerimiz de mağdur olmaktadır. Ancak sözleşmede biz bulunmadığımız için bizim dava açmamız imkansız. Kurumların kendi personelinin mağdur olmaması için girişimde bulunması gerekir" dedi.

■ BİLİCİ GÜNGÖR / ANKARA

Katsayı zulmü masada

17. Milli Eğitim Şûrası bugün toplanıyor... Toplantıda; İHL ve Meslek Liseleri mezunlarının üniversite yolunu tıkayan katsayı zulmü masaya yatırılacak

Eğitim çevrelerinden 800'e yakın kişinin katılması beklenen şûra, çalışma anı 17 Kasım'da tamamlayacak. Şûranın açılış konusunu, sınav sistemi ve AB'ye giriş sürecinde Türk eğitim sistemi oluşturacak. Bu çerçevede, ÖSS ile ÖKS masaya yatırılacak. Bunun yanı sıra okul kademeleri arasındaki geçişler ve yönlendirme de ele alınacak. Bu arada Eğitim Bir-Sen tarafından hazırlanan raporda da, katsayı adaletsizliğine son verilmesi istendi. • HABERİ 8'DE

ANKARA (DİHA) - Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 17. Milli Eğitim Şûrası, bugün Ankara'da toplanıyor. Şûra, eğitim politikaları ile ilgili kararlar alacak. Şûranın açılış konusunu, sınav sistemi ve AB'ye giriş sürecinde Türk eğitim sistemi oluşturacak. Bu çerçevede, Öğrenci Seçim Sınavı (ÖSS) ile Ortaöğretim Kurumları Sınavı (ÖKS) masaya yatırılacak. Bunun yanı sıra okul kademeleri arasındaki geçişler ve yönlendirme de ele alınacak. 17. Milli Eğitim Şûrası ile il-

Katsayı zulmü masada

gili çalışmalar, 8-16 Haziran 2006 tarihlerinde gerçekleştirilen bir komisyon çalışmaları başında, yem.lerde hem de açılışları 13 solum bül.esinde yürürlükte çalışmaları. Her ilde bir ilde bir ilde, il millî eğitim müdürlü. beldiye teşkilatı, okul yönetimi, öğretmenler, eğitimle ilgili sivil toplum, okul aile birliği örgütleri, öğrenciler, meslek ve işyeri muhterimleri. Raporda her bir çar.ılan çarşınlar, şûra için örne. dâdılmak üzere

beledi. şûra, evrak ABD, Avusturya, Avustralya, Ba.çla ve Foca Federasyonu'nun eğitim sistem. leri ile ilgili bilgiler de ele alınmak üzere de lendi. **EĞİTİMİN BAŞTAMINI RAPORU DA GÖRÜŞÜLECEK** Bu arada; Eğitim-Bir-Sen, bugün yapılacak 17. Milli Eğitim Şûrası öncesi bir rapor hazırladı. ÖSS çarşınları ile ilgili bir rapor hazırlanırken, rapor. da, meslek liseleri için örne.deki katsayı. uygulaması kü.ürülmesi gerektiği vurgulanıyor.

Üniversiteye giriş sisteminin daha adil bir hale getirilmesi için gereklili. ifade edilirken; "Üniversiteye girişle mesleki ve teknik liselere sağlanan fırsatlar, sadece yükseköğretim geçiş. sınırlarını değil orta örne. de süre.öğretim eğitim. ovanın niteliğinde olan yükseköğretim programlarına da doğrudan geçiş imkânına da etk. puanlarda yüksek imkânı mülaka sağlanmalıdır. Bunun yanı sıra kazandıran alanlar ter. sinitte de mesleki ve teknik liselere diğer liselerle eşit şartlar sağlanmalıdır" denildi.

17. Millî Eğitim Şûrası toplanıyor

ANKARA - Öğretmenler, Millî Eğitim Şûrasına "yükseköğretime geçişte fakülte temelli tercih ve seçme sistemiyle liseler arası yatay ve dikey geçişlerin" sağlanmasını içeren teklif ve önerilerinin yer aldığı bir rapor sunmaya hazırlanıyor.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu tarafından hazırlanan bu konudaki rapor bugün başlayacak olan 17. Millî Eğitim Şûrasında gündeme getirilecek. Raporda, bu zamana kadar alınan kararların uygulanmadığı ve istenen sonuçlara ulaşılmadığı kaydedilerek, eğitimde söz ve yetki sahibi kişilere göndermeler yapılıyor.

Raporda çözümlenmesi gerektiği vurgulanan sorunlar şöyle dile getiriliyor:

"Yükseköğretime geçişte fakülte temelli tercih ve seçme sistemi olmalı

Eğitimin temel işlevinin

insanlaşma kavramı üzerine odaklanması

Her tür seçme ve kademeler arası geçiş uygulama sında otantik özelliklerin değerlendirilmesi

Okul kavramının fiziksel yapı olarak değil, eğitim sürecinin işletilebileceği her tür ü ortam olarak algılanması

AB sürecinde ülkenizin hirlilik kriterlerini gerçekleştirilmekten daha çok, hirlilik fiyesi olmanın getireceği fırsatlara önem verilmesi.

Okullar dizayn edilirken engellilerin her türlü engellerini düşünülmesi

Mesleki eğitimde varolan sektörlerle iş gücü kaynağı oluşturulması uygulamalarının vazgeçilerek sektörler arası süre ve tercih sınırlaması olmaksızın bireyin değişkenlik haklarının bulunması

Hayat boyu öğrenme için toplumun önünün açılması" (İHA)

Yeni Şafak GÜNDEM

14 KASIM ZİHİN KALI

Eğitimi Değiştirilebilir (Eğitim-Bir-Sen) tarafından düzenlenen bir sempozyumda **Türk Eğitim Sisteminde Yeni Paradigma Arayışları** tartışıldı. İki gün devam eden sempozyumun altı çün oturumunun sonuncusu bu hafta eğitimle ilgili soruları sorularla ve yalduşunlar ile alındı.

Bu hafta sempozyumun 17. Milli Eğitim Bakanlığı'na yöneltilen sorulara devam etmektedir. Çünlerimide soruların pek çok soru sorularını yanıtlıyor. Soruların yanıtları ise sempozyumun devam ettiği gündemdeki oturumlarında tartışılmaktadır. Soruların yanıtları ise sempozyumun devam ettiği gündemdeki oturumlarında tartışılmaktadır.

Eğitim-Bir-Sen'in sempozyumuna sunulan soruların yanıtları ise sempozyumun devam ettiği gündemdeki oturumlarında tartışılmaktadır. Soruların yanıtları ise sempozyumun devam ettiği gündemdeki oturumlarında tartışılmaktadır.

Soruların yanıtları ise sempozyumun devam ettiği gündemdeki oturumlarında tartışılmaktadır. Soruların yanıtları ise sempozyumun devam ettiği gündemdeki oturumlarında tartışılmaktadır.



Davut Dursun

(dursun@yenisafak.com.tr)

Eğitim sistemini yapılandırmak

Ben farklı fikirler, fikirler de farklı fikirler için sempozyumun devam ettiği gündemdeki oturumlarında tartışılmaktadır. Soruların yanıtları ise sempozyumun devam ettiği gündemdeki oturumlarında tartışılmaktadır.

İlk günün oturumlarında tartışılmaktadır. Soruların yanıtları ise sempozyumun devam ettiği gündemdeki oturumlarında tartışılmaktadır.

Soruların yanıtları ise sempozyumun devam ettiği gündemdeki oturumlarında tartışılmaktadır. Soruların yanıtları ise sempozyumun devam ettiği gündemdeki oturumlarında tartışılmaktadır.

Eğitim-Bir-Sen'in sempozyumuna sunulan soruların yanıtları ise sempozyumun devam ettiği gündemdeki oturumlarında tartışılmaktadır. Soruların yanıtları ise sempozyumun devam ettiği gündemdeki oturumlarında tartışılmaktadır.

Soruların yanıtları ise sempozyumun devam ettiği gündemdeki oturumlarında tartışılmaktadır. Soruların yanıtları ise sempozyumun devam ettiği gündemdeki oturumlarında tartışılmaktadır.

İlk günün oturumlarında tartışılmaktadır. Soruların yanıtları ise sempozyumun devam ettiği gündemdeki oturumlarında tartışılmaktadır.

Soruların yanıtları ise sempozyumun devam ettiği gündemdeki oturumlarında tartışılmaktadır. Soruların yanıtları ise sempozyumun devam ettiği gündemdeki oturumlarında tartışılmaktadır.

'Eğitime yüzde 20 pay ayrılınsın'

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, eğitime bütçeden ayrılan payın yüzde 20'ye çıkarılması gerektiğini söyleyerek doğuda yaşanan öğretmenin açığının ise burada görev yapacaklara daha fazla ücret verilerek çözülebileceğini kaydetti



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Türkiye'nin içindeki ekonomik, siyasi ve sosyal sorunları gidermek için eğitim alanında yapılacakları anlatırken, bu alandaki diğer alanlara göre eğitime ayrılan payın yüzde 20'ye çıkarılması gerektiğini kaydetti. Gündoğdu, eğitime ayrılan payın yüzde 20'ye çıkarılması gerektiğini kaydetti.

Gündoğdu, eğitim alanında yapılacakları anlatırken, bu alandaki diğer alanlara göre eğitime ayrılan payın yüzde 20'ye çıkarılması gerektiğini kaydetti.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Türkiye'nin içindeki ekonomik, siyasi ve sosyal sorunları gidermek için eğitim alanında yapılacakları anlatırken, bu alandaki diğer alanlara göre eğitime ayrılan payın yüzde 20'ye çıkarılması gerektiğini kaydetti.

Doğudakinin maaşı artсын

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Türkiye'nin içindeki ekonomik, siyasi ve sosyal sorunları gidermek için eğitim alanında yapılacakları anlatırken, bu alandaki diğer alanlara göre eğitime ayrılan payın yüzde 20'ye çıkarılması gerektiğini kaydetti.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Türkiye'nin içindeki ekonomik, siyasi ve sosyal sorunları gidermek için eğitim alanında yapılacakları anlatırken, bu alandaki diğer alanlara göre eğitime ayrılan payın yüzde 20'ye çıkarılması gerektiğini kaydetti.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Türkiye'nin içindeki ekonomik, siyasi ve sosyal sorunları gidermek için eğitim alanında yapılacakları anlatırken, bu alandaki diğer alanlara göre eğitime ayrılan payın yüzde 20'ye çıkarılması gerektiğini kaydetti.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu:

Dershanelerin Türk Eğitim Sistemi içindeki yeri nedir?

Vatandaşın gözünde dershane eğitimin bir parçası olarak görülmektedir. Dershaneye gitmeden iyi bir okul kazanmanın imkanı olmamaktadır.



Bugün MEB'den alınan bilgiye göre 3 bin civarında dershane faaliyet yürütüyor, 784.565 öğrenci dershanelere devam ediyor. Bu durumda dersanelerin eğitimin bir parçası haline geldiği görülmektedir.

Neden dershanelere ihtiyaç var?

Sınıfların kalabalıklığı, öğretmen yetersizliği, altyapı eksikliği ve vekil öğretmen uygulamaları dersanelerin ihtiyaçmış gibi gözetilmesine neden olmuştur.

Türk Eğitim Sisteminin sorunlarının başında uygulanmaması olan sınav sistemi gelmektedir. Sınav sistemi müfredatla örtüşmediği için sınavda başarıyı öğrenciler dershanede verecek eğitimi aramaktadır. Ayrıca mesleki eğitimin önünün kesilmesi ve tüm öğrencilerin akademi eğitime yönelmesi, düşük seviyeli öğrenci sayısının artmasıyla üniversiteye yönelik beklentiler artmıştır.

Dershaneciliğin ortaöğretime ve lisans eğitimine ne tür katkıları var?

Dershanelerde verilen eğitim, üniversiteye giriş sınavındaki soruların pratik çözümüne yönelik olduğundan ortaöğretim ve üniversite lisans eğitimi bakımından hiçbir katkısı yoktur. Eğitimi değil tamamen sonucu denetler bir faaliyet alanıdır.

Dershanelere verilen ücretler boşa mı gidiyor?

Dershanelere verilen para boşa gidiyor. Çünkü dershane eğitiminin ne bir davranış düzeltme işlevi var ne de bir başarı açısı kazandırır. Dershane eğitimi bir ve yarı 3 milyar ile 5 milyar arasında maliyet oluşturmaktadır. Bu eğitim açısından ürettiği başarıyı dersaneler yerine özel okulların güçlendirilmesi özel sektör ve eğitim açısından daha sağlıklı sonuçlar doğuracaktır.

Dershaneler, Türk eğitim sisteminin nasıl anlamlı bir parçası haline gelebilir?

Dershaneler sistemi çerisinde olmaması gereken kurumlardır.

Türkiye'deki dersanelerin özel okullara dönüştürülmesi için çaba sarf edilmelidir.

Komisyon: Katsayı kaldırılсын

Milli Eğitim Şurası'nda meslek liselilerin ÖSS'deki katsayı mağduriyetinin sonlandırılması yönünde tavsiye kararı çıktı. ÖSS'de binlerce meslek lisenin mağduriyetine neden olan faklı katsayı uygulamasının kaldırılmasını içeren önerge Şura'nın "Türk Milli Eğitim Sistemi'nde Kademeler Arası Geçişler Yönlendirme ve Sınav Sistemi" adlı komisyonunda Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'nun teklifi üzerine gündeme alındı. 4'e karşı 66 oyla ÖSS'deki puan nesnelendirilmesini 1999 öncesine dönülmesi ve "her öğrencinin eşit şartlarda sınava girmesi ve değerlendirilmesi" kararlaştırıldı. Karar Şura Genel Kurulu'nda da kabul edilirse şura kararları arasında yayımlanacak. YÖK Üyesi Türkan Saylan'ında aralarında bulunduğu 4 kişi katsayıyı savundu.

YeniŞafak | 15 Kasım 2006

Milli Gazete | 15 Kasım 2006

Eğitim-Bir-Sen'den Milli Eğitim Şûrası'na öneriler

EBUBEKİR GÜLÜM / ANKARA

■ Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen', 17. Milli Eğitim Şurası gündemine ilişkin öneri ve tekliflerin yer aldığı raporu Şura üyelerine dağıtarak, eğitim sisteminin kangren haline gelen sorunların çözümü için destek istedi. Eğitim-Bir-Sen'in raporundaki teklifler şöyle:

- Acil bir sorun olan üniversite giriş sınavındaki eşitsizlik durumu hemen ortadan kaldırılmalı. Yeterlilik temelli yöntemler geliştirilene kadar mevcut üniversite giriş sistemi, sosyal eşitlik anlayışına dayalı olarak daha adil bir şekle sokulmalıdır. Üniversiteye girişte mesleki ve teknik liselere sağlanan fırsatlar, sadece yüksekokullara geçişle sınırlı kalmayıp orta öğretimde sürdürülen eğitimin devamı niteliğinde olan yükseköğretim programlarına ya doğrudan geçiş imkânı ya da ek puanlarla teşvik imkânı mutlaka sağlanmalı.
- Üniversiteye öğrenci yerleştirme sistemi, hâlihâlüm yerine fakülte tercihi göre tasarlanmalı.
- Esnek öğrenme ilkesinden hareketle bireylerin istedikleri zamanda öğrenimlerine ara verip, istedikleri zamanda tekrar sisteme dönebilmelerine ve öğrenimlerine kaldıkları yerden devam edebilmelerine imkân sağlanmalı.
- Mesleki eğitim anlayışı yeniden yorumlanmalı. Öğrencilere erken yaşlarda helirli bir mesleğe ilişkin uzmanlık bilgi ve becerilerini kazandırmak yerine, çeşitli meslekler icra edebilecek yeterlilik kazandırılmalı.

MİLLİ EĞİTİM ŞÛRASI'NDA ÇOĞUNLUK KARARI: Katsayı kaldırıltsın

Millî Eğitim Şûrası'nda ilk karar, ediletsiz katsayı uygulamasının sonlandırılması yönünde çıktı. Karar, 4'te karşı 66 oyla alındı

FATİH AKI ANKARA
Millî Eğitim Şûrası'nda ilk karar, ediletsiz katsayı uygulamasının sonlandırılması yönünde çıktı. Şûra, ediletsiz katsayı uygulamasının sonlandırılması yönünde 66 oyla, 4 karşı oyla karar aldı. Millî Eğitim Şûrası'nda ilk karar, ediletsiz katsayı uygulamasının sonlandırılması yönünde çıktı. Şûra, ediletsiz katsayı uygulamasının sonlandırılması yönünde 66 oyla, 4 karşı oyla karar aldı. Millî Eğitim Şûrası'nda ilk karar, ediletsiz katsayı uygulamasının sonlandırılması yönünde çıktı. Şûra, ediletsiz katsayı uygulamasının sonlandırılması yönünde 66 oyla, 4 karşı oyla karar aldı.



İlk karar, ediletsiz ÖSYM'de geçişin belirlenmesiyle ilgili kararın alınması oldu. Şûra, ediletsiz katsayı uygulamasının sonlandırılması yönünde 66 oyla, 4 karşı oyla karar aldı. Millî Eğitim Şûrası'nda ilk karar, ediletsiz katsayı uygulamasının sonlandırılması yönünde çıktı. Şûra, ediletsiz katsayı uygulamasının sonlandırılması yönünde 66 oyla, 4 karşı oyla karar aldı.

Yeni karar, ediletsiz ÖSYM'de geçişin belirlenmesiyle ilgili kararın alınması oldu. Şûra, ediletsiz katsayı uygulamasının sonlandırılması yönünde 66 oyla, 4 karşı oyla karar aldı. Millî Eğitim Şûrası'nda ilk karar, ediletsiz katsayı uygulamasının sonlandırılması yönünde çıktı. Şûra, ediletsiz katsayı uygulamasının sonlandırılması yönünde 66 oyla, 4 karşı oyla karar aldı.

Atatürk'ün öğretmeni de eşitsizliğe karşı

Şûrada 28 Şubat'ta imam-hatip korkusu ile getirilen meslek liselerinin katsayı mağduriyetinin sonlandırılması yönündeki ilk tavsiye kararına, sadece YÖK Üyesi Prof. Dr. Türkan Saylan, Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği'nden Gürsün Kaya, Marmara Üniversitesi'nden Prof. Dr. Anan Kulkaksızoğlu ve Özel Dersaneler Birliği eski Başkanı İbrahim Ankan "hayır" oyu verdi. Atatürk'ün ilk öğretmenlerinden olan Refet Ancın ise katsayının kaldırılması için oy veren 66 kişi arasında yer alarak, katsayı savunucularına ediletsiz ders verdi. 18 Mart 1915 doğumlu Türkiye'nin en eski öğretmeni olan Ancın, Yeni Şafak'ta "Bu katsayı hikayesi artık bitsin. O öğrencilerin de değerleri gölü okuma hakkı var" dedi.



ARAŞTIRMA TARTIŞMASI
Katsayı uygulamasının kaldırılmasını içeren Önergeye A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Yard. Doç. Ömer Kulu, "Katsayı kaldırıltsın oylayalım diyenlerin elinde hiçbir araştırma var mı?" diyerek itiraz etti. Önergenin Sahibi Eğitim-Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu ise "İdeolojik saplantılarla uygulamayı getirenler hiç araştırma yapmamıştı" diye cevap verdi.

vakit | 16 Kasım 2006

cseven@hotmail.com

ERDAR ARSEVEN

Ne kadrolaşması... Onu da Sayın Çelik atadı!



Baktık... Bir kartel gazetesinde, Milli Eğitim Şurası'ndan bahis var...

Malîm; meslek liseliler eşit emsal görülmemiş bir katsayı zulmüne muhataplar...

Bu zulüm, AK Parti iktidarı döneminde aynen devam ediyor.

"Kurumsal mutabakat" mı yokmuş, neymiş!

Çyle bir şey işlet...

Şura'da bu mesele de gündeme geldi...

Ve...

Sağduyu u eğitimciler, "Bu haksızlık daha fazla devam edemez" diyerek bir önege verdi.

Bu, "Her öğrenci üniversite sınavına eşit şartlarda girsin ve eşit değerlendirilsin" önergessiydi.

Çylama yapıldı. Dördü karşı 65 çyla kabul edildi.

Teklile karşı çıkan, Türkan Saylan ve Alaattin Dinçer gibi meşhurlerdi...

Bunaya kadar anormal bir durum yok.

Acayiplik, kartele yansıyan açıklamada...

Talim Terbiye Kurulu Başkanı İrfan Erdoğan...

Yeni görev, bizzat Milli Eğitim Bakan'ının getirdiği İrfan Erdoğan, "katsayı adaletsizliğini" savunuyordu!

Katsayı eşitsizliğini gidercek bir karar alınmanın, "Türkiye'yi 20 yıl geriye götürüleceğinden" bahsederek, bu konuda sessiz kalmayacağını söylüyordu...

Yazan kartelse, "Yalan olabiliyor" diyorunuz, haliyle.

Sahiplenmiş olabiliyor...

Oyla ya...

Milli Eğitim Bakan'ının birkaç ay önce atadığı bir bürokrat, Bakan'ın "haksızlık olarak" nitelendirildiği ve "mutlaka giderilmesi gerekir" dediği bir uygulamayı savunur, sahiplenir miydi?

Ya da sahiplenilebilir miydi?!

Maalesef...

Haber yalan değilmiş!

Başkent Öğretmenevi'nde Şura Genel Sekreteriği için ayrılan odaya girildiğimizde, Eğitim Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu, Sendika Genel Sekreteri Halil Etyemez ve Talim Terbiye Kurulu Başkanı İrfan Erdoğan'ı bir arada bulunca...

Şöyle bir oturup sorduk:

"Katsayı eşitsizliğini gidermenin ülkeyi 20 yıl geriye götüreceğini böyle bir önergemin kabul edilmesine karşı olduğunuzu söylediniz mi?.."

Zor durumda mıydı, neydi.

Önce bir bekledi...Yutlu, yutkundu...

"Unuttum" dedi.

Neydi?!

"Hakırlamıyorum ne dediğimi?.."

Senra... Konuşma uzayınca...

Gündoğdu da, "Eğer, bunları söylemediyseniz, katsayı eşitsizliğini bir Milli Eğitim bürokrati olarak savunmadıysanız, gazeteğe (kartel gazetesine) teklip göndermeniz gerekir" diye östeleynince...

Milli Eğitim Bakan'ının atadığı Talim Terbiye Kurulu Başkanı, çok açık ifadelerle, "katsayı eşitsizliğini" savundu.

Bir de...

Bu tür teki ifadenin gündeme getirenlerin ortabığı gerdiğini filan öne sürün-

Ahmet Gündoğdu'nun tepki siyle karşılaştı.

Kurul Başkan'ına, 28 Şubat zikriyetinin ürünü olan bir haksızlığı savunmanın "hiç de sık bir tutum" olmadığını gayet nazik ifadelerle hatırlattı. Gündoğdu.

"Bizim çalışmalarımızı bu şekilde değerlendirmeniz, taleplerimizin ülkeyi 20 yıl geriye götüreceğini savunmanız, bilimsel çalışmalarımıza ve şura üyelerinin iradelerine saygısızlık değil mi" diye de yükledi...

O sırada Bakan Hüseyin Çelik aradı, Kurul Başkan'ını...

"Efendim Sayın Bakanım" dedikten sonra, söylenenleri dinledi bir sira...

Karşı tarafın sözleri bitliğinde ise, "Efendim, şu anda o meseleden dolayı ortaklık karşılık. Ahmet Gündoğdu ve Sordar Arseven beylerle beraberim. Daha sonra arz ederim" dedi...

Biz, "Bakan, sitem etmiş olmalı" diye düşündük, o an...

Kurul Başkan, "Hiç, Sayın Bakan aradı da, sonra görüşeceğimiz bir mesele var" demekle yetindi...

Ha bir de...

"Sayın Bakan ve kamuoyu, bu katsayı meselesine ilişkin görüşlerimi öteden beri biliyor" dedi.

Aman ne muhabbet!

•

Yaklaşık bir buçuk saatlik bir süreci, şöyle ana hatları ile ifade ettikten sonra...

Gelelim, esasa...

Talim Terbiye Kurulu Başkanı Erdoğan, kendisini atayan Sayın Bakan'a resmen "mesaj göndermiş oluyor" bu çıkışla...

Kartel üzerindeki, "katsayı meselesine ilişkin görüşlerinize karşıyım" mesajı!

Eğer Bakan, katsayı uygulamasının bir zulüm olduğunu söylüyorsa...

Katsayı eşitsizliğini gidermenin önemine dikkat çekiyorsa...

Eşitsizliği şu ana kadar gidermemiş omaların bu işten vazgeçtikleri anlamına gelmediğini ısrarla vurguluyorsa...

Bakan bütün bunları ifade ederken...

Kendi atadığı Talim Terbiye Kurulu Başkanı, "Eğitimdeki katsayı adaletsizliğini gidermeye matul bir önergemin kabul edilmesinde, Türkiye'nin 20 yıl geriye gideceğini" filan söylüyorsa...

Yani...

Zimnen, Sayın Bakan'ın Türkiye'yi 20 yıl geriye götürmeye dönük düşünceler içinde olduğunu, en azından bu düşüncelere karşı çıkmadığını öne sürüyorsa...

Mesajın adresi bellidir!

Ashında...

Ben de,

"Benimsediğiniz bir yolda, Kurul Başkanı olarak görüye devam etmeniz ne derece uygun" diye sordum, Sayın Başkan'a...

Sadece...

"İstifayı düşünmediğini" söylemekle yetindi...

Hatta "Ashında, 'İstifayı düşünmüyorum' demek bile çok yanlış" dedi. Aman ne muhabbet!

•

Tabii, Yazının bu son bölümünde bir hakkı da teslim etmek gerekiyor... Kartel gazeteleri, DEHAP, CHP filan...

Milli Eğitim Bakan'ın "kadrolaşmakla" suçuyorlar ya... Bu olay da gösterdi ki...

Hepsi iftira...

Kadrolaşmayı, "katsayı eşitsizliğinden yana" olanlarla çarpışıyor. Hiç!

TALİM TERBİYE KURULU BAŞKANI İRFAN ERDOĞAN'A ÇAĞRI:



Millî Eğitim Şurası'nın ikinci gününde meslek liselilerin muhatap olduğu katsayı haksızlığını gidermeyi hedefleyen bir karar alınmıştı. Bu karara ön sert tepki, MEB Talim Terbiye Kurulu Başkanı İrfan Erdoğan'dan gelince, eğitim camiası kanıştı. Konuyla ilgili olarak Serdar Arseven'e açıklamalarda bulunan İrfan Erdoğan, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'nun da bulunduğu görüşmede, katsayı haksızlığının bugünkü gibi sürdürülmesi fikrini savundu...

Madem öyle istifa et

FATİH AY/ANKARA/VAKİT

Millî Eğitim Şurası'nın ikinci gününde meslek liselilerin muhatap olduğu katsayı haksızlığını gidermeyi hedefleyen bir karar alınmıştı. Farklı katsayı uygulamasının kaldırılmasına ilişkin karara son derece ilginç bir yerdan tepki geldi. Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanı İrfan Erdoğan, Bakan'a ve bu karar alan eğitimcilere rast geleneğine, "Böylesi bir karar Türkiye'yi 20 yıl geriye götürür" ifadesini kullandı. Bir kartel gazetesinde yer alan bu beyan, Şura salonundaki sağıduyu eğitimcilerin tepkisine yol açtı. Yazanımız Serdar Arseven, salona girildiğinde, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'nun "Böyle bir açıklama yapmışsa, gereği yerine getirilmeli" şeklindeki tepkisine şahit oldu. Diğer eğitimcilerin tepkisi üzerine, Erdoğan'ı arayarak randevu istedi. "Şu anda Sayın Gündoğdu ile beraberdik" diyen Erdoğan, bu görüşmeye katılmamıza izin verdi.

Şura'nın yapıldığı salondan Genel Sekreter-

lik odasında Arseven'i kabul eden İrfan Erdoğan, "Katsayı eşitliği eğitimi 20 yıl geriye götürür" yaklaşımının kendisine ait olduğunu doğruladı. Önce, "Ne dediğimi hatırlamıyorum" diyen Erdoğan, Gündoğdu'nun, "Efendim, demediyseniz gazeteye teklizip gönderirsiniz, dediyseniz gereğini yaparsınız diye düşünüyorum" şeklindeki müdahalesi üzerine ifadeleri kabullendi. Ve açıkça, katsayı uygulamasının olduğu gibi devam etmesi gerektiğini iddia etti.

EŞİTLİK "FAYDALI VE GEREKLİ" DEĞİLMİŞİ..
Arseven'in, "Bu durumda istifa seçeneğini değerlendirirken etik açıdan daha uygun olup olmayacağına" ilişkin sorusuna karşılık veren Erdoğan, "Ben, bu şurada alınan bu kararın faydalı ve gerekli olduğunu düşünmüyorum. Gerçinliklere yol açacak konulara girmek doğru değil" karşılığını verdi. Sendika Başkanı Gündoğdu, bu karşılık üzerine, bunun bir eğitimci yaklaşımı olmadığını, 28 Şubat yaklaşımıyla getirilen bir


düzenlemeyi savunmanın Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı makamında bulunan bir isim için pek de olumlu karşılanamayacağını söyledi. Birçok eğitimcinin, katsayı uygulamasının haksızlığı konusunda hemfikir olduğunu, kendilerinin de Şura'ya son derece bilimsel yöntemlerle hazırlanmış belirlen Gündoğdu, "Şura sırasında böyle bir açıklama yapmanız, en azından bizim emeğimize ve görüşlerimize saygısızlıktır" ifadesini kullandı.

VE BAKANIN TELEFONU

Bu görüşme sırasında, Kurul Başkanı'nı Millî Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik aradı. Başkan Erdoğan, Bakan'a "Sayın Gündoğdu ve Serdar Boy yanımdalar, buralar böyle hareketlendi efendim" dedi. Bakan'ın sözlerini dinleyen Erdoğan, "Daha sonra konuşuruz efendim" demekle yetindi.

EĞİTİMCİLER NE DİYOR?..

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Talim Terbiye Kurulu Başkanı İrfan Erdoğan'a görüşmesinin sonrasında Vakit'e değerlendirmelerde bulundu. Erdoğan'ı ya Milliyet gazetesine teklizip göndermeye ya da gereğini yapmaya naver ettiğini hatırlatan Gündoğdu, "Gereği nedir efendim" şeklindeki sorumuz üzerine, "İstifa seçeneği de dahil her türlü seçeneği değerlendirebilirler" diye konuştu.


 Milli Gazete | 16 Kasım 2006


Hüseyin Akın

Problemi doğru yerde aramak...

■ 17. Milli Eğitim Şurası'nda öğrenci ve öğretmenlerin talepleri yüksek sesle dile getirilmeye başlandı. Konuşularının birçoğu daha önceki senelerden miras kalan problemler. Kişinin halinden memnun olmadığı bir camia içerisinde herkesi bir anda memnun etmek elbette mümkün değil.

Bu sene eğitim şurasının ilk gününde bir Anadolu Lisesi öğrencisinin öğretmenlere getirdiği eleştiri ashında okulların durumuna çok iyi bir şekilde özetlenmektedir.

Öğrencinin öğretmenleri eleştirisini demokratik bir açılım olarak değerlendirmek mümkün. Ama şu ifadelere ne demeli: "Öğretmenler her yıl, idareciler ise her üç yılda bir yeterlilik sınavına alınır."

Öğrenci merkezli öğretimin boyutları öğretmenleri topyekûn mahkûm etmeye kadar uzanmış demek ki. Eğitimdeki kalite kaybını öğretmenlere itatura etmek çok kolaycı bir tutumdur. Bu manluga göre bir zamanlar marif için söylenen o meşhur ifadeye de sığınmak mümkün: "Şu okulları kaldırsak marifî ne güzel idare ederdik".

Şimdi birilerinin 'ne alakası' dediklerini işitiyor gibiyim. Öğretmenlerin yetiştirme standartlarının diğer fakültelerdeki meslek gruplarının yetiştirmelerinden geri kalır bir tarafı olduğunu sanmıyorum.

Eğer öğrenci gözünde öğretmen bu şekilde bir öneriye tabi tutulabiliyorsa ve bu önerilere geniş yer bulabiliyorsa öğretmenin yönlendirip yol göstericilik vasfı sıfırlanmış demektir.

Öğretmenlerini bu şekilde tahfif eden öğrenci bu cesareti vehmettiği Anadolu lisesinde okuma ayrıcalığından almaktadır. Öğrencinin kuru sıkı söylediği sözün gerçekte bir beşluğu deklareabilmesi için söylediği çözümler yolunun gerçekten orjinal olması gerekirdi. Oysa öğrencinin tavsiyesi ne kadar kalıplaşmış bildik bir öneri: "Öğretmenler her sene yeterlilik sınavına alınır".

Bu öğrencimizin konuşma metnini hazırlayan büyüğü öğretmeni öğretmen yapan niteliğin teorik bilgi ölçümüne dayalı sınavlarla ölçülebilirliğini, öğretmenliğin süreç içinde tecrübe ve bilgi ile geliştiğini bilmesi gerekir. Tam aksi öğretmenlerin performans yerine teorik bilgilerle sınavla tahi tutularak kariyer kazanmaları, ya da belli Anadolu Liselerine öğrenen olarak atanmalarının uygulamasında çok iyi neticeler vermediği görülmektedir.

Öğretmenlikte doğru düzgün tecrübesi olmadığı halde sırf Anadolu Lisesi öğrencilerinden bir iki puan fazla aldığı için kendinden çok daha tecrübeli ve kıdemli öğretmenin yerine yeni birinin atanması artık başarıyı anlarsın yıldı bulukma tercih arna yanlışlıktır.

Öğretmenlerin ya da idarecilerin her fırsatta sınavla tabi tutulması, aynı zamanda başka çözümler yolu öğretme mekanizmalarını tıkandığının da habercisidir. Şayet öğretmenler geliri ve değişen koşullara uyum sağlayacak şekilde yetiştirilmek isteniyorsa bunun anlamı dışında başka yöntemleri de yok değildir. Örneğin, sempozyumlar yoluyla bu açık kapatılabilir.

Öğretmenlerin alım gücü, ekonomik koşulları, sosyal itibarları geliştirilerek öğrenci ve veli karşısında ezik durmaması sağlanabilir.

Eğitim meselelerinin her şurada katlanarak önümüze gelmesinin özünde yatan gerçek, insanı bir değer olarak tanımlama ve yorumlama noksanlığında yatıyor. Bu konuda eğitim şurasına en güzel raporu Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim Bir-Sen) sundu.

Genel Başkan Ahmet Gündoğdu imzasıyla sunulan raporda eğitim şurasının söylem-yönelim birliği olmamasının özellikle altı çiziliyor.

Nasıl bir insan, nasıl bir toplum, nasıl bir okul, nasıl bir eğitim sorularının yanıtları aranıyor. Bilgi yüklemeye yerine, beden, zihin ve ruh arasındaki dengeyi ve çağın getirdiği problemlerin farkında olmayı sağlayabilmek bireysellik, toplumsallığı birlikte gözetken, bireysel amaçlarla toplumsal amaçları badeleştirilen, gelecek merkezli düşünün ve üreten insanlar yetiştirecek bir okul eğitimi esas alıyor. İnsan değer üreten bir varlık olduğuna göre eğitimin de değer merkezli olması şart. Eğitim Bir-Sen'in raporunda kademeler arası geçiş ve sınav sistemine de eleştiri ve öneriler getiriliyor. Raporunda ayrıca luyut boyu her yaşta ve her yerde öğrenmeyi esas alan esnek bir eğitim sisteminin yol ve yöntemleri de çiziliyor. Buna göre her türlü okul tür ve kademeleriyle uluulur arasındaki her türlü vataş ve dikey geçişler butunıyla esnek hale getirilmeli. OKS gibi sınavlar terk edilerek yerine otantik değerlendirme sistemi ve alternatif yöntemler getirilmelidir. Uzun vadede lise eğitimi zorunlu hale getirileceğinden lise tür ve sayısı en aza indirilmeli, birçok lise türüne son verilmelidir.

Hazı başlıklar sunduğumuz bu rapor eğer dikkatle okunur, dikkatle dinlenir ve bir o kadar da dikkate alınırsa öyle sanıyorum ki 18. Eğitim Şurası önemli ölçüde ağırlıklarından kurtulmuş olacaktır.

Terk-Eğitim Sen

Şurayı ikinci defa terk ettiğini açıklayan Eğitim Sen Genel Başkanı Dinçer'in ardından salondaki bazı üyeler, "Terk-Eğitim Sen" esprisi yaptı



YÖK Üyesi ve Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği (CYDD) Başkanı Prof. Dr. Türkan Saylan, alt komisyon görüşmelerinde bir anda katsayının gündeme geldiğini, karsamı oklunduğunu ve karsamının olduğunu anlamadığını söyledi.

Saylan'ın cevabı komisyon başkanlarından Balçesekir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ömer Asım Saçlı verdi. Ankara'ya şurayı salonuna gelene kadar şuradaki yöneticilik görevlerinden haberi olmadığını söyleyen Saçlı'nın, "Bu çalışmalarda bilimin aklı

dışında hiçbir şey bizlere etkile bulunmamıştır. Bu gençler sabahın erken saatlerinde yollara döktü favor dershaneler için. Bu çocuklar başta altındaysa, bu çocuklar geleceğe umutla bakıyorlarsa biz niçin buradayız arkadaşlar?" soruları salonda büyük alkış aldı. Eğitim-Sen Genel Başkanı Alaaddin Dinçer ile şurayı karsamı tartışmasına kilitleyerek, eğitimdeki sorunların çözülmeceğini söylerken bazı üyeler tarafından yuhlandı. "Şuradan geliyoruz?" diyerek salonu terk eden Dinçer'in ardından, bazı üyeler "Eğitim-Sen değil Terk-Eğitim-sen oldu" dedi. DİSK Genel Sekreter Yardımcısı Perihan Sarı da salondan ayrılarak, şuradan çekildiklerini açıkladı.

Katsayıyı bir tek Dinçer savunuyor

■ 177 bin üyesi olan Eğitim-Sen, meslek lise lere katsayı ayırımının kaldırılmasına karşı çıktı. Dinçer'in tutumuna diğer eğitim sendikalarından destek gelmedi. 56 bin üyesi bulunan Eğitim-Bir-Sen'in Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Sendika başkanlarının oyunbozanı çocuklar gibi sürekli 'ben savunuyorum' demesini yadırgıyorum" dedi. Bugünse Eğitimde Sen Sendikası Başkanı Gürkan Avcı ve Türk-Eğitim-Sen Başkanı Şuayip Özcan da, Dinçer'in tutumuna eleştirdi. Türk Eğitim-Sen'in 139 bin üyesi bulunuyor.

YeniŞafak | 17 Kasım 2006

Vakit | 16 Kasım 2006

Tatim Terbiye Kurulu Başkanı'na büyük tepki



MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı İrfan Erdoğan; Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Gündoğdu ve yazarımız Serdar Arseven'e, katsayı haksızlığının sürdürülmesi fikrini savundu..

"Hazmedemiyorsan İSTİFA ET"

MİLLİ Eğitim Şurası'ndan çıkan "Katsayı adaletsizliği son bulsun" kararına tepki gösteren Talim Terbiye Kurulu Başkanı İrfan Erdoğan'a büyük tepki var. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, İrfan Erdoğan'a istifa çağrısında bulundu. • HABERİ 8'DE




Süleyman Doğan

17. Milli Eğitim Şurasının ardından...

Milli Eğitim Bakanlığınca düzenlenen 17. Milli Eğitim Şurası 13-17 Kasım 2007 tarihleri arasında Ankara'da gerçekleştirildi. Bendeniz de şura üyesi sıfatıyla katıldım.

Şura üyeleri olarak 5 gün boyunca yoğun çalıştık. Şura MEB'in en yüksek danışma ve karar organı olan milli eğitim şurasına yaklaşık 800 kişi katıldı. Bu haliyle şura Türkiye'nin en geniş katımlı büyük bir platformdu. Şuramın gündeminde iki madde enine boyuna tartışıldı. Bir Türk Millî Eğitim Sisteminde Kademeler Arasında Geçişler, Yönelendirme ve Sınav Sistemi. İkt. Küreselleşme ve AB Sürecinde Türk Millî Eğitim Sistemi. Şura öncesinde geniş bir çalışma yapıldı. Türkiye'nin her vilayeti eğitime ilgili sorunları ve çözüm önerilerini rapor halinde şura üyelerine önceden gönderildi. Yarı yıl raporları toplanarak raporlar konuşulup, gündeme geleceği ve kararlaştırılacakları üzerine bilgi sahibi olarak, bu çerçevede görüşmeler yapıldı.

Şuramın şansızlığı ilk gündem itibarıyla imam-hatip okulan ve buna bağlı olarak meslek okullarına varılacak kapsayıcı meselesine kilitlenmiş olmasıydı. 7 yıl aradan sonra luplanan gündem herkesin uykulu yönünde haberlerin çıkması da bir başka talihsizlikti. Şurada her özcü özğürce fikirlerini beyan ettiler. Zaman zaman ateşi tartışmalar oldu. Eğitim Sen Genel Başkanı Aleaddin Dinger'in şurası salonundan tatsız bir şekilde ayrılması, Türk-Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip Özcan'ın konuşmasına çıkması, Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gürdoğan'ın şura yaradı. Gürdoğan şura boyunca konuşma ve öncelikle gündemde kalmayı başardı.

Şuramın bir başka başarılı ismi de CHP milletvekili Mustafa Gazalo'ydu. Ak Parti milletvekilleri şuraya yeterince ilgi göstermezken, sayın Gazalo 5 günlük şura boyunca aktif rol aldı ve önemli katılarda bulundu. Bana göre şuramın en başarılı ismi Atabek Anadolu lisesi öğrencisi Bekim İnce idi. Şuramın 'Küreselleşme ve AB Sürecinde Türk Eğitim Sistemi' ana başlıklı komisyona bağlı olarak kurulan "Eğitimde Nitelik" alt komisyonunda söz hakkı olan Atabek Anadolu lisesi öğrencisi Bekim İnce, öğretmenlerin yetersizliğini psikolojik açıdan kopukluğa neden olduğunu savundu. İdarecilerin 3 yılda bir, öğretmenlerin ise her yılın sonunda yeterlilik sınavına alınmasını isteyen Bekim İnce, idarecilerin pedagojik olarak da gözden geçirilmesi gerekliliğini vurguladı. Lise öğrencisi İnce'nin önerileri komisyon tutanağına şöyle yansdı: "Öğretmenlerin bilgi yetersizliği, öğretmenlerin yeteri kadar rehberlik yapamadığı, bu konularda özöl eğitim alınması, - Yönetici öğretmenlerin belirlenmesinin gerekliliği."

17. Milli Eğitim Şurasında, öğrenciler öğretmenlerin yeterlilikleri konusunda ciddi yakınlarda bulunarak, öğretmenlerin de sınavla alınması önerisinde bulundu. Üniversiteye giriş sınavındaki farklı katsayı uygulamalarının da değiştirilği komisyonlarda, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Genel Kurul Üyesi Halil Aynan, lisele ilgili sınavın konulabileceğini, YÖK'ün de bu sınavın ardından ikinci bir sınav yapabileceğini kaydetti.

Aynı komisyonun üyelerinden Prof.Dr. Feyzi Ulug' ise eğitim yöncülüğünde profesyonelleşmenin sağlanması gerektiğini belirterek, yönetici kademelerine göre iş analizine dayalı yönetici yeterliliklerinin saptanmasını istedi. Ulug, öğretmenlerin yan resmi nitelik taşıyan okullar ve birlikler çatısı altında bir araya gelmesi gerekliliğini de ifade etti. Öğretim üyesi Prof.Dr. Gonul Akşemele ise eğitim fakültelerinin öğrenci konularının araştırılmasını istedi.

Türk Telekom Anadolu Teknik Lisesi 10. sınıf öğrencisi Sincem Akyün ise üniversiteye geçişte çok fazla sorunlar yaşadıklarını anlattı. Akyün, "Ben şu anda okulumun birinciyim. Ama bana tetişim fakültesine gittiğimde verilen ortogrelin beşan puanı sadece 30. Diğer liselelerin birincilerine ise 80 puan veriliyor" dedi. Meslek lisesi öğrencilerine "yüksekokula gidin" denildiğini hatırlatan Akyün, "Ama her bölgedeki yüksekokulun eğitimi aynı değil. Bir bir çok yüksekokulda eğitimden daha fazla bilgiyi isode alıyoruz. Hatta yüksekokulda bize 'sizin zaten çok iyi bir eğitimci var, size anlatın bu konuyu' deniyor. Biz yüksekokul değil üniversite okumak istiyoruz" diye konuştu. Üniversitelerde biriken yarımcı depolarının yıkıldığını belirten İTÜ'den Yrd.Doç.Dr. Gökhan Ay, MEB ile YÖK'ün bu konuda mutabakala vararak çözüm geliştirilmesini istedi. Ay, yrd.doç. yığılmasının kaliteyi azalttığını vurguladı.

"Okul öncesi eğitimin 50-72 aylık çocukları kapsayan bölümü zorunlu hale getirilmelidir" şura kararları son derece önemli bir karardır. Bir başka önemli karar ise "Yabancı dilde eğitime son verilsin." Nihai şura kararı güzel. Türkiye'nin öncelikle vurgu yapıyor ve öğrencileri okuma sevgisi aşılanması isteniyor. 12 yıllık zorunlu eğitime geçilmesi şurada oy çokluğuyla benimsendi. Şuramın teknik ve organize bir takım eksik ve aksayan yönleri olmadı değil. Bir kere bakanlığın hızlı bilgileri kullanan bir sekreterini bulmakta komiyon çalışmalarında zorluk çekti.

Bu şuramın bir başka önemli kazanımında özellikle bir akademisyenler olarak eğitime ilgili her kesimden insanla yakından tanışma imkanı bulduk. Kitaplarda tanıdığım eğitimci insanlarla bizzat konuşarak görüşerek tanıma fırsatım oldu. Bu benim ve diğer arkadaşlarım içinde bulunmak bir nimetti. Böylesine geniş katılım bir şurası gerçekleştirildiği için başta Milli Eğitim Bakanı Sayın Doç.Dr.Hüseyin Çelikle, İlim ve Terbiye Kurulu Başkanı Sayın Prof.Dr.Irfan Erdoğan ve tüm emeği geçenleri kutluyorum hayati kararların alındığı şuramın geleceğimizi aydınlatacak olan nesillerimiz için hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ediyorum.

TÜSİAD'ın 'Milli Eğitim Şurası'nı siyasete alet etmeyin' çıkışı doğru mu

FAHRETTİN AYAR: DEĞİL, ÇÖZÜMLER

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı

Ahmet Gürdoğan

Dışardan etki yaratan açıklamalar etik değil

Bundaki yazıyı, kişilere ve kurumlara dayandıran edki edecek kullanılmı yapılmamış etik ve sağlıklı bir yaklaşım değil. Bunun her türlü fikrin ortaya atılıp tartışılacağı demokratik bir platform. Daha önce katsayı örneğinde de görüldüğü gibi dışardan baskıların alınması kararlar değil, bu sorun gibi bütün kesimlerin katkılarıyla bir komisyonla alınan kararlar sağlıklı olur. "Şura siyasetleştiriyor" diyorlar. O zaman devlet okullarına ikinci plana itmesine, ders sorumluluğu okulların önüne geçmesine, eğitim hukukundan herkesin eşit oranda yararlanmasına sessiz kalalım. Biz eğitime pedagojik bakıyoruz. Şuraya katsayı eşitsizliğinin oradan kaldırılmasını da kere bir rapor sunduk. Ama bu tanınmış bilimsel çalışmalar dayandıran, nedenlerini ve sonuçlarını ortaya koyan bir rapor. "Şura siyasetleştiriyor" diyerek tepkileri terk ediyorlar. Burada sorunlarımızın bilimsel temelle dayandırıldığı gerçeğini gözden kaçırmıyoruz. Halbuki katsayı uygulaması iş dünyasının kaliteye elverişli geliştirilmesini de devlet kesiyor. İktisadi metlek lisesi mezunu işletçiler, ticaret lisesi mezunları beherme mezunları emeli misyonerler okuyorlar.

Vakit | 17 Kasım 2006

ALİ ERKAN KAVAKLI

Milli Eğitim Şûrası ve eğitimin problemleri

4-5 Kasım tarihlerinde Eğitim-Bir-Sen Ankara Başçent Öğretmenevi'nde eğitimin sorunlarını masaya yatıran iki günlük bir sempozyum düzenledi. Milli Eğitim Bakanı ile Kültür Bakanı'nın yanı sıra birçok parti lideri ve milletvekili sempozyuma katılıp konuşma yaptı. 18 ilim adamı fevkalâde değerli, uluk açıcı, problemlere çözüm önerisi tebliğler sundu. Sempozyumdan çıkan sonuçlar, bir basın toplantısı ile kamusiyuna açıklandı.



Bir anlamda Eğitim-Bir-Sen, Milli Eğitim Şûrası'na haatlanmış oldu. Şûra'ya, sempozyumda alınan kararlar dâhil edildi. Eğitim-Bir-Sen, eğitime ilgili teklifleri www.egitimbirsen.org isimli sitesinde geniş olarak yayınlamış. Şûra ya da yansıyan bazı teklifleri burada kısaca ele almak istiyorum.

1. En az 300 yeni üniversite açılmalı. İsveç, Norveç, Finlandiya'da olduğu gibi lise mezunlarının en az yarısına üniversite okuma şansı verilmeli. Eğitim sistemi gençleri israf ediyor. 1,5 milyon genci üniversite kapısına yığıyor. Okumak isteyen gençlere, üniversiteyi kazanamadın, demiyor.

2. Meslek lisesi mezunlarına üniversiteye girişte uygulanan katsayı adaletsizliğine son verilmeli. Eşit miktarda soru çözen, eşit puan alınmalı.

3. ÖSS; yaratıcı, buluşçu, icatçı, yenilikçi, sanatsal sağ beyin faaliyetlerini ölçmüyor. Körd bir eleme sınavı. Üç saatte öğrencinin bütün bilgi ve becerilerini ölçmek mümkün değildir. Bu sınavdan derhal vazgeçilmeli.

4. Öğrencinin sadece bir kısım zihinsel becerilerini ölçmeye dönük zınavlar yerine, onu bütün beceri ve yetenekleri ile çok yönlü olarak değerlendirebilecek, objektif ve standart ölçüm araç ve teknikleri ile kompozisyon yazdırma, süreç değerlendirme rolleri kullanılmalıdır.

5. Üniversiteye girişte, okulda yapılan değerlendirmeler esas alınmalı; veli ve öğrenci görüşmeleri, öğrenim raporları, akran değerlendirmeleri, öğrenci dosyası, öğrencinin en çok başarılı olduğu dersler belirleyici olmalı. Çok yönlü bir değerlendirme sistemi tasarlanmalı ve uygulanmalıdır.

6. Eyleyid ölçme ve değerlendirme sistemleri yerine, teşhis edici, geliştirici, tanıma ve yetiştirme dönük değerlendirme sistemleri konmalıdır.

7. Hiçbir öğrenci, başarısızlık yaltasıyla sistemi dışarda bırakılmamalıdır.

8. Üniversitelerde çağın gerektirdiği işlevsel bölümler güçlendirilmeli, kontenjanları artırılmalı, kaynak israfına yol açan işlevsiz bölüm ve programlar kapatılmalıdır.

9. İretilmiş bilgiyi aktarmaya dayalı mevcut ezberci eğitim sistemi yerine, bireyin potansiyelini ortaya çıkaracak ve ona yaşama için gerekli yeterlilikler kazandıracak bir eğitim anlayışı temel alınmalı; bireyin, sahip olduğu potansiyel esas alınarak bilgi, beceri ve tutumları bir arada kullanılacakları önümler ortaya koyulabilecek beceriler kazanmasına dönük bir öğrenme anlayışı yerleştirilmelidir.

10. Değişen bilgi, teknoloji ve ihtiyaçlara bağlı olarak hayat boyu öğrenmenin kurumsallaşması, hayati önem taşıyor. Hayat boyu öğrenmenin merkezinde, bireysel, sosyal, ekonomik ve politik becerilerin geliştirilmesi ve sürekli öğrenen bireylerden oluşan bir toplumun inşa edilmesi yer almaktadır. Bireye; öğrenmeyi hayat tarzı olarak benimseme ve bunu bir alışkanlık haline getirme, yeni durumlar karşısında kendine özgü çözümler üretme, kendini bütün yönleriyle keşfedip geliştirme, sosyal ve vicdani sorumluluk sahibi olma ve kendi kendini denetleyebilme yeterlilikleri kazandırılmalıdır.

11. İlköğretim ve ortaöğretimde öğrencilere yazılı ve sözlü olarak dili etkili kullanma, hesaplama, teknoloji okuryazarlığı, medya okuryazarlığı, kendi kendine öğrenme, problem çözme, düşünme yeterlilikleri, sosyal ve kültürel, politik, spor ve sanat becerileri kazandırılmalıdır.

12. Öğrenci başarısı için teşhis edici ve tamamlayıcı öğrenme sistemleri kurgulanmalıdır.

Bu tekliflerin gerçekleştirilmesi YÖK'ün kaldırılmasına bağlı. AK Parti bir an önce 12 Eylül Darbesi kalıntısı YÖK'ü kaldırmalı, ÖSYM, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlanmalıdır.

Yukarıdaki teklifler, sağduyulu ve eğitim sistemimizdeki tozluklara çözüm arayarak bütün eğitimcilerin görüşü 28 Şubat sürecindeki değişiklikleri eğitimciler değil, "carbeciler" yapı. YÖK de bir darbe anıysa ürünü. Eğitim, yeniden eğitimcilerle sivil topluma ve milletin seçtiği Meclis'e ve Milli Eğitim Bakanlığı'na devredilmelidir.

Not: Bugün Salı, yarın Kula, 19 Kasım'da da Demirci'de Eğitim-Bir-Sen'in organize ettiği, eğitim tonulu konferanslar vereceğim. Çocuk ve gençlerimizin eğitimini önemseyen bütün dostlar davetlidir.

Geçen hafta Bursa-Yenişehir'de, Eğitim-Bir-Sen'li dostların düzenlediği 'Erde ve Okulda çocuk eğitim'i' konulu konferans verdim. Eğitim ve kültür hayatımıza katkıda bulunan dostlarımız Milli Eğitim Şube Müdürü Hüseyin Yaşar, değerli başkan Osman Aydın, Başar Çiftçi, Sinan Küçük, İsa Kaçava, Zekeriya Sarı, Nureddin Aktan, Ahmet Pehlivan, İbrahim Değirmen, Remzi Aydın, Ramazan Harmanlı ve adını sûtuna sığdıramadığım aziz dostlara bin teşekkür ediyor, başarılarının devamını diliyorum.

Tez: Manisa İl Başkanı Abdunnasır Boy: 0505 758 91 11

Bu kaçınıcı çark ediş

ANKARA

■ 17. Milli Eğitim Şurası'nda en fazla tartışılan, "üniversiteye girişte katsayı ayarlaması" ile ilgili komisyon kararı, Genel Kurul'da değiştirildi.

Genel Kurul, "yükseköğretime girişte öğrencilerin hesden mezun oldukları alanın devamı niteliğindeki alanlara geçişlerinde mevcut katsayı farkının kaldırılması ve ek puan verilmesini" kararına bağladı.

17. Milli Eğitim Şurası'nın öğleden sonraki Genel Kurulunda, üniversiteye girişte uygulanan katsayıyla ilgili komisyon raporunda yer alan önerilerin oylanmasına geçildi.

"Türk Milli Eğitim Sisteminde Kademeler Arası Geçişler Yönelendirme ve Sınav Sistemi" komisyonunun önerdiği, "Tüm ortaöğretim öğrencilerinin ayrıntı yapılmaksızın, eşit şartlarda sınava girebilmeleri ve eşit şartlarda puanlamaya tabi tutularak, tüm üniversitelere girebilmeleri" ve "Bellii sınıflarda yapılacak merkezi sınavlık sınavları ile ortaöğretim başarı notasının belirlenerek, bunun üniversite giriş sınavlarında belli oranda katkıda bulunması" önerileri tartışılarak değiştirildi.

Söz konusu önerilerin değiştirilmesine ilişkin Türk Eğitim Derneği Genel Başkanı Selçuk Pehlivançoğlu, Milli Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürü Remzi Kaya, İzmir İl Milli Eğitim Müdürü Kamal Aydoğan, Milli Eğitim Bakanlığı Danışmanı Hamza Aydoğdu, Talim ve Terbiye Kurulu eski üyesi Sevinç Atabay, Gazi Üniversitesi Öğretim Üyesi Aytegin Ataman ve Marmara Üniversitesi Öğretim Üyesi Adrian Kulaksızoğlu önerge verdiler.

Önergede, şöyle denildi:

"Yükseköğretime girişle ilgili olan katsayı ayrıklı ortaöğretim başarı puanı uygulaması pedagojik ve bilimsel değildir. Yükseköğretime girişte öğrencilerin orta öğretime mezun oldukları alanın devamı niteliğindeki alanlara geçişinde mevcut katsayı farkının kaldırılması ve ek puan verilmesi, mesleki ve teknik eğitim okul kurumları dahil olmak üzere tüm orta öğretim kurumlarında ders ağırlığına göre, alan belirlemesinin yapılması aynı alanlardan mezun olan her türlü ortaöğretim mezunlarının eşit olarak yarışması benimsenmiştir."

Genel Kurul'da oturumun başkanlığını yapan Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, bu önergeyi oylattı ve önerge kabul edildi.

Çelik, önergenin yüzde 95 çoğunluk tarafından kabul edildiğini bildirdi.

Çelik'in sabahki konuşması

Şura'nın sabahki oturumunda konuşan Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, katsayı ile ilgili kararda çıkan haberleri değerlendirirken, Şura kararının yeni bir uygulama taahhüdü olmadığını söyledi. Çelik, alt komisyonlarda alınan kararların Genel Kurul'da görüşülmedikçe ve oylanıp karara bağlanmadıkça bunların şura kararı haline gelmesini mümkün olmadığını belirterek, "Diyeceğim ki, şura bir karar aldı, şuramın aldığı kararlar sabahtan akşama uygulanabilecek karar-

lar değildir" dedi.

Çelik, Milli Eğitim Şurası'nın karar aldığı, idari ve tartışmaların gölgelememesi gerektiğini belirterek, "Buradaki müzakereler esnasında, ortaya atılan bazı görüşler, birilerinin hoşuna gitmeyebilir" dedi. Cumhuriyetin temel niteliklerinin, laik eğitimin Şura'ya katılan herkesin ortak paydası olduğunu vurgulayan Çelik, müzakereler esnasında, ortaya atılan bazı görüşler, birilerinin hoşuna gitmeyebileceğini kaydetti. "Eğer herkesin söylediği, herkesin sahip olduğu düşünce, herkesin hoşuna gitseydi, yeryüzünde farklılıklar olmazdı" diyen Çelik, " Dolayısıyla, buradan hareket ederek sanki vahim bir tablo varmış gibi, bir çareye çabılması doğru değildir. Laik eğitimin bilim kurumları söz edenlerden tutun da, 'laik eğitim öseleniyor' diyenler var. Şunu kesinlikle belirtmek istiyorum; Türkiye Cumhuriyeti devletinde eğitim laik bir eğitimdir" dedi.

Eğitimciler feryat etti

Katsayı engelinin görüldüğü komisyonun başkanlığını yapan Bahçeşehir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Dekan Prof. Dr. Ömer Asım Sağlı, "Şura, mesleki ve teknik eğitimin önünü açarsa yapabileceğini en iyisini yapmış olacaktır. Eğer bu konuda bir kusur işlenmişse ben bunu serfelle üstlenmeye hazırım" diye konuştu.

Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Günadoğdu ise, zorunlu kesintisiz eğitimin 5-3-2 şeklinde kesintili hale getirilmesi ve 12 yıla çıkarılmasını önerdi. Katsayı engelinin kaldırılması ile ilgili öneriye destek veren Günadoğdu, "Kırsak 1999'a bakmıyor. 1999'da katsayı getirilirken hangi hisseli çalışmalara ve verilere bakıldı" diye konuştu. Günadoğdu, eğitimde altyapı kalitesinin artması için devletin ipoteki kaldırmayı gerekliliğini vurguladı. Akarsay Pafta Lisesi Okul Akademi Kurumu Aylık Erzurum, bu öneriyle adaletsizliğin ve eşitsizliğin ortadan kaldırılacağını vurguladı.

CHP Denizli Milletvekili Mustafa Gazale, katsayı engeliyle ilgili önerinin 8 yıllık eğitimi bölünmüş ve laik eğitimi zedelediği için kabul edilmesini önererek, kesintisiz eğitim konusunda bilgisi olmadığını yaptığı konuşma ile ortaya koydu. "8 yıllık eğitimden dönülerek yeniden 5+3'e döndürmemelidir" diyen Gazale, kesintisiz eğitimin önce kesintili eğitim olmadığını göstererek bilgesizliğini ortaya koydu.

Eğitimden Genel Başkanı Alaaddin Dinçer ise, yaptığı konuşmada kullanıp ifadeler ile Şura üyelerinden büyük tepki topladı. Eğitimin kongren sorunlara 'sağcı, liberal ve muhafazakar' görüşlerin neden olduğunu söyleyen Dinçer, Şura'dan çıkacak karara ortak olmamak için çekimlerini açıkladı. Dinçer'e saldıran büyük tepki gelirken, bazı üyeler "defin gel, provakadır" diye bağırdu. Çağdaş Yıyım Destekleme Derneği Genel Başkanı Türkan Saylan ise, katsayı engelinin kaldırılmasıyla milyonlarca öğrencinin üniversite kapısına yaklaşımını savunarak, "Şuramın böyle bir çare alması en iyi çare. Lutfen yanlış değil eğitimci davranalım" diye konuştu.

Millî Gazete | 18 Kasım 2006

AKP'nin başörtüsünden sonra katsayı diye bir probleminin olmadığı ortaya çıktı

Bu ne omurgasızlık

EBUBEKİR GÜLÜM / ANKARA

■ Millî Eğitim Bakanlığı, akşamüstü yapılan son dakika operasyonuyla, büyük beklenti içinde olan meslek lisesi ve imam hatip lisesi öğrencilerini ve mezunlarını bir kez daha üzdü. 17. Millî Eğitim Şurası'nda 'tüm lise mezunlarının eşit şartlarda ve eşit puanla sınava girebilme' imkânı getiren komisyon raporundaki açıklan, Bakanlık bürokratlarının verdiği önerge ile sınırlandırıldı. Genel kurulda meslek lisesi ve imam hatip liselerinin katsayı mağduriyetini ortadan kaldıracak ağırlıklı temayülle rağmen 'alan dışında tercih yapmayı yine kısıtlayan' son dakika değişikliği, 'bakanlığın medya ve birkaç laikçi çevrenin baskısına boyun eğerek geri adım atması' olarak değerlendirildi.

Şûra'da temayül de vardı

Genel kurulda sunulan komisyon raporunda, meslek liselerinin üniversiteye girişte karşılaştığı katsayı engelini kaldırılması önerisi de yer alıyordu. Bazı çevreleri rahatsız eden bu öneri, raporda şu şekilde yer alıyordu: "Tüm ortaöğretim öğrencilerinin ayrılmamasının eğitim şartlarında sınava girebilmeleri ve eşit şartlarda puanlamaya tabi tutularak tüm üniversitelere girebilmeleri benimsenmiştir". Ancak Şûranın dördüncü günü akşamüstü verilen bir önerge ile katsayı sorununu tamamen ortadan kaldırılan bu öneriden geri adım atıldı. Sınava eşit şartlarda ve eşit puanlarda girilmesi yerine, 'liselerin sayısal, sözel ve eşit ağırlık alanlarına göre eşit olacak' kararı alındı. Buna göre, ağırlıklı olarak sözel bölümlerde olan İmam Hatip Liseleri sadece sözel alandaki üniversitelere liselerle eşit şartlarda sınava girerek, ancak sözel ve sayısal alanlarda bir tercih yaparsa, puanı yine düşük hesaplanacak.

Bürokratların da kamdığın 3 maddelik önergeyle 'kendi alanlarında üniversiteye gidenlere ek puan verilmesi' uygulamasını birçok şûra üyesi sınılamakta zorlandı. Meslek lisesi ve İmam Hatiplerin mağduriyetini yakından tanıyan birçok üye, getirilen yeni öneriyi sorunu çözmekten çok uzak olarak değerlendirdi. Önergede, "tüm orta öğretim kurumlarında ders ağırlığına göre, alan belirlemesinin yapılması aynı alanlardan mezun olan her türlü ortaöğretim mezunlarının eşit olarak yarışması benimsenmiştir" şeklinde ifade edilen yeni öneri, İmam Hatip ve meslek liselerine yine birçok yükseköğretim programını sınırlandıracak.



Gündoğdu: Gönlümüzden geçen olmadı

Eşit şartlarda ve eşit puanlarda sınava girilmesi öğrencilerin kararın çıktığı komisyonunda yer alan Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise, gönlünden geçenin katsayının tamamen kaldırılması olduğunu söyledi. İlk katsayı düzenlemesinde öğrencilerin çözümlükleri soru oranında puan alabilecekken son değişiklikle kendi alanında, başka alanlardaki öğrencilere göre avantajlı bir şekilde puan alacaklarını söyleyen Gündoğdu, "Ortaöğretim komisyonunda, delegelerin iradesi, eşit şartlarda sınava girebilme ve 1999'a dönüş şeklindeydi. Genel kurulda ek önergilerle, alan belirleme ve alana göre yükseköğretime girme temayülüne dönüştü. Bizim beklentimiz, Millî Eğitim Bakanlığının bu kararları referans olarak yürürlüğe koymasındır" dedi.

ANKARA

Hak yumuşatılır mı?

Meslek liseleri yıllardır katsayı adaletsizliği ile karşı karşıya... On binlerce öğrenci bu adaletsizlikten olumsuz yönde etkilenirken, meslek liselerine yapılan bu haksızlık bazı çevrelerde işgücü kaybına sebep olduğu, sanayiye ara eleman yetiştirmediği şeklinde yakınlara yol açıyor. Ancak siri "imam hatipler de yararlanı" telâhi ile "geri adım atmamak"ta da direniyorlar.

Türkiye işsizliğin buncunken, sanayiciler katliye alanın bulamıyor. YÖK'ün, uyguladığı katsayı adaletsizliği, ara eleman yetiştiren meslek liselerine talebi yok denemek kadar azaltırken, tektisiden inşaata kadar birçok sanayi kuruluşu, gelişmiş eleman bulamaz hale geldi.

Şu anda ilköğretimden mezun olanların yüzde 30'u meslek liselerine, yüzde 70'i genel liselere gidiyor. Avrupa Birliği ise ortaöğretimdeki öğrencinin "yüzde 65 meslek lisesi, yüzde 35 genel lise" şeklinde yapılandırmasını istiyor. Ancak Türkiye'deki katsayı engeli sebebiyle endüstri meslek liseleri tercih edilmiyor.



Mehmet Kara

ÖSYM'nin ÖSS değerlendirme sonuçları ile ilgili istatistiklerine bakıldığında, bu adaletsizlik gözler önüne seriliyor. Son yapılan sınavda toplam bir 76 meslek lisesi birincisi hiçbir fakülteye yerleşemediği için, sınavsız geçişle 2 yıllık meslek yüksekokullarına kayıt yaptırmak zorunda kaldı.

Birincisi gibi, 1999'den bu yana uygulanan, katsayı adaletsizliği meslek lisesi öğrencilerinin büyük puan kesintisine sebep oluyor. Normal lise mezunları orta öğretim başarı puanları 0,8 katsayısı ile çarpılıp ÖSS ham puanlarına eklenirken, meslek liselerinin orta öğretim başarı puanları 0,3 katsayısı ile çarpılıyor ve ÖSS ham puanlarına ekleniyor. Dolayısıyla, meslek liseleri, genel liseleri 40 puan geriden takip ediyor.

Bu, adaletsizliği göre göre, meslek liselerine uygulanan katsayı adaletsizliğine ses çıkarmamak "haksızlığa rıza göstermek" değil midir?

En son olarak 1999 yılında toplanan 17. Milli Eğitim Şûrası 5 gün süren bir çalışma yaptı. 800 öğretimin katıldığı Şûra 5 günlük süre içerisinde oluşturulan komisyonlarda sınav sistemi, AB sürecinde eğitim ve yönlendirme başta olmak üzere eğitimin sorunlarını tartıştı. Bu başlıklar altında meslek liselerine üniversiteye girişte uygulanan katsayı ve üniversiteye giriş sistemi de değerlendirildi.

Bu konular görmezlikten gelinerek, bazılarının gösterdiği özel çareler sonucu Şûra'da "katsayı" konusu ön plâna çıkarıldı.

Ayrıca, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Cündoğlu'nun meslek lisesi mezunlarının istedikleri okullara girmelerini öngören teklifi, ÖSS Komisyonu'ndan tavsiye kararı olarak geçince, malûm çevreler hemen harekete geçti. Karar 4'e karşı 66 oyla kabul edildi. Şûra'da 28 Şubat'ta imam hatip koruması ile getirilen meslek liselerinin katsayı mağduriyetinin sonlandırılması yönündeki ilk tavsiye kararına, YÖK Üyesi Prof. Dr. Turkan Saygı'nın, Çağrış Yaşamı Destekleme Derneği'nden Gülsün Kaya, Marmara Üniversitesi'nden Prof. Dr. Adnan Kalkışçoğlu ve Özel Dershaneler Birliği eski Başkanı İbrahim Ankan "hayır" oyu verdi.

Komisyon'dan geçen bu karar bir kısmı medyanın konuyu marşetlemesiyle, bazı akademisyenlerin karşı çıkması sonucu Şûra genel kurulunca aralarında Milli Eğitim bakanlarının katıldığı üç maddelik bir önergeyle "uygulanabilir(!)" hale sokuldu. Katsayı kalkmadı, ama "yumuşatılmış" oldu. Yani "orta yol" yine bilerin dayatmasıyla bulundu.

Geride komisyon'da 4'e karşı 66 oyla kabul edilen "katsayının kalkması" görüşünde yaşanan tartışmalar kaldı.

Haksızlık yumuşatılır mı? Ortada bir adaletsizlik varsa yumuşatılmaz, girizdir.

Görülen o ki, haksızlığa rıza gösterenler, Şûra'nın ağışına davetli olduğu halde gelmeyen, gelmeyi bir kenara bırakıp bir mesaj daha göndermeyen Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer'in bu tavından cesaret aldılar.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) üyesi Halis Ayhan da katsayının objektif olmadığını söyledi. Aynı zamanda YÖK'ü temsil eden Milli Eğitim Şûra üyesi de olan Ayhan, lise ayırmı olmadıkları ÖSS'de alınan puana göre öğrencilerin üniversiteye gitmesi gerektiğini dile getirdi. Şûra üyesi öğrenciler de katsayı sisteminin önlendiren engel oluşturduğunu belirtmek, bunun kaldırılmasını istedi. Yani, YÖK'ün bir üyesi, eğitim sendikalarının (bir hariç), öğrenciler, kamuoyu katsayı engelinin kalkmasını istiyor.

Şimdi, Şûra, meslek lisesi mezunlarına hukuk, siyasal, öğretmenlik yolunu engelleyen "katsayı" kaldırıldı. Şûra'da alınan kararlara yaptırım yok, tavsiye niteliği taşıyor. Bugüne kadar yapılan 16 şûrada alınmış yüzlerce karar hâfâ uygulamayı bekliyor. Burada görev hükûmete düşüyor. Şûra yumuşak da olsa bir adım attı, sira hükûmette... Bekalım AKP hükûmete son yılında, bu kararı kurutabilecek mi, yoksa geri adım mı atacak? Ya da zamana yayıp dönemi mi kapatacak?

Hadî bir cesaret gösterin de, haksızlık adaletsizlik son bulsun...

mikara@yeniasya.com.tr

lntuzmez@vakit.com.tr

HÜSEYİN ÜZMEZ

Milli Eğitim Şûrası

Böyle bir Şûra'da kimlerin bulunacağı, bildiğimiz kadarıyla şöyle: Bir "tabii üyeler" var. Onları Şûra'ya almamak, siyasi olcriterinin (yani iktidardan) elinde değil. Bir de "seçilen üyeler" var ki... Herhalde, onları da seçtirip seçtirmemek iktidarların elinde değildir. Bu, Milli Eğitim Şûrası'nın, tabii ve seçilen üyeleri "yasa ile belirliyor" anlamına gelmez mi? Son olarak bir de "devlet adlı üyeler" var ki, bunları belirlemek de muhakkak ki Milli Eğitim Bakanlığı'nın elinde...



Ancak bunun da keyfi olacağı düşünülmez. O üyelerin hangi kamu kurum ve kuruluşlarından çağrılacağı, onların dışına başka hangi eğitimcilerin de Şûra'ya kabalacağı, elbette ki, yine yasalar, tüzükler (onun azından), yönetmelikler tarafından belirlenmiştir. Devlet işlerinde birlisizlik olmaz.

Bu, bizim bilgi alanımıza giren bir konu değildir. Tahminen yazdıklarımız yanlış olabilir. Ancak mevzuatta bir boşluk olsaydı, Şûra daha toplanmadan "AK Parti partizanlık yapıyor!" diye kıyametler kopardı; yalan ve iftiralar ayyuka çıkardı.

Demek ki Şûra'nın toplanmasında bir boşluk, yanlışlık ve usulsüzlük yokmuş ama... Bazı üyelerde "Nasil olsa, Bakanlığa baskı ve dayatma ile dileğimizi yaptırırız" diye bir art niyet varmış.

Onlara bu ümidi veren de, şu "konsensüs tutkusu" ve AK Parti'nin "Aman gerginlik çıkmasın" hassasiyetiymiş.

Şûra kendi geleneği ve teamülüne göre çalışmaya başlıyor. Öncelikle, "çuvala sığmamas" bir yana... Az çok insanlığı ve vicdanı olanların görüşüne saptıran mızraklar meselesi gündeme alınıyor.

"Herkes üniversiteye eşit şartlarda girsin mi; girmesin mi?" konusu oya sunuluyor. Oylamaya iştirak eden (yekili) 70 üyeden 4'ü ret oyu veriyor; 66 üye ise olumlu oy kullanıyor. Böylece iş 66'ya bağlanmış oluyor.

Ancak "istememezlik"ler durmuyor. Eğitim-Sen Genel Başkanı Sayın Alaattin Dincer, YÖK Üyesi Prof. Sayın Türkân Saylan, TÜSİAD Başkanı Sayın Ömer Sabancı, sonucunu da (muhtemelen) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı Sayın İrfan Erdoğan bu konuda hasına açıklamalar yapıyorlar. Böylece snavlarıca eşitsizliğin devamı için topluma bir ret cephesi oluşturmaya çalışıyorlar. Bu, elbette ki onların demokratik hakları ama... Bizce hiç de millî menfaatlerimize uygun değil.

Tabii ki, tüm faaliyetler ve oylamalar, tutanaklara geçiyor. Ortada henüz nihai bir karar yok iken... Yerleşmiş usul ve teamüllere göre, oylama sonucuna nezaketen teşekkür etmesi gereken... Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı Sayın İrfan Erdoğan, bir gazeteye demeç veriyor. "Bu oylama Türkiye'yi 20 yıl geriye götürür" diyor.

Hesap ediyorsunuz; 20 yıl öncesi, rahmetli Turgut Özal dönemine tekebbül ediyor. Kırış ve terör olaylarının sıfırlandığı, ekonominin şahlanacağı, demokrasi ve özgürlüklerin yudum yudum yaşandığı, Türkiye'nin bir şantiyeye döndüğü, işsizliğin azaldığı, herkesin yüzünün güldüğü, içeride iktidarın güçlendiği, dışarıda itibarın arttığı o mutlu döneme dönüleceğinden endişe ediyormuş. Sayın Başkan İrfan Erdoğan...

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Sayın Ahmet Gündoğdu ile yazdığımız Sayın Sordar Arseven kendisini sıkıştırınca, "Ben bu Şûra'da alınan bu kararın, faydalı ve gerekli olduğunu düşünmüyorum. Gerginliklere yol açacak konulara girmek doğru değildir" diyor. Öbür tarafta, CHP Genel Başkanı Sayın Deniz Baykal da "katsayı eşitsizliğinin devamını" istiyor. AK Parti'nin eğitimdeki siyasi görüşüne göre şekillendirmek istediğini söylüyor ve "Marifetli Milli Eğitim Bakanlığı sorun çözen değil, sorun üreten Bakanlık haline döndü" diyor.

Türkiye'de daima davul milletin omuzunda, tokmak CHP'nin elinde olacak ki, iktidar ununabilsin. Bu "konsensüs" virüsünü kim yerleştirdi; iktidarların şuraltına?

Sorunlar barışçı yollardan çözmek elbette ki güzeldir ve doğrudur. Ama karşı taraf "ille de benim dediğim olacak" derse... Bu duruma nasıl iktidar olunabilir?

Her toplulukta, gerginlikten azınlıkta olanlar korkar. Bizde çoğunlukta olanlar korkuyor. Bu nasıl iş anlayamıyoruz. Tayyip Erdoğan son derece önemli bir problemi çözdürmek istiyor. Milli Eğitim Bakanlığı ilk çözümleri kendi en yüksek bürokrati İrfan Erdoğan'dan alıyor. Kısacası, güçlü Erdoğan yapıyor, güçsüz Erdoğan bozuyor. Böylesi komik oyunlar, daha ne zamana kadar oynanacak? Bu gidiş'e çignenen hep millî irade olmaz mı? Atatürk'ün "keyifsiz şartsız hâkimiyetin sahibi" dediği bu eşil millet, bu çözüme daha ne zamana kadar katlanacak? Öyle anlaşılıyor ki bu millet, kendi adına masaya yumruğunu vurabilecek babayiğit meşrû iktidarları daha çocukkk bekleyecek.

Saygılarımı zla...

ŞURADAN NOTLAR

Açılış ve genel kurul toplantılarını Millî Eğitim Bakanlığı'nın Beşevler'deki Şişli Salonu'nda, altı komisyon çalışmaları ise Başkent Öğretmen Evi'nde gerçekleştirdi.

Toplantılar iki ana (Türk Millî Eğitim Sisteminde Kademeleşme Arasında Geçişler, Yönelendirme ve Sınav Sistemi - Kürselleşme ve AB Sürecinde Türk Eğitim Sistemi) ve bunlara bağlı altı komisyon (Özel Eğitim, Okul Öncesi İlköğretim, Ortaöğretimde Kademeleşme Arası Geçiş ve Yönelendirme - Yaşam Boyu Öğrenme, Eğitimde Nitelik ve Eğitimde Hareketlilik) çerçevesinde gerçekleşti.

Tüm ortaöğretim öğrencilerinin aynı yapılmaksızın eğitim şartlarında eşitlik sağlanabilmesi için Kademeleşme Arası Geçiş altı komisyonunda 66'ya 4 oyla kabul edildi.

Şûra toplantısına müdahale edildiği iddialarına Millî Eğitim Bakanı Çankırılıoğlu'nun başta iktidar olmak üzere hiçbir siyasi partinin ve medyanın görüşüne dikkat edilmesi gerektiği şeklinde tepki gösterdi.

Müdahale savlarının katılmadığını öne sürerek saygısızlık olduğunu ifade eden Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu sorumlu eğitimin sözünün 5-3-4 şeklinde ve keskinli 12 yıla çıkarılması gerektiği, Katsayı tartışmalarını da eleştirerek Ahmet Gündoğdu'ya "Bilimsellikten söz ediyor 1999'da katsayı ergeleği getirirken hangi bilimsel veriler kriter alındı, acaba?" tepkisini koydu.

CHP Denizli Milletvekili Mustafa Gazulu, Çarşamba Yaşam Derneği'ne Dönüşüm Başkanı Prof. Dr. Türkan Saylan ve Eğitim Sen Genel Başkanı Alattin Kaya, günün iddialık davrandığı iddiasında bulundu. Alattin Kaya ayrıca genel kurulun ilk günü 3 dakikalık söz hakkını hiçe saydığı için katılımcılara tepkisini çekti ve kürsüye işgal ettiği yorumları yaptı.

aksiyon | 20 Kasım 2006



Okul Müdürü K.I., sınıf annelerinin öğretmenle aralarını iyi tutmak için bu tür işgüzarlıklar yaptığını söyledi.

Sınıf anaları öğretmenler günü hediyesini abartıyor

Son günlerde okullardan ailelere telefonla veya yazılı olarak 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde öğretmene hediye alınacağı için para toplandığına dair mesajlar gelmeye başladı. Sınıf anneleri aracılığı ile toplanan para, her bir veliden varlıklarla 5-10 YTL arasında değişirken, lüks semtlerde işin boyutu daha da büyüyor. Bazı semtlerde toplanan paralarla öğretmenlere altın hurma bilezik, kolye, altın kaplama saat gibi ziynet esyası alınması İstanbul Millî Eğitim Müdürlüğü'nü harekete geçirdi. İstanbul Millî Eğitim Müdürü Ata Özer, okullara acil bir falez çekerek, öğrencilerden öğretmene hediye alınacak diye para toplanmasını yasak olduğunu hatırlattı. Eğitimciler Birliği Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu da, "Hediye için para toplanması etik değil. Bu hem dar gelirliler için sıkıntıya sokulması hem de öğretmenlerin saygınlığına ve imajına zarar verir." diye konuştu. Gündoğdu, velilerin hediye almak yerine hükümete ve siyasetçilere baskı yaparak 24 Kasım'da öğretmenlere 1 maaş ikramiye verilmesi için mücadele etmelerini önerdi. Gündoğdu, öğretmenin böylesine anlamlı bir günde en büyük hediyesinin maddi değil manevi olduğunu vurgulayarak, şöyle dedi: "Öğretmen gerçek hediyesi öğrencisini ileride güzel konularla görünce alır." dedi. Veliler de çocuklarının zor duruma düşeceği endişesiyle para verdiklerini ifade ederek, "Öğretmen için para göndermezsek çocuğumuzla ilgilenilmez diye düşünmeye başlıyoruz." diye konuştu. **Tuncer Cetinkaya, İstanbul**

Türkiye | 24 Kasım 2006

Eğitim-Bir-Sen'in "Eğitime ve Eğitimi Çağrısına Hizmet Eden Gazetecilere Ödül" töreni Başkent Öğretmen Ev'inde yapıldı.



Türkiye Gazetesi Ankara Haber Müdürü Akif Bülbül, eğitime çağrısına verdiği desteklerden dolayı ödüle layık görüldü. Bu ödülün ödülünü, Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı H.Ösman'ın Şenal verdi.

Gazetemize 'eğitim' ödülü

ANKARA - Eğitimler Birliği Eğitim-Bir-Sen'in Genel Başkanı H.Ösman Şenal, gazetecilerin eğitim çağrısına verdiği desteklerinden dolayı ödüle layık görüldü. Bu ödülün ödülünü, Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı H.Ösman'ın Şenal verdi.

Eğitim-Bir-Sen'in "Eğitime ve Eğitimi Çağrısına Hizmet Eden Gazetecilere Ödül" töreni, Başkent Öğretmen Ev'inde yapıldı. Ödül töreninde H.Ösman Şenal, gazetecilerin eğitim çağrısına verdiği desteklerinden dolayı ödüle layık görüldü. Bu ödülün ödülünü, Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı H.Ösman'ın Şenal verdi.

Yeni Başkent Gazetesi, Türkiye'nin en kaliteli ve en iyi eğitim öğretim kuruluşuna bakarak, "Öğretmenler Birliği" ödülüne layık görüldü. Eğitim-Bir-Sen'in Genel Başkanı H.Ösman Şenal, gazetecilerin eğitim çağrısına verdiği desteklerinden dolayı ödüle layık görüldü. Bu ödülün ödülünü, Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı H.Ösman'ın Şenal verdi.

» H.Ösman Şenal

Gündoğdu:

Şûra kararları hayata geçirilmelidir

■ Eğitim-Bir-Sen'in Şûra kararları hayata geçirilmelidir. Eğitim-Bir-Sen'in Şûra kararları hayata geçirilmelidir. Eğitim-Bir-Sen'in Şûra kararları hayata geçirilmelidir. Eğitim-Bir-Sen'in Şûra kararları hayata geçirilmelidir.

Eğitim-Bir-Sen'in Şûra kararları hayata geçirilmelidir. Eğitim-Bir-Sen'in Şûra kararları hayata geçirilmelidir. Eğitim-Bir-Sen'in Şûra kararları hayata geçirilmelidir. Eğitim-Bir-Sen'in Şûra kararları hayata geçirilmelidir.

EVRENSEL | 24 Kasım 2006

evrensel

Eğitim Bir-Sen: Şûra kararları uygulansın

Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen, 24 Kasım etkinlikleri çerçevesinde Başkent Öğretmen Ev'inde gazetecilerle bir araya geldi.

Eğitimcilerin sorunlarına karşı gösterdikleri duyarlılık nedeniyle gazetecilere birer teşekkür plakettinin verildiği etkinlikte konuşan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Akif Bülbül, eğitim sistemi ile ilgili tartışmalarda sınıfların öne çıkarılarak, öğretmenlerin ikinci plana itilmesini eleştirdi. Öğretmenlerin ekonomik, sosyal ve mesleki yaşamdan sorunsuz bir hayat seviyesine ulaşmaları gerektiğini kaydeden Bülbül, 17. Millî Eğitim Şûrasında alınan kararların da destekleyerek, "Şûraya damgamızı vurduk" dedi.

TÜSİAD ve YÖK'e tepki

Şûra kararlarına tepkilerinden dolayı YÖK'e ve TÜSİAD'ı topa tutan Gündoğdu, kararların hazmedilmesi gerektiğini, hazmetmenin demokrasinin bir gereği olduğunu savunarak, kararların tavsiye niteliğinden çıkarılıp, referans alınmasını ve uygulanmasını istedi.

Konuşmanın ardından aralarında gazeteci muhabiri Sultan Özer, AA muhabiri Göksele Yıldırım, NTV muhabiri İdil Güngör, Çıhan Haber Ajansı'ndan Pınar Acar, TV5'ten Emrullah Kaya'nın da bulunduğu gazete ve televizyon muhabirlerine teşekkür plaketi verildi. (Ankara/EVRENSEL)

Milli Gazete | 24 Kasım 2006

Gazetemize eğitim ödülü

ANKARA BÜROSU

■ Memursen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen, eğitime ve eğitim çalışanlarına hizmet eden gazetecileri teşekkür plaketi ile ödüllendirdi. Gazetemizin eğitim muhabiri Kibrekir Gülüm, plaketonu Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Halil Etyemez'in elinden aldı. Törende konuşan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, gazetecilere eğitim sorunlarını dile getirip çözümüne yaptıkları katkıdan dolayı teşekkür etti.

Eğitim-Bir-Sen, 24 Kasım Öğretmenler günü ögesi Başkent Öğretmenvi'nde düzenlenen törenle ilk kez 'Eğitime ve Eğitim Çalışanlarına Hizmet Eden Gazeteciler Ödülü' verdi. Ahmet Gündoğdu ve sendika yöneticileri, gazetecilerle birlikte kahvaltı yaptıktan sonra 20'yi aşkın gazete, televizyon ve haber ajansının eğitim muhabirlerine plaket verildi.

Ödül töreninde konuşan Başkan Ahmet Gündoğdu, katsayı konusunda çıkış yapan YÖK'e sert tepki göstererek, "YÖK'ün çıkarım bilime ve demokratikleşmeye uygun bulmuyoruz" dedi. YÖK Başkanı Tamer Şuraya katılmamasını eleştiren Gündoğdu, "Bizim



beklentimiz, kendisinin Şuraya katılıp görüşlerini Şuraya yansıtmasıydı. Ama şimdi niye okumaktan başka bir şey yapmıyorlar" diye konuştu.

Katsayı engelinin kaldırılmasını ilişkin Şuraya kararının ciddiye alınıp yürürlüğe konması gerektiğini kaydeden Gündoğdu, "YÖK başkan katsayı ile ilgili karara engel olunmayan, şimdi kararları eleştirmeye, katıyı zulmünü meşru ve doğru göstermeye çalışmaktadır. Açıkça siyaset yapmakta, siyasi ve ideolojik rekabet ve hatta husumet duygusuyla hareket ederek, üniversite eğitimini de meslek eğitimi de sabote etmektedir" dedi.

YENİASYA | 24 Kasım 2006

İmam hatiplere "hain plan" uygulanıyor

İbrahim Doğru / Ankara

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, 17. Millî Eğitim Şurasında alınan kararları eleştiren YÖK ve TUSİAD'ı "haince bir plan" a destek vermede suçladı.

İmam-Hatip liselerinin önünün kesilmesini "haince bir plan" olarak nitelleyen Gündoğdu, "Hem meslek eğitimi memleket meselesidir diye boy boy reklamlar verceksiniz, hem imam-hatiplerin önünü keselim diye tezgâhlanmış haince bir planla, bütün mesleki eğitimi çöktürmüş, yüzde 65-70 olması gereken meslek liselerinin oranını yüzde 30'a düşürmüş kanunsuz bir uygulamaya sahip çıkacaksınız! YÖK Başkanı ise açıkça



YENİ ASYA'YA ÖDÜL

Törende Yeni Asya Ankara Temsilcisi Mehmet Kara'ya da yazılanndan dolayı teşekkür plaketi verildi. Plaketi Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Günay Kaya verdi.

siyaset yapmakta, siyasi ve ideolojik rekabet ve hatta husumet duygusuyla hareket ederek, üniversite eğitimini de meslek eğitimi de sabote etmektedir" şeklinde konuştu.

 Milli Gazete | 24 Kasım 2006

Prof. Dr. Numan Kurtulmuş: “İşbirlikçilerin dönemi kapandı!”

RAMAZAN KAYA - ALI ÇURA

■ Saadet Partisi Genel Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Numan Kurtulmuş, bugünkü batı medeniyetinin adalesiz ve güle standart uygulamaları yüzünden dünyanın her yerinde yeni eşyaset anlayışının olgutuğuna belirterek, “Dünyanın her yerinde bunlar işbirlikçileri vaatları ile duruyor. Öyle bir döneme girdik ki işbirlikçilerin de devri bitmiştir. Dünyanın hiçbir ülkesinde gireceksiniz. Çünkü 10 yıl hiçbir ülkesinde işbirlikçi iktidarların işbaşında kalması mümkün olmayacak. Ne kadar yalduzlı projelerle çalışılırsa çalışılırsa bu mümkün olmayacak. Çünkü işbirlikçilere taşeronluk görevi verenlerin zaten uygulayacakları insan bir proje kalmamıştır” dedi.

Memur-Sen'e bağlı Eğitim Bir-Sen'in haftalık Çarşamba sohbetlerinin konuşmacısı olan Prof. Dr. Numan Kurtulmuş dünya ve ülke gündemini değerlendiren bir konuşma yaptı. Öncelikle dünya ve Türkiye'nin edisyonu hakkında yorum yapan Kurtulmuş, her gün dünyanın her yerinden vukeleri bulunan katliamlar, cinayet ve soykırım haberleri geldiğini ifade etti. Dünyanın her yerinde ülkelerde toplumların içten içe çürüyen bir ağaç gibi ciddi sosyal problemlerle karşı karşıya olduğunu kaydeden Kurtulmuş, “Bireysel ahlak çözülmüyor, aile değerleri çözülmüyor, savaşlar ve silahlanma artıyor. Dünya sanki zembereği boşanmış bir yay gibi meselesel bir noktaya doğru süratle gidiyor” şeklinde konuştu. Dünyada yaşamın bütün problemlerin, kaosların savaşların, katliamların temel sebebinin dünyamızın bir büyük ‘Uygarlık Krizi’ yaşıyor olması olduğunu işaret eden Kurtulmuş, 200-250 senelerden beri dünyaya hakim olan modern değerler etrafında çözülmüş olan batı uygarlığının bütün dünya üzerinde ortaya çıkardığı problemlerle meşgul olduğunu ifade etti. Kurtulmuş, “Yeni yaşamakta olduğumuz problemlerin esas kaynağı; modern bencil değerlerden kaynaklanmaktadır. Bu anlamda da bir uygarlık krizi ile karşı karşıyayız. İnsanlık tarihinin çok temel değişim noktalarından birinden geçiyoruz. Ve bunun birinci nedeni de içinde yaşadığımız dünyada 200-250 senedir hakim olan batı uygarlığının değerlerinden kaynaklanan problemlerdir. Batı uygarlığının değerleri artık dünyayı taşıyamamaktadır” diye konuştu.

Yeni dünya düzeninin insanlığa 4 tane temel vaadi olduğunu kaydeden Kurtulmuş sözlerini şöyle sürdürdü:

“Dediler ki; ‘artık Sovyetler, komünizm olmasığına göre yeni bir dünya kuruyoruz ve bunu kurarken de 4 tane temel uygumuz, 4 tane temel vaadimiz olacak. Bunlardan birisi, demokrasidir. Herkes için demokrasi, sadece gelişmiş ülkeler için değil Ortadoğu için, Kafkaslar için, Latin Amerika için, Afrika ülkeleri için demokrasi gelecektir. İkincisi, gelişim olmasığına göre silahlannın olmayacağı silahlanma hızı kesilecek, silahlanma geriyecektir. Üçüncüsü, insanlar bu silahlanmaya harcanan parayı insanı geliştirmeye harcayacaktır. Eğitim, sağlık, insanların temel ihtiyaçlarına ayırmakta, harcayacaktır. Dördüncüsü ise, bütün insanlık başı içerisinde yaşayacaktır. Bütün in-



san ar dinî, meshebi ve etnik farklılıklarına rağmen hepisi barış içerisinde, bir arada yaşayacaktır. Küresel kıy denilen şey de budur.

Bu vaatlerin üzerinden 16 yıl geçti. Çok temel problemlerden birisi yeni dünya sistemi diye ortaya konan bu sistem, artık çözülmüyor. Bir sistemin gelişmesini dışarıdakilerin tekleleriyle olmaz. Bir uygarlığın yıkılması, başkalarının toplarıyla, tufaklarıyla olmaz. Bir uygarlık kendi değerleriyle çözülmüş olur. İşte yenisinyu sistemi de esas itibarıyla kendi ortay-

koymuş olduğu 4 temel vaadinin tamamında yetersizdir. Çözülmüştür. Yaşamın gelişmeler tutarsız hale geldiğini ortaya koymuştur”

Dünyada hergün açlık hergün ölümler

Bir başka önemli husus: ‘Dünyada artık biz insanlar arasındaki yoksulluk problemleri ortadan kaldıracız, Asya ve Afrika'daki geri kalmış insanlara daha fazla sağlık, eğitim imkânları sağlayacağız.’ gibi yenisinyu düzeninin vaatleri tarafından sözler söylendiğini de anımsatan Kurtulmuş, “Ama bugün gelinen noktaya bakalım. Dünyada her yıl 5 yaşın altında 5 milyon çocuk ölüyor. Bunların ölüm nedenlerinin başında ise açlıktan dolayı çok ağır hastalıklar meydana geliyor. Bu çocuklar hepimizin, bütün dünyanın çocukları. Bütün bu 5 milyon çocuğun ölmesi için her yıl 1,5 milyar doları ihtiyaç var. Bu parayı bulmak dünyada açlıktan ölen çocuk kalmayacaktır. Sadece Avrupa kıtasında her yıl 11,5 milyar doları döndürmeye harcıyoruz. Yani Avrupalı vatandaşlarımızın 9 tanesini yasin, 1 tanesini de kenara koyuyor. Desin ki, ‘Biz bu parayı dünyadaki çocukların açlıklarına ayırıyoruz.’ Dünyada açlıktan dolayı çocuk ölümleri kalmayacaktır. Dünyada 300 tane adamın mal varlığı topluyoruz, 3,5 milyar insanın yaşadığı ülke arın milli gelirinden fazladır. Dünyada hiçbir dönemde böylesine bir gelir dağılımı adaletsizliği olmamıştır. Bu rakamlar insanın yüreğini sırtlatan rakamlar olduğu için söylüyorum. Dünyada her yıl 15 milyar doları köpek marnasına harcıyoruz. Bir sefer bizim 15 milyar dolarımız olan dünyanın hiçbir yerinde yoksul insan kalmayacaktır. Gelir dağılımındaki adaletsizlik sadece gelişmiş-gelişmemiş ülkeler arasında devam etmiyor. Aynı zamanda bu makas dünyamızın gelişmiş ülkelerinde de sürekli açılıyor” dedi.

Özveri ve umutla kutlandı

Evindeki ekmeğini öğretmenine ikram edecek kadar özveri ile öğrenciler, huzureverinde öğrencilerini bekleyen öğretmenler, durumlarını iyileştirmek için bir kez daha sıkıntılarını dile getiren sendikacılar, üzülenler- sevinenler de bir Öğretmenler Günü daha kutlandı

24 Kasım Öğretmenler Günü tüm yurtta geçitli etkinliklerle kutlandı. Kutlamalara bu yıl da öğretmenlerin çeşitli ekonomik sıkıntıları katılmıştı. Yurdun dört bir yanında huzureverinde bekleyen öğretmenler, zehere zehere öğrenciler de Öğretmenler Günü kutladı. Kimi öğrenci bir çiçek öğretmenine gönderdi, kimi de evinde getirdiği otlu çayın ekmeğini, tavuk ve taze et ekmeğini Öğretmenlerine ikram etti. Sevgi dolu öğretmenler ve öğrenciler bir gününle anıldı.

ÇELİK ÖĞRETMENLER ANNE GÜNÜ

Milli Eğitim Bakanlığı Basınöğretmen Salonunda 20.000'den fazla öğretmenle kutlanan Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, "Bilim için öğretmenler çok değerli, hep anne günü" sözleriyle duygularını dile getiren bakanın eğitimci öğrencileriyle 101'inci problemi yaşadığını ancak yılmadığını, insanın dur durak durmadan yürüyüşünü sürdürdüğünü ifade eden Çelik, daha sonra öğretmenlere vazo ve taketlemlerle düzenlenen hoş geldik kokteli verdi. Bakan Çelik ile bir araya gelen Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Özlüoğlu, öğretmenlerin özlemlerini ve sıkıntılarını karışık bir şekilde eğitimcilerle buluşturma düğününde öğretmenlerin sosyal haklarının iyileştirilmesini talep eden üyelerini hazırlanan 27 maddelik istek listesi okudu. Daha sonra bu listeyi Bakan Çelik okudu.

BİRAZ DA ERKEKLER GİYSİN

Atamalar konusunda dedikodu ve eş durumunun gölge altında bulunulması konusunda bir sorun olmadığını eğitimci için çalışmaları için Çelik, atamalarda dezavantajlı çeri kırmış bölgelerin bir-çoklukla eğitimciyi söyledi. Bu yılki eğitimci öğretmenlerin eşlerinin bulunduğu yere gitmek zorundaymış gibi hissedildiğini dile getiren Çelik, "Zaman zaman da erkek çalışanlarımız eşlerinin çalıştığı yerlere gitirseniz çok iyi olur" diye konuştu.



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Özlüoğlu ve BA Basınöğretmenleri ile bir araya gelen Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, öğretmenlerin ekonomik sıkıntılarını dile getirdi.

SÖZLEŞMELER ENDEŞELERİNİN

Sözleşmeli öğretmenlerin endişelerinin yersiz olduğunu, sözleşmeli öğretmenlerin kutlamaya geyimlerinin önünde hiçbir engel bulunmadığını dile getiren Çelik, sözlerini şöyle sürdürdü: "Öğretmenlerimizin yarınlarından emin olmamaları için bir sebep yok". İlgini haklarıyla yapılmış süreci hiçbir sözleşmeli öğretmen sorunu yaşamayacak."

Çelik'ten öğretmenlere 'Maliye Bakanı'nı öpün'

Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, Öğretmenler Günü nedeniyle Eğitim - Sen ve Eğitim - Bir - Sen heyetlerini kabul etti. Eğitim - Bir - Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğulu'nun, "Milletvekilleri banka promosyonlarının tamamını alıyor, öğretmenler milletvekillerinden daha çok kazanmıyor" tepisine Çelik, "Milletvekili saparından vazgeçin, Milletvekili hangi promosyonun hepsini aldı? Bir seçer bilgisayar aldılar" karşılığını verdi. Çelik, "Öğretmene bu maaş ikramiye verisin" tebliği üzerine de, "Sizi Maliye Bakanı'na götürüyüm. Bu de onları düşün, ben kararlı vermişliydim, belki Sayın Bakan ikramiye verir" dedi.

Öğretmenim borçsuz yaşa

24 Kasım dün tüm yurttaki törenlerle kutlandı. Öğretmenlere yine sözler verildi. Onların tek dileği ise hayat şartlarının iyileştirilmesinden başka bir şey olmadı.

ÖĞRETMENLER Günü, dün tüm yurttaki düzenlenen etkinlik ve törenlerle kutlandı. Emektar öğretmenleri dilekleri ise sendikalar ve kuruluşlar aracılığıyla Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'e iletilti. Sorunları çözmek için elinden geleni yapacağına dair söz veren Bakan Çelik, bakanlık bürokratları ve öğretmenler, 24 Kasım Öğretmenler Günü dolayısıyla ilk olarak Anıtkabir'i ziyaret etti.

81 ilden geldiler

Milli Eğitim Bakanlığı'nda düzenlenen törene ise 81 ilden gelen öğretmenler ile bürokratlar katıldı. Sözlerine "Tüm öğretmenlerin Öğretmenler Günü'nü kutlarım" diyerek başlayan Çelik, "Bizim için öğretmenler çok şeydir, upkı

anne gibi" dedi. Eğitimle ilgili ciddi problemler de yaşandığını belirten Çelik, "Ama yılmadan, usanmadan, bıkmadan istikbale olan yürüyüşümüzü sürdüreceğiz" dedi.

Bütçeyi arttırıyoruz

Bakan Çelik, Eğitim-Sen Genel Başkanı Alaaddin Dinçer ile sendika yönetim kurulu üyeleri ve şube başkanlarını kabulünde de, bakanlık bütçesinin "her şeyi halledecek bir bütçe olmadığını" belirtti. Çelik, banka promosyonlarının kullanılmasını konusunda bir genelge yayınladıklarını da belirterek, ek ders ücretleriyle ilgili olarak da bir çalışma başlatacaklarını kaydetti. Çelik, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğmuş'u ve beraberindeki heyeti de kabul etti.



ğitimin çilekeş neferi

ÖĞRETMENLER Günü nedeniyle öğrenciler kendilerini hayata hazırlayan öğretmenlerine başta çiçek olmak üzere çeşitli hediyeler verdiler.

Tercüman'a bir ödül de eğitimcilerden

HABERLERİYLE toplumun tüm kesimlerinin nabzını tutan Tercüman'a bir ödül de eğitimcilerden geldi. Eğitim Bir-Sen, Öğretmenler Günü nedeniyle basın çalışanlarına, "Eğitime ve Eğitim Çalışanlarına Hizmet Eden Gazeteciler Ödülü" verdi. Ödüle layık görülen gazetecilerden biri olan Tercüman Gazetesi Muhabiri Hakla Kurban (sağda) plakettini, Eğitim Bir-Sen Genel Basın Yayın Sekreteri Şaban Abak'tan aldı.

■ Tercüman / ANKARA



Bakandan sözleşmelilere gözdağı

Bakan Çelik dün, Eğitim Bir-Sen yöneticilerini de kabul etti. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğmuş'un "sözleşmelilere kadro verilmesi" talebi üzerine Bakan Çelik, kadrolu atamalara sözleşmeli öğretmenlerin de başvurabileceğini söyledi. Sözleşmeli öğretmenlerin iş güvencesinden yoksun olmadığını iddia eden Çelik, bir yandan da sözleşmelilere "performans" uyarısında bulundu.

Çelik, "İşini hakkıyla yaptığı, performansı yüksek olduğu sürece sorun yok" dedi.

Eğitim Bir-Sen Başkanı Gündoğmuş, promosyon sorununa da dikkat çekerek, milletvekilleri promosyonlardan yararlanırken, öğretmenlerin yararlanmadığını aktardı. Gündoğmuş'un bu sözlerine sinirlenen Bakan Çelik, "Milletvekili saptanınızdan kurtulun" diye konuştu. (Ankara/EVRENSEL)

Cumhuriyet | 25 Kasım 2006



ABC Dergisi Dershaneler'in Türkiye çapındaki tüm şubelerinden başkente gelen öğretmen, öğrenci ve veliler Anıtkabir'i ziyaret etti. Yüzlerce kişilik coşkulu kalabalık Aslanlı Yol'dan yürüyerek başöğretmen Atatürk'ün mozolesine çelenk bıraktı. Daha sonra Anıtkabir Ziyaretçi Defteri'ne duygular ve dilekçeler yazıldı. Anıtkabir Müzesi ziyaret edildikten sonra ise öğrencilere ODTÜ gezdirildi. (Fotoğraflar: KORAY AVCI)

Anıtkabir'e ziyaretçi akını

ANKARA (Cumhuriyet Bülteni) - 24 Kasım Öğretmenler Günü törenlerle kutlandı. 24 Kasım Öğretmenler Günü kutlamaları, Milli Eğitim Bakanı **Hüseyin Çelik**, bakanlık bürokratları ve öğretmenlerin Anıtkabir'i ziyareti ile başladı. Çelik ve beraberindekiler, Atatürk'ün mozolesine çelenk koydu ve saygı duruşunda bulundu.

Çelik daha sonra Anıtkabir Özel Defteri'ni imzaladı. Milli Eğitim Bakanlığı'nda (MEB) düzenlenen törende ise Müsteşar Yardımcısı **Sait Çelik**, Başöğretmen Anıtı'na çelenk koydu. Törenle 81 üden gelen öğretmenler ile MEB bürokratları katıldı.

Bakan Çelik, kutlamalar kapsamında eğitim örgütleri temsilcilerini de kabul etti. Tek olarak Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı **Ahmet Gündoğdu** ve beraberindeki heyetle görüşen Çelik'e eğitimin sorunları ile ilgili Gündoğdu, Öğretmenler Günü'nün eğitim çalışanları günü olarak ele alınmasını istedi. Eğitim çalışanlarının mali ve sosyal haklarında iyileştirme yapılmasına ilişkin 27 talep

leri olduğunu belirten Gündoğdu, bu talepleri tek tek okudu ve isteklerini içeren yazılı bir belgeyi Çelik'e sundu. Sözleşmeli öğretmenlerin kaygılarının yersiz olduğunu savunan Çelik, subat ayında yapılacak kadrolu atamaya sözleşmeli çabşar bütün öğretmenlerin başvurabileceğini kaydetti. Gündoğdu ise "Promosyonların yüzde 30'u, nereye harcayacağı bilinmek kaydıyla il milli eğitim müdürlüklerine,

► 24 Kasım Öğretmenler Günü yurt genelinde çeşitli etkinliklerle kutlandı.

yüzde 70'i de çalışanlara verilmeli. Kaldı ki meclisimizin saygıdeğer vekilleri promosyonların tamamını aldılar, eğitim çalışanları milletvekillerinden daha yüksek gelire sahip değil" dedi. Çelik de "Milletvekili sorumlusundan vazgeçin. Her vesileyle milletvekili şunu yaptı, bunu yaptı demeyin" sözleriyle Gündoğdu'ya tepki gösterdi.

Öğretmenler Günü'nde Millî Eğitim Bakanı'ndan yakışsız cevap:

Ben Maliye Bakanı değilim

■ Öğretmenler Günü nedeniyle eğitim sendikalarının Bakanlıkta ağırlayan Millî Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, ek ders ücreti, ikramiye ve diğer mali talepler karşısında 'Ben Maliye Bakanı değilim' diye kendisini savundu. ■■

Millî Gazete | 25 Kasım 2006

Öğretmenler gününde Millî Eğitim Bakanı'ndan yakışsız cevap:

Ben, Maliye Bakanı değilim

ANKARA BÜROSU

■ Öğretmenler Günü nedeniyle eğitim sendikalarını Bakanlıkta ağırlayan Millî Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, ek ders ücreti, ikramiye ve diğer mali talepler karşısında 'Ben maliye bakanı değilim' diye kendisini savundu. Türkiye'nin makânlarının sınırlı olduğunu söyleyen Bakan Çelik, eğitim çalışanlarının alınışlarına hükümetine aktaracağını dile getirdi.

Millî Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, 24 Kasım Öğretmenler Günü nedeniyle 81 iliden kendisini ziyarete gelen öğretmenleri Bakanlık Başöğretmen Salonu'nda kabul ederek, onlara adını yazılı bulunduğu vazo, cep telefonu ve aya telefon hatrı hediyeye etti. Öğretmenler ise, tabla, tas kâğıdından yapılmış saat, el yapımı halı ve baston ile çeşitli süs eşyaları hediyeye ettiler.

Bakan Çelik, daha sonra Memursen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen Sendikası ile KESK'e bağlı Eğitim-sen yöneticilerini ayrı ayrı kabul etti.

İki sendikanın taleplerini dinleyen Bakan Hüseyin Çelik, banka promosyonlarına ilişkin şikâyetleri dinledikten sonra bu konuda önümüzdeki günlerle bir genelge yayınlayarak, konuyu disiplinle edebileceklerini söyledi. Eğitim-Bir-Sen'in 27 maddelik talep listesini inceleyerek gereğini yapacaklarını söyleyen Bakan Çelik, banka promosyonları ile konusunda millî erkeklerin hediyeye edilen laptop bilgisayarların örnek gösterilmesine tepki göstererek, "Milletvekili saptanızdan vazgeçin. Milletvekilleri bilgisayarından başka ne aldı. Bu meseleyi iyi bilmediğinizi düşünüyorum." diye komandı. Bakan Çelik, öğretmenlere yılda bir kez ikramiye verilmesi düşüncesi için ise, "Bir ay yetmez. Keşke bazı kuruluşlarda olduğu gibi



bir ay tek bir çift maaş alsalar. Ama ben maliye bakanı değilim. Bu konuda Türkiye'nin imkanları da ortada" diye konuştu. Sendika yöneticilerine karanfil hediyeye eder. Bakan Çelik, sendikacılarla konuşurken "Ben sizi bir de Maliye Bakanına götürüyüm. Bir de onları görün, ben karanfil verebiliyorum belki Sayın Bakan size bir maaş ikramiye verir" dedi.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Güncoğuz taleplerini dile getirerek, ek ders ücretlerine yönlük cezasların yürürlüğe konulması, sözleşmeli öğretmenliğe son verilmesi, Avesa'nın telefon konuşmalarına yönelik sınırlamaların kaldırılması, şehirçi ulaşımın ücretsiz hale getirilmesini istedi. Güncoğuz, 27 maddelik talep listesini bakanına teslim etti.

YeniŞafak | 27 Kasım 2006



ZAMAN | 27 Kasım 2006

'Düşünce özgürlüğü katılmadığımız görüşleri de kapsar'

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Güneşoğlu, Prof. Dr. Atilla Yayla'nın Gazi Üniversitesi tarafından derslerine son verilmesini eleştirdi. Güneşoğlu; "Atilla Yayla, bir akademisyen. Onu dışlamak lazım. Din ediklerinde yanlışlık varsa, bu yanlışlığı onun tamir etmesine fırsat vermek lazım. Düşünce hürmetinden bahsediyorsak hekim düşünmesini paylaşmalı. Atilla Yayla'nın cümlesini tanımlamasına fırsat vermediler. Bunun yarğı-ez infaz olarak görüyorum." dedi. Güneşoğlu, YÖK'ü de eleştirdi. YÖK'ün milletin değerleriyle ters işlemlerde bulunduğunu kaydeder. Güneşoğlu, "Dört aynı milletli Milli Eğitim Bakanlığı Genel lise öğrencilerine fark derslerini verebiliyorsa, meslek lisesi diploması alabilirsiniz" diyordu. YÖK bunu onaylıyordu. Bugünkü bakan meslek lisesi mezunlarına "Fark derslerini verebiliyorsa, genel lise mezunu olabilirsiniz?" diyor ama YÖK, KİSK, KESK, CHP e. etc. Anadolu insanının ününü kesmeye çalışıyor." dedi. **Yılmaz Çoban, Adıyaman, Çöken**

Gündoğdu'dan hükümete: YÖK'e haddini bildirin

ADİYAMAN

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, demokratikleşmenin önündeki engellerin kaldırılması gerektiğini söyledi.

Gündoğdu, Eğitim Bir-Sen Adıyaman Şubesi'nin düzenlediği "Demokratikleşme ve Sivil Toplum" konulu konferansta, demokratikleşmenin önündeki engellerin başında Anayasa'nın geldiğini söyledi.



Anayasa'nın 1961'de ve 1982'de yazılarken Türkiye'de hâvanın "Osmanlı" olduğunu, bu sisli havada yazılan Anayasa'nın Türkiye'nin rantını yerlerin büyümesine katkı sağlamaya devam ettiğini savunan Gündoğdu, şöyle konuştu: "Anayasalar devleti birey karşısında korumak için değil, devlet erkini eline geçirenlerin ideolojik yaklaşımlarına karşı bireyi korumak için yazılmalıdır. Bu anlamda böyle, Osmanlı bunu esas almıştır, ecdadımız buna önem ver-

miştir. Demokratikleşmenin önündeki engeller kaldırılmalı."

Gündoğdu, YÖK'ün bütün çıkışlar alt alta koyulduğunda, ne bilim sıfatıyla ne özgürlük sıfatıyla ne de verdisiyle ayakta durdukları milletlerin değerleriyle örtüşmediğinin görüldüğünü ifade etti. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Gündoğdu, açıklamasını şöyle sürdürdü: "Çağında bulunuyoruz AK Parti iktidarına, YÖK gibi milletlerin değerlerine kayıt şart düzenlere haddini bildirirsek, felsefeler ne der demek yerine, haddini bildirmezsek, millet ne der demezseniz, sizden öncekilerin başına gelenlerin sizin başınıza gelmeyeceğini kim garanti edebilir?" Gündoğdu, medyanın Atilla Yayla'nın çıkışı karşısında yangın sızınlaza koşmasının, ülke gerçeklerine ve fikir hürriyetine ne kadar "Fransız" olduğunu gösteren somut bir adım olduğunu ifade etti.

"ŞÜRA KARARLARI

TAVSİYEDE KALMASIN, UYGULANSIN"

Bu arada, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, 17. Millî Eğitim Şurası'nda alınan kararların tavsiyede kalmaması, uygulanması gerektiğini söyledi.

Gündoğdu, konuşmasında, 17. Millî Eğitim Şurası'na gerekli katkıyı sağlamaya çalıştıklarını, ancak şuradan çıkan sonucun yüzde yüz beklentileri doğrultusunda olmadığını ifade etti. Gündoğdu, şöyle konuştu:

"Ancak şüra, yüzlerce kişinin iradesi ve dylarıyla gerçekleştirildiğine göre, şimdiki çağınm sayın Millî Eğitim Bakanı Lütfiye Çelik'e, Şüraları tavsiye kararları olmaktan çıkıp, eğitimde referans hale getirin. Şüra kararları tavsiyede kalmamasın, uygulansın. Aksi takdirde 28 Şubat'larda eğitime ideolojik elbise giydirecekler. Katsayı ile 8 yıllık eğitim, bu dayatmaların sonucudur."

Angarya iş şikâyeti

EĞİTİMCİLER Birleşik Sendikası Eğitim-Bir-Sen'in Ağustos 2006 tarihinde yaptığı "Eğitim Çalışanları Sorunları" başlıklı anketin sonuçlarına göre, öğretmenlerin yüzde 47'lik bir kısmı soruşturma tehdidi ile kendilerine angarya iş yaptığını iddia ediyor. Yine öğretmenler, çalışan kişi başına iş yükü fazlalığından şikâyet ediyorlar. İşyerlerinde yapılması gereken işlerle personel sayısı arasında uyum isniyorlar. Çalışanların yüzde 94'ü döner sermaye payı almadıklarını belirlerken, sadece yüzde 6'sı bu tür bir ödeme aldığını bildiriyor. Döner sermaye işletmeleri tüm eğitim kurumlarında yaygın bir biçimde değil. Bu binmeler, daha çok bir kısım meslek liselerinde ve bazı yükseköğretim kurumlarında bulunuyor.

Millî Eğitim şûrâ kararları uygulanmalı (1)

Ahmet Güneçoğlu
Eğitimci Birliği Sendikası Genel Başkanı

Çalış

İngilizce basarı eğitimi geliştirme adına pek çok başarılı çalışmaya girişildi. Ancak, gerçek başarılar, planlı ve sistematik çalışmalarla elde edilebilir. Bu nedenle, eğitimde başarıyı gerçekleştirebilmek için, Millî Eğitim Şûrası'nın aldığı kararlar ve 1999 yılı başında yapılan çalışmaları göz önünde tutulmalıdır. Özellikle, Millî Eğitim Şûrası'nın aldığı kararlar ve 1999 yılı başında yapılan çalışmaları göz önünde tutulmalıdır.

Eğitimde başarı, sadece akademik başarıyla sınırlı değildir. Öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra, sosyal becerileri de geliştirilmelidir. Bu nedenle, eğitimde başarıyı gerçekleştirebilmek için, Millî Eğitim Şûrası'nın aldığı kararlar ve 1999 yılı başında yapılan çalışmaları göz önünde tutulmalıdır.

Bu bağlamda, Türk Millî Eğitiminde kadimlerin amacı, öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra, sosyal becerileri de geliştirilmesidir.

Türk Millî Eğitiminde kadimlerin amacı, öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra, sosyal becerileri de geliştirilmesidir.

Nasıl bir insan?

Hayatı bir bütün olarak kavrayabilmek, hayata anlam katılabilmek ve anlamı bir hayat içinde yaşatabilmek, bireysel anlamıyla ifade edilebilir. Bu anlam, bireysel anlam olarak ifade edilebilir. Bu anlam, bireysel anlam olarak ifade edilebilir.

Nasıl bir toplum?

Türki geleneği ve değerlerini koruyan, güncel dünyaya ayakta durabilen ve modernleşmeye açık olan bir toplum olarak ifade edilebilir. Bu toplum, bireysel anlam olarak ifade edilebilir.

Nasıl bir okul?

İleri insanın yetiştiği ve bir yaşam alanı olarak ifade edilebilir. Bu okul, bireysel anlam olarak ifade edilebilir.

Nasıl bir eğitim?

Bilgiyi aktaran, yetiştirme ve geliştirme amaçlıdır. Bu eğitim, bireysel anlam olarak ifade edilebilir.

Değerler merkezli bir eğitim

İnsan, değerler üzerinden hareket eder. Bu nedenle, eğitimde başarıyı gerçekleştirebilmek için, Millî Eğitim Şûrası'nın aldığı kararlar ve 1999 yılı başında yapılan çalışmaları göz önünde tutulmalıdır.

Millî Eğitim Şûrası'nın aldığı kararlar ve 1999 yılı başında yapılan çalışmaları göz önünde tutulmalıdır. Özellikle, Millî Eğitim Şûrası'nın aldığı kararlar ve 1999 yılı başında yapılan çalışmaları göz önünde tutulmalıdır.

Eğitimde kadimlerin amacı, öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra, sosyal becerileri de geliştirilmesidir.

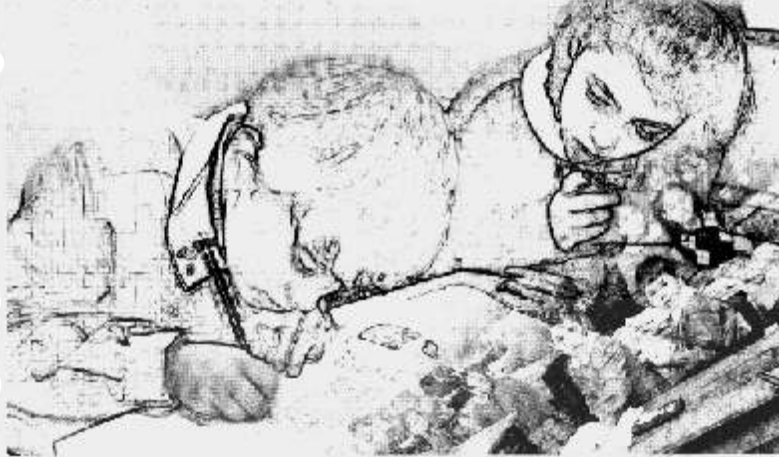
Eğitimde kadimlerin amacı, öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra, sosyal becerileri de geliştirilmesidir. Bu nedenle, eğitimde başarıyı gerçekleştirebilmek için, Millî Eğitim Şûrası'nın aldığı kararlar ve 1999 yılı başında yapılan çalışmaları göz önünde tutulmalıdır.

Bu bağlamda, Türk Millî Eğitiminde kadimlerin amacı, öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra, sosyal becerileri de geliştirilmesidir. Bu nedenle, eğitimde başarıyı gerçekleştirebilmek için, Millî Eğitim Şûrası'nın aldığı kararlar ve 1999 yılı başında yapılan çalışmaları göz önünde tutulmalıdır.

Üniversiteye girişte fakülte temelli yeterli lider

Üniversiteye girişte yeterli liderlerin yetiştirilmesi, öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra, sosyal becerileri de geliştirilmesidir. Bu nedenle, eğitimde başarıyı gerçekleştirebilmek için, Millî Eğitim Şûrası'nın aldığı kararlar ve 1999 yılı başında yapılan çalışmaları göz önünde tutulmalıdır.

—Devam edecek—



Millî Eğitim şûrâ kararları uygulanmalı (2)

Ahmet Gülmezgilin

Eğitim Üyesi, Başbakanlık Millî Eğitim Bakanlığı

Eğitimde terazi ve rekabete dayalı kaliteli eğitim uygulamaları bir geçit olarak öğrenciler için omuzlarındaki dev yükü kaldırarak, onları başarılı ve başarılı yapan bir sistem haline getirebilir. Bu sistem, öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyen ve onların öğrenme süreçlerini destekleyen bir sistemdir. Öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyen ve onların öğrenme süreçlerini destekleyen bir sistemdir. Öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyen ve onların öğrenme süreçlerini destekleyen bir sistemdir.

Çanak bir eğitim sistemi

Hayat boyunca her türlü zorlukla karşılaşarak eğitim alan öğrenciler, bu zorlukları başarıyla aşarak, başarılı ve başarılı yapan bir sistem haline getirebilir. Bu sistem, öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyen ve onların öğrenme süreçlerini destekleyen bir sistemdir. Öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyen ve onların öğrenme süreçlerini destekleyen bir sistemdir.

Öğren ve yaygın eğitim eğitimi

Öğren ve yaygın eğitim eğitimi, öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyen ve onların öğrenme süreçlerini destekleyen bir sistemdir. Öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyen ve onların öğrenme süreçlerini destekleyen bir sistemdir.

Yöntemlere dayalı öğrenme

Yöntemlere dayalı öğrenme, öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyen ve onların öğrenme süreçlerini destekleyen bir sistemdir. Öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyen ve onların öğrenme süreçlerini destekleyen bir sistemdir.

Model eğitimi

Model eğitimi, öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyen ve onların öğrenme süreçlerini destekleyen bir sistemdir. Öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyen ve onların öğrenme süreçlerini destekleyen bir sistemdir.

Model eğitimi, öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyen ve onların öğrenme süreçlerini destekleyen bir sistemdir. Öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyen ve onların öğrenme süreçlerini destekleyen bir sistemdir.

Model eğitimi, öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyen ve onların öğrenme süreçlerini destekleyen bir sistemdir. Öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyen ve onların öğrenme süreçlerini destekleyen bir sistemdir.

Bölgem ve okulun seviyi

Bölgem ve okulun seviyi, öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyen ve onların öğrenme süreçlerini destekleyen bir sistemdir. Öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyen ve onların öğrenme süreçlerini destekleyen bir sistemdir.

Bölgem ve okulun seviyi, öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyen ve onların öğrenme süreçlerini destekleyen bir sistemdir. Öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyen ve onların öğrenme süreçlerini destekleyen bir sistemdir.

Eğitimde yönlendirme

Eğitimde yönlendirme, öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyen ve onların öğrenme süreçlerini destekleyen bir sistemdir. Öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyen ve onların öğrenme süreçlerini destekleyen bir sistemdir.

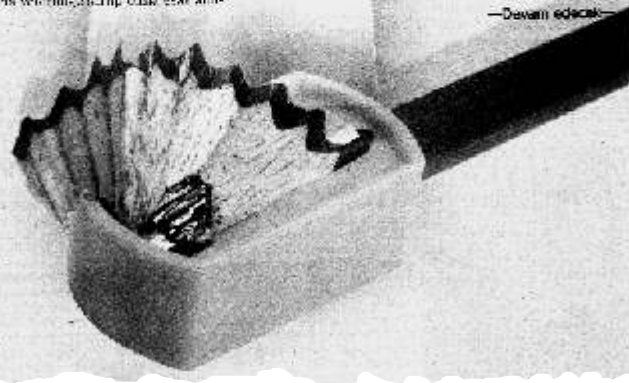
Hayal boyu öğrenme

Hayal boyu öğrenme, öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyen ve onların öğrenme süreçlerini destekleyen bir sistemdir. Öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyen ve onların öğrenme süreçlerini destekleyen bir sistemdir.

II. KÜRESELLEŞME VE AB SİRCİNDE TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ

Küreselleşme, eğitimde de büyük değişikliklere sebep olmuştur. Küreselleşme, eğitimde de büyük değişikliklere sebep olmuştur. Küreselleşme, eğitimde de büyük değişikliklere sebep olmuştur.

—Devam edecek—





Üzüntüden hastalanıp rapor aldı

Görsel ve işitsel engelli öğrencilerin haklarını savunmak için mücadele eden Münevver Karahan, dün öğle saatlerinde İstanbul'da hayatını kaybetti.

ÖĞRETMEN Münevver Karahan, dün öğle saatlerinde İstanbul'da hayatını kaybetti. Karahan, dün öğle saatlerinde İstanbul'da hayatını kaybetti. Karahan, dün öğle saatlerinde İstanbul'da hayatını kaybetti.

Reyting uğruna öğretmene hakaret

Öğretmen Reyting yarışmasını kazanan öğrencinin ahlaksız tokiri ortaya çıkaran öğretmeni gazete editörüne hakaret yazdı. Alim kadını, dizide bynar

NEVİZATIL - HAKKAR MESUD

ADANA'DA bir televizyon kanalında yayınlanan Reyting yarışmasında bir öğrencinin ahlaksız tokiri ortaya çıkaran öğretmeni gazete editörüne hakaret yazdı. Alim kadını, dizide bynar

bu kanaldaki "Reyting" yarışmasını kazanan öğrencinin ahlaksız tokiri ortaya çıkaran öğretmeni gazete editörüne hakaret yazdı. Alim kadını, dizide bynar

"YOLBUÇKA ALIMI BİR KADIN"
Türkiye'de öğretmenler için yapılan Reyting yarışmasında bir öğrencinin ahlaksız tokiri ortaya çıkaran öğretmeni gazete editörüne hakaret yazdı. Alim kadını, dizide bynar

Eğitimsizlerden Şengül hocaya destek

'Öğretmene satıyorlar'

EGİTİM-BİR-SEN SEKRETERİ ERDİL BATTAL: "Öğretmene satıyorlar" diye yazılan yazı, öğretmenlerin mesleğini sadece bir iş olarak gördüklerini göstermektedir. Öğretmenlerin mesleğini sadece bir iş olarak gördüklerini göstermektedir.

'Öğretmenin yanındayız'

Öğretmenlerin mesleğini sadece bir iş olarak gördüklerini göstermektedir. Öğretmenlerin mesleğini sadece bir iş olarak gördüklerini göstermektedir.

Müfettiş: Öğretmen doğru olamı yapmıştır

ADANA İltisak Komisyonu Başkanı Ömer Şahin, öğretmenlere yönelik iddialara ilişkin olarak, "Öğretmen doğru olamı yapmıştır" dedi. Öğretmenlere yönelik iddialara ilişkin olarak, "Öğretmen doğru olamı yapmıştır" dedi.

Memur-Sen'den TÜSIAD'a boykot tehdidi

ORDU- Memur-Sen Konfederasyonu'na bağlı Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Dink Saraylıları ve İşadamları Cemad (TÜSIAD) üyelerini boykotla tehdit etti.

Ordu'nun Falsa İlgesi'ndeki temsilciliklerini ziyaret eden Ahmet Gündoğdu, TÜSIAD üyelerinin 28 Şubat'tan önce adaylığını bırakıp meslek liselerinin önündeki katesayı engelini kaldırılması için gazete göstermesi gerektiğini söyleyerek, bu çarenin mallarını boykot almaları halinde sokaklara su bile satamayacaklarını belirtti. Türkiye'de eğitim sorununu çözümlenen ekonomik, kültürel ve siyasi hiçbir sorunu çarenin mümkün olduğunu kaydeden Gündoğdu, "Bugünkü eğitim sistemimizde sınav engelini kaldırarak, kaliteli ve kaliteli eğitimi ve eğitime saygıyı içermiştir. Bu nedenle eğitim sistemini ortaöğretim kurumları ve üniversitelere öğrenci hazırlayan yapıdan kurtarmalıyız. Eğitimimizde ahlaka ve teknolojiye ağırlık vermeliyiz. Ülkemizde demokratikleşme sorunu var. Demokratikleşme bizim için en önemli şeydir." dedi. Demokratikleşmenin önünde başta 28 Şubat sürecinin keyfil uygulamaları ve destek veren Anayasa bulundukları beşirten Gündoğdu, çağrı okuyan bir Anayasa'ya ihtiyaç olduğunu vurguladı. Gündoğdu, "Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) gibi antidemokratik uygulamaları mevcut Anayasa'dan keyfil buluyor. Millet'in değerlerine meydan okuma çabası gösteriyorlar. TÜSIAD ile bir taraftan gazetelere meslek eğitim mesalesi menleket meselesidir" diye ilanı veriyor. Diğer taraftan katesayı engelini kaldırmasını diye dayatıyor. Bu ar ayşlar mesaleef 28 Şubat sürecini geliyor" diye konuştu. TÜSIAD üyelerinin, "Sermayemizi 3-4 kat arttırdık" açıklamalarına da atıfta bulunan Gündoğdu, şöyle konuştu: "Ham işininin iyi olduğunu söyleyeceksin hem de 28 Şubat'tan önce adaylığını yapacağını. Böye olmaz. Ya 28 Şubat gibi para kaybetmeyi öze alacaksınız ya da kalkınma ham mesalinin gereği olarak meslek liselerinin önündeki katesayı engelini kaldırması başta olmak üzere demokratikleşimlerde bulunacaksınız. TÜSIAD yöneticisinin 'bavak açarız' sözünü bir kez daha kınıyorum. Hangi beyazı açacaksınız? Açacağınız boykotlar baviğini yaptığınız ülkelerin bayrağına da bunun bir önemi yok. Anayasa da da yer alan 'eğitimde fırsat eşitliği'ni olmazsa o maz şart olarak görüyor ve TÜSIAD üyelerini uyandırıyor. Fransa'ya ve Amerika'ya karşı yaptığımız boykot çağrısını TÜSIAD üyelerinin mallarına yapacak olursak sokaklara su bile satamayacaklarını bildirmeliyiz."

YENİASYA | 10 Aralık 2006

Demokratikleşmenin de anahtarı eğitim

ORDU - Milli Eğitim Bakanlığı Genel Başkanı Ahmet Gündeğdu, Türkiye'de eğitim sorunu çözümlenmeden ekonomik, kültürel ve sosyal açıdan sorunlu çözümler mümkün olmadığını belirterek, "Ülkemizde demokrasileşmenin anahtarı da eğitimdir" dedi.

Ordu'nun Lataş ilçesinde sendika temsilcilerini ziyaret eden Ahmet Gündeğdu, TÜSİAD üyelerinin 28 Şubat'tan önceki gününü bırakıp meslek liselerinin amblemli kurtarıcı engelini kaldırmaları için çabalarını göstermesi gerektiğini söyledi. Gündeğdu, bu çabaların mallarını bozulan emelleri kurtarılabilecekleri bile salamayacaklarını belirtti.

Gündeğdu, "Türkiye'deki eğitim sisteminin de sunmuş amaçlarına geçinmiyor. Sınavlarla başarıyla kazanıldığı ve okulların diplomasını alan mezunların, hiçbir alfabeyi öğretmene ve eğitime saygınlığı bilmiyor. Bu nedenle eğitim sistemiyle ilgili kararların ve üniversitelere eğitimi bakanlıktan yapılmaması gerekiyor. Eğitimimizde tek tek ve federasyonu değil de birleştirelim" diye konuştu.



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündeğdu, Fatsa'daki sendika temsilcilerini ziyaret etti.

Demokratikleşmenin anahtarı da eğitimdir" dedi. 28 Şubat sürecinin keşi uygulamaları a destek veren Anayasa tutulduğuna sızdıran Gündeğdu, çabı okuyan bir Anayasa'ya ihtiyaç olduğunu vurguladı. Gündeğdu "Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) gibi sivil kuruluşların uygulamaları, mevcut Anayasa'dan keyfîlik kula-

yan. Millî in dışlarına meydanı kamu a cıneti gösteriyorlar. TÜSİAD ise bir taraftan gazetelere 'milletli eğitim mesecisi marifet masdesdir' diye ilân veriyor. Diğer taraftan 'kurtarıcı engelini kaldırma' diye önyayıyor. Bu anlayışta sadece 28 Şubat o zlemine çekiyor" diye konuştu. (İHA)

YeniSafak | 11 Aralık 2006

AVEA personel hatlarına süre sınırı getirmek istiyor

Kamu personeline sınırsız konuşma hakkı sloganıyla 7.5 milyon aboneye ulaşan AVEA, kamu personel hattı kullanan müşterilerine sınırlandırma getirmeye hazırlanıyor. AVEA, Ekim ayında 'Bin dakika sınırlandırması' getireceğini abonelerine duyurmuş, ancak büyük tepkiyle karşılaşınca bu kararını geçici olarak dondurmıştu. Ancak şirket, 29 Kasım tarihinde Millî Eğitim Bakanlığına gönderdiği yazıda böyle bir çalışma yaptıklarını duyurdu. AVEA Genel Müdürü A. Cüneyt Türkten imzalı Millî Eğitim

Bakanlığına gönderilen yazıda, sürecin kısıtlanmasıyla ilgili kurumun bir çalışma yaptığı, yeni düzenleme yapılması durumunda bakanlığa bilgi verileceği belirtildi.

PROTESTO EDİLECEK

Bu haber üzerine Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen), 16 Aralık'ta Türkiye genelinde AVEA kullanma eylemi başlatacağını açıkladı. Sendika yöneticileri

bu eylemin uyarı niteliği taşıdığını, kısıtlama getirilmesi durumunda alması durumunda çok daha büyük eylemlerin başlatılacağını açıkladılar. ■ BEHÇET GÜNGÖR



YENİASYA | 12 Aralık 2006

Eğitim ve çalışma insan hakkı

ANKARA - Eğitimci Birliği Sendikası "Dünya İnsan Hakları Günü!" dolayısıyla hazırladığı afişle bütün insanların yaradılıştan getirdiği temel haklara dikkat çekti.

Sendikadan yapılan açıklamada, Türkiye'de insan hakları ihlalleri denilince -ne yazık ki- yaşanan tüm ihlaller değil, ideolojik zemine göre ancak bir bölümünün adı anıldığına dikkat çekilirken, "Oysa haksızlığa uğrayan 'bizdense' hak ihlali var, 'sizdense' yok yaklaşımı ne ahlaka, ne hukuka ne de insaniyete sığar. Geçtiğimiz yıl bu yanlış tutuma Dr. Leyla Şahin hakkında verdiği kararlar Avrupa da katılmış, esasen hukuki anlamda bir mahkeme de olmayan AİHM, başörtülü kadınlarımızın eğitim ve çalışma haklarından mahrum edilişlerini hak ihlali saymamıştır" denildi.

Prof. Dr. Atilla Yayla'nın tümüyle özgür olması gereken bir bilim adamının, fikirleri sebebiyle susturulmaya, işinden edilmeye çalışılması gibi utanç verici bir tablo sahnelendiğine dikkat çekilen açıklamada şöyle denildi:

"Bilindiği gibi ülkemizde insan hakları ihlalleri içinde, sonuçları bakımından işkenceden bile ağır olan iki önemli ihlâl sözkonusudur. Bunlar, kadınların başörtüleri sebebiyle eğitim ve çalışma haklarından mahrum edilişleridir. Hiçbir hukukî temele ve normna dayanmadığı için ayrıca 'bürokratik oligarşi' ürünü bu engellemelerden ilkinin 'imamcıları' YÖK oligarşisi içinde yuvalanmışlardır. Özgür, bilimsel, demokratik bir üniversite için yapılması şart olan yeni yasal düzenlemeler, toplumlarımızı hem bu oligarşiden hem de insanlık dışı yasaklamalardan kurtaracaktır."

Fatih Karagöz



ZAMAN | 13 Aralık 2006

Banka promosyonları öğretmenlere dağıtılacak

Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, maaş alınan bankaların verdiği promosyonların yüzde 70'inin öğretmen ve personele dağıtılması talimatı verdi. "Banka promosyonları" konulu bir genelge yayımlayan Bakan Hüseyin Çelik, bankalarla okullar arasında, çalışanların maaş ve diğer ödemelerinin bankalar aracılığıyla yapılabilmesi için "maaş ödeme protokolleri" düzenlendiğini hatırlattı. Bankaların yapılan bu protokoller karşılığında sunacakları bankacılık hizmetlerinin dışında okullara "promosyon" adı altında aynı ve nakdi ek mali imkanlar sunduklarını hatırla-

tan Millî Eğitim Bakanı, "Sunulan bu ek mali imkanların tasarrufuna ilişkin herhangi bir hukukî düzenleme bulunmama ile birlikte, uygulamada bu imkanların kurum hizmetlerine tahsis edilebileceği gibi çalışanlara da paylaştırılabilmesi söz konusudur." dedi.

Genelgeye göre, yapılan maaş protokolleri gereğince sağlanan ek mali imkanların yüzde 30'u okul ve kurumların ihtiyaçlarında kullanılacak. Kalan yüzde 70'i ise başta öğretmenler olmak üzere çalışan personele dağıtılacak. **24 Kasım'da Bakan Çelik'i ziyaret eden Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, banka promosyonlarının çalışanlara dağıtılmasını istemişti. İbrahim Asatıoğlu, Ankara**

vakit | 13 Aralık 2006

MEB MÜSTEŞARI EĞİTİM-BİR-SEN'DE- Eğitirmciler Birliği Sendikası'nın düzenli olarak gerçekleştirdiği "Çarşamba Sohbetleri"nin bu haftaki konuğu, Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşarı Prof. Dr. Necatî Birinci. Bugün saat 19.00'da Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi'nde gerçekleştirilecek olan sohbette Prof. Birinci, "Yahya Kemal Beyatı ve Kültür Hayatımız" konulu bir sunum yapacak. Sendika, sohbete isteyen her vatandaşın katılabileceğini duyurdu.

YeniŞafak | 14 Aralık 2006

Mektupla bildirinin adresleri aynı



Emekli Örgenel Genel Başkanı

Genelkurmay'ın 'provokasyon' olarak nitelendirdiği imsız mektup girişiminin adresi belli oldu. Mektubun içinde tarif edilen cumhurbaşkanının özelliğinden dünya görüşü, Atatürkçü Düşünce Demagöğünce kurulan Ulusal Birlik Hareketi' biddinisiyle benzer gördü.

Genelkurmay Başkanlığı'nın 'provokasyon' olarak nitelendirdiği imsız mektup girişiminin adresi belli oldu. Mektubun içinde tarif edilen cumhurbaşkanının özelliğinden dünya görüşü, Atatürkçü Düşünce Demagöğünce kurulan Ulusal Birlik Hareketi' biddinisiyle benzer gördü. Mektubun içinde tarif edilen cumhurbaşkanının özelliğinden dünya görüşü, Atatürkçü Düşünce Demagöğünce kurulan Ulusal Birlik Hareketi' biddinisiyle benzer gördü.

Genelkurmay Başkanı Örgenel, Yunan 'Şişli' adlı 'provokasyon' olarak nitelendirildiği girişiminin perdesini araladı. "Cumhurbaşkanı seçilmeden önceki adımların, Genelkurmay Başkanlığı'nın sorumluluğunda olduğu, bu süreçte tekniği gözetilerek kılınmış ve sonuçları 'şişli' olarak nitelendirilmiştir. ADP'nin amacıdır. Bu süreçte 'Ulusal Birlik Hareketi' biddinisiyle benzer gördü. Mektubun içinde tarif edilen cumhurbaşkanının özelliğinden dünya görüşü, Atatürkçü Düşünce Demagöğünce kurulan Ulusal Birlik Hareketi' biddinisiyle benzer gördü.

Medis iradesine ipotek olmaz

Eğitim-Bir-Sen'in Genel Başkanı Necatî Birinci, TBMM Başkanı Bülent Arınç, Sağlık Bakanı Gül ve Adalet Bakanı Erdoğan Ersoy'a yazdığı mektupla, 'Medis' iradesine ipotek olmaz' dedi. 'Medis' iradesine ipotek olmaz, benzer gördü. Mektubun içinde tarif edilen cumhurbaşkanının özelliğinden dünya görüşü, Atatürkçü Düşünce Demagöğünce kurulan Ulusal Birlik Hareketi' biddinisiyle benzer gördü.

Benzer gördü, benzer gördü.

BENZERİN ÖYÜSÜ

Mektubun içinde, Cumhurbaşkanı seçilmeden önceki adımların, Genelkurmay Başkanlığı'nın sorumluluğunda olduğu, bu süreçte tekniği gözetilerek kılınmış ve sonuçları 'şişli' olarak nitelendirilmiştir. ADP'nin amacıdır. Bu süreçte 'Ulusal Birlik Hareketi' biddinisiyle benzer gördü. Mektubun içinde tarif edilen cumhurbaşkanının özelliğinden dünya görüşü, Atatürkçü Düşünce Demagöğünce kurulan Ulusal Birlik Hareketi' biddinisiyle benzer gördü.

'Medis' iradesine ipotek olmaz, benzer gördü. Mektubun içinde tarif edilen cumhurbaşkanının özelliğinden dünya görüşü, Atatürkçü Düşünce Demagöğünce kurulan Ulusal Birlik Hareketi' biddinisiyle benzer gördü. Mektubun içinde tarif edilen cumhurbaşkanının özelliğinden dünya görüşü, Atatürkçü Düşünce Demagöğünce kurulan Ulusal Birlik Hareketi' biddinisiyle benzer gördü.

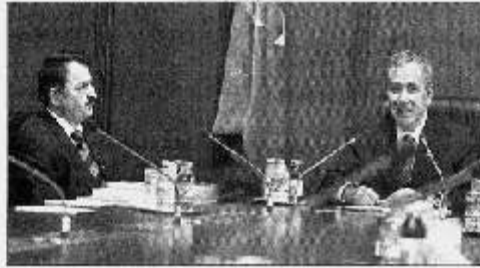
Genelkurmay Başkanı Örgenel, Yunan 'Şişli' adlı 'provokasyon' olarak nitelendirildiği girişiminin perdesini araladı. "Cumhurbaşkanı seçilmeden önceki adımların, Genelkurmay Başkanlığı'nın sorumluluğunda olduğu, bu süreçte tekniği gözetilerek kılınmış ve sonuçları 'şişli' olarak nitelendirilmiştir. ADP'nin amacıdır. Bu süreçte 'Ulusal Birlik Hareketi' biddinisiyle benzer gördü. Mektubun içinde tarif edilen cumhurbaşkanının özelliğinden dünya görüşü, Atatürkçü Düşünce Demagöğünce kurulan Ulusal Birlik Hareketi' biddinisiyle benzer gördü.

vakit | 14 Aralık 2006

Arıncı'tan Eğitim Bir-Sen'e övgü

Eğitim-Bir-Sen üyelerini kabul eden TBMM Başkanı Bülent Arıncı, "100 bini aşkın üye sayısıyla ideolojik sendikacılık yapmayan Eğitim-Bir-Sen'i Türkiye için çok önemli buluyorum. Çünkü bu alanda başka sendikalar da var. Onların eylemlerine, açtıkları davalara bakarak, eğitim hayatından çok fazla yararlanan sendikalar tespit etmek zor bir şey değil" dedi. Arıncı, Eğitim-Bir-Sen sendikası için Bir-Sen Genel Başkanı Mehmet Gürezoğlu'ya teşekkürlerini sundu. Gürezoğlu ise Arıncı'ya teşekkür ederek, "Sendikamızın eğitimci üyelerini, çalışanları ve öğrencilerini destekleyen bir sendikamızın olması bizim için çok önemli" dedi.

ANKARA- TBMM Başkanı Bülent Arıncı, Eğitim-Bir-Sen'in 10 bini aşkın üyesiyle en büyük sendikalar arasında olduğunu bildirdi. "Çünkü bu alanda başka sendikalar da var. Onların eylemlerine, açtıkları davalara bakarak, eğitim hayatından çok fazla yararlanan sendikalar tespit etmek zor bir şey değil" dedi. Arıncı, Eğitim-Bir-Sen sendikası için Bir-Sen Genel Başkanı Mehmet Gürezoğlu'ya teşekkürlerini sundu. Gürezoğlu ise Arıncı'ya teşekkür ederek, "Sendikamızın eğitimci üyelerini, çalışanları ve öğrencilerini destekleyen bir sendikamızın olması bizim için çok önemli" dedi.



Arıncı, TBMM Başkanı Bülent Arıncı, Eğitim-Bir-Sen'in 10 bini aşkın üyesiyle en büyük sendikalar arasında olduğunu bildirdi. "Çünkü bu alanda başka sendikalar da var. Onların eylemlerine, açtıkları davalara bakarak, eğitim hayatından çok fazla yararlanan sendikalar tespit etmek zor bir şey değil" dedi.

Arıncı, TBMM Başkanı Bülent Arıncı, Eğitim-Bir-Sen'in 10 bini aşkın üyesiyle en büyük sendikalar arasında olduğunu bildirdi. "Çünkü bu alanda başka sendikalar da var. Onların eylemlerine, açtıkları davalara bakarak, eğitim hayatından çok fazla yararlanan sendikalar tespit etmek zor bir şey değil" dedi.

"Çünkü bu alanda başka sendikalar da var. Onların eylemlerine, açtıkları davalara bakarak, eğitim hayatından çok fazla yararlanan sendikalar tespit etmek zor bir şey değil" dedi.

"İDEOLOJİK SENDİKALAR"
Eğitim-Bir-Sen'in üyelerini kabul eden Arıncı, eğitimci üyelerini, çalışanları ve öğrencilerini destekleyen bir sendikamızın olması bizim için çok önemli dedi.

"100 bini aşkın üye sayısıyla ideolojik sendikacılık yapmayan Eğitim-Bir-Sen'i Türkiye için çok önemli buluyorum. Çünkü bu alanda başka sendikalar da var. Onların eylemlerine, açtıkları davalara bakarak, eğitim hayatından çok fazla yararlanan sendikalar tespit etmek zor bir şey değil" dedi.

"SİZİN BAŞKANLIĞINIZDA TBMM'DEN İZİN ALTI"
Eğitim-Bir-Sen'in üyelerini kabul eden Arıncı, eğitimci üyelerini, çalışanları ve öğrencilerini destekleyen bir sendikamızın olması bizim için çok önemli dedi.

Arıncı, TBMM Başkanı Bülent Arıncı, Eğitim-Bir-Sen'in 10 bini aşkın üyesiyle en büyük sendikalar arasında olduğunu bildirdi. "Çünkü bu alanda başka sendikalar da var. Onların eylemlerine, açtıkları davalara bakarak, eğitim hayatından çok fazla yararlanan sendikalar tespit etmek zor bir şey değil" dedi.

Vakit | 14 Aralık 2006

EĞİTİMCİLER UYARIYOR: GİDİŞAT KÖTÜ

Okullar eğitim değil, diploma alma yeri oldu!

Gazetemizin Salı günkü sümmanşetinde yer alan haberin yankıları sürüyor. Haberde, geçtiğimiz eğitim yılında ise birinci sınıf öğrencilerinin yaklaşık 3 te birini sıfır nite olarak, sınıf tekrarı yaptıkları belirtiliyordu. Eğitimciler, devlet okullarının sadece diploma alma yeri konumuna geldiğini ve sistemin hızla çöktüğünü belirttiler.



Eğitim sistemindeki tıjlar acısı durumu, öncelikle giünkü gazetemizin sümmanşetinden "Korkunç tablo" başlığı ile vermiştik.

KEMAL GÜNÜŞAĞI ANKARA

14 Aralık Eğitim-Bir-Sen'in Çarşamba günü Ankara'da düzenlenen toplantıda, eğitim sisteminin hızla çöktüğünü ve okulların sadece diploma alma yeri konumuna geldiğini belirtti.

SÜNDÜĞÜ: EĞİTİM SİSTEMİ İNSAN MERKEZLİ DEĞİL

Eğitim-Bir-Sen Başkanı Kemal Günüşağı, öğretmenler toplantısında, eğitim sisteminin insan merkezli değil, sadece diploma alma yeri konumuna geldiğini belirtti. Günüşağı, eğitim sisteminin hızla çöktüğünü ve okulların sadece diploma alma yeri konumuna geldiğini belirtti.

OKULLAR ARTIK EĞİTİM YERİ DEĞİL, DIPLOMA ALMA YERİ

Günüşağı, eğitim sisteminin hızla çöktüğünü ve okulların sadece diploma alma yeri konumuna geldiğini belirtti. Günüşağı, eğitim sisteminin insan merkezli olmadığını ve sadece diploma alma yeri konumuna geldiğini belirtti.



Eğitim-Bir-Sen Başkanı Kemal Günüşağı, öğretmenler toplantısında, eğitim sisteminin insan merkezli olmadığını ve sadece diploma alma yeri konumuna geldiğini belirtti.

ZAMAN | 14 Aralık 2006

Arıncı: Bazı sendikalar propaganda amaçlı kurulmuş

İTMMB Başkanı İbrahim Arıncı, Türkiye'de bazı sendikaların "ideolojik amaçlı" hareket ettirdiğini söyledi. Arıncı, "Eğitim-Bir-Sen, sendikaların sadece ve sadece çalışanların çıkarlarını savunmak için kurulmuş sendikalar değil, propaganda amaçlı kurulmuş sendikalar olduğunu tespit etmek zor bir şey değil" dedi. Meclis Başkanı Arıncı, Eğitim-Bir-Sen

Sendikası'nın Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Arıncı, Günüşağı ve diğerleri tarafından oluşturulan İTMMB'de kabul edilerek bir süre geçirdi. Arıncı, 140 bin çalışan üye sayısına sahip bazı sendikaların propaganda amaçlı kurulmuş olduğunu belirtti. Arıncı, Eğitim-Bir-Sen ve diğer bazı sendikaların bu anlamda propaganda amaçlı çalışmaları konusunda eleştirilerde bulundu.

Arıncı, Günüşağı da sendikaların çoğu de-

mosokratik ve eğitimci olduğunu söyleyerek, "Eğitim-Bir-Sen'in kuruluşu, Türkiye'de sendikaların bir araya gelmesiyle oldu. Eğitim-Bir-Sen'in kuruluşu, Türkiye'de sendikaların bir araya gelmesiyle oldu. Eğitim-Bir-Sen'in kuruluşu, Türkiye'de sendikaların bir araya gelmesiyle oldu."

birlikte hareket etmeye başladılar. Eğitim-Bir-Sen'in kuruluşu, Türkiye'de sendikaların bir araya gelmesiyle oldu. Eğitim-Bir-Sen'in kuruluşu, Türkiye'de sendikaların bir araya gelmesiyle oldu."

Bir sonraki Arıncı'nın konuşması, İTMMB'de tartışılmaya başlandı. Günüşağı, "Eğitim-Bir-Sen'in kuruluşu, Türkiye'de sendikaların bir araya gelmesiyle oldu. Eğitim-Bir-Sen'in kuruluşu, Türkiye'de sendikaların bir araya gelmesiyle oldu."

BUGÜN | 15 Aralık 2006

MEMUR SİYASET YAPABİLMELİ

■ Meclis Başkanı Bülent Arınç, memurların siyaset yapmasına, grev ve toplu görüşmeli sendika hakkının doğmasına inandığını belirtti. Arınç, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ve beraberindeki ziyareti sırasında önemli açıklamalar yaptı. Gündoğdu, memurların bugün Türkiye'de muhtar, aza bile olamadığına dikkat çekti ve sorunların artık yerel boyutta çözüldüğüne işaret etti. Gündoğdu'nun "Bugün ilkökul mezunu olması yeterli olan işçiler bile partilerin ilçe başkanlığına getirilebilirken öğretmenlerin siyaset yapamamasını yadırgıyoruz" sözleri üzerine Arınç da, "Ben de belirli ölçüler dahilinde memurun siyaset yapmasına sıcak bakıyorum" değerlendirmesinde bulundu.



Mustafa MUTLU

mmutlu@gazetevatan.com

'Benimki iyidir' anlayışı!

Meclis Başkanı Bülent Arınç, önceki gün Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ve Yürütme Kurulu üyelerini kabul eden bir süre görüştu. Arınç, bu görüşmede ayrıntı şunları söyledi:

"İstisnaiyet sendikacılık yapmayan Eğitim Bir-Sen'i Türkiye için çok önemli buluyorum. Çünkü bu alanda başka sendikalar da var. Onların egilimleri ne, açıkları parlıkları, söyledikleri sözleri ve açıkları davranışları bütünüyle eğitim hayatından, kültürümüzden, öğretmenlerin ve eğitim çalışanlarının haklarından daha çok, propaganda amacıyla kurulmuş sendikalar olduğunu tespit etmek zor bir şey değil."

Fakat Eğitim Bir-Sen gerçek anlamda ideolojik bir sendika değil mi yoksa Bülent Arınç bu sendikayı yöneticilerini kendi çizimine çeken bulduğu iddia mi yapıyor?

Bu sorunun yanıtını kendiniz

verin diye Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Gündoğdu'na bir süre önce Trabzon'da düzenlenen basın toplantısında söylediği sözleri yazmamda çekinmiyorum:

"Yüzdü 99'u Müslüman olan bir ülkede yaşamamız, Bayez Saray'da başta olmak üzere birçok üniversitemizde öğrenciler başta olmak üzere okuyabilmemiz, ama ülkemizde belediyelerde bile 'Bay İzzet'ın mezarını var mı'dığına tartışmaya geçiyor. Cumhurbaşkanı kanımızla kolları bağlamış ama devlet ediliyor. Cumhurbaşkanı olarak 'kurban' olmaması gerekir. ...! CHİ; YÖK'ün arka bahçesinde; YÖK'ten daha büyük itiraz yoktur; Türkiye'de müreffeh tek yer YÖK'tür."

İçle böyle...

Eğitim Bir-Sen'i "ideolojik sendikacılık" yapmadığı, Meclis Başkanı'nın da bahçesine "başlık" bir saptamada bulunmuşu için yermesekdede emmi buluyoruz!

Vakit | 15 Aralık 2006

Örtü yasak, fuhuş serbest

YASIN SERHAT-ENÖP HASAN
KENAN KIRAN
ANKARA/İSTANBUL-VAKİT

Fatih İTÜ Teknik Üniversitesi Maçla Yabancı Diller Yüksekokulu'nda Rektörlüğün izniyle düzenlenen dalideki sözcük hareketleri "striptiz" yani Alatin sığışaklı netlede kendinden geçen Öçrens ve vücutlulu straleleleri "teğ ee" diye tampo tuttu. Başör 100, İTÜ, Sultan Köleni gibi konlarda namet harekate geçen YÖK konuyla ilgili sorularına karşılıklı olarak İlahiyatçılar ve İTÜ YÖK Başkanı Ercan Teziç sorularına karşılıklı olarak "İlgiler hakkında soruşturma başlatılacak mı?" ve "Bu görüntüler yayımlandığı, Ataturk'ün, İktidarın gereği midir?" şeklinde sorularını cevaplar karşılıklı olarak YÖK Başkanları İsa Çiğme ve Aybar Erbuğın da sorularla ilgili sorularına karşılıklı olarak cevaplar verdi.

İÇ KURUŞA AHLAKSIZLIK

İTÜ'deki skandal dolisi, eğitimcilerce "ahlaksızlık" olarak değerlendirildi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu "Üniversitede yaygın ahlak çöküşü yapıyor ve öğrencilerimiz bu durumla karşılaşabiliyor" dedi.

THY'de dava kurban edilmesine karşı çıkan, başörtülülere uygulanan yasakları destekleyen kartel gazeteleri, İTÜ'deki fuhuş gösterisinden önceyle söz etti



Dava kurban edilmesini eleştiren Hürriyet, striptiz şova dönüştürülen celli eden önceyle bahsettili

Marjinal ittifak destek bulamadı

Fatih Karagöz/ Ankara



Fuhuş hareketi Türkiye'de, İstanbul'da, 4. S. A. tarafından kurulduğu söyleniyor, gelecekteki fuhuş hareketi için bir adım olarak kabul edilmiştir. Bu hareketin amacı, "Ulusal Birlik Hareketi" ile ilgili olarak yapılan açıklamada, "Bu hareketin amacı, bu hareketin terbiye edici tokadın yenisi de 'milletin terbiye' olacaktır."

Sendikalar, soruyla ilgili gazete köşeflerinde çıkan bir diziyle soruların İktidar tarafından cevaplandırılmadığını belirttiler. Bu hareketin köşef 11 Aralık'ta Başbakan'ın bir konferansını düzenlediğini, "Bu hareketin amacı, bu hareketin terbiye edici tokadın yenisi de 'milletin terbiye' olacaktır."

İstanbul'da, "Çünkü bütün dünyada sendikalar sadece emekçi ve çalışanların çıkarları için değil, aynı zamanda işçilerin haklarını korumak için de vardır. Sendikaların amacı, işçilerin haklarını korumak için çalışmaktır. İşçilerin haklarını korumak için çalışmaktır. İşçilerin haklarını korumak için çalışmaktır."

MİLLETİN TERBİYE EDİCİ TORAKI

Yaşanan sorun üzerine bir diziyle soruların İktidar tarafından cevaplandırılmadığını belirttiler. Bu hareketin köşef 11 Aralık'ta Başbakan'ın bir konferansını düzenlediğini, "Bu hareketin amacı, bu hareketin terbiye edici tokadın yenisi de 'milletin terbiye' olacaktır."

İstanbul'da, "Çünkü bütün dünyada sendikalar sadece emekçi ve çalışanların çıkarları için değil, aynı zamanda işçilerin haklarını korumak için de vardır. Sendikaların amacı, işçilerin haklarını korumak için çalışmaktır. İşçilerin haklarını korumak için çalışmaktır. İşçilerin haklarını korumak için çalışmaktır."

Eğitim-Bir-Sen'de Mevlana konuşulacak

ANKARA

Eğitim-Bir-Sen Sendikası'nın düzenlediği Çarşamba Sabahlarında bu akşam, Türkiye Yazarlar Birliği Başkanı Doç. Dr. Hicabi Karıncıoğlu, "Hz. Mevlana ve Gıyâsüddin İsmail" konusunu ele alacak. Sohbet, sendikaların panel merkevinde saat 19.00'da gerçekleştirilecek.

ZAMAN | 20 Aralık 2006

Mevlana felsefesi eğitimcilere anlatılacak

Mevlana felsefesi baskentte masaya yatırılıyor. Dil Tarih ve Coğrafya Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hicabi Karlangıç, eğitimcilerle "Hz. Mevlana ve Çağrımız İnsanı" konulu bir konferans verecek. Bu akşam saat 19.00'da Eğitimciler Birliği Sendikası'nda (Eğitim-Bir-Sen)

düzenlenecek konferansta Mevlana'nın insana bakışı, felsefesi, çağrısı ve günümüzde yansıyan mesajları ele alınacak. Doç. Dr. Karlangıç, "Yeni şeyler söylemek lazım cancağımız" ve "Ne olursan ol yine gel" diyerek insanlığı kucaklayan Hz. Mevlana'yı eğitimcilerle anlatacak. **Ankara, Zaman**

Milli Gazete | 23 Aralık 2006

Mehmet Akif Ersoy'u anma programında konuşan Kutan:

Akif'i iyi anlamalıyız

Türkiye Yazarlar Birliği'nin, Milli gazirmiz Mehmet Akif Ersoy'u anma programına katılan Saadet Partisi Genel Başkanı Hecazi Kutan, Mehmet Akif Ersoy'un iyi araştırılıp gençlere öğretilmesi gerektiğini kaydederken, hükümetin dilimize sahip çıkması gerektiğini söyledi.

ANKARA HÜBÜSÜ

Türkiye Yazarlar Birliği'nin, Milli gazirmiz Mehmet Akif Ersoy'u anma programına katılan Saadet Partisi Genel Başkanı Hecazi Kutan, Mehmet Akif Ersoy'un iyi araştırılıp gençlere öğretilmesi gerektiğini kaydederken, hükümetin dilimize sahip çıkması gerektiğini söyledi. Kutan, "Mehmet Akif Ersoy Araştırma Vakfı Başkanı Mehmet Doğan, Milli Eğitim Bakanlığı ve resmi kurumların desteğiyle Mehmet Akif Ersoy'un hayatını ve eserlerini destek çalışmalarını yürütmekte oldukları için, programı geç gelen Milli Eğitim Bakanlığı'nın desteğiyle Türkiye Yazarlar Birliği'nin programını 'Bilgi Felsefe' anı varım etkinliğiyle"

"70. yıl anma Mehmet Akif Ersoy Bilgi Felsefe" programını Türkiye Dışişleri Bakanlığı Konferans Salonu'nda gerçekleştirdi. Programına Saadet Partisi Genel Başkanı Hecazi Kutan, MBB Başkanı Hüseyin Çelik, Başbakanlık Müfettişi Genel Müdürü ve Başbakanlık Müfettişi Genel Müdürü Ahmet Akın, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Güneşli katıldı. Programın açılış konuşmasını yapan Kutan, "Mehmet Akif Ersoy'un hayatını ve eserlerini destek çalışmalarını yürütmekte oldukları için, programı geç gelen Milli Eğitim Bakanlığı'nın desteğiyle Türkiye Yazarlar Birliği'nin programını 'Bilgi Felsefe' anı varım etkinliğiyle"



Programın açılış konuşmasını yapan Saadet Partisi Genel Başkanı Hecazi Kutan, Mehmet Akif'in çalışmalarını ve fikirlerini toplumun her zaman faydalanacağına bahsetti. "Önem döneminde erip gitiyor"

bilahale ölmesi için ediyordu. Anın'ın imdi emperyalizm kültür de toplandı, çok etmeye çalışıyor. Ekin için toplandı. Mehmet Akif'e 'Bilgi Felsefe' dedi.

MBB Başkanı Hüseyin Çelik de sözlerini Kutan, "Günümüzde gençlerimiz Akif'in fikirlerini anlayamıyor. Akif Akif, anlayacak şekilde konuşmamızla Türkiye'ye öğretilmemiz gerekir. Bu anda Sayın Bakanımız da buraya, kendilerini söyleyemiyor, bu konuda çalışmalarını hızlandırmak" diye konuştu.

Kutan, "Akif kendi döneminde bahsettiği misyonerlik faaliyetlerine dışarıya çıkıyor, ama şimdi bakıyoruz misyonerlik faaliyetleri devam eden devlet" dedi.

Bakan, Sokrates'ten örnek verdi

Programına katılan MBB Başkanı Hüseyin Çelik, Mehmet Akif Ersoy Araştırmaları Vakfı Başkanı Mehmet Doğan'ın programı düzenlemesi için MBB'nin yardımı olduğunu belirtti. Çelik, "Akif Ersoy'un hayatını ve eserlerini destek çalışmalarını yürütmekte oldukları için, programı geç gelen Milli Eğitim Bakanlığı'nın desteğiyle Türkiye Yazarlar Birliği'nin programını 'Bilgi Felsefe' anı varım etkinliğiyle"

Bilgi Felsefe anı varım etkinliğiyle programını Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Güneşli de gerçekleştirdi. Saadet Partisi Genel Başkanı Hecazi Kutan da



Ahmet Gündoğdu

Ahmet Gündoğdu: Art niyetli teşebbüsler ciddiye alınmayacak

İZMİR (Yeni Asya) - Son günlerde bazı küçük derneklerin cumhurbaşkanlığı seçimlerini etkilemek amacıyla antidemokratik oluşumlar içinde yer aldığına dikkat çeken Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Bu sözde sivil toplulu kuruluşlarının art niyetli fitne çıkarma teşebbüslerini, demokrasiye yörekte bağlı milletimiz elbette ciddiye almamıştır, almayacaktır" dedi.

Eğitimciler Birliği Sendikası'nın İzmir Şubesi'nde bir basın toplantısı düzenleyen Ahmet Gündoğdu, bazı sivil toplulu kuruluşlarını yakışmayan cumhurbaşkanlığı seçimlerini etkilemek için girişimlerde bulunmalarını sert bir dille eleştirdi. "Darbecilerin çarkına su taşımak STK'lar adına utanç vericidir" diyen Gündoğdu, sendikalar mücadelesinin ana hedefinin, demokrasinin gerçek anlamda tabana yayılmasını temin etmek olduğunu hatırlattı.

Bir süreden beri, bir kamu çalışanları konfederasyonunun ev sahipliğinde bulunan bazı küçük dernek ve vakıflardan oluşan grubun, antidemokratik bir oluşum başlatma arayışı içinde olduğunu söyleyen Gündoğdu, "Hemen belirtelim ki

millet iradesine karşı, Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne karşı, ülkenin anayasal demokratik işleyişine karşı bu tür teşebbüs sahipleri hüsrana uğrayacaklardır" şeklinde konuştu. Gündoğdu, demokrasiye yörekte bağlı milletin bu sözde sivil toplulu kuruluşlarının art niyetli fitne çıkarma teşebbüslerini ciddiye almayacağını vurguladı.

Sendikaların sözcüleri konfederasyondan ayrılma noktasına gelmelerinin de bu ciddiye alınma durumunun göstergesi olduğunu belirten Gündoğdu, "Kamu çalışanlarının böyle bir kirli işbirliğine alet olmaya isyan ediyoruz, istifa etmelerini, bizleri elbette memnun etmiş, bilhassa eğitim çalışanlarına duyduğumuz güvenin haklılığını ispatlamıştır" dedi.

Gündoğdu, ekonomi çevrelerinin de bu oluşumu yalnız bıraktığını hatırlattığı konuşmasını, "Bu darbeci artıklarının, bu halksız, tabansız muhterislerin cumhurbaşkanlığı seçimlerini bahane ederek gerginlik oluşturma çabaları acaba gerçekten neye hizmet etmektedir? Hangi yahaner güçlerin çarkına su taşımaktadırlar? Kamuoyunun takdirine sunuyoruz" sözleriyle sürdürdü.

YENİASYA | 27 Aralık 2006

Türkiye | 23 Aralık 2006

Çelik: Akif geleceğe ışık tuttu

ANKARA - Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, Melname Akif Ersoy'un vefatını 70. yılı dolayısıyla Eğitim-Bir-Sen, Memur-Sen, MÜSİAD Ankara Şubesi, Fethiye Belediyesi, Sağlık İş ve Türkiye Yazarlar Birliği nezdi Diyanet Vakfı Kocatepe Konferans Salonu'nda düzenlenen "70 Yıl Sonra Melname Akif Ersoy Bilgi Sözlüğü"ne katıldı. Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, İstiklal Marşı Şair Mehmet Akif Ersoy'un eserleriyle nem yaşadığı dönemi yansıttığını hem de bugüne ışık tuttuğunu belirterek, gençleri onun eserleriyle buluşturmanın bir borç olduğunu söyledi. Değerli insanların, pürümlen hazineler gibi olduklarını, asırlar geçse de tazeliklerini koruduklarını ve eserleriyle yaşama devam ettiklerini ifade eden Çelik, İstiklal Marşı'nın şairi Mehmet Akif Ersoy'un da Türk tarihinin en değerli insanlarından biri olduğunu söyledi. Ersoy'un eserleriyle hem yaşadığı dönemi yansıttığını, hem de geleceğe yönelik önemli tespitlerde bulunduğunu vurgulayan Çelik, Milli Eğitim Bakanlığı'nın lise öğrencilerine yönelik olarak belirlendiği 100 temel eser arasında Ersoy'un Safahat eserinin ilk sıralarda yer aldığı kaydedti.

Kippaya sivil toplum tepkisi

RAMAZAN KAYA AHMET AÇIKAY / ANKARA

■ Dün gazetemizin manşete taşıdığı ilköğretim yedinci sınıflarında yer alan kippalı fotoğraf ilişkin sivil toplum kuruluşlarından destek geldi. STK'lar milli ve manevi değerlerin esas alınması gerektiğini belirtirken, bu şekilde bir yanlışın nasıl yapıldığının merak konusu olduğunu kaydetti. Eğitim-Bir-Sen ve Sağlık-İş yaptıkları değerlendirmelerde ilköğretim yaşındaki çocukların kafalarının bulandırıldığı değerlendirilmesinde bulundular.

"Millî ve manevî değerler esas alınmalı"

Genelde Milli Eğitim Bakanlığı'nın özelde ise Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın hizmet sandığı toplumun değerlerini yansıtmak ve yaşatmak sorumluluğu olduğunu kaydeden Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu konuya ilişkin şu görüşlere yer verdi: "Bu gerçeği göz önüne aldığımızda Bakanlığın milletimizin büyük bir bölümünün inançlarının ve bu inanca dair değer ve yaklaşımların okutulduğu ders kitaplarında nelerin yer alması hususunda olması gerekenden daha fazla hassasiyet göstermesi gerektiği açıktır. Bu itibarla medya ve farklı çevrelerden gelecek tepkileri göz önüne almak suretiyle milletimizin büyük bir çoğunluğunun tabii olduğu İslam inancına ilişkin kavram ve sembelleri ders kitaplarında kullanmaktan, yer vermekten kaçınan iradenin diğer dinlere ait kavram ve sembolere kitaplarda yer vererek yabancı unsurları öğrencilerle karşı karşıya getirmek yaklaşımından da uzak durması gerekir. Milli Gazete'nin manşetten verdiği "kippa" haberi ve bundan önce dikkat çektiği haberler göstermektedir ki okullarda okutulan ders kitaplarının hazırlanışında ve incelenmesi aşamasında daha hassas olunmalı ve fotoğraf seçiminde milli ve manevi değerler esas alınmalıdır"



'Kippa'ya sivil toplum tepkisi

■ Gazetemizin dün manşete taşıdığı ilköğretim yedinci sınıflarında yer alan kippalı fotoğrafa ilişkin sivil toplum kuruluşlarından destek geldi. Sivil Toplum Kuruluşları milli ve manevi değerlerin esas alınması gerektiğini belirtirken, bu şekilde bir yanlışın nasıl yapıldığının merak konusu olduğunu kaydetti. Eğitim-Bir-Sen ve Sağlık-İş ilköğretim yaşındaki çocukların kafalarının bulandırıldığı değerlendirilmesinde bulundular. ■

MEB kippayı çıkaracak

ANKARA BÜROSU

■ Milli Eğitim Bakanlığı ilköğretim yedinci sınıflar kitabındaki skandal kippalı fotoğrafı çıkarma kararı aldı. Bakanlık haberi-mizin ardından yaptığı incelemede fotoğrafın aynen tespit edilmesi üzerine 'gözden kaçmış' savunmasını yaptı. Edindiğimiz bilgilere göre Bakanlık yetkilileri Talim ve Terbiye Kurulu'ndan konuyla ilgili araştırma yaptırmasını istedi. Yapılan inceleme sonucunda fotoğrafın kitap da olduğunun tespit edilmesi üzerine ortada bir hatanın olduğu kabul edilerek, en kısa sürede kippalı fotoğrafın kitaptan çıkarılmasına karar verildiği öğrenildi.



Yakup BULUT

YÖK, üniversite gerçeğini kendi raporunda itiraf etti. 2005'in 2. döneminde, bilim dünyasında Türkiye'deki bilimsel yayınlara yapılan atf 'sıfıra' düştü.

Akademik itibar sıfır

■ Eğitimciler, "Binlerce dolarlık cihazların ambalajları bile açılmadı. Deney sonuçları yabancı yayınlardan kopyalandığı için makaleler ciddiye alınmıyor" diyor.

■ Eğitim-Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu, "YÖK'ün karnesi bu. Türkiye bilim dünyasında küçük düşürülüyor" dedi. • 8'DE

YeniSafak | 29 Aralık 2006

Akademik itibar sıfıra düştü

Yurtdışında Türkiye'deki bilimsel yayınlara atf 2005'te sıfıra düştü. Eğitimciler, durumun kopyacı sistemden kaynaklandığı konusunda hemfikir

Yurtdışında Türkiye'den yapılan yayınlara bilimsel atf sayısını ortaya koyan resmi grafik YÖK tarafından yayımlandı. 2005'in 2. döneminde yurtdışında Türkiye'deki bilimsel yayınlara atf sonunda sıfıra düştü. Eğitimciler bunun temel nedeninin yurtdışından kopyalama olduğunda hemfikir. Acı tablo YÖK'ün Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi Taslak Raporu'ndaki grafikte yer aldı. 1981'de Türk akademisyenlerin ortalama 10 bilimsel eserine yurtdışında atfı bulunurken, bu sayı 1995'e kadar 8'e geriledi. 1999'da 6 olan sayı 2005'te sıfır oldu.

YÖK SİSTEMİ İFLAS ETTİ

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Esas işi bilimsel makale, araştırma olması gereken YÖK'ün kendi yaptıklarıyla yüzleşmesi gerekir. 2005'te sıfırlanan tablo

YÖK'ün karnesi. YÖK bu gurur tablosunu istifa ederek tamamlamalı" dedi.

MİLYARLAR HEBA OLDU

Prof. Dr. Tahir Hatipoğlu da makalelere atf sayılarındaki düşüşün YÖK tarafından da kabul edilmesinin "YÖK sisteminin iflasının kabulü" anlamına geldiğini belirterek şunları söyledi: "Milyarlarca para boşa gidiyor. Fizik veya tıp deneyi için binlerce dolar ödeniyor ve üniversite laboratuvarlarına ABD'den gelen bu cihazlar hiç açılmıyor. ABD'den alınan bilgiler, deney sonuçları kullanılıyor. YÖK sisteminin üniversitelerde yıllardır nitelik değil yalnızca niceliğe önem verdiği, yapılan yayınların 'şişirme ve zorlama' olduğu, üniversitelerin 'evrensel bilim' anlamında boş çabıştığı, devletin yıllardan beri milyarlarca dolarının heba edildiği anlaşılıyor."

■ YAKUP BULUT / ANKARA



Yeteri kadar bilgi yok

■ YÖK tarafından hazırlanarak Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer'e de sunulan raporda bu durum şöyle değerlendirildi: "Araştırma faaliyetlerinin niteliği konusunda yeterli bilgi bulunmamaktadır. Bu konuda iki saptama yapılabilir. Bunlardan birincisi yayınların sayısındaki artışa karşın bu yayınların etki faktörlerinde bir gelişmenin yaşanmamasıdır."

BUGÜNKÜNDEN DAHA FARKLI BİRŞEY OLAMAZLARDI

AHMET GÜNDOĞDU*

İnsanın öyküsü nerede başlar? diye bir giriş yapıp sonra üç farklı düzlem tasarlayıp, tasarladığım bu düzlemler üzerinde öyküyü devam ettirmek niyetiyle yazıma başlıyorum.

İlkin, insanın yeryüzü yolculuğuyla başlasam diyordum; ama bunun, günümüz dünyasında karşılığını bulabilir miyim, endişesini taşıyorum. Örneğin, "Ey Adem! Sen ve eşin(Havva) beraber cennete yerleşin, orada kolaylıkla istediğiniz zaman her yerde cennet nimetlerinden yiyin, şu ağaca yaklaşmayın. Eğer bu ağaçtan yerseniz her ikinizde kendi kendine körlük eden zalimlerden olursunuz." (Bakara 39)

Bir tek yasak meyve, insanı; zalimler sınıfına, kendisini körlükler safına itmeye yetiyor. Oysa bugün yasak meyve her yere ışık luzıyla yayılıyor. Üstelik bir uzaktan kumandanın, bir klavyenin tuşlarında saklı yasak meyveler. Bu meyvelerin tüketimi, bir tutulmaya yol açar, insan ve derin benliği arasında bir perde oluşturur ve bu yeni bir sargunun başlangıcı olabilir mi?

Bir başka başlangıç noktası olarak da avlanarak ve yiyecek toplayarak yaşadığımız zamanı seçebiliriz: En azla yetinirdik, avlanır ya da toplardık. Boş kalan zamanlarımızda yeni silahlar, yeni araçlar icat etmek, daha çok saygıyı hak etmek... Açlık; sevgi açlığı, cinsel açlık, macera açlığı... Etrafımızı kuşatan görkemli dünya ve olaylar karşısında duyulan hayranlık, korku, ça-

resizlikte anlam ve inanç açlığı.

Biz en iyisi modern zamanlardan devam edelim. Elçimin: 'Beni Rabbim terbiye etti, ne güzel terbiye etti.' demesinden bin altı yüz yıl sonra 'Beni skandal ve imaj tacirleri terbiye etti ve ne kötü terbiye etti.' demeliyim.

İlkel insandan çok farklı olmadığımızı düşünmekte zorlanmıyorum; en çok saygıyı hak edecek bir iş bulmak ve bunun içinde donanımlı olmak -silahları kuşanmak- rekabet edilmeyecek bir rakip olmak...

Peki yasak ağaç nerede? Onu kaybetmemeliyim diye titizleniyorum, müslümanca bir duyarlılıkla ya da bir aydının kendine çizdiği erdem sınırlarını korumalıyım gibi bir şey bu.

Ancak tehdit, sınır tanımıyor, seçmiyor. İnsanların varolma gerekçelerini ellerinden alıyor; övündüğü, kıvanç duyduğu şeyleri önüne katıp kovalıyor. Skandal ve imaj tüccarları ürünlerini çeşitlendiriyor, ürünlerinin tüketicilerini de bir yandan üretiyor bir yandan çeşitlendiriyor. Şu parfüm, bu losyon, şampuan, araba, giysi, çikolata bunları tüketmezseniz güzel, çekici, baş döndürücü olamazsınız. Şu ya da bu besin türünü alırsanız çocuklarınıza katkı sorumluluklarımızı yerine getirmiş olmazsınız.

Ne yani, yetişkinler, okumuş yazmışların sipariş yoluyla üretildiği, dönüştürüldüğü kapitalist ekonomide, gençlerin korunacağını mı sam-

* Eğitim - Sen Genel Başkan

UMRAN | Aralık 2006



yorsunuz? Öyle düşünüyörseniz kalınızı kuma görmüşsürünüz demek bile saçma. Sağı bir kafa, bir akıl taşıyor musunuz?

Mesela her sabah söylediğimiz 'And'ımız, her Pazartesi-Cuma hep birlikte seslendirdiğimiz Marşımız; yaşamla bağını çoktan kaybetmiş malumat yağmurun zorla ezberletildiği odalar okullar mı demeliyim? Gençleri korur mu? Korur mu dersiniz?

Çocuklarını tüketen, öğüten odalarda ezberden sınava çekilmiş, MYSÖ'den başarılı olmuş, Kur'an'ı yüzünden okurmayı ve kısa sureleri, uzun sureleri ezbere bilen, ama bildiklerinin insan ve hayatla bağını bir türlü kuramamış, hoca efendilerin talih-i tedrisatından bile geçirmemiş anne baba mı korur dersiniz?

Belki de Türkiye'nin her tarafında ve her düzeyde insan için olabilirmiş gibi, calakalem yazılmış merkezi hutheler mi korur diyorsunuz?

Manzara tamdik geliyor mu kardeş?

Düş kırıklığına uğramak istemiyorum; saygın, farklı, güzel, çekici... mesela elleri saçlarına takılıp kalmasın, dişlerin sararmasın, ter kokmayayım, kötü bir imaj salgılamayayım, diyor. Eh haksız da sayılmaz, siz ne dersiniz?

"Heva ve hevesini ilah edineni gördün mü?"

"Evet gördüm. Hem de milyonlarca gördüm." de-

seni ne olacak yani. Affedersiniz ben de sınımsızım ki...

Boş verin, benim daha iyi önerilerim var: İsterseniz bir de onları dinleyin, kim bilir belki işinize yarar. Magazin eklerinden bir yaşam sunsam, gazete ilavelerinden mesela, aylık, haftalık moda dergilerinden, reklamlardan, dizilerden, talk showlardan yarışma programlarından, televolelerden, televoleleşen haberlerden söz gelimi: Büyük aşklar, büyük yalanlar, dedikodular, ihanetler, şöhret peşinde koşuşlar, yitirdiği çocuğunu, eşini hauts adalet: TV ekranlarında arayıcıların arasında bir yer bulsam... Seçkinler için erotiği, kitleler için pornografiyi.

Bitmedi. Başka adresler de var, net com'da. Malazgirtten Viyanaya yolculuk işimizi görür mü? Eski bir hırka, saç sakal birbirine karışmış bir derviş, eliinde asasıyla yururken etrafa yaydığı manevi ışıkla aydınlanabilir misiniz? Olmadı, üstüne başka bir otoritenin rüya mı, cehennem mi olduğu tam da kestirilemeyen bir sorgulama sahnesi bulalım, üstelik hembiyat kelen giymiş gibi görünen bir dini otorite. Üzerine bir kurban keselim, bir ay oruç tutalım. Sorularınıza çözüm olur mu?

"Uyuşturucu, silah ticareti, kumar, borsa" Suç İmparatorluğunun belli başlı ayakları... Ve

UMRAN | Aralık 2006

Kurtlar Vadisi'nde insan sevdiği için ölür, yaşamak için öldürür.

Osman Sınay ustayı dinlemenin tam da zamanı: **Bizim** işimiz; yaşananlardan çıkan kodları, hayali kahramanlara yükleyip tarif etmektir. Bizim malzememiz, sistemdeki çatışmaları tarif ve nedenleri kurgulamaktır. 'Usta, bize bu yapıyı açıklamayla bir de soru sormuş olmuyor mu? Mesela; dizi mi hayattan doğuyor, hayat mı diziden?

Çağdaş mitler, yarı tanrılar yaratıyor...

Fıtrat yeniden lanzenin ediliyor. Sürekli sihir üreten teknolojik araçlar tarafından. Hangi düzeyde mi? Bilinç, bilinçaltı, en derin katmanlar... Yalancı cennetler. Eğlenirken biçimleniyorsunuz farkında mısınız?

Ekrandan yansıyan seçkin beğenilere, zevklerle ortak oluyorsunuz. Teknolojiden uzak kalmamak lazım, değil mi biraçer?

Tekrar tekrar kodlamalar... dikiz üstüne dikiz...

Allah'a sığınmak mı? Sinemanın çekmecelelerinden bir kahraman gelir, özlemlerinizi giderir.

İnanç, bilgi, ahlak ve tabii ki insan temel dayanaklarını yitiriyor. Ekrandan yansıyan oyunlarda, her şey, her şeyle bir araya getirilerek sinemanın malzemesi haline dönüştürülüyor. Ve bu malzeme kuşkusundan hayatla ilgili temel anlayışımızın ne olması gerektiği, doğrudan ya da dolaylı yollarla belirlenir.

Bu görüntü ve mesaj kaosu içinde insan kendisini ve hayatı öğrenir. Ama bu bir kalıcı kimlik inşası değildir. Şiddet hastası, güç bağımlısı, tüketim kölesi bir zavallı.

Kültür coğrafyası, insanın varolduğu coğrafyadır. İnsan orada bulur ve geliştirir kimliğini, kişiliğini. O coğrafyayı ele geçiren, insanı ele geçirir.

Özelle ne mi demek istiyorum?

Hayat öyküleştirilir, senaryolaştırılır, çeşit çeşit versiyonları üretilir. Yaşam örgümümüzün dokunduğu döngüdür bunlar: Kültür, estetik, sanat, ticaret.

Şiddet: politik, dinsel, sosyolojik, psikolojik bir biyografidir. Yazılı ya da sözlü anlatıdan seçilmiştir. Projedir anlatılanlar ve şiddeti ticari meta haline getirmek. Birey; içinde şiddeti, bir çözüm aracına dönüştürür.

Artık gizlice işleyen bir süreç vardır: 'Artık

bu şehirde ikimize yer yok' diyen baskın kültür ve biyolojik dürtüler, geleneksel değerleri birer birer yerinden söker atar. Anne-baba, öğretmen öğütleri bir gecelik konaşlamak için bile yer bulamazlar.

Sekil verme bakımından gücü kalmamış her şey, birer birer silinir. Can çekismeler, homurular, yakarışlar, çığlıklar, bizi görmeye zorluyor. Nereye gittiğini daha doğrusu sürüklendiğini bilmeyen bir nesil ve onların çocukları...

Sanki her şey başka türlü olabilirmiş gibi, gördükleri manzara karşısında şaşırıyorlar. Biyolojik anne-babaların feryadını, bu gençleri doğuran 'kültürel anne' yapmamalıydı. Ancak onun, böyle duyarlı bir yanının olmasına da izin verilmiyor.

Gençler, aldıkları eğitimle, bugünkünden daha farklı bir şey olamazlardı.

Unutuyoruz, bilgi insan için yeme, içme gibi temel bir ihtiyaçtır. Kişi olaylar hakkında ne ölçüde bilgi sahibiyse yaşadığı ya da tanık olduğu oranda kendini güvenceye alır. Kendini kontrol etme düzeyi de, sahip olduğu bilginin düzeyi ile doğru orantılıdır. Oysa Sınay sisteminin ve ideolojik dayatmanın ürünü eğitimlerle, müfredatlarla bu içsel düzenekler, mekanizmalarla ancak bu kadar...

Gençlerin üzerine yağmur gibi yagan oç alma, cezalandırma ve haz almanın çarpıcı görselliğinde başka türlü bir bilgilenme süreci yaşanmaz.

Her şeyi kendi egemenlik alanında hayal edenler de 'Talk Show' kültürün karşısında sürekli zemin kaybediyor, geleneksel ritüellerin yerini, gösteri ölçülerinin ritüelleri alıyor. Gençler nesneleşiyor, bütün insani ve ulusal değerlere yabancılaşıyor. Hahını ve atalarını kaybedenler 'medya tanıtısına' ve onların 'gösteri peygamberlerine' tabi oluyorlar.

Elindeki anahtar atmuş, 'boguluyorum' diyen bir toplum ve onun çocukları.

Kışkırtılmış, doyurulmamış, arzularını yakıp yitkiği cemiyet ve onun evlatları. Anahtar özgürleştirici, açık berrak görüştür. Ki bize nesneleştirilenlerin doğasını açıkça gösterir. Ve sonrasında uyum. Her düzeyde; bilinçaltı, bilinç, ulus, dünya...

En azından ben böyle düşünüyorum. ■



UBELER M Z N
HABERLER NDEN
SEÇMELER
- 2006 -

Adana ube | 1 Mayıs 2006
Çukurova Merhaba

Eğitimciler okullardaki şiddete yönelik anket sonuçlarını açıkladı Öğretmenlerin arkasında durulmalı

Eğitim-Bir-Sen, okullarda yaşanan şiddet olaylarının önüne geçilmesi amacıyla yaptığı anketin sonuçlarını açıkladı. Anketin merkez ve yerel yönetimlere ulaştırıldığı okullarda yüzde

iki'nin üzerinde olduğu, fiziksel şiddete baskın olduğu tespit edildi. Eğitim-Bir-Sen, şiddetli saldırılara karşı okullarda öğretmenlerin arkasında durulmasını istedi. Pata, şiddetin merkez ve yerel yönetimlere ulaştırıldığı okullarda yüzde

kullanılmaması gerektiğini belirterek, "Okullarda şiddetli olayların önlenmesi için eğitimcilerin arkasında durulması gerekir"



Mehmet Pata



Okullarda yaşanan şiddet olayları, eğitimcilerin arkasında durulması için eğitimcilerin arkasında durulması gerekir" dedi. Pata, okullarda yaşanan şiddetli olayların önüne geçilmesi için eğitimcilerin arkasında durulmasını istedi. Pata, şiddetin merkez ve yerel yönetimlere ulaştırıldığı okullarda yüzde

Adapazarı ube | 3 Mart 2006

İstiklal Marşı'nı en güzel okuyan seçildi

İstiklal marşının kabul edilginin 85. yıl dönümü nedeniyle Eğitim Bir-Sen tarafından düzenlenen 'İstiklal Marşı'nı en güzel okuyan' yarışmasının finalinde Atatürk İhsani Öğrencisi Bilal Saka birinci oldu.

Zar dinamikler
Eğitim-Bir-Sen, şiddetli saldırılara karşı yapılan çalışmaların sonuçlarını 'Okullarda yaşanan şiddetli olayların önüne geçilmesi için eğitimcilerin arkasında durulması gerekir' dedi. Pata, okullarda yaşanan şiddetli olayların önüne geçilmesi için eğitimcilerin arkasında durulmasını istedi. Pata, şiddetin merkez ve yerel yönetimlere ulaştırıldığı okullarda yüzde

Dernekler
Eğitim-Bir-Sen, şiddetli saldırılara karşı yapılan çalışmaların sonuçlarını 'Okullarda yaşanan şiddetli olayların önüne geçilmesi için eğitimcilerin arkasında durulması gerekir' dedi. Pata, okullarda yaşanan şiddetli olayların önüne geçilmesi için eğitimcilerin arkasında durulmasını istedi. Pata, şiddetin merkez ve yerel yönetimlere ulaştırıldığı okullarda yüzde



15 yaşındaki öğrenci Bilal Saka, yarışmada birinci oldu. Yarışmanın düzenlendiği okulda öğretmenler ve öğrenciler bir araya geldi.



Jüri tarafından seçilen öğrencilere para ödülleri ve sertifikaları verildi. Öğrencilerin motivasyonunu arttıran yarışma okullarda



Eğitim-Bir-Sen tarafından düzenlenen yarışmada birinci olan Bilal Saka, ödülünü aldı.

Aksaray ube | 16 Mayıs 2006
Yeni Aksaray



Türkiye 1.s'i ve Dünya 3.sü Kamber Demir Lisesi Genç Kızlar Kros Takımı Eğitim-Bir-Sen tarafından ödüllendirildi

Ülkemizin en iyi Aksaray kros yarışmasında başarıyla temsil eden Kamber Demir Lisesi Genç Kızlar Kros Takımı Eğitim-Bir-Sen tarafından altın

ile ödüllendirildi. Aynı zamanda ve okul müdürlüğüne de plaket verildi. Şube Başkanı Yasin SİMŞEK, ilimiz ve ülkemizi başarıyla temsil eden sporcularından

kutladığı 2006'da dünya şampiyonasında bendüncüden dünya şampiyonluğu be'çeliklerini de ifade etti. Ayrıca öğrencilerimiz, antrenörleri ve okul müdürlüğüne kutlu

Ankara 1 Nolu | 6 Temmuz 2006
Milli Gazete

Eğitim-Bir-Sen Bir No'lu Şube Başkanı Mustafa Kır: Başörtüsü yasağı hukuki değil idaridir. Yasak, çarpık zihniyetin ürünüdür"

Kamusal alan kamusal yalandır



Eğitim-Bir-Sen, Bir No'lu Şube Başkanı Mustafa Kır'ın Başörtüsü Yasası'na ilişkin görüşleri hakkında yaptığı basın toplantısı.

ABİST ANKARA

ABİST Ankara şubasının başkanı Mustafa Kır, Başörtüsü Yasası'nın hukuki değil idari olduğunu belirterek, yasaya karşı çıktıklarını söyledi. Kır, Başörtüsü Yasası'nın hukuki değil idari olduğunu belirterek, yasaya karşı çıktıklarını söyledi. Kır, Başörtüsü Yasası'nın hukuki değil idari olduğunu belirterek, yasaya karşı çıktıklarını söyledi.



Eğitim-Bir-Sen Bir No'lu Şubede yapılan basın toplantısında konuşan Mustafa Kır, Başörtüsü Yasası'na ilişkin görüşlerini açıkladı.

Mustafa Kır, Başörtüsü Yasası'nın hukuki değil idari olduğunu belirterek, yasaya karşı çıktıklarını söyledi. Kır, Başörtüsü Yasası'nın hukuki değil idari olduğunu belirterek, yasaya karşı çıktıklarını söyledi.

Mustafa Kır, Başörtüsü Yasası'nın hukuki değil idari olduğunu belirterek, yasaya karşı çıktıklarını söyledi. Kır, Başörtüsü Yasası'nın hukuki değil idari olduğunu belirterek, yasaya karşı çıktıklarını söyledi.

Eğitim Bir-Sen: Papayı istemiyoruz!

Eğitim Bir-Sen Balıkesir Şubesi Papa'nın Hz. Muhammed (S.A.V)'e yönelik provakatif sözleriyle ilgili açıklamada bulunarak Papa'nın Türkiye'ye ziyaretinin önlenmesi istendi. Balıkesir Eğitim Bir-Sen Şubesi tarafından yapılan yazılı açıklamada "Daha önce çeşitli AB ülkelerinde Peygamber Efendimiz'e hakaret içeren karikatürleri, cehalet eseri saymış, İslam'ı ve İslam Peygamberi'ni tanımanın sonucu olarak görmüştük. Papalık makamında bulunan birinin İslam ve İslam Peygamberi hakkında cahil olma lüksü bulunmadığına göre, bu sözler açık bir kin ve bir saldırı niyetinin dışı vurumudur" denildi. Açıklamaya şöyle sonlandırıldı: "Peygambere dil uzatan böyle bir küstahı Türkiye'de istemiyoruz. Gelmeye kalkışması durumunda karşısında Eğitim-Bir-Sen'i bulacağını herkesin bilmesini istiyoruz."
 ■YENİ SAFAK/ BALIKESİR

Balıkesir ube | 18 Eylül 2006
Yeni afak

Batman ube | 17-23 Temmuz2006
Baki

"Milli Eğitim hiç kimsenin çiftliği değil"

Eğitim Bir Sen Batman Şubesi'nce yapılan açıklamada müdür atamalarına tepki gösterildi. Yapılan açıklamada: "Milli Eğitim hiç kimsenin çiftliği değildir." Denildi.

Milli Eğitim Bakanlığının aynı şekilde beş yıl görev yapan okul müdürlerini mesayına tahvil edilmesine ilişkin yönetmelik gereği ilimizde bu şartlara sahip 11 okul müdürünün görev yerleri değiştirilmesinin ardından Eğitim Bir Sen Batman Şubesi yazılı olarak tepki gösterdi.

Eğitim Bir Sen tarafından yapılan açıklamada: "Bakanlığın kurulları belirlediği motive yer sonucu tercih ettiği okula atanan okul müdürleri de bir tanesinin emekliliğinden başka bir 11 Milli Eğitim Müdürlüğü'ne sedirif Şube Müdürü olarak atanması eğitim camiasında şaşkınlığa sebep olmuştur. Milli Eğitim hiç kimsenin çiftliği değildir. Çünkü tabii olarak her görev yerinde değişik 11 kişiden bir tanesinin bu şekilde görevlendirilmesi diğer 10 kişiye karşılıklık ve adaletsizdir. Şube Müdürü olarak atanan meslektaşımızın eski görev yerine tutarsızca atanan okul müdürü hakkında havalı ve uygunsuz gerekçe ile soruşturma açılması ne ölçüde yanlıştır."

Eğitim Bir Sen Batman Şubesi yönetimi

kurumunda yapılan açıklamaya şöyle devam edildi: "Bu tür yanlış ve yanlış uygulamalar öğretmen camiamızın motivasyonunu bozma ve verim ve kaliteyi düşürmektedir. Kamyonunun hatırlayacağı gibi daha önce de İçişleri Bakanlığı Müdürlüğü görevinde İmp. Teyyemir olarak atanan meslektaşımızın alelacele Şube Müdürü olarak görevlendirilmesi eğitimcilerin hakkı tepkilere yol açmıştır. Milli Eğitim, ülkemizin geleceğini etkileyen bir kurum olması nedeniyle rastgele atama ar yerine objektif kriterler uygulanmalıdır. Aksi takdirde başarısızlık kaçınılmazdır. Nitekim yurt çapında yapılan OGS'de Batman'ın 56. il olması ve yakını zarafetinde bulunan Müdürlük Müdürlükleri seçme sınavında ilimizde yaklaşık 1100 öğretmen katılmış olması geleceğe ilişkin umut anımsatmaktadır."

Eğitim Bir-Sen Batman Şubesi olarak bu yanlış ve yanlış uygulamaları halihazırda vicdanımızla ve ruhlarımızla karşılamaya çalışıyoruz. Denildi.



Bitlis ube | 19 Ekim 2006
Do ru Haber

EĞİTİM-BİR-SEN'DEN OKULLARDAKİ FİTRE VE ZEKAT ZARFLARINA TEPKİ...

EĞİTİM-BİR-SEN BİTLİS SUBE BAŞKANI RASİM TAŞCAN: "YILLARDIR TÜRK HAVA KURUMU OKULLARA "FİTRE VE ZEKAT" ZARFI ADLALTINDA ZARFLAR DAĞITMakta, İNSANLARIN DİNİ DUYGULARINI İSTİSMAR EDEREK İNSANLARIN VERDİKİ ERİ ZEKAT VE FİTRELERİ İÇKİLİ KOKTEYLLERE HARCAMAKTADIR"



Eğitim-Bir-Sen Bitlis Şubesi bir basın açıklaması yaparak, okullarda öğrencilere

dağıtılan zarflarla ilgili olarak basın açıklaması yaptı. Eğitim-Bir-Sen Bitlis Şubesi Başkanı Rasim Taşcan, 19 Ekim 2006 tarihinde yaptığı basın açıklamasında, "İslam dininde özellikle Kur'an-ı Kerim'de ayetlerle aydınlatılmıştır.

İslam dininde aydınlatılmıştır. Kur'an-ı Kerim'de ayetlerle aydınlatılmıştır.

ve dağıtılmaktadır. Bu ay ayetleri okuyan öğrencilerin caha çok kutsal kitapları toplumsal yardımlaşma ve dayanışma ruhuyla dağıtılmaktadır. İslam dininde aydınlatılmıştır. Kur'an-ı Kerim'de ayetlerle aydınlatılmıştır.

Okullarda Zekat ve Fitre zarfları dağıtılmaktadır. Bu zarfların dağıtılmasıyla öğrencilerin dinî duygularını istismar ederek okullarda içki ve kokteyllere harcama yapıldığı belirtilmektedir.

"Okullarda Zekat ve Fitre zarfları dağıtılmaktadır. Bu zarfların dağıtılmasıyla öğrencilerin dinî duygularını istismar ederek okullarda içki ve kokteyllere harcama yapıldığı belirtilmektedir."

"Başbakan Sayın Fikri İzzet Çelebi'nin başkanlığında, "Ancak yıllardır Türk Hava Kurumu okullara "Fitre ve Zekat" Zarfları dağıtılmaktadır. Bu zarfların dağıtılmasıyla öğrencilerin dinî duygularını istismar ederek okullarda içki ve kokteyllere harcama yapıldığı belirtilmektedir."

Okullarda Zekat ve Fitre zarfları dağıtılmaktadır. Bu zarfların dağıtılmasıyla öğrencilerin dinî duygularını istismar ederek okullarda içki ve kokteyllere harcama yapıldığı belirtilmektedir."

Okullarda Zekat ve Fitre zarfları dağıtılmaktadır. Bu zarfların dağıtılmasıyla öğrencilerin dinî duygularını istismar ederek okullarda içki ve kokteyllere harcama yapıldığı belirtilmektedir."

Okullarda Zekat ve Fitre zarfları dağıtılmaktadır. Bu zarfların dağıtılmasıyla öğrencilerin dinî duygularını istismar ederek okullarda içki ve kokteyllere harcama yapıldığı belirtilmektedir."

Burdur ube | 15 Aralık 2006
Burdur Ça da

Eğitim-Bir-Sen Yöneticileri belirlendi



Muhterem Başkanlık Kurulu Başkanı Sayın Rasim Taşcan'ın başkanlığında yapılan toplantıda Eğitim-Bir-Sen Bitlis Şubesi Yöneticileri belirlendi.

Yeni Başkanlık Kurulu Başkanlığına Sayın Rasim Taşcan, Genel Sekreterliğine Sayın Mehmet Kaya, Mali Sekreterliğine Sayın Mehmet Kaya, İdari Sekreterliğine Sayın Mehmet Kaya atanmıştır.

Burdur Ça da Eğitim-Bir-Sen Yöneticileri belirlendi. Başkanlık Kurulu Başkanlığına Sayın Rasim Taşcan, Genel Sekreterliğine Sayın Mehmet Kaya, Mali Sekreterliğine Sayın Mehmet Kaya, İdari Sekreterliğine Sayın Mehmet Kaya atanmıştır.



Bursa ube | 27 Aralık 2006
Bursa Hakimiyet

Sendikacılar kapıştı

Alpaslan YILDIZ BHA

Eğitim-Sen Bursa Şube Başkanı Kemalettin Yıldız'ın, görev yaptığı Topخانه İlköğretim Okulu Müdürü Fikret Çelik hakkındaki iddialarına Eğitim-Bir-Sen Bursa Şube Başkanı Numan Şeker'den yanıt geldi.

Şeker, Yıldız'ın Eğitim-Bir-Sen üyesi olan Topخانه İlköğretim Okulu Müdürü Çelik ile ilgili kamuoyunu yanlış bilgilendirdiğini iddia etti.

Hak arama kurumları olan sendikaların, bir haksızlığa sebep olmama konusunda azami duyarlılık göstermeleri gerektiğini dile getiren Şeker, "Eğitim-Bir-Sen, sendikal kimlik adı altında ne kurumlarına ne de kurum amirlerine baskı yapmayı asla kabul etmemektedir. Bu kimliğe sığınarak eğitim öğretimi aksatıcı tavır



Eğitim-Bir-Sen Bursa Şube Başkanı Numan Şeker, Eğitim-Sen Bursa Şube Başkanı Kemalettin Yıldız'ı kamuoyuna yanlışlıkla suçladı.

ve davranışları onaylanmaktadır. Eğitim çalışanlarının bunda önemli bir rolü ol-

arak gördüğümüz be anlayışın karşısında olduğumuzu, kuruluşlarımızdan bu tanıda her fırsatla azami ölçüyle paylaşmaktayız. Bu nedenle böyle bir anlayışı ve tavır şiddetle reddediyoruz. Çünkü biz öğretmenlerimizin sendikadan önce bir öğretmen olduğuna inanıyoruz. Sayın Yıldız yürürlükte olduğu sendikal faaliyetlerini gerçekleştirirken, asli görevi olan öğretmenliği ve eğitim çalışmalarını ihmal etmemelidir" dedi.

Kemalettin Yıldız'ın şahsi şikayeti üzerine açılan soruşturmanın devam ettiğini anlatan Şeker, soruşturma için tanıkların listesini Ankara'dan Bursa kamuoyunun gerekleri gereğini kaydetti.

Bursa ube | 27 Aralık 2006
Olay

Sendikalar arasında soruşturma kavgası

NESLİHAN ÖZAYDIN

İlköğretimde 3 bin 400, ortaöğretimde ise bin civarında dersliğe ihtiyaç duyulan Bursa'da, iki eğitim sendikası arasında soruşturmalar nedeniyle soğuk rüzgârlar esmeye başladı.

Eğitim-Bir-Sen Bursa Şube Başkanı Numan Şeker, Topخانه İlköğretim Okulu'nda sınıf öğretmeni olarak görev yapan Eğitim-Sen Bursa Şube Başkanı Kemalettin Yıldız'ın Okul Müdürü Fikret Çelik tarafından açılan soruşturmalarla ilgili basın açıklamasına tepiki gösterdi. "Sendikal mücadele asla kişisel hürs ve telkinler üzerinde yürüyemez" diyen Şeker, Yıldız'ın yasal hakkı bile olsa sendikal faaliyetleri nedeniyle sınıfını boş bırakmasının doğru olmadığını söyledi.

Çanakkale ube | 11 ubat 2006
 Çanakkale Olay

"Çocuklarımızın gelecekları karartılmaktadır"

Eğitim-Bir-Sen Çanakkale Şube Başkanı Kemal Dokuz; "YÖK'ün meslek liselilere geçici bir rahatlama sağlayacak olan açık lise formülünün Danıştay tarafından iptal edilmesi milyonlarca gencimizin hayallerini söndürmüştür." dedi.

Kemal Dokuz eğitim politikasının ideolojik değil, pedagojik olarak değerlendirilmesi gerektiğini ifade etti. Eğitim-Bir-Sen'in 2005-2006 Eğitim-Aktörleri Forumu'nda yaptığı konuşmada, "Eğitim politikasının ideolojik değil, pedagojik olarak değerlendirilmesi gerektiğini ifade ettim. Çünkü eğitim politikasının ideolojik değil, pedagojik olarak değerlendirilmesi gerekir. Aksi takdirde eğitim politikası sadece bir araçtır ve amaç dışıdır. Amaç dışı bir araçla amaç dışı sonuçlar elde edilemez. Bu nedenle eğitim politikasının pedagojik olarak değerlendirilmesi gerekir. Aksi takdirde eğitim politikası sadece bir araçtır ve amaç dışıdır. Amaç dışı bir araçla amaç dışı sonuçlar elde edilemez. Bu nedenle eğitim politikasının pedagojik olarak değerlendirilmesi gerekir." dedi.

beirinden eğitimsiz bir neslin yetişmesini sağlanmasını istediğini söyledi. Eğitim-Bir-Sen'in 2005-2006 Eğitim-Aktörleri Forumu'nda yaptığı konuşmada, "Eğitim politikasının ideolojik değil, pedagojik olarak değerlendirilmesi gerekir. Aksi takdirde eğitim politikası sadece bir araçtır ve amaç dışıdır. Amaç dışı bir araçla amaç dışı sonuçlar elde edilemez. Bu nedenle eğitim politikasının pedagojik olarak değerlendirilmesi gerekir." dedi.

halitleri zayıfladığını ve sayılarının meslek liselerine düşürülmesini istediğini söyledi. Eğitim-Bir-Sen'in 2005-2006 Eğitim-Aktörleri Forumu'nda yaptığı konuşmada, "Eğitim politikasının ideolojik değil, pedagojik olarak değerlendirilmesi gerekir. Aksi takdirde eğitim politikası sadece bir araçtır ve amaç dışıdır. Amaç dışı bir araçla amaç dışı sonuçlar elde edilemez. Bu nedenle eğitim politikasının pedagojik olarak değerlendirilmesi gerekir." dedi.

konularda bir bütün olarak hareket etmesi gerektiğini söyledi. Eğitim-Bir-Sen'in 2005-2006 Eğitim-Aktörleri Forumu'nda yaptığı konuşmada, "Eğitim politikasının ideolojik değil, pedagojik olarak değerlendirilmesi gerekir. Aksi takdirde eğitim politikası sadece bir araçtır ve amaç dışıdır. Amaç dışı bir araçla amaç dışı sonuçlar elde edilemez. Bu nedenle eğitim politikasının pedagojik olarak değerlendirilmesi gerekir." dedi.

konularda bir bütün olarak hareket etmesi gerektiğini söyledi. Eğitim-Bir-Sen'in 2005-2006 Eğitim-Aktörleri Forumu'nda yaptığı konuşmada, "Eğitim politikasının ideolojik değil, pedagojik olarak değerlendirilmesi gerekir. Aksi takdirde eğitim politikası sadece bir araçtır ve amaç dışıdır. Amaç dışı bir araçla amaç dışı sonuçlar elde edilemez. Bu nedenle eğitim politikasının pedagojik olarak değerlendirilmesi gerekir." dedi.

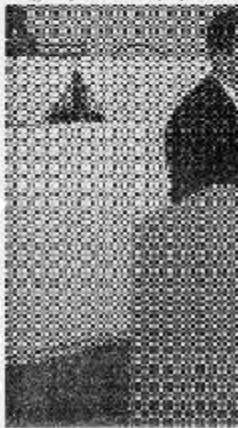


Kemal Dokuz Eğitim-Bir-Sen Çanakkale Şube Başkanı olarak görev yapmaktadır. Eğitim-Bir-Sen Çanakkale Şube Başkanı Kemal Dokuz'un, Danıştay'da iptal edilen açık lise formülüne ilişkin konuşması.

Çankırı ube | 2006

Eğitim-Bir-Sen Çankırı İl Temsilciliğinin düzenlediği iftar yemeği ilgi gördü

Birlik Çankırı
 Çankırı Eğitim-Bir-Sen İl Temsilciliğinin 20 Eylül 2005 Cuma günü Beladivya ile Merkezinde düzenlediği iftar yemeği 200 kişilik katılımıyla gerçekleşti.
 İftar programı Çankırı Eğitim-Bir-Sen yönetimi kurulu Başkanı Yasin Demirel'in açılış konuşmasıyla başladı. Yeni yönetim kurulu tek tek geçildi. Tuncay Haskınlı, İsmail Yıldız, Abidin Akmutlular, Boşnak, Karatekin, Demirel ve Başkan Turgut Ünal, İl Başkanlığı'na teşekkür ederek konuşmalarını gerçekleştirdi. Konuşmalarında eğitim politikasının geleceğini vurgulayanlar, başarıyı il-



başkanı Turgut Ünal Yeminin 400 sayısını bulması şüphe olabileceğini, bunun için herkesin layık olmasına elini koyması gerektiğini söyledi. Teşekkürlerinden sonra yukarıda sayılanlar dışında değil sadece eğitim politikasının geleceğini vurgulayanlar ve okul temsilcilerine bu konuda önemli görevleri olduğunu belirtti. Ramazan ayının ülkemize ve tüm İslam alemine hayırlara vesile olması dilekleriyle konuşmasını tamamladı.
 Deme sonra Anırete İndikal elmiş olan Eğitim Çalışanları için okunmuş İlahi Dünyaya program sona erdi.

Denizli ube | 2006
Söz



Türkiye başörtüsü için buluştu

Türkiye, 'Beyaz Buluşma' adı altında Ankara'da bir araya geldi. Geçtiğimiz haftasını Sıhhiye Meydanı'nda yapılan ve yaklaşık 30 bin kişinin katıldığı mitingte, önemli mesajlar da verildi.

Milî Birlik ve Birlikte Yaşam Çağrısı Platformu'nun teklifiyle düzenlenen ve yaklaşık 30 bin kişinin katıldığı miting, Ankara'da Sıhhiye Meydanı'nda yapıldı. Türkiye'nin tüm bölgelerinden gelen kadınlar, başörtüsüyle ilgili sorunları konuşarak, başörtüsünün birer aydınlanma aracı olduğunu ve kadınların özgürlüğünü korumak için başörtüsünü giymeye başladıklarını söyledi. Başörtüsünün sadece birer aydınlanma aracı olmadığını, aynı zamanda kadınların özgürlüğünü korumak için giyildiğini de vurguladılar.

ÖZÜR DİLEDİ

Mitingte konuşan Başbakan Erdoğan, başörtüsünün sadece birer aydınlanma aracı olmadığını, aynı zamanda kadınların özgürlüğünü korumak için giyildiğini de vurguladı. Başbakan Erdoğan, başörtüsünün sadece birer aydınlanma aracı olmadığını, aynı zamanda kadınların özgürlüğünü korumak için giyildiğini de vurguladı.

HÜKÜMETE SESLENDİ

Mitingte konuşan Başbakan Erdoğan, başörtüsünün sadece birer aydınlanma aracı olmadığını, aynı zamanda kadınların özgürlüğünü korumak için giyildiğini de vurguladı. Başbakan Erdoğan, başörtüsünün sadece birer aydınlanma aracı olmadığını, aynı zamanda kadınların özgürlüğünü korumak için giyildiğini de vurguladı.

başka 'Beyaz Buluşma' etkinliği için de karar alındı.

YASAĞIN KALKMASI İSTENDİ

Başbakan Erdoğan, başörtüsünün sadece birer aydınlanma aracı olmadığını, aynı zamanda kadınların özgürlüğünü korumak için giyildiğini de vurguladı.

Milî Birlik ve Birlikte Yaşam Çağrısı Platformu'nun teklifiyle düzenlenen ve yaklaşık 30 bin kişinin katıldığı miting, Ankara'da Sıhhiye Meydanı'nda yapıldı.

Başbakan Erdoğan, başörtüsünün sadece birer aydınlanma aracı olmadığını, aynı zamanda kadınların özgürlüğünü korumak için giyildiğini de vurguladı.

Milî Birlik ve Birlikte Yaşam Çağrısı Platformu'nun teklifiyle düzenlenen ve yaklaşık 30 bin kişinin katıldığı miting, Ankara'da Sıhhiye Meydanı'nda yapıldı.

Başbakan Erdoğan, başörtüsünün sadece birer aydınlanma aracı olmadığını, aynı zamanda kadınların özgürlüğünü korumak için giyildiğini de vurguladı.

Milî Birlik ve Birlikte Yaşam Çağrısı Platformu'nun teklifiyle düzenlenen ve yaklaşık 30 bin kişinin katıldığı miting, Ankara'da Sıhhiye Meydanı'nda yapıldı.

Başbakan Erdoğan, başörtüsünün sadece birer aydınlanma aracı olmadığını, aynı zamanda kadınların özgürlüğünü korumak için giyildiğini de vurguladı.

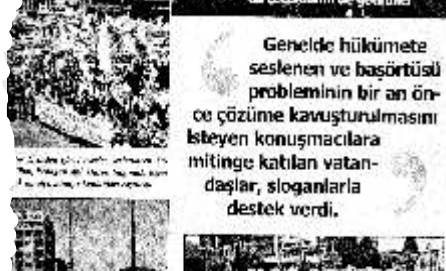
Milî Birlik ve Birlikte Yaşam Çağrısı Platformu'nun teklifiyle düzenlenen ve yaklaşık 30 bin kişinin katıldığı miting, Ankara'da Sıhhiye Meydanı'nda yapıldı.

Başbakan Erdoğan, başörtüsünün sadece birer aydınlanma aracı olmadığını, aynı zamanda kadınların özgürlüğünü korumak için giyildiğini de vurguladı.

Milî Birlik ve Birlikte Yaşam Çağrısı Platformu'nun teklifiyle düzenlenen ve yaklaşık 30 bin kişinin katıldığı miting, Ankara'da Sıhhiye Meydanı'nda yapıldı.

Başbakan Erdoğan, başörtüsünün sadece birer aydınlanma aracı olmadığını, aynı zamanda kadınların özgürlüğünü korumak için giyildiğini de vurguladı.

Milî Birlik ve Birlikte Yaşam Çağrısı Platformu'nun teklifiyle düzenlenen ve yaklaşık 30 bin kişinin katıldığı miting, Ankara'da Sıhhiye Meydanı'nda yapıldı.



Nikah olan evler, yarabın da çocukları da geldiler

Genelde hükümete seslenen ve başörtüsü probleminin bir an önce çözüme kavuşturulmasını isteyen konuşmacılara mitingte katılan vatandaşlar, sloganlarla destek verdi.

Bu arada perhizleri topladığı, sosyalistleri dışlamaya çalışan koyuncu, zaman zaman görüşlerini beklenilenden farklı olarak...

Diyarbakır ube | 2006
Söz

'Unutamadığım Öğretmenim'

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim Bir-Sen) tarafından düzenlenen "Unutamadığım Öğretmenim" adlı yarışmada dereceye giren öğretmenlere ödülleri verildi.

DIYARBAKIR- Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) tarafından Diyarbakır'da "Unutamadığım Öğretmenim" adlı bir yarışma düzenlendi.

Diyarbakır'daki ilköğretim ve orta öğretim okullarında görev yapan öğretmenlerin katılımıyla düzenlenen yarışma, "Unutamadığım Öğretmenim" adlı eserleriyle başladı. Mehmet Selim Erdemir "beklenmeyen başarı" adlı eserleriyle İkinci ve "Osman Hoş" adlı eserleriyle Yürümez Esin'de üçüncü oldu. Dereceye giren öğretmenler, Eğitim-Bir-Sen Diyarbakır Şubesi'nde düzenlenen bir törenle ödüllendirildi. Yarışmada "Unutamadığım Öğretmenim" adlı eseri ile birinci gelen Selma Özkan'ın ödülünü Kültürel Yaşantı Yürütücüsü Ömer Sivrikaya, ikinci olan Yılmaz Yıldız'ın ödülünü ise Kültürel Yaşantı Yürütücüsü Ömer Sivrikaya teslim etti.

KÜLTÜREL YAŞANTI ZENGİNLEŞİYOR

Eğitim-Bir-Sen Diyarbakır Şube Başkanı Yılmaz Yıldız, töreninde yaptığı



açılışında, Sendika olarak sosyal faaliyetlerle kültürel yaşantıya önem veriyoruz ve çalışmaya çalıştığımızı belirtmek, "Çocukları Türk ve gereği yapıyoruz" öğretmenleri için "Unutamadığım Öğretmenim" yarışmasını tüm ilçe öğretmenleri arasında düzenledik. Yarışmada "Unutamadığım Öğretmenim" adlı eseriyle birinci olan Selma Özkan'ın ödülünü Kültürel Yaşantı Yürütücüsü Ömer Sivrikaya, ikinci olan Yılmaz Yıldız'ın ödülünü ise Kültürel Yaşantı Yürütücüsü Ömer Sivrikaya teslim etti.

OLUMLU TEPKİLER ALDIK

Bu yarışmadan aldığımız pozitif

tepkiler bizim için büyük bir başarıdır. "Unutamadığım Öğretmenim" adlı yarışmayı düzenlediğimiz için teşekkür ederiz. Bu yarışmanın bir amacı da yarışma poteneği olup da bu yarışma için bir fikir hareketi gerçekleştiriyoruz.

olarak bir yarışma düzenledik. Bu yarışma öğretmenleri arasında düzenlendi. Kültürel Yaşantı Yürütücüsü Ömer Sivrikaya, ikinci olan Yılmaz Yıldız'ın ödülünü ise Kültürel Yaşantı Yürütücüsü Ömer Sivrikaya teslim etti.

Düzce ube | 25 Kasım 2006
Düzce'nin Sesi

Öğretmenler ancak mezarda rahat ediyor



Eğitim Bir-Sen Düzce İl Temsilcisi Ömer Sivrikaya ve sendika üyeleri 24 Kasım Öğretmenler Günü dolayısıyla geçtiğimiz yıl hayatını kaybeden Faruk Atasöven'in mezarı başında basın açıklaması yaptı. Sivrikaya "Öğretmenler ancak mezarda rahat ediyorlar. Bunun dışında tüm öğretmenler sıkıntı içindeler" dedi.

Eğitim Bir-Sen Düzce Şubesi Başkanı Ömer Sivrikaya, geçtiğimiz yıl hayatını kaybeden Faruk Atasöven'in mezarı başında basın açıklaması yaptı. Sivrikaya "Öğretmenler ancak mezarda rahat ediyorlar. Bunun dışında tüm öğretmenler sıkıntı içindeler" dedi.

Öğretmenler ancak mezarda rahat ediyorlar. Bunun dışında tüm öğretmenler sıkıntı içindeler. Bu yarışma öğretmenleri arasında düzenlendi. Kültürel Yaşantı Yürütücüsü Ömer Sivrikaya, ikinci olan Yılmaz Yıldız'ın ödülünü ise Kültürel Yaşantı Yürütücüsü Ömer Sivrikaya teslim etti.

Elazığ | ube | 25 Kasım 2006
Türkiye



36 yıllık eğitimci olan Fatma DüNDAR'a Eğitim-Bir-Sen Elazığ Şubesi Kadınlar Komisyonu başkanlığı tarafından şeref plaketi verildi.

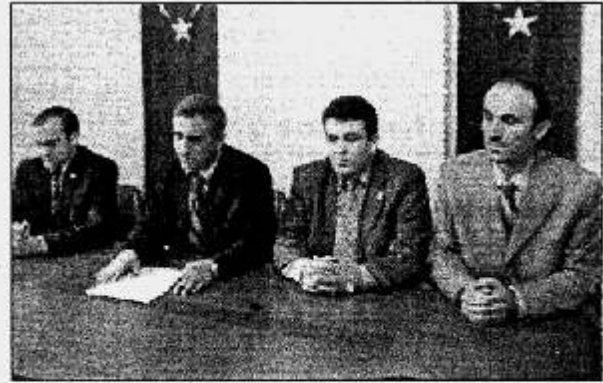
36 yıllık bayan öğretmene plaket



Fatma DüNDAR, öğretmenin mesleğinin diğer mesleklerden çok daha farklı bir kısıma ulaşmış olduğunu belirttik. Öğretmenlik geçmişinde görev başladığı ilk günkü gibi öğrencilerin eğitime noktasında hala heyecan duyduğunu, öğretmenliği bu mareği hazla yaşadığını, ayıta kalmasını devam ettireceğini söyledi. > Tuha Öztürk

ELAZIĞ (İHA) - Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Elazığ Şubesi Kadınlar Komisyonu, 36 yıllık öğretmene Fatma DüNDAR'a 24 Kasım Öğretmenler Günü münaseletiyle şükran plaketi verdi. Eğitim Bir-Sen Elazığ Şube Başkanı Yasın Karakaya ve Kadınlar Komisyonu üyeleri, 24 Kasım Öğretmenler Günü münaseletiyle Dumlupınar İlköğretim Okulu Müdürü Dağazdemirliği görevini yürüten 36 yıllık eğitimci olan Fatma DüNDAR'ı makamında ziyaret ederek şükran plaketi verdiler. 36 yıllık öğretmen

Erzurum | ubeleri | 27 Kasım 2006
Zaman



Memur-Sen, öğretmeni unutmadı

24 Kasım Öğretmenler Günü ile ilgili bir toplantı düzenleyen Memürsen Başkanı Zinnur Şimşek "Bütün Öğretmenlerimizin öğretmenler gününü kutuyoruz" dedi. Hiç bir öğretmenin geçim sıkıntısı çekmemesi ikinci işe ihtiyaç olduğunu söyleyen Memur-Sen Başkanı Zinnur Şimşek "Hiç bir öğretmen, geçim sıkıntısı çekmemeli, ikinci iş ihtiyacı duymalıdır. Sözleşmeli ücretli vs. öğretmen olmaz. Tüm öğretmenler 657'ye tabi kadrolu olarak istihdam edilmelidir. Basın organlarımızın, öğretmenlik mesleğinin saygınlığını zedeleyici yayınları oto kontrolle önlenmediğine göre yasal düzenleme yapılmalıdır. Kariyer basamaklarında yükselme başvurularının sonuçları biran önce ücretlerin iyileştirilmesini de kapsayacak uygulamaya konulmalı ve konerjanlar da iki kauna çıkarılmalıdır" şeklinde konuştu. Erzurum ilinin Eğitim anlamında kan kaybettiğini ve bu kan kaybının biran önce durdurulmasını eğitim kapasitesinin yükseltilmesini isteyen Şimşek "Erzurum'daki öğretmen açığı bir an önce kapatılmalıdır. Doğuda öğretmen ve çalışanlara tek tazminat ödenmelidir."

Erzurum İl No'lu ube | 26 Aralık 2006
Vakit

Memur-Sen İl Temsilcisi Şimşek uyardı:

Oyun devam ediyor!



Hasan CENOİZ / VAKİT

Demokrasi diye yitirilmiş bir dille eleştiren Memur-Sen Erzurum İl Temsilcisi Zinnur Şimşek, bazı sivil toplum örgütlerini kanulası amaçlarına ulaşma çabalarını dille getirerek, "Atanışığı Du-

şünce Demekçi Başkan emekli General Şener Eraygur, geçen hafta 41 sivil toplum kuruluşuyla ÜDİT'yi kurduğunu açıklamış ve hedeflerini, "Çankaya Köşkünün Cumhuriyetin değerlerini ifade etmemiş bir kişi tarafından işgal edilerek" diye özetlemişti. Ancak oluşum üç gün içinde dağılmıştı. Bu gibi tutum ve davranışlar, temsil ettikleri kesimlere ve örgütlere ihanetten başka bir şey değildir." dedi.

Halkın oylarıyla gelen parlamentoya, ancak halkın oylarıyla gideneğine vurgulayan Şimşek, "Demokratik toplumlarda sivil toplum örgütlerinin demokrasisi ve özgürlükler çerçevesinde istedikleri kesimlerle

birlikli ve gönüllü bir şekilde hareket etmeleri gerekir. Ancak sivil toplum örgütleri demokrasisi kesintisiz olarak çalışacak ve halkın inisiyatifiyle hareket edecekleri parlamenteriyi baskı altına alarak eylemlerden kaçınmalıdır" diye konuştu. Memur-Sen Erzurum İl Temsilcisi Zinnur, 28 Şubat sürecinde demokrasinin asaya alındığını özet ederek, "Ülkemizde, 28 Şubat sürecinde sermaye destekli bir hareketle 1050 milletvekili istifa etti. Parlatmanın yapıldığı değil. Bu süreçte 140 maaşın daha, belli kesimlerin cebine akması, milletten başka bir şekilde bağışta bulunması, Şişli Ulusal Kulübü Platformu aynı ayın oyunun

başındadır" şeklinde konuştu.

Kamu-Sen'in bu platform hareketine ev sahipliği yapmasına kendi iyelemini bile çekemeyen Şimşek, "Kamu-Sen eylemlerinin gösterdiği tepkiler karşısında kamu-sen genel merkezini kendi inisiyatifiyle sınırlarında yayınladıkları haber ve açıklamaları bir gün sonra sınırlarında kaldırdılar. Perdi bir rakam açıkladıkları gündeme geçerek, yavaş yavaş bu girişimlerini unutturmak için Türkiye Kamu-Sen Genel Merkezi sendikamızın kurulmasına başladılar. Kendi sendikamızın da oluşmasını önlemeye çalışmış ve söylemişse bunları aynı şekilde kadar anlatıyor." dedi.

Erzurum I No'lu ube | 21 A ustos 2006

Ufuk 2000 Gazetesi

"Herkes kendi işini yapsın"

Eğitimci'ler Birliği Sendikası Erzurum 1 Nolu Şube Başkanı Murat Ağgön, üniversitelerde çalışan alt kademe memurlarının, kendi işleri dışında başka işlerde çalıştırıldıklarını ileri sürerek, memurların bu durumdan oldukça muzdarip olduklarını söyledi.

Murat AĞGÖN

Ufuk 2000 Gazetesi'nde yazdığı yazıda Erzurum 1 Nolu Şube Başkanı Murat Ağgön, üniversitelerde çalışan alt kademe memurlarının, kendi işleri dışında başka işlerde çalıştırıldıklarını ileri sürerek, memurların bu durumdan oldukça muzdarip olduklarını söyledi. Ağgön, "İzmitli, soler, zekir ve telefon yardımı gibi memur arkadaşlarımız bu durumdan şikayet etmektedir."

Murat Ağgön, Memur Sendikaları Konfederasyonu İl Birliğinde yaptığı basın toplantısında, üniversite çalışanları için bazı işleri dışarıdan çalıştırıldığını açıkladı. Ağgön, görevlerinin farkında çalıştırılmalarını, sınavsız olarak çalıştırılmalarını ve bazı işleri dışarıdan çalıştırıldığını söyledi. Üniversite çalışanları için bazı işleri dışarıdan çalıştırıldığını söyledi. Üniversite çalışanları için bazı işleri dışarıdan çalıştırıldığını söyledi.

"EK TAZMİNAT

ÖDENMELİ"

Murat Ağgön, "Üniversitelerde çalışan alt kademe memurlarının, kendi işleri dışında başka işlerde çalıştırıldıklarını ileri sürerek, memurların bu durumdan oldukça muzdarip olduklarını söyledi."

"REKTÖR SEÇİMİNE KATILMALIYIZ"

Üniversitelerde çalışan alt kademe memurlarının, kendi işleri dışında başka işlerde çalıştırıldıklarını ileri sürerek, memurların bu durumdan oldukça muzdarip olduklarını söyledi."



Giresun ube | 2006

EĞİTİM-BİR-SEN ÖZLÜK HAKLARININ İYİLEŞTİRİLMESİNİ İSTEDİ



Eğitim-Bir-sen Sendikası Şube Başkanı Cemal Aydın'ın bir grup üye sendikacı dön Başkan Erdoğan'a mektup göndererek görev tazminatları, yardımcı hizmetler sınıfı ile ek ders ücretleri konularına gö- düzenleme yapılmasını istedikleri

Giresun Eğitim Bir Sen Sendikası Şube Başkanı Cemal Aydın'ın bir grup sendika üyesi ile birlikte düzenlediği basın toplantısında Başkan Recep Tayyip Erdoğan'a hitaben yazdıkları ve ardından Başbakana gönderdikleri mektubun metnini gazetecilere okudu. Cemal Aydın'ın mektubunda "Bir eğitim çalışanı olarak yaşam standartlarımızın, onarım işi gereken toplumsal ve mesleki saygılılığımızla birlikte, gerek biz çalışanların iş veriminin, gerekse ürettiğimiz eğitim hizmetlerinin, kalitesini

milletimizin ve memleketimizin çocuklarının layık olduğu düzeye çıkarabilmesi için aşağıda belirttiğim hususların hükümetimizce acil olarak ele alınıp çözülmesi gerektiği yönündeki istek ve beklentilerimi, çözümün ilgi ve desteğinizle gerçekleşebileceğine olan inancımınla sizinle paylaşmayı uygun buluyorum" dedi. Aydın'ın mektubunda görev tazminatları konusu, yardımcı hizmetler sınıfının görev tanımları ve ücretler konusu, çalışma şartlarının ağırlığına göre ücretlerin iyileştirilmesi konusu ile ek ders konularında iyileştirme yapılmasını dileğinde bulunduğunu kaydetti.

Gümüşhane ube | 2006

Ku akkaya

Eğitim Bir-Sen Gümüşhane Şube Başkanı Veli Ağaç : 'Okullarda yardımcı personele ihtiyaç var'

MEMLR-Sen'e bağlı Eğitim Bir-Sen Gümüşhane Şube Başkanı Veli Ağaç, il merkezindeki okullarda yardımcı personele ihtiyaç bulunduğunu kaydetti.

Sendika olarak hazırladıkları ihtiyacı raporunu ve kili makamlara teslim ettiklerini belirten Veli Ağaç, "İl merkezindeki eğitim öğretim faaliyetlerinin minenk taşıyan okullarda yardımcı hizmetler sınıfının aksadığını gözlemlediğini belirterek, "Sendikaımız yaptığımız araştırmada Gümüşhane'deki tüm okul ve kurumların tarayarak var olan ve ihtiyaç duyulan yardımcı hizmetler sınıfındaki personel durumunu bir rapor haline getirerek İl Encümen Kurulu'na teslim etmişiz" dedi.

Konu ile ilgili yaptığı yazılı açıklamada araştırmaya sonuçlarını açıklayan Veli Ağaç, şunları kaydetti:

Okullardaki yardımcı hizmetli personelin eğitim öğretimin bir parçası olduğu ve eğitimci kalitesinin arttırılmasında birinci derecede etkili olduğu gerçeğinden hareketle edilerek, önce ilimizin sorunlarını tespit ettik. Hizmetli personele yetersizliği Okul Aile Birlikleri tarafından karşılanmaya çalışılan, fatura öğretilerine havale edilmedi. Öğretmenler sınıfında her ay hizmetli parası adı altında yasal olmayan bir durumla karşılaşmaktadırlar. Gümüşhane'de eğitim ve öğretim daha kaliteli ve daha başarılı yapılabilmesi için durumumuzu belirten böyle bir ihtiyaç ana zime gerek duyulmuştur. Yapılan okul ve kurum taramalarında ihtiyaç ve çarpıcı sonuçlar çıkmıştır. Bu ihtiyaçları göz önüne alarak gerçekçi bir araştırma yapıldı ve yardımcı hizmetli sınıfında ilimizin ihtiyaç raporunu düzenledik. Bundan önce



olduğu gibi bundan sonraki Eğitim-Bir-Sen olarak ilimizin eğitim sorunlarına karşı duyulan ilgi devam edecektir. Raporun sonuçlarına göre ilimizde 3415 öğrenci ve 624 öğretmenle toplam 40 hizmetli, 12 kaliforniya, 10 ahçı ve 10 güvenlik görevlisi toplamda 51 yardımcı personelle hizmet verilmektedir. Hizmet satın alma yoluyla bu rakam 38 hizmetli, 22 kaliforniya, 7 ahçı ve 22 güvenlik görevlisi toplamda 65 personele daha ihtiyaç duyulmaktadır. İl Encümen Kurulu'nun mağduriyetimizi göz önüne alarak, bu sorunların hizmet satın alınması yoluyla giderilmesini ve bu konuda duyarlı olmalarını beklemekteyiz."

istanbul I No'lu ube | 19 ubat 2006
Vakit

'Subaylar derse girmesin'

Zeytinburnu Tekstil Meslek Lisesi'nde Milli Güvenlik Dersi'ne giren emekli Albay Muhtil'in Baysal'ın sınıftaki çocukları öldürseye dövmesi, eğitim sendikalarını harekete geçirdi. MEB'e çağında bulunarı Eğitim Bir-Sen ve Türk Eğitim-Sen, Milli Güvenlik derslerine pedagojik formasyonu bile olmayan askerlerin yerine, öğretmenlerin girmesi gerektiğini belirttiler.

SALIH BİLİCİ/İSTANBUL

Zeytinburnu Tekstil Meslek Lisesi'nde Milli Güvenlik Dersi'ne giren emekli Albay Muhtil'in Baysal'ın sınıftaki çocukları öldürseye dövmesi çenisi yanık öğrencileri üzdü. Okulun yöneticileri eğitim sendikaları Milli Güvenlik derslerini askerlerin yerine öğretmenlerin almaları gerektiğini belirttiler.

Eğitim Bir-Sen İstanbul, No'lu Şube Başkanı Emin Toprak, Milli Güvenlik Dersi'ne giren emekli Albay Muhtil'in Baysal'ın sınıftaki çocukları öldürseye dövmesi çenisi yanık öğrencileri üzdü. Okulun yöneticileri eğitim sendikaları Milli Güvenlik derslerini askerlerin yerine öğretmenlerin almaları gerektiğini belirttiler. Zeytinburnu Tekstil Meslek Lisesi'nde yaşanan olaylar, bu okulun yöneticilerini bir kez daha ortaya koymuştur" dedi.

DERSE GİREN SUBAYLARIN

PEDAGOJİK FORMASYONLARI YOK

Zeytinburnu Tekstil Meslek Lisesi'nde Milli Güvenlik Dersi'ne giren emekli Albay Muhtil'in Baysal'ın sınıftaki çocukları öldürseye dövmesi çenisi yanık öğrencileri üzdü. Okulun yöneticileri eğitim sendikaları Milli Güvenlik derslerini askerlerin yerine öğretmenlerin almaları gerektiğini belirttiler. Zeytinburnu Tekstil Meslek Lisesi'nde yaşanan olaylar, bu okulun yöneticilerini bir kez daha ortaya koymuştur" dedi.



Çocukları Albay Muhtil'in Baysal tarafından dövülmesi sonucu yaralanan öğrencileri ziyaret ederken.



istanbul IV No'lu ube | 2006
Sabah



Unutmayın bunlar hamal değil çocuk!

Yapılan bir araştırmaya göre 1'inci sınıfta okuyan bir öğrencinin ortalaması 6,5 kilogram, 5'inci sınıfta okuyan bir öğrenci ise 9,4 kilogram ağırlığıyla çantayla okula gidiyor.



Eğitim-Bir-Sen İstanbul Şube Başkanı Emin Toprak, Milli Güvenlik Dersi'ne giren emekli Albay Muhtil'in Baysal'ın sınıftaki çocukları öldürseye dövmesi çenisi yanık öğrencileri üzdü. Okulun yöneticileri eğitim sendikaları Milli Güvenlik derslerini askerlerin yerine öğretmenlerin almaları gerektiğini belirttiler. Zeytinburnu Tekstil Meslek Lisesi'nde yaşanan olaylar, bu okulun yöneticilerini bir kez daha ortaya koymuştur" dedi.

TENDRELERİ KAÇINTI KOMEDİSİ

Çocukların haklarını koruyan bir yapıya sahip olan Eğitim-Bir-Sen İstanbul Şube Başkanı Emin Toprak, Milli Güvenlik Dersi'ne giren emekli Albay Muhtil'in Baysal'ın sınıftaki çocukları öldürseye dövmesi çenisi yanık öğrencileri üzdü. Okulun yöneticileri eğitim sendikaları Milli Güvenlik derslerini askerlerin yerine öğretmenlerin almaları gerektiğini belirttiler. Zeytinburnu Tekstil Meslek Lisesi'nde yaşanan olaylar, bu okulun yöneticilerini bir kez daha ortaya koymuştur" dedi.

'ÖĞRENCİ DOLARLARI DİMALLI'

Okul çıkışı öğrencilerin sırtındaki ağır çantaları taşıyor. Eğitim-Bir-Sen İstanbul Şube Başkanı Emin Toprak, Milli Güvenlik Dersi'ne giren emekli Albay Muhtil'in Baysal'ın sınıftaki çocukları öldürseye dövmesi çenisi yanık öğrencileri üzdü. Okulun yöneticileri eğitim sendikaları Milli Güvenlik derslerini askerlerin yerine öğretmenlerin almaları gerektiğini belirttiler. Zeytinburnu Tekstil Meslek Lisesi'nde yaşanan olaylar, bu okulun yöneticilerini bir kez daha ortaya koymuştur" dedi.

İstanbul Şubeleri | 2006



Eğitim-Bir Sen'den promosyon eylemi

Eğitim-Bir-Sen İstanbul şubeleri; bankalarla okullar arasında yapılan anlaşmalarda verilen promosyonların çalışanlara dağıtılmasını talep etti. İstanbul genelinde yaklaşık 30 trilyon (30 milyon YTL) promosyon geliri olduğuna dikkat çeken sendikacılar, bu paranın çalışanların hakkı olduğunu belirterek İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü önünde basın açıklaması yaptılar. Eğitim Bir Sen İstanbul Şubeleri adına konuşan İstanbul İl Başkanı Ahmet Yurtman, şimdiye kadar okul müdürlükleri tarafından yapılan banka promosyonunu sözleşmelerinin, yöneticileri zant altında hırsakğını belirterek, "Doğru olan bu tür düzenlemelerin İl ve İlçe

Eğitim-Bir Sen İstanbul şubeleri, çalışanların maaş ve ek ders ücreti karşılığı, bankalarla yapılan anlaşmalardan doğan banka promosyonlarının çalışanlara dağıtılmasını istedi

Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından yapılmasıdır. Malesef okul yöneticileri bu paraları kendi paralarıymış gibi kullanıyorlar. Herkesi uyandırıyoruz. Bu para çalışanların hakkıdır ve çalışanlara eşit oranda

dağıtılmalıdır" dedi. Sendika olarak eğitim çalışanlarına eşit olarak dağıtmayı içine almayan her tasarrufun karşısında olduklarını hatırlatan Yurtman, "Kimse

sendikaların görüşünü almadan ve oturup konuşmadan hesap yapmasın" diye konuştu. Sendika üyeleri, "Banka Promosyonları Çalışanlara Dağıtılmalı" kampanyası çerçevesinde ellerine ulaştırılan 8000 imzayı İl Millî Eğitim Müdürü Ömer Balıbey'e teslim etti. ■ OKTAY MEHMET

zmir ube | 24 Kasım 2006
Zaman

İzmir'deki öğretmenler okulda cep telefonunun yasaklanmasını istiyor

Öğretmenler Birliği

Eğitim-Bir-Sen İzmir Şube Başkanı İzzet Şahin, 24 Kasım Öğretmenler Birliği'nin İzmir Şubesi'nin 22 ilde 66 öğretmenle "MİLLİ Eğitim Bakanlığı'na yazılan" mektubuna yerini. Öğretmenler, beklenenin aksine bu soru kapsamında cevap vermedi. Ardından 78 ilde cevaplandı. Çoğunlukla cep telefonunun öğretmenlerin 3 önemli sorumlulukları olan eğitim, öğretim ve araştırma alanlarında öğretmenlerin en etkili 3 sorunu oldu. 17 MİLLİ Eğitim Şurası'nda alınan kararların uygulanması, okullarda eğitim kalitesinin artırılması ve öğretmenlerin cep telefonunun kullanımını yasaklanması.

Eğitim-Bir-Sen İzmir Şube Başkanı Abdurrahim Şenocak'ın verdiği bilgiye göre, 2006 yılı için okullarda öğretmenler arasında 25.2 bin MİLLİ Eğitim Bakanlığı'nın 17 Eğitim Şurası kararlarını gerektiren almaları yapıldı. "Yüzde 22,9'u 'Okullarda cep telefonunun yasaklanması' diye 17.4'ü 'Öğretmenlerin okullarda cep telefonu kullanımını yasaklamak' diye yazıldığını" belirtti.

Sonuçta öğretmenler Eğitim-Bir-Sen İzmir Şube Başkanı Şenocak'a, "Okullarda cep telefonunun yasaklanması" diye yazdılar. Cep telefonunun okullarda kullanılmasını yasaklamak, öğretmenlerin okullarda bu şekilde sorularını, soruların yanı sıra okullarda öğretmenlerin de var. Soruların disiplin sorularıyla da ilgili. Öğretmenler okullarda kontrol sağlamak istiyorlar." dedi.

Son gün kararlarını öğretmenlerin görüşlerini yansıttığını ve bu nedenle



Eğitim Bir-Sen İzmir Şube Başkanı Abdurrahim Şenocak

"Öğretmenler MİLLİ Eğitim Bakanlığı'na yazılan mektuba ne cevap verdi?"

	Yüzde
17. MİLLİ Eğitim Şurası'nda alınan kararların uygulanması	25.2
Okullarda cep telefonunun yasaklanması	22.9
Öğretmenlerin okullarda cep telefonu kullanımını yasaklamak	17.4
Eğitim-Bir-Sen'in sorularına cevap vermemesi	11.9
Okullarda tekni eğitim sistemine geçirmek	5.0
Meslek eğitim sorunlarını çözmek	4.5
Genç merkezler ve eğitim kompleksleri yapmak	3.1
Sözleşmeli öğretmenler sözleşmesi 50 bin öğretmen istemek	2.8
Yeni eğitim teknolojilerini kullanmak	2.4
Okul kantinlerine standart getirmek	2.4
Bütçeden eğitim için daha fazla pay almak	2.1
Okul yönetimi sorunlarına çözüm bulmak	1.9
Öğretmenlerin yoksulluğunu gidermek	1.7

okullarda yasaklanmasını gerektiren soruların yanı sıra, öğretmenlerin okullarda cep telefonunun yasaklanmasını istiyor. Öğretmenler Birliği'nin 2006 yılı için okullarda öğretmenlerin 3 önemli sorumlulukları olan eğitim, öğretim ve araştırma alanlarında öğretmenlerin en etkili 3 sorunu oldu. 17 MİLLİ Eğitim Şurası'nda alınan kararların uygulanması, okullarda eğitim kalitesinin artırılması ve öğretmenlerin cep telefonunun kullanımını yasaklanması.

Öğretmenler okullarda cep telefonu kullanmasını yasaklamak istiyor. Okullarda cep telefonunun yasaklanması, öğretmenlerin okullarda bu şekilde sorularını, soruların yanı sıra okullarda öğretmenlerin de var. Soruların disiplin sorularıyla da ilgili. Öğretmenler okullarda kontrol sağlamak istiyorlar." dedi.

Kocaeli ube | 2006

BAŞÖRTLÜSÜ YASAKLANIYOR

Eğitim-Bir-Sen Kocaeli Şubesi'nin başörtüsü yasaklanmasıyla ilgili olarak yaptığı basın toplantısında konuşan Şube Başkanı Mustafa Özalp, "Başörtüsü yasaklanması, kadınların özgürlüklerini kısıtladığı için kabul edilemezdir. Eğitim-Bir-Sen olarak bizler, başörtüsünün yasaklanmasını protesto ediyoruz." dedi.

BAŞÖRTLÜSÜ YASAKLANIYOR

Eğitim-Bir-Sen Kocaeli Şubesi'nin başörtüsü yasaklanmasıyla ilgili olarak yaptığı basın toplantısında konuşan Şube Başkanı Mustafa Özalp, "Başörtüsü yasaklanması, kadınların özgürlüklerini kısıtladığı için kabul edilemezdir. Eğitim-Bir-Sen olarak bizler, başörtüsünün yasaklanmasını protesto ediyoruz." dedi.

BAŞÖRTLÜSÜ YASAKLANIYOR

Eğitim-Bir-Sen Kocaeli Şubesi'nin başörtüsü yasaklanmasıyla ilgili olarak yaptığı basın toplantısında konuşan Şube Başkanı Mustafa Özalp, "Başörtüsü yasaklanması, kadınların özgürlüklerini kısıtladığı için kabul edilemezdir. Eğitim-Bir-Sen olarak bizler, başörtüsünün yasaklanmasını protesto ediyoruz." dedi.

BAŞÖRTLÜSÜ YASAKLANIYOR

Eğitim-Bir-Sen Kocaeli Şubesi'nin başörtüsü yasaklanmasıyla ilgili olarak yaptığı basın toplantısında konuşan Şube Başkanı Mustafa Özalp, "Başörtüsü yasaklanması, kadınların özgürlüklerini kısıtladığı için kabul edilemezdir. Eğitim-Bir-Sen olarak bizler, başörtüsünün yasaklanmasını protesto ediyoruz." dedi.

Başörtüsü eylemi

Eğitim-Bir-Sen Kocaeli Şubesi'nin başörtüsü yasaklanmasıyla ilgili olarak yaptığı basın toplantısında konuşan Şube Başkanı Mustafa Özalp, "Başörtüsü yasaklanması, kadınların özgürlüklerini kısıtladığı için kabul edilemezdir. Eğitim-Bir-Sen olarak bizler, başörtüsünün yasaklanmasını protesto ediyoruz." dedi.

Başörtüsü yasasına farklı eylemle tepki

Eğitim-Bir-Sen Kocaeli Şubesi'nin başörtüsü yasaklanmasıyla ilgili olarak yaptığı basın toplantısında konuşan Şube Başkanı Mustafa Özalp, "Başörtüsü yasaklanması, kadınların özgürlüklerini kısıtladığı için kabul edilemezdir. Eğitim-Bir-Sen olarak bizler, başörtüsünün yasaklanmasını protesto ediyoruz." dedi.

Başörtüsü yasasına farklı eylemle tepki

Eğitim-Bir-Sen Kocaeli Şubesi'nin başörtüsü yasaklanmasıyla ilgili olarak yaptığı basın toplantısında konuşan Şube Başkanı Mustafa Özalp, "Başörtüsü yasaklanması, kadınların özgürlüklerini kısıtladığı için kabul edilemezdir. Eğitim-Bir-Sen olarak bizler, başörtüsünün yasaklanmasını protesto ediyoruz." dedi.

Başörtüsü yasasına farklı eylemle tepki

Eğitim-Bir-Sen Kocaeli Şubesi'nin başörtüsü yasaklanmasıyla ilgili olarak yaptığı basın toplantısında konuşan Şube Başkanı Mustafa Özalp, "Başörtüsü yasaklanması, kadınların özgürlüklerini kısıtladığı için kabul edilemezdir. Eğitim-Bir-Sen olarak bizler, başörtüsünün yasaklanmasını protesto ediyoruz." dedi.

zmit ube | 17 ubat 2006
 Milliyet



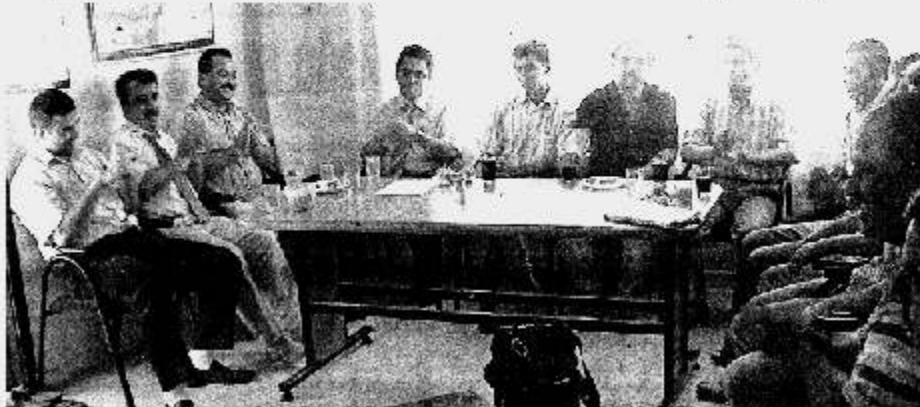
Erkeklerden başörtülü protesto

Danıştay'ın, başı açık ders veren Aylaç Kılıç adlı kadın öğretmenin okul çözümlerine talimatı hakkında eylem bulmasını protesto eden İzmirli Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Kocaeli Şubası'nın erkek yönetici ve üyeleri, başörtüsü talep gösterdi. Açıklamasını başörtüsü takarak yapan Halil İbrahim Keloğlu, adaleti savunması gereken baroları görevlerini yapmaya çağırıldığını belirtti. Rize Barosu avukatlarından Osman Yetkiner de, Danıştay'ın türban kararına tepki göstermek için türban takarak bir basın toplantısı düzenledi.

■ ERGÜN AYAZ Kocaeli DHA, MUHAMMET KAÇAR Rize DHA

Kahraman Mara ube | 18 Haziran 2006
 Güncel

Eğitim-Bir-Sen büyüyor



16.06.2006 Cuma günü Eğitim-Bir-Sen'de yapılan törenle aralarında daha önce Bağımsız Eğitimciler Birliği sendikasının yönetim kurulunda yer alan üyeler başta olmak üzere 30 kişi Eğitim-Bir-Sen safına katıldı.

Katılım taraftarı olan Eğitim-Bir-Sen'in, 2006 yılında bir sendikaya birleşme kararı aldığı ve birleşme kararını 16 Haziran'da aldığı bildirildi. Eğitim-Bir-Sen'in birleşme kararı, 16 Haziran'da yapılan birleşme toplantısında kabul edildi. Eğitim-Bir-Sen'in birleşme kararı, 16 Haziran'da yapılan birleşme toplantısında kabul edildi. Eğitim-Bir-Sen'in birleşme kararı, 16 Haziran'da yapılan birleşme toplantısında kabul edildi.

16 Haziran'da yapılan birleşme toplantısında, Eğitim-Bir-Sen'in birleşme kararı, 16 Haziran'da yapılan birleşme toplantısında kabul edildi. Eğitim-Bir-Sen'in birleşme kararı, 16 Haziran'da yapılan birleşme toplantısında kabul edildi. Eğitim-Bir-Sen'in birleşme kararı, 16 Haziran'da yapılan birleşme toplantısında kabul edildi.

16 Haziran'da yapılan birleşme toplantısında, Eğitim-Bir-Sen'in birleşme kararı, 16 Haziran'da yapılan birleşme toplantısında kabul edildi. Eğitim-Bir-Sen'in birleşme kararı, 16 Haziran'da yapılan birleşme toplantısında kabul edildi. Eğitim-Bir-Sen'in birleşme kararı, 16 Haziran'da yapılan birleşme toplantısında kabul edildi.



16 Haziran'da yapılan birleşme toplantısında, Eğitim-Bir-Sen'in birleşme kararı, 16 Haziran'da yapılan birleşme toplantısında kabul edildi. Eğitim-Bir-Sen'in birleşme kararı, 16 Haziran'da yapılan birleşme toplantısında kabul edildi.

16 Haziran'da yapılan birleşme toplantısında, Eğitim-Bir-Sen'in birleşme kararı, 16 Haziran'da yapılan birleşme toplantısında kabul edildi. Eğitim-Bir-Sen'in birleşme kararı, 16 Haziran'da yapılan birleşme toplantısında kabul edildi.

Karamanube | 3 Mayıs 2006
Ferman

SOSYAL PROBLEM!

KASIM AYDOĞDU



Eğitimci Birliği Sendikası olarak sendikacılığı sadece muhalefet ve ücret sendikacılığı olarak görmedik. Eğitim ve eğitim çalışanlarının her türlü sorununu enine meselemiz olarak aldık ve bu güne kadar, üyemiz olsun olmasın tüm eğitim çalışanlarının sorunlarının çözümü noktasında hep onların yanında olduk. Biz çalışmalarımızda sadece kendü üyelerimizin değil tüm eğitim çalışanlarının dertlerini dert

edindik. Öncelikli olarak bir meslek örgütü olduğumuzu hatırlamamızda tuttuk ve mesleğin onurunu hep ilk sıraya aldık. Bu konuda çalışmalarımız kamuoyunun malumudur. Felsefemiz her zaman "Eğitimin Sorunlarını En İyi Eğitimciler Çözer" oldu. Bugün sizlere tanıtacağımız bu çalışma da bu anlayışın bir sonucu olarak ortaya çıktı. Okul gezilerimiz esnasında okullarda tüm Türkiye'ce olduğu gibi ilimizde de bölünmüş aile çocuklarının yoğunluk teşkil ettiğini gördük. Karaman'ın bu konuda Avrupa'da çalışan nüfusunun çokluğu ve orada ikamet eden kişilerle yapılan evlilikler ve kültür çatışmaları nedeniyle ailelerin parçalanmasının olması sorunu daha da vahim bir noktaya getiriyor. Özellikle boğazınma, evi terk ve anne ve babadan birinin yurt dışında olması vb nedenlerle bu oran Karaman'ı Türkiye'nin en yoğun parçalanmış aile oranına sahip illeri arasına sokuyor.

İşte bu "Bölünmüş Aile Çocuklarının Rehabilitasyonu" çalışmamızda sendikacılık anlayışına sadece eleştiren, sorunları ve olumsuzlukları dile getiren yaklaşımlar yerine, sorunu tespit eden, çözen veya çözüme katkıda bulunan bir yaklaşım getiriyoruz.

Bu sorunu tespit ettikten sonra çalışmalar başlattık, önce sorunu milli eğitim müdürlüğüyle paylaşarak sonra eğitilmiş öğretmenler ile birlikte bu çocukları tespit ettik. Karşılaştığımız sonuç; İl Merkezindeki Bölünmüş Aile Çocuklarının Toplam Öğrenci Sayısına oranı % 5,6 (Toplam 24739 öğrencide 1388) gibi yüksek bir sayı. Bu çocuklar üzerinde yaptığımız çalışmada bu öğrencilerden yarıdan fazlasının (% 56'lık bir bölümünün) duygusal problemleri olduğunu tespit ettik. Bu öğrencilerden % 48,3'ünde davranış problemi olduğunu ve yaş grubu arttıkça sorunların arttığını gözlemledik. Öğrencilerin % 85'i anne yanında ve annelerin % 80'den fazlası işsiz, % 50'sinin beğeni durumu, %19'unun gelir durumu iyi sayılır.

Yine %30'unun sağlık güvencesi yok, %20'si ise yeşil kartlı. İstanbul Valiliğinin araştırmasına göre ise sokak çocuklarının %51'i parçalanmış aile çocuğudur. Oranlar bu çocuklarımızın rehabilitasyonunun ne kadar önemli olduğunu anlamaya yetiyor. Bu çalışmaların Karamanımızdan başlayarak bütün yurda yayılmasını istiyoruz. Bunu da siz saygıdeğer basın mensupları ve M.E. Bakanlığı eli ile olacaktır. Bu çalışmamızda bizlere destek olan Karaman Milli Eğitim Müdürlüğüne, Verilerin toplanması ve projenin her aşamasında desteklerini esirgemeyen M.E. Müdür Yardımcısı Veli Sarıkaya'ya, Karaman Lisesi Müdür Başyardımcısı Zeki Tuman'a Rehberlik araştırma merkezine ve tüm okullarımızın idareci ve öğretmenlerine teşekkür ediyoruz.

Kastamonuube | 18 Aralık 2006
Nasrullah

Eğitim Bir Sen'den Avea'ya tepki

Avea'nın Milli Eğitim Bakanlığı'yla yaptığı anlaşmaya rağmen eğitimde yaşanan sorunların çözülmesine katkıda bulunmaması nedeniyle Kastamonu Eğitim Birliği Sendikası'nın Milli Eğitim Bakanlığı'na tepki gösterdiği öğrenildi. Eğitim Bir-Sen Kastamonu İl Başkanı M. Zeki Karayen tepki gösteren bir yazı gönderdi. Yazıda, Milli Eğitim Bakanlığı'nın eğitimde yaşanan sorunların çözülmesine katkıda bulunmaması nedeniyle Kastamonu Eğitim Birliği Sendikası'nın Milli Eğitim Bakanlığı'na tepki gösterdiği öğrenildi.



"Milli Eğitim Bakanlığı'na tepki gösteren bir yazı gönderdi. Yazıda, Milli Eğitim Bakanlığı'nın eğitimde yaşanan sorunların çözülmesine katkıda bulunmaması nedeniyle Kastamonu Eğitim Birliği Sendikası'nın Milli Eğitim Bakanlığı'na tepki gösterdiği öğrenildi."

çalışmalarını hızla sürdürmelerine süre kısıtlaması nedeniyle Kastamonu Eğitim Birliği Sendikası'nın Milli Eğitim Bakanlığı'na tepki gösterdiği öğrenildi.

Yazıda, Milli Eğitim Bakanlığı'nın eğitimde yaşanan sorunların çözülmesine katkıda bulunmaması nedeniyle Kastamonu Eğitim Birliği Sendikası'nın Milli Eğitim Bakanlığı'na tepki gösterdiği öğrenildi.

Yazıda, Milli Eğitim Bakanlığı'nın eğitimde yaşanan sorunların çözülmesine katkıda bulunmaması nedeniyle Kastamonu Eğitim Birliği Sendikası'nın Milli Eğitim Bakanlığı'na tepki gösterdiği öğrenildi.

Yazıda, Milli Eğitim Bakanlığı'nın eğitimde yaşanan sorunların çözülmesine katkıda bulunmaması nedeniyle Kastamonu Eğitim Birliği Sendikası'nın Milli Eğitim Bakanlığı'na tepki gösterdiği öğrenildi.

Kayseri ube | 18 Kasım 2006

TÜSİAD, içimizdeki Fransız

● Eğitim-Bir-Sen Kayseri Şube Başkanı Ahmet Özer, "TÜSİAD üyeleri, içimizdeki Fransızlar" dedi ve ekledi: "Halktan beslenip, halkın önemli gördüğü ve değer verdiği konulara saygı göstermeyen TÜSİAD'ı kınıyoruz ve TÜSİAD'ı 'içimizdeki Fransızlar' olarak ilan edip mallarını boykot edeceğiz" • 8'DE


Kayseri ube | 18 Kasım 2006
Vakit

Kayseri ube | 18 Kasım 2006



Ahmet Özer: TÜSİAD üyeleri, içimizdeki Fransızlar

KEMAL KIFAN / İSTANBUL Eğitim Bir-Sen Kayseri Şube Başkanı Ahmet Özer, 17. Milli Eğitim Suresinde "katsayı adaletsizliğine son verilsin" kararının "siyasetçi" olduğunu ileri sürerek karşı çıkan TÜSİAD'ı eleştirdi ve "Birçoğu boş parasız olup, bu millete satıldığı mallarla zenginliklerine zenginlik kattıkları halde; bu milletin manaları, dini değerleri ve millî emanetlerini korumak için istedikleri konularda millete ters düşen ve borsalar aramakta sakınca görmeyen TÜSİAD için birinci yarı denetlemeden kendimizi alamıyoruz. Acaba bunlar içimizdeki yarı Fransızlar mı?" diye sordu. Ahmet Özer, Milli Eğitim yolculuğuna eğitimci olarak çıktığı masale yaptığını, eğitim adını en önemli organizasyonun olduğunu bildirdi. Özer şunları söyledi: "Şirketin çok büyük olan çarşı Eğitim Bir-Sen Başkanı'nın gerekse Kayseri Saygı'dan millet yararına zaten bir şey beklemiyorduk. Bu lar halkın an değerleri hep ters düşüyor, saklanıyor, okuyan ideoloji den bir bilim değeri gidemiyorlardı" dedi. Ahmet Özer, halkın önemli gördüğü ve değer verdiği konulara saygı göstermeyen TÜSİAD'ı Şanlı'da İstanbul'dan dolayı utanarak tanımladığını ve "TÜSİAD'ın dışardan kararla da ek kelime davet ediyoruz. Aklınla de olan içimizdeki Fransızlar olarak ilan edip mallarını boykot edeceğiz" dedi.

Kırıkkale ube | 19 Aralık 2006

28 Şubat artıklarıyla isimiz yok



ESEFLE KIMYORUZ

28 Şubat'ın ardından geçen günlerde 51 tane sınıfta yapılan çalışmaların da 28 Şubat'ın kalbini kapadığını kaydeden Eğitim Bir-Sen Kırıkkale Şube Başkanı Murat Bilgin, bu çalışmaların sadece 28 Şubat'ın kalbini kapadığını değil, aynı zamanda 28 Şubat'ın ruhunu da kapadığını söyledi. Bilgin, "28 Şubat'ın kalbini kapadığını kaydeden Eğitim Bir-Sen Kırıkkale Şube Başkanı Murat Bilgin, bu çalışmaların sadece 28 Şubat'ın kalbini kapadığını değil, aynı zamanda 28 Şubat'ın ruhunu da kapadığını söyledi. Bilgin, "28 Şubat'ın kalbini kapadığını kaydeden Eğitim Bir-Sen Kırıkkale Şube Başkanı Murat Bilgin, bu çalışmaların sadece 28 Şubat'ın kalbini kapadığını değil, aynı zamanda 28 Şubat'ın ruhunu da kapadığını söyledi."

GEREKLİ TEPKİYİ VERECEĞİME İMAMIN YÖRÜZ

Eğitim Bir-Sen Kırıkkale Şube Başkanı Murat Bilgin, 28 Şubat'ın ardından yapılan çalışmaların sadece 28 Şubat'ın kalbini kapadığını değil, aynı zamanda 28 Şubat'ın ruhunu da kapadığını söyledi. Bilgin, "28 Şubat'ın kalbini kapadığını kaydeden Eğitim Bir-Sen Kırıkkale Şube Başkanı Murat Bilgin, bu çalışmaların sadece 28 Şubat'ın kalbini kapadığını değil, aynı zamanda 28 Şubat'ın ruhunu da kapadığını söyledi."

DELEGEYE YURULAN DARBEE

Eğitim Bir-Sen Kırıkkale Şube Başkanı Murat Bilgin, 28 Şubat'ın ardından yapılan çalışmaların sadece 28 Şubat'ın kalbini kapadığını değil, aynı zamanda 28 Şubat'ın ruhunu da kapadığını söyledi. Bilgin, "28 Şubat'ın kalbini kapadığını kaydeden Eğitim Bir-Sen Kırıkkale Şube Başkanı Murat Bilgin, bu çalışmaların sadece 28 Şubat'ın kalbini kapadığını değil, aynı zamanda 28 Şubat'ın ruhunu da kapadığını söyledi."

Eğitim Bir-Sen Kırıkkale Şube Başkanı Murat Bilgin, 28 Şubat'ın ardından yapılan çalışmaların sadece 28 Şubat'ın kalbini kapadığını değil, aynı zamanda 28 Şubat'ın ruhunu da kapadığını söyledi. Bilgin, "28 Şubat'ın kalbini kapadığını kaydeden Eğitim Bir-Sen Kırıkkale Şube Başkanı Murat Bilgin, bu çalışmaların sadece 28 Şubat'ın kalbini kapadığını değil, aynı zamanda 28 Şubat'ın ruhunu da kapadığını söyledi."

Eğitim Bir-Sen Kırıkkale Şube Başkanı Murat Bilgin, 28 Şubat'ın ardından yapılan çalışmaların sadece 28 Şubat'ın kalbini kapadığını değil, aynı zamanda 28 Şubat'ın ruhunu da kapadığını söyledi. Bilgin, "28 Şubat'ın kalbini kapadığını kaydeden Eğitim Bir-Sen Kırıkkale Şube Başkanı Murat Bilgin, bu çalışmaların sadece 28 Şubat'ın kalbini kapadığını değil, aynı zamanda 28 Şubat'ın ruhunu da kapadığını söyledi."

Eğitim Bir-Sen Kırıkkale Şube Başkanı Murat Bilgin, 28 Şubat'ın ardından yapılan çalışmaların sadece 28 Şubat'ın kalbini kapadığını değil, aynı zamanda 28 Şubat'ın ruhunu da kapadığını söyledi. Bilgin, "28 Şubat'ın kalbini kapadığını kaydeden Eğitim Bir-Sen Kırıkkale Şube Başkanı Murat Bilgin, bu çalışmaların sadece 28 Şubat'ın kalbini kapadığını değil, aynı zamanda 28 Şubat'ın ruhunu da kapadığını söyledi."

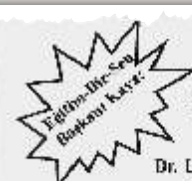
Eğitim Bir-Sen Kırıkkale Şube Başkanı Murat Bilgin, 28 Şubat'ın ardından yapılan çalışmaların sadece 28 Şubat'ın kalbini kapadığını değil, aynı zamanda 28 Şubat'ın ruhunu da kapadığını söyledi. Bilgin, "28 Şubat'ın kalbini kapadığını kaydeden Eğitim Bir-Sen Kırıkkale Şube Başkanı Murat Bilgin, bu çalışmaların sadece 28 Şubat'ın kalbini kapadığını değil, aynı zamanda 28 Şubat'ın ruhunu da kapadığını söyledi."

HER ZAMAN KARŞISINDA OLDUK

Eğitim Bir-Sen Kırıkkale Şube Başkanı Murat Bilgin, 28 Şubat'ın ardından yapılan çalışmaların sadece 28 Şubat'ın kalbini kapadığını değil, aynı zamanda 28 Şubat'ın ruhunu da kapadığını söyledi. Bilgin, "28 Şubat'ın kalbini kapadığını kaydeden Eğitim Bir-Sen Kırıkkale Şube Başkanı Murat Bilgin, bu çalışmaların sadece 28 Şubat'ın kalbini kapadığını değil, aynı zamanda 28 Şubat'ın ruhunu da kapadığını söyledi."

Kır ehir ube | 11 Aralık 2006

Yeni A İkpa a



"Eğitim ve çalışma hakkı temel insan hakkıdır"

Eğitim-Bir-Sen Kırşehir Şube Başkanı Kaya, AİHM'in Dr. Leyla Şahin hakkında verdiği kararın hayretleldi kadınların eğitim ve çalışma haklarının çiğnenen olduğunu belirtti.



Eğitim Bir-Sen Kırşehir Şube Başkanı Kaya, AİHM'in Dr. Leyla Şahin hakkında verdiği kararın hayretleldi kadınların eğitim ve çalışma haklarının çiğnenen olduğunu belirtti. Kaya, "Eğitim ve çalışma hakkı temel insan hakkıdır" dedi. Kaya, "Eğitim Bir-Sen Kırşehir Şube Başkanı Kaya, AİHM'in Dr. Leyla Şahin hakkında verdiği kararın hayretleldi kadınların eğitim ve çalışma haklarının çiğnenen olduğunu belirtti. Kaya, "Eğitim ve çalışma hakkı temel insan hakkıdır" dedi.

Konya ube | 2006

"Papa'nın Türkiye'ye gelmesini istemiyoruz"

Peygamberimiz Hz. Muhammed'in İslam dini ile birlikte hak ettiği hakları kullanması için Papa 16 Benedikto'nun Türkiye'ye gelmesini istemiyoruz. Eğitim Bir-Sen Konya Şube Başkanı Mustafa Kaya, "Papa'nın Türkiye'ye gelmesini istemiyoruz" dedi. Kaya, "Papa'nın Türkiye'ye gelmesini istemiyoruz" dedi. Kaya, "Papa'nın Türkiye'ye gelmesini istemiyoruz" dedi.



Mustafa Kaya, "Papa'nın Türkiye'ye gelmesini istemiyoruz" dedi. Kaya, "Papa'nın Türkiye'ye gelmesini istemiyoruz" dedi. Kaya, "Papa'nın Türkiye'ye gelmesini istemiyoruz" dedi.

Malatya ube | 2006

İŞTE BAĞLILIĞIMIZ

"Peygamber'e Sevgi Buluşması"nda yaklaşık 10 bin Malatyalı İnönü Stadı'nda bir araya gelerek, Müslümanlara yönelik sevimsiz ve talihsiz "Karikatür saldırısını" kınadılar



İRAKA BARIŞ YEMİNE BONDRA

■ Öğretmenler Birliği'nin 13 Eylül seçimlerinde seçilen yönetim kurulu Eğitim-Bir-Sen'in Türkiye Şubesi Başkanı Mehmet Kayaalp, "Peygamber'e Sevgi Buluşması"nda yaklaşık 10 bin Malatyalı İnönü Stadı'nda bir araya gelerek, Müslümanlara yönelik sevimsiz ve talihsiz "Karikatür saldırısını" kınadılar. Kayaalp, "Peygamber'e Sevgi Buluşması"nda yaklaşık 10 bin Malatyalı İnönü Stadı'nda bir araya gelerek, Müslümanlara yönelik sevimsiz ve talihsiz "Karikatür saldırısını" kınadılar. Kayaalp, "Peygamber'e Sevgi Buluşması"nda yaklaşık 10 bin Malatyalı İnönü Stadı'nda bir araya gelerek, Müslümanlara yönelik sevimsiz ve talihsiz "Karikatür saldırısını" kınadılar.

MİSİLE: MÜHÜRBE İÇİN DURADAYIZ

■ Öğretmenler Birliği'nin 13 Eylül seçimlerinde seçilen yönetim kurulu Eğitim-Bir-Sen'in Türkiye Şubesi Başkanı Mehmet Kayaalp, "Peygamber'e Sevgi Buluşması"nda yaklaşık 10 bin Malatyalı İnönü Stadı'nda bir araya gelerek, Müslümanlara yönelik sevimsiz ve talihsiz "Karikatür saldırısını" kınadılar. Kayaalp, "Peygamber'e Sevgi Buluşması"nda yaklaşık 10 bin Malatyalı İnönü Stadı'nda bir araya gelerek, Müslümanlara yönelik sevimsiz ve talihsiz "Karikatür saldırısını" kınadılar.

Mardin ube | 16 Aralık 2006
Türkiye

Mardin'de eğitim masaya yatırıldı

Mardin'in eğitim kalitesinin artırılması için yapılan toplantıda, Milli Eğitim Müdürü Selim Uran, OKS ve ÖSS sınavında Türkiye genelinde son sıralarda olmalarına rağmen başarılı olduklarını söyledi.

MARDİN (HAHA) - Mardin Valisi Ali ÖSS ve OKS sınavlarında Türkiye genelinde son sıralarda bulunan Mardin'in eğitim kalitesinin artırılması için yapılan toplantıda, Milli Eğitim Müdürü Selim Uran, OKS ve ÖSS sınavında Türkiye genelinde son sıralarda olmalarına rağmen başarılı olduklarını söyledi.

Öğretmenler bölgeye kalıcı gözle bakmalı

Mardin'de eğitim kalitesinin artırılması için yapılan toplantıda, Milli Eğitim Müdürü Selim Uran, OKS ve ÖSS sınavında Türkiye genelinde son sıralarda olmalarına rağmen başarılı olduklarını söyledi.

Selim Uran, "Mardin'in eğitim kalitesinin artırılması için yapılan toplantıda, Milli Eğitim Müdürü Selim Uran, OKS ve ÖSS sınavında Türkiye genelinde son sıralarda olmalarına rağmen başarılı olduklarını söyledi."

Eğitim-Bir-Sen Mardin Şubesi Başkanı Hasan Elmalı da, öğretmenlerin eğitim kalitesini artırması için çalışmaları gerektiğini söyledi. Öğretmenlerin eğitim kalitesini artırması için çalışmaları gerektiğini söyledi.

Alınan kararlar

Mardin'de eğitim kalitesinin artırılması için yapılan toplantıda, Milli Eğitim Müdürü Selim Uran, OKS ve ÖSS sınavında Türkiye genelinde son sıralarda olmalarına rağmen başarılı olduklarını söyledi.



Eğitim-Bir-Sen Mardin Şubesi Başkanı Hasan Elmalı

Mersin ube | 18 Aralık 2006
mece

Şimdi 'protesto' zamanı

ZAHİRCERİMECE

Eğitim Bir-Sen üyesi memurlar, Milli Eğitim Bakanlığıyla anlaşmazlıkta 10 yıllık sözleşmeye rağmen taife ender süre kullanılmaması nedeniyle olan GSM operatörlerinden Avea'ya protesto etti. Avea hatları kapatılarak tüm kapandı. Eylemde, "Her bireysel eylem tarifiyle: tüh he, uf he, uf he, yuh he, if he!" "Avea kullananlara bir gün boyunca eylem ücretsiz" gibi ilginç çözümler tahta çıktı. Serdar Kaşıkçı Başkan Arif Özbeke, Avea'ya şiddetle duranını davet etti.

Mersin Sendikaları Konfederasyonu (MKS) Sendikaları Bir-Sen üyesi memurların sendikaları balandığı Mersin İlçe Merkezi maraflı bir araya gelerek Milli Eğitim Bakanlığıyla tartışıldığı. 10 yıllık sözleşmeye rağmen taife ender süre kullanılmaması gümeyi plezayan GSM operatörü Avea'ya protesto etti. Huzun protesto eylemlerinde memurlar, "Avea: Şimdi konuşma zamanı, Eğitim Bir-Sen: Şimdi protesto zamanı", "Bedava protesto", "Herkes konuşarak, mağdurlar konuşarak", "İyri



bireysel eylem tarifiyle: tüh he, uf he, uf he, yuh he, if he!" "Şimdi bir eylem yapana, bir duyuru olma fırsatıdır", "Avea kullananlara bir gün boyunca eylem ücretsiz", "Sözünüzü tutunuz, yeni bir yıl yeni bir hat", "Bir eylem bizim fotoğrafımız ya da filmimiz çek, bize

gönder. Yuh he anlari şimdi sendikavuzda", "10 yıl dedin, 2 yilda su koyverdın" ve "Avea sözünü tut" yazılı bildirilerle birlikte dövizler taşıyan. "Avea'ya susturuyoruz"

İlgili protesto eylemlerinde basın açıklaması yaptı Eğitim Bir-Sen Mersin Şube Başkanı Arif Özbeke, GSM operatörü Avea'nın dahi Arif Özbeke Milli Eğitim Bakanlığıyla yaptığı 10 yıllık anlaşmayı, ihlal etmeye çalıştığını hatırlatarak şöyle konuştu: "Sendikamızın konuyla ilgili Bakanlığa yaptığı başvuruların, Bakanlık tarafından Avea'ya iletilmesi üzerine süre kısıtlaması uygulanmasından şaşkıncıyız. Ancak Avea tarafından 29 Kasım 2006 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı'na yazılan yazıda, gelecekte dikkat olarak bu yönde bir çalışma yapacakları belirtilmiştir. Bu süre kısıtlama teşebbüsü, firmamızın 10 yıllık taahhüdüne güvenerek Avea hatları alması yüz binlerce eğitim çalışanı ve öğrenci mağdur edecektir. Yurt çapında Avea'ya Susturuyoruz kampanyasını başlatıyoruz. Tüm Avea kullananlarından duyurularla göstermelik bekliyoruz ve Avea'ya yaptığı hatlımızla durumundan dolayı kampanyayı Eğitim çalışanları olarak Avea'ya protesto ediyor ve hatlarımızı kapatıyoruz."

Mu la ube | 2006

EĞİTİM BİR-SEN SENDİKASI TOPLANDI

Mersin-Sen Konfederasyonu'na bağlı Eğitim İş Kolordusu Eğitim Bir-Sen Eğitimciler Birliği Sendikası Muğla 2 Temsilcisi Başkan Mehmet Uçar ile başkanlığında Ortaokul Öğretmeni ayın toplantısını yaptı. İlçe Temsilcisi Mehmet Ali Top, İlçe Yürütümünden İsmail Yurt, Ayhan Sarıtaş ve Bayram Uysal'ın ev sahipliği yaptığı toplantıya, Fethiye Temsilcisi Kamal Çoban, Milas Temsilcisi Vehbi Uysal, Marmaris Temsilcisi Yaşar Albayrak, Köyceğiz Temsilcisi



İsmail Çuzağ, Yaşar Temsilcisi, Hamdi Duyar ve Ula Temsilcisi Bilal Yıldırım katıldılar. Yapılan aylık toplantıda Eğitim Bir-Sen'in sendikası faaliyetlerinde işlenecek yol ve Eğitim-Öğretim sistemi ve öğretmenlerin ezuk, mali ve sosyal haklarının alınmasında takip edilecek yollar konusunda bilgi alışverişinde bulunulduğu ve kararlar alındığı bildirildi. Toplantının öğleden sonraki bölümünde İce, AKY İçe Başkanı Sebahi Yılmaz Mersin-Sen Bir bürosuna ziyaret ederek, başkan dileklerinde bulundu.

Ordu ube | 2006

2005-2006 Eğitim-öğretimin gündemi şiddet oldu



Geride bıraktığımız eğitim-öğretim yılının çekiç olayları ile gündeme geldiği, öğrencilere ya da öğretmenlere yapılan saldırılara yönelik uygulamaların ise gıcık kağıdı belirtildi.

Eğitim Bir-Sen Şube Başkanı Tamer Tomalınoğlu yaptığı basın açıklamasında, birçok okulda öğretmenler ve idareciler, gerek okul dışından, gerek velilerden ve hatta öğrencilerden kaynaklanan

din ve ahlak eğitiminin son derece kısıtlanmış olmasının getirdiği numune değerlerden yoksunluk, okullarda yalıtılmadıkları temel baskıya maruz kaldıklarını ve eğitim sisteminin büyük yararı, sınırlı ve cüdhali olduğunu belirtti.

İlköğretim bitirken ÖKS ve lise bitirken ÖSS, her iki okul türünü de anlamlandırmakta, ortaokul ve lise

güncel ve köpükten suyun ayrılarak çıkarılması şeklinde bir eleme ve bekleme havasının her anlamında bir koruyucu, ancak ÖKS ve ÖSS, bu ayrımlardan önce okulları derslerle bağlayan öğrenci bir ağıyla ve ağıyla hale getirilerek yeniden düzenlenmektedir. ÖSS bu yapı, lise düzeyindeki mesleki eğitimin % 25'ten % 65'e oranında artırılarak gerçekleştirilecektir. Mesleki

temel işlevlerinden birincisi, her öğrencinin bir mesleki beceriyi uygulayarak hayatını sürdürebilecek yeterliğe kavuşturulmasıdır. Görev yapılan bölgenin şartlarına göre yapılacak bu düzenlemeler, neredeyse ve kasabalarda yaşanan öğretmen açığının kapatılmasında önemli bir etken olacaktır. Kaliforniya'da başarılı olan bir örnek olarak, 81 ilin ilçe ve köyleri, çalınan paralarının ağırlığı bakımından gruplandırılmış ve bunlarda görev alacak olan hizmetli, memur öğretmen ve idarecilerle 300 ile 400 YTL arasında bir ek ödeme yapılmaktadır. Öğretmenlik, öğretimi olanaksız yapılabilecek mesleklerden biri değildir. Mükil veya ücretli öğretmenlik ise zorunluluğun daha fazlasıdır. Öğretimin açığı her geçen gün derinleştiği gibi büyümektedir. Gerekliliklerin yerine getirilmesi için yeterli sayıda kadro tahsisinin yapılması şarttır.

Hizmetli açığı ise yıllardır büyük sınıflara ve fakülte binalarına yol açmaktadır. Gerevide yoksunluk imkanı tanınmış olması izah edilebilir, hak edenler bu usulü görevlere başlanmalıdır. Ancak bu mücezet gelişme, zaten çok yetersiz olan hizmetli sayısını başlatarak azaltmıştır. Her ne kadar eğitim kurumlarında görev almak üzere yeni hizmetli kadroları ilan edilmiştir. Her tarafta

çalıştırılmaya alınmasına ilişkin yasal düzenleme yapılmamıştır. İlk atama, yer değiştirme suretiyle atama ve yeniden atama dahil her türlü atama işleminde harcın alınması sağlanmamıştır. Bu amaçla hazırlanmış olan kanun tasarısı TEMM tutulmuş girmekten matlağa kanunlaşmamıştır.

Çocuklarımızın dinlenmesi için eğitimde her yıl iki aylık süre, aynı zamanda "uzun bir tatil" gibi algılanmaktadır. Oysa ekonomik yetersizliklerle boğuşan öğretmen tatil yapmayan bir memur gibidir. Sendika olarak geçen yıl yaptığımız ve büyük yankı uyandıran "Öğretmen Sorunları Araştırması" da göstermiştir ki tatil yapamayan öğretmenlerle ilgili memleketinde anne babaların yanında geçirmeyen öğretmenlerin toplam oranı % 72'yi bulmaktadır. Sorunlarımızda petrol ürünlerine sürekli yapılan zamalar ve enflasyon da dikkate alınarak, kamu çalışanlarının ücretlerine matlağa bir ek zammı yapılmamıştır.

Kamu çalışanlarının büyük çoğunluğunun matlağa geçmesini istediği bir sorun da ücretli kadroların, kritik hizmetleri sebebiyle eğitim ve çalıışma hayatlarının keyfi olacak çözümlerinin önüne geçilmesidir.

Eğitim çalışanları, öğretmenler, okullarda...



Rize ube | 18 Eylül 2006
Karadeniz

Eğitim Bir-Sen Rize Şube Başkanı Mehmet Sadık Cengiz, Karadeniz'e konuştu Görev yapılan yerlerin şartlarına göre maaş düzenlemesi yapılmalı

Cengiz: "Bu işi Rize'de eylem sendikasımdan hizmet sendikasına çevirmek için 92 yıldından beri faaliyet gösteriyoruz. 1992 yılında Eğitimciler Birliği Sendikası, ardından da Memur-Sen kuruldu. 2000 yılından bu yana da bizler bu sendikaların başında bulunduk. Bu sırada hizmeti hep ön plana getirdik"



TEKLİFLER
Rize'de öğretmen maaşları konusunda yapılan çalışmalar, Eğitim Bir-Sen Rize Şube Başkanı Mehmet Sadık Cengiz tarafından değerlendirildi. Cengiz, öğretmenlerin maaşlarının düzenlenmesi için yapılan çalışmaların önemini vurguladı. Cengiz, "Bu işi Rize'de eylem sendikasımdan hizmet sendikasına çevirmek için 92 yıldından beri faaliyet gösteriyoruz. 1992 yılında Eğitimciler Birliği Sendikası, ardından da Memur-Sen kuruldu. 2000 yılından bu yana da bizler bu sendikaların başında bulunduk. Bu sırada hizmeti hep ön plana getirdik" dedi.

Özel dershanelere talep etmek zoru gelmiş değil
KARADENİZ'de özel dershaneler için yapılan çalışmalar, Eğitim Bir-Sen Rize Şube Başkanı Mehmet Sadık Cengiz tarafından değerlendirildi. Cengiz, özel dershanelerin yaygınlaşmasıyla öğretmenlerin maaşlarının düzenlenmesi için yapılan çalışmaların önemini vurguladı. Cengiz, "Bu işi Rize'de eylem sendikasımdan hizmet sendikasına çevirmek için 92 yıldından beri faaliyet gösteriyoruz. 1992 yılında Eğitimciler Birliği Sendikası, ardından da Memur-Sen kuruldu. 2000 yılından bu yana da bizler bu sendikaların başında bulunduk. Bu sırada hizmeti hep ön plana getirdik" dedi.

Genel Kurul'u evladı, Kurumları da ara çözümleri gündem
Eğitim Bir-Sen Rize Şube Başkanı Mehmet Sadık Cengiz, Kurumlar Birliği Genel Kuruluna katıldı. Cengiz, Kurumlar Birliği'nin eğitim sektöründeki rolünü vurguladı. Cengiz, "Genel Kurul'u evladı, Kurumları da ara çözümleri gündem" dedi.

Rize'yi en iyi yerlere getirmek istiyoruz

Rize'de öğretmen maaşlarının düzenlenmesi için yapılan çalışmalar, Eğitim Bir-Sen Rize Şube Başkanı Mehmet Sadık Cengiz tarafından değerlendirildi. Cengiz, Rize'yi en iyi yerlere getirmek için yapılan çalışmaların önemini vurguladı. Cengiz, "Rize'yi en iyi yerlere getirmek istiyoruz" dedi.



Öğretmen eğitim kapatılmasında bir ayda 400 öğretmen işsiz kaldı

Eğitim Bir-Sen Rize Şube Başkanı Mehmet Sadık Cengiz, öğretmenlerin eğitim kapatılmasında işsiz kaldıklarını belirtti. Cengiz, "Öğretmen eğitim kapatılmasında bir ayda 400 öğretmen işsiz kaldı" dedi.



Sendikacılık bir ihtiyaçtır

Sendikacılığın bir ihtiyaç olduğunu vurgulayan Eğitim Bir-Sen Rize Şube Başkanı Mehmet Sadık Cengiz, öğretmenlerin sendikacılığa ihtiyacı olduğunu belirtti. Cengiz, "Sendikacılık bir ihtiyaçtır" dedi.



Biz öğretmenlere maaş düzenlemesi için eğitim yapıyoruz

Eğitim Bir-Sen Rize Şube Başkanı Mehmet Sadık Cengiz, öğretmenlerin maaş düzenlemesi için eğitim yapıyor olduğunu belirtti. Cengiz, "Biz öğretmenlere maaş düzenlemesi için eğitim yapıyoruz" dedi.

Samsun ube | 15 Aralık 2006
Ekip

Kaldırım'a plaket

Eğitim Bir-Sen Başkanı Necmi Macit ve Yönetim Kurulu üyeleri Gazî Belediye Başkanı Süleyman Kaldırım'ı makamında ziyaret etti



EĞİTİM Bir-Sen Başkanı Necmi Macit, Gazî Belediye Başkanı Süleyman Kaldırım'ı ziyaret etti. Ziyarette yapılan konuşmada, eğitimde birliği vurgulandı. Macit, "Eğitimde birliğin sağlanması için hep birlikte çalışmalıyız. Eğitim Bir-Sen olarak bizler de bu konuda aktif rol alıyoruz. Eğitim Bir-Sen olarak bizler de bu konuda aktif rol alıyoruz."

Geleceğe yapılan yatırım
Kaldırım, "Eğitimde yapılan yatırımların geleceğe yapılan yatırımlar olduğunu düşünüyorum. Eğitim Bir-Sen olarak bizler de bu konuda aktif rol alıyoruz. Eğitim Bir-Sen olarak bizler de bu konuda aktif rol alıyoruz."

Sivas ube | 13 Kasım 2006
Anadolu Gazetesi

Eğitim-Bir-Sen Sivas Şube Başkanı Esat Tektap:



"Kuruluş günü Kurtuluş günü olsun"

Haber Merkez/Anadolu

Memur-Sen'e bağlı Eğitim Bir-Sen Sivas Şube Başkanı Esat Tektap, "Yüksek Kurul'un kuruluşunun 100. yıldönümünü kutluyoruz. Eğitim Bir-Sen olarak bizler de bu konuda aktif rol alıyoruz."

Eğitim-Bir-Sen Sivas Şube Başkanı Esat Tektap, "Yüksek Kurul'un kuruluşunun 100. yıldönümünü kutluyoruz. Eğitim Bir-Sen olarak bizler de bu konuda aktif rol alıyoruz."

Geleceğe yapılan yatırım
Kaldırım, "Eğitimde yapılan yatırımların geleceğe yapılan yatırımlar olduğunu düşünüyorum. Eğitim Bir-Sen olarak bizler de bu konuda aktif rol alıyoruz. Eğitim Bir-Sen olarak bizler de bu konuda aktif rol alıyoruz."

Tektap, "Eğitim Bir-Sen olarak bizler de bu konuda aktif rol alıyoruz. Eğitim Bir-Sen olarak bizler de bu konuda aktif rol alıyoruz."

Tokat ube | 21 Temmuz 2006
Tokat

Filistin'e yürekten destek



‘Açlık İntikamı’ kampanyasında toplumun imzalarıyla maratoncu Abdullah Yılmaz tarafından bisikletle Ankara’ya Filistin Büyükelçiliğine ulaştırılacak.

◆ Tokat ube - Merve
Memur-Sen Tokat İl Temsilcisi’nin başkanlığı altında düzenlenen ‘Açlık İntikamı’ kampanyasında toplumun imzalarıyla maratoncu Abdullah Yılmaz tarafından bisikletle Ankara’ya Filistin Büyükelçiliğine ulaştırılacak.

‘Memur-Sen Tokat İl Temsilcisi’nin başkanlığı ve ilimizdeki sivil toplum örgütlerinin desteği ile Filistin halkının hakkı mücadelesinde yanlarında olduğunu gösterdini amacıyla Kesim sergisi ve imza kampanyası başlatıldı.



AKIŞLIK İNTİKAM KAMPANYASI
FİLİSTİNE DAYANIŞMA
im Sergisi ve İmza Kampanyası



Trabzon ube | 2006

Eğitim-Bir-Sen Trabzon Şubesi, eğitim sistemini masaya yatırdı

Tarafsızlık devlet okulları için geçerli

SURGÜL KURUM
TRABZON- Memur-Sen’in bağlı Eğitim-Bir-Sen Trabzon Şubesi tarafından düzenlenen ‘Eğitim ve Demokrasi’ konulu konferans Hamamizade İstanbül Kültür Merkezi’nde yapıldı.

Hamamizade Üniversitesi’nden Prof. Dr. Mustafa Eroğlan, Nevşehir Üniversitesi’nden Prof. Dr. Yunus Çengel, Gaziantep İktisadi ve Sosyal Üniversitesi’nden Prof. Dr. Özlem Çakmak ile KTÜ’den Yrd. Doç. Dr.



Yahya Derya’nın konuşmasıyla başlayan konferansa ilk konuşmayı Prof. Dr. Mustafa Eroğlan yaptı. ‘Eğitim ve Anayasal’ konusunu ele alan konuşmada Prof. Dr. Eroğlan, eğitim-öğretimde devlet tekelinin önemini vurguladı.

Devlet okullarında eğitimin ideolojik müdahalelerinden kaçınılması, bu okullarda eğitim-öğretim müfredatının kiplerin velayetlerine saygı esasına alınması, bu müfredatın perspektifinin geliştirilmesine katkıda bulunmaya elverişli olması gerektiğini söyledi.

> İDEOLOJİK ARINMA

Çoklu bir eğilim gereği olarak ideolojik tarafsızlığın sadece devlet okulları için söz konusu olduğunu savunan Prof.

Dr. Eroğlan, ‘Çünkü, özgür bir toplum devleti, eller buna ihtiyacı varsa-yurttaşlarına belli bir dünya görüşünü veya ideolojüyü empoze etmeyen ve toplumun kültürel ve ideolojik çeşitliliğine saygı gösteren bir devlettir. Devletin kendisi bir ayırıcı bir ideolojisi olmaması ve kamu eğitim müfredatına yansımalarıyla ideolojik müdahalede bulunmaması, eğitim-öğretimde kendilerinin çıkarlarına müdahale etmemesi, bilmem ki, özel eğitim kurumlarının farklı dünya görüşlerini esas almaları için doğası gereğidir, yani ideolojiden arınmışlık özel kurumlar için değil, sadece devlet kurumları için geçerlidir’ diye konuştu.

‘İlk ve ortaöğretimde Anayasa’nın 24. maddesinde belirtildiği zornun ‘din ve mezhep’ ayrımına göre yapılmaması ve istenilince bu dersin maad tutma seçeneğine pek başvurulmaması gerektiğinde, bunun özgür eğitim anlayışına aykırı olduğunu savunan Prof. Dr. Eroğlan, ‘Bu aykırılık, çoğu kez din ve mezhep ayrımıyla ilgili bir din veya mezhep ayrımına sebep olabilir’ diye konuştu.

Ayrıca, öğretimi müfredatlarının ve müfredatların velayetlerine saygı esasına dayanması gerektiğini söyledi. Bu çerçevede Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi’nde devlete eğitim ve öğretim alanında üstlenilmesi gerekenleri ana-babaların dini ve felsefi inançlarına başka bir ifadeyle, velayet kavramıyla uyumlu olarak yerine getirme yükümlülüğü yüklenmektedir.’



Hamamizade İstanbül Kültür Merkezi’nde düzenlenen konferansa eğitimci ve öğrenciler büyük ilgi göstererek salonu doldurdular.

U ak ube | 2006

Ayla Can: Eğitim ve çalışma özgürlüğü istiyoruz”

Eğitim-Bir-Sen Uşak Şubesi Kadın Komisyonları Başkanı Ayla Can, Kadınların en temel insan haklarından olan eğitim ve çalışma haklarının, hukuksuz ve tümüyle aykırı olarak ellerinden alınırken, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü'nü “kutlama” anlayışı içinde ele almalarının mümkün olmadığını belirtti.

Kayıp özgürlüğü engellemenin, Türkiye'de kadın ve erkeklerin eğitim ve çalışma haklarının temel alınması için somut bir adım olarak kullanıldığını, Eğitim-Bir-Sen Uşak Şubesi Kadın Komisyonları Başkanı Ayla Can, “Kadınlarımızın en temel insan haklarından olan eğitim ve çalışma hakları, hukuksuz ve aykırı olarak ellerinden alınırken, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü'nü ‘kutlama’ anlayışı içinde ele almamız mümkün değildir” dedi.

Doğruyol 2. ilaletinin öğretmen arkadaşları Ayla Can, eğitimde verdiği ek ders zoruyla, çünkü bir öğretim aracı olarak, özgürlüğü mağdurlarını, “seksizlik” diye talep etmeye zoradığını belirtti. Ayla Can, işsizlik, yetersiz maaş, yetersiz ve akademik olmayan, dil ve yabancı dilde uygulanabilir öğretim zoruyla üniversite için Ayla Can, öğretmen kadrolarına dört ayrı ilaletin ve seksizlikte özgürlüğün yasaklanmasına söyledi. Seksizlikte özgürlük kadrolarının bu ilaletin gösterip sınırlama olan ilaletin dışına dışına ve özgürlük sebebiyle ne eğitim hakkımız, ne çalışma hakkımız ve ne de bir öğretmen bir özgürlüğümüz



Uşak ube | 2006

Öğretmenlerden Avea'ya susturma tepkisi

Eğitim-Bir-Sen Uşak Şubesi'ne mensup öğretmenler, Avea'nın telefon konuşmalarına süre kısıtlaması getirecek olan girişimini protesto etti. Öğretmenler, "Avea'yı susturuyoruz" sloganını attı

Eğitim-Bir-Sen Uşak Şubesi'ne mensup öğretmenler, Avea'nın telefon konuşmalarına süre kısıtlaması getirecek olan girişimini protesto etti. Öğretmenler, "Avea'yı susturuyoruz" sloganını attı.

Eğitimci Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Uşak Şubesi'ne üye öğretmenler, Avea ile ilgili Tuzluca A.Ş.'nin Milli Eğitim Bakanlığı'yla yaptığı anlaşmayı değiştirme girişimini protesto etti. İsmetpaşa Caddesindeki Tirtöğü Parkında toplanan Eğitim Bir-Sen Uşak Şubesi öğretmenleri "Avea'yı susturuyoruz" sloganları attı.

Konuyla ilgili açıklama yapan Eğitim-Bir-Sen Uşak Şube Başkanı Sezai Yılmaz, "Avea'da telefon görüşmeleri Milli Eğitim Bakanlığıyla yapılan anlaşmayı değiştirmek istiyor. Biz eğitim çalışanlarını telefon görüşmelerine süre kısıtlaması getireceğiz. Milli Eğitim Bakanlığı'na konuya ilgili kayetimizi ettik. Bakanlık bunu Avea'ya iletmiş ve bu çabaya kaldırmış" dedi.

Avea'nın 29 Kasım'da Milli Eğitim Bakanlığı'na yaptığı yazılı açıklamada geleceğe dönük olarak süre kısıtlamasına girmeyi planladığını aktaran Yılmaz, "Bu süre kısıtlama teyidi Avea'nın siviline güvenerek hatırı a'ma olan eğitim çalışanları ve aileleri mağdur edecektir" diye konuştu.

Eğitim-Bir-Sen'in Türkiye genelinde Avea'yı bir günlüğüne susturma kampanyası başladığını söyleyen Yılmaz şöyle devam etti, "Böz konusu girişime tepkisi kalmayacak. Avea'yı protesto etmek amacıyla tüm okullarda ve eğitim kurumlarında sendikamızın protesto ajansları aktif. Ayrıca imza kampanyası da başlatıldı. Toplanan imzalar Avea'ya gönderilecek. Biz eğitim çalışanları Avea hatırı telefonlarımızın turgünlüğüne kapalıyız."

Yılmaz, Avea'nın bu girişiminin "Etkisiz mi yoksa insanı ilgilendirir?" sorularıyla ilgili olarak, "Bu yanlış. İhtisacı bir an önce vazgeçmelidir" sözleriyle ekledi.



Van ube | 2006
ark Yıldızı

Memur-Sen üyelerini ev sahibi yapma projesi

Belediye Başkanı Burhan Yenigün, Memur-Sen ve bağlı sendikaların yöneticileriyle bir araya geldi.

Sendikaların Yüzüncü Yıl İş Merkezi'nde bulunan bürosuna ziyaret eden Belediye Başkanı Burhan Yenigün, Memur-Sen Van İl Başkanı Davut Okçu ile bir süre görüştü. Memur-Sen'in Başkanlık Toplu Konut İdaresi (TOKİ) işbirliğiyle üyelerini ev sahibi yapma projesini desteklediğini ifade eden Başkan Yenigün, "Sumuş olduğunuz memurların ev sahibi



olabileceği proje güzel bir düşünce. Vatandaşımız ve çalışanımız için yapılacak her türlü hizmette ortaklığa hazırız. Memur-Sen, belediye ve TOKİ işbirliğiyle kurulacak kooperatif için gerekli

zeminin hazırlanması için her türlü desteği vermeye hazırız" dedi. Projeyi konusunu ziyaret ederek summayı planladığını dile getiren Memur-Sen İl Başkanı Davut Okçu, yapılan

ziyareten dolayı duyduğu memnuniyeti dile getirdi. Samimi bir ortamda geçen ziyaretin ardından Okçu, Belediye Başkanı Yenigün'e öğretmen yayınlarmından çıkan "Sohi Mahmi" adlı kitap serisini hediye etti.

Yalova Haberci | 7 Ekim 2006



Eğitim-Bir-Sen'liler Öğretmen Evi'nde bir araya geldi..

Eğitim Bir-Sen Yalova Şubesi tara-
 fından Öğretmen Evi'nde yapılan 3.
 lar yemeğine yaklaşık 300 kişi katıl-
 dı. Kurumların arasındaki eğitim camisi-

ni ilahiz sofras-
 ında bir araya
 gelen yemeğin
 Belediye Baş-
 kanı Barbaros
 Pirinçoğlu ve İl
 Millî Eğitim
 Müdürü Şevki
 Genç'te katıldı.
 Eğitim-Bir-Sen
 İl Başkanı Yusuf
 Özcan, ilhar
 yemeğinin ar-
 dından yaptığı
 konuşmada il
 genelinde
 2006 yılında
 ÖSS ve OKS
 sınavlarında
 alınan sonuçlar
 için bir başarı
 olduğunu ifade



etmiş olduğunu belirterek, bunun tam
 anlamıyla başarıya ulaşmanın bir gereği
 olduğunu belirtti. Öğretmenlerin
 emeklerinin karşılığını alması ve gereği
 kadar haklarının savunulması gerektiğini
 dile getirdi. Ardından söz

alan İl Millî Eğitim Müdürü Şevki
 Genç'te konuşurken Yalova'da
 bu seneki eğitim anlamındaki performan-
 sına yönelik başarıları için

her bir öğretmene
 belirlenen
 emekleri değer-
 lenen takdirle
 teşekkür etti.
 Öğretmenlerin
 emeklerinin karşılığını
 alması için
 eğitim camisinde
 bir araya gelmelerini
 önemle tavsiye etti.
 Eğitim-Bir-Sen
 İl Başkanı Yusuf
 Özcan ise konuşmasında
 öğrencilerin ve
 öğretmenlerin
 emeklerinin karşılığını
 alması için eğitim
 camisinde birli-

kleşmelerin önemini vurguladı. Öğretmenlerin
 emeklerinin karşılığını alması için
 55 maddelik emek kanunu bir
 önceki emek kanununa göre
 olarak TOSS projelerini anlattı.



**Sizinle güçlüyüz
Sizin için güçlüyüz**



Bu güç hepimizin

MEMUR-SEN
MEMUR SENDİKALARI KONGRESİ YÜRÜKÜ

**ÖNCÜ SENDİKA
GÜÇLÜ SENDİKA**




EĞİTİM-BİR-SEN

İNANÇLIYIZ-HAKLIYIZ-GÜÇLÜYÜZ
**TOPLU GÖRÜŞME DEĞİL
TOPLU SÖZLEŞME
İSTİYORUZ**



EĞİTİM-BİR-SEN

**yasaksız ve engelsiz
EĞİTİM**



YOK
DİSİPLİN AFFI
KILIK - KIYAFET
MESLEK LİSELERİ
MESLEKİ SAYGINLIK
EĞİTİMDE REFORM
TOPLU SÖZLEŞME ve GREV

EĞİTİM-BİR-SEN
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI

10 Kasım
**Dünya
İnsan Hakları Günü**



"Bütün insanlar, özgür, onur ve haklar bakımından eşit doğarlar."
İnsan Hakları Evrensel Beyanamesi
Madde 1

EĞİTİM-BİR-SEN
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI

2004 Toplu Görüşmelerinde Söz Verilen
**TÜM MEMURLARIN
DİSİPLİN CEZALARI
AFFEDİLMELİDİR!**

haklarımızın savunucusu,
haksızlıkların takipçisiyiz!

EĞİTİM-BİR-SEN
www.egitimbirsen.org.tr

**Ortadoğu'ya
ateşle
yaklaşmayın!**



EĞİTİM-BİR-SEN
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI

**Arsalarımız dağıtıldı
Mağazalarımız kapatıldı
Umutlarımız tüketildi**

Yeter artık!

**İLK SAN
FESHEDİLSİN**
ÜYELERE HAKLARI ÖDENSİN

EĞİTİM-BİR-SEN
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI
www.egitimbirsen.org.tr

Verdiğiniz güç, ideolojik ve siyasal muhalefetin aracı olmayacaktır

**BEKLENTİLERİNİZ
BİZİMLE GERÇEKLEŞECEKTİR!**



YAPILAN BİRLEŞİMİNİZ

- 1- Eylem için birleşin
- 2- Eylem için birleşin
- 3- Eylem için birleşin
- 4- Eylem için birleşin
- 5- Eylem için birleşin
- 6- Eylem için birleşin

**sizden
YETKİ İSTİYORUZ!**

EĞİTİM-BİR-SEN
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI
www.egitimbirsen.org.tr



E T M-B R-SEN

GMK Bulvarı .D. Tunalıgil Sk. No:3/13 Maltepe-ANKARA
Telefon:0312.231 23 06•Faks:230 65 28•Bürocel:0533.741 40 26
e-posta:egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr
www.egitimbirsen.org.tr

